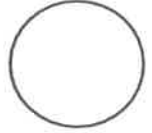




ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง ชีวิตมีค่า

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคำประโยคและข้อความ

ที่เป็นการบรรยาย และการพรรณนา

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชันทอง เบอร์โทร ☎ 061-5959717

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้สมบูรณ์

๑. บริจาค

[Empty box for writing the answer to question 1]

๒. ปมด้อย

[Empty box for writing the answer to question 2]

๓. ฟุ้งเฟ้อ

[Empty box for writing the answer to question 3]

๔. ทะนุถนอม

[Empty box for writing the answer to question 4]



ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1


คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง อ่านเสริม กิสาโคตมีเถรี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๓ เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด

เพื่อใช้พัฒนางานเขียน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชั้นทอง เบอร์โทร  061-5959717

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาวิดีโอ เรื่อง กิสาโคตมีเถรี แล้วเขียนแผนภาพโครงเรื่องตามหัวข้อที่ครูกำหนด

ชื่อเรื่อง

ตัวละคร

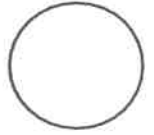
สถานที่

เวลา



ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง อักษรย่อ

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชั้นทอง เบอร์โทร 061-5959717

ตอนที่ ๑ เขียนอักษรย่อของคำที่กำหนด

คำเต็ม	อักษรย่อ	คำเต็ม	อักษรย่อ
๑ มหาวิทยาลัย		๖ ธนาคาร	
๒ อาจารย์		๗ รัชกาลที่ ๙	
๓ ร้อยตรี		๘ ผู้ว่าราชการจังหวัด	
๔ ตำรวจ		๙ ทันตแพทย์	
๕ โรงแรม		๑๐ ขนส่ง	



ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิดา มีชันทอง เบอร์โทร 061-5959717

คำชี้แจง ให้นักเรียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด โดยเขียนบรรทัดละ 1 วรรค จากข้อความที่ครูกำหนดให้

ตัวอย่าง

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง

คนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน

ควรคะนึ่งพึ่งตนทนกัดฟัน

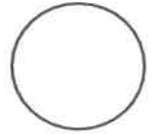
คิดบากบั้นตั้งหน้ามานะนำ

Handwriting practice lines for the poem.



ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 3 เรื่อง คำควบกล้ำแท้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

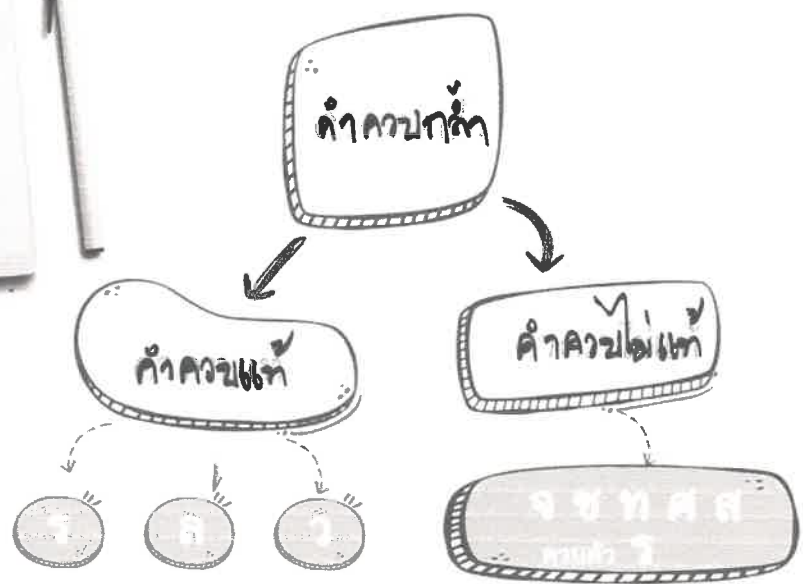
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุริตา มีชันทอง เบอร์โทร 061-5959717



การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ

หลักภาษา วิชา ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำแท้มา 5 คำ

ตัวอย่าง พร้อม กวาด โปรด

.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชันทอง เบอร์โทร 061-5959717

การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ

หลักภาษา
วิชา ภาษาไทย ประถมศึกษาปีที่ 5

คำควบไม่แท้

ได้แก่ คำที่มีพยัญชนะ จ ช ท ศ ส ควบกับตัว ร ประสมสระตัวเดียวกัน เวลาอ่านไม่ออกเสียง ร แต่ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้าตัวเดียว หรือออกเสียงเป็นพยัญชนะอื่น

๑

คำควบไม่แท้ที่ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะตัวหน้า ได้แก่



จริง ไชรี เสร้าสร้อย ศรี ศรีธธา เสริมสร้าง สระ สรง เป็นต้น

๒

คำควบไม่แท้ที่พยัญชนะตัวหน้าเป็น ท ควบกับ ร ออกเสียงเป็น ช เช่น

ทรง ทราบ ทราม แทรก ทрут อินทรี นนทรี พุทรา เป็นต้น

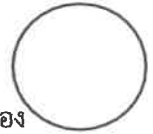
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำควบกล้ำไม่แท้มา 5 คำ

.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 3 เรื่อง คำควบกล้ำ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชั้นทอง เบอร์โทร 061-5959717

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำควบกล้ำแท้และไม่แท้จากบทร้อยกรองที่ครูกำหนดให้

ตัวอย่าง คำควบกล้ำแท้

ขมิไพรสระพรั่งพฤษ
โคลคลานกนวมดิษ
เพราะหิ้งหิ้งหริ
เดินเคียงแค้นปลิวปล่า
คำเข้าเฝ้าคร่ำครวญ
ดอกไม้เกลื่อนกลาดตา
ดวงเดือนก็เคลื่อนคล้อย
กวางไพรไถ่ขานขัน

ส่วนที่เล็กและเพี้ยนเสียง
ขดขึงข่างเข็ดเสหา
แจ่วไกลไกลทาทงอยหง
เพราะพลัดพรากจากเคหา
ตริกครองทวนอาลัยลา
ไม่ปลดเปลื้องเรื่องโศกศัลย์
น้ำค้างย้อยพริ้วพราวพรรณ
ปลุกให้ฟื้นตื่นนิทรา

ที่มา: แบบฝึกอ่านคำ ร ล และคำควบกล้ำ ระดับประถมศึกษา ฐะปะนีย์ นาครทรรพ

ตัวอย่าง คำควบกล้ำไม่แท้

จึงใจสั่งสร้างทศพิษ
จนทราขไว้ทันโศ
สวมสร้อยปลั่งปลั่ง
ทูลไกรมเสด็จงาม

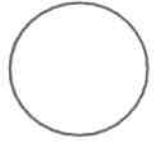
นอกอุบนิมโทใหญ่
ร่วมปราศรัยทราบศรัทธา
ฉะเชิงเทราปลุกพฤษ
เสด็จอรุณทรวงอกธา

ที่มา: นารีรัตน์ บุญสม



ใบงานที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1.1 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

1.2 $\frac{45}{77} + \frac{13}{77} = \dots\dots\dots$

1.3 $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

1.4 $\frac{38}{50} - \frac{9}{50} = \dots\dots\dots$

2. ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนที่กำหนดให้จากน้อยไปมาก

2.1 $\frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{8}$

.....

2.2 $\frac{8}{9}, \frac{4}{9}, \frac{3}{9}, \frac{6}{9}$

.....

2.3 $\frac{24}{26}, \frac{7}{26}, \frac{4}{26}, \frac{19}{26}, \frac{13}{26}$

.....

2.4 $\frac{3}{11}, \frac{5}{11}, \frac{4}{11}, \frac{6}{11}, \frac{1}{11}$

.....

3. ให้นักเรียนเปลี่ยนเศษส่วนเกินให้เป็นจำนวนคละ

3.1 $\frac{29}{5} = \dots\dots\dots$

3.2 $\frac{33}{6} = \dots\dots\dots$

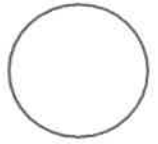
3.1 $\frac{19}{10} = \dots\dots\dots$

3.2 $\frac{41}{11} = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 2 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครูนัท) เบอร์โทร 096-6699096

การเปรียบเทียบเศษส่วน

การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

พิจารณาเปรียบเทียบ $\frac{5}{6}$ กับ $\frac{6}{7}$

วิธีที่ 1 ทำตัวส่วนให้เท่ากันโดยเท่ากับผลคูณของตัวส่วนของทั้งสองจำนวน

วิธีทำ

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 7}{6 \times 7}$ $= \frac{35}{42}$ <p>(นำตัวส่วนของ $\frac{6}{7}$ มาคูณทั้งบนและล่าง)</p>	$\frac{6}{7} = \frac{6 \times 6}{7 \times 6}$ $= \frac{36}{42}$ <p>(นำตัวส่วนของ $\frac{5}{6}$ มาคูณทั้งบนและล่าง)</p>
---	---

เนื่องจาก $35 < 36$

ตอบ $\frac{5}{6} < \frac{6}{7}$

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1. เปรียบเทียบ $\frac{11}{6}$ กับ $\frac{13}{9}$

.....

.....

.....

.....

2. เปรียบเทียบ $\frac{7}{8}$ กับ $\frac{10}{12}$

.....

.....

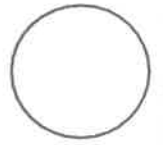
.....

.....



ใบงานที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ (วิธีที่ 1 ทำตัวส่วนให้เท่ากันโดยเท่ากับผลคูณของตัวส่วนของทั้งสองจำนวน)

1. เปรียบเทียบ $\frac{15}{24}$ กับ $\frac{25}{40}$

.....
.....
.....

2. เปรียบเทียบ $\frac{11}{18}$ กับ $\frac{12}{15}$

.....
.....
.....

3. เปรียบเทียบ $\frac{15}{32}$ กับ $\frac{7}{14}$

.....
.....
.....

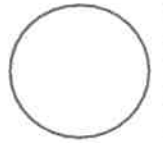
4. เปรียบเทียบ $\frac{9}{17}$ กับ $\frac{7}{10}$

.....
.....
.....



ใบงานที่ 4 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית)

เบอร์โทร 096-6699096

วิธีที่ 2 ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยใช้ตารางคูณ

วิธีทำ

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 7}{6 \times 7} = \frac{35}{42}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{6 \times 6}{7 \times 6} = \frac{36}{42}$$

x	2	3	4	5	6	7
6	12	18	24	30	36	42
7	14	21	28	35	42	

เนื่องจาก $\frac{35}{42} < \frac{36}{42}$

ตอบ $\frac{35}{42} < \frac{36}{42}$ หรือ $\frac{5}{6} < \frac{6}{7}$

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ

1. เปรียบเทียบ $\frac{3}{5}$ กับ $\frac{3}{4}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เปรียบเทียบ $\frac{9}{20}$ กับ $\frac{13}{30}$

.....

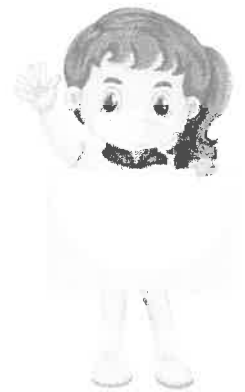
.....

.....

.....

.....

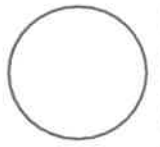
.....





ใบงานที่ 5 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำ(วิธีที่ 2 ทำตัวส่วนให้เท่ากัน โดยใช้ตารางคูณ)

1. เปรียบเทียบ $\frac{17}{10}$ กับ $\frac{15}{11}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. เปรียบเทียบ $\frac{8}{9}$ กับ $\frac{10}{13}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. เปรียบเทียบ $\frac{9}{12}$ กับ $\frac{13}{20}$

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครูนิท)

เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการเปรียบเทียบจำนวนคละ

1. เปรียบเทียบ $2\frac{1}{7}$ กับ $4\frac{2}{9}$

2. เปรียบเทียบ $3\frac{6}{5}$ กับ $2\frac{1}{7}$

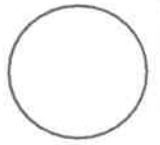
3. เปรียบเทียบ $3\frac{1}{2}$ กับ $3\frac{1}{5}$

4. เปรียบเทียบ $7\frac{6}{10}$ กับ $7\frac{2}{15}$



ใบงานที่ 7 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อัมมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการเปรียบเทียบจำนวนคละ

1. เปรียบเทียบ $2\frac{1}{7}$ กับ $\frac{20}{8}$

.....

.....

.....

2. เปรียบเทียบ $3\frac{6}{5}$ กับ $\frac{13}{6}$

.....

.....

.....

3. เปรียบเทียบ $\frac{19}{9}$ กับ $6\frac{1}{5}$

.....

.....

.....

4. เปรียบเทียบ $\frac{35}{16}$ กับ $7\frac{6}{10}$

.....

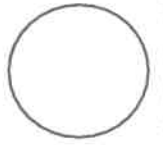
.....

.....



ใบงานที่ 8 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การบวก การลบเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครูנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลบวกของเศษส่วน

1. หาผลบวกของ $\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$

.....
.....
.....

2. หาผลบวกของ $\frac{3}{6} + \frac{6}{7}$

.....
.....
.....

3. หาผลบวกของ $\frac{9}{3} + \frac{7}{11}$

.....
.....
.....

4. หาผลบวกของ $\frac{14}{15} + \frac{13}{16}$

.....
.....
.....

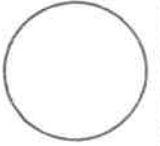


ใบงานที่ 1 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

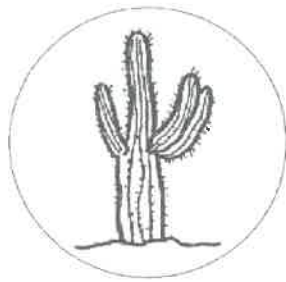
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.1 ป.5/1 บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099

คำชี้แจง : ให้อธิบายโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่กำหนดให้ ว่าเหมาะสมกับแหล่งที่อยู่อาศัยอย่างไร



1. พืชในภาพ คือ
มีโครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่อาศัยอย่างไร

.....
.....
.....



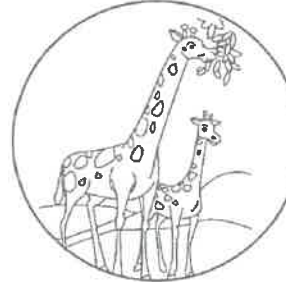
2. พืชในภาพ คือ
มีโครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่อาศัยอย่างไร

.....
.....
.....



3. สัตว์ในภาพ คือ
มีโครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่อาศัยอย่างไร

.....
.....
.....



4. สัตว์ในภาพ คือ
มีโครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่อาศัยอย่างไร

.....
.....
.....



5. สัตว์ในภาพ คือ
มีโครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่อาศัยอย่างไร

.....
.....
.....



ใบงานที่ 2 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

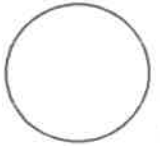
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.1 ป.5/1 บรรยายโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099



คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำชื่อสิ่งมีชีวิตที่กำหนดไปเติมลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตนั้น

ผักตบชวา	โกงาง	อุฐู	ปลา	หมีขั้วโลก
สุนัข	ผีเสื้อ	บัว	กระบองเพชร	ตั๊กแตนใบไม้
ซีราฟ	กิ้งก่า	นกเพนกวิน	กบ	นกอินทรี

ข้อที่	การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต	ชื่อสิ่งมีชีวิต
1	มีลำต้นหนาเพื่อกักเก็บน้ำ ใบเปลี่ยนเป็นหนามเพื่อลดการคายน้ำมีรากแผ่กระจาย	
2	มีคอยาว เอื้อประโยชน์ในการกินอาหารที่อยู่บนต้นไม้สูงๆ	
3	มีรูปร่าง มีครีบและหาง ช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ และว่ายน้ำหาเหยื่อ	
4	อาศัยอยู่ในเขตหนาวมีขนและชั้นไขมันที่หนา เพื่อให้ร่างกายอุ่น	
5	มีลักษณะปากแหลม และงอเพื่อใช้ในการฉีกเนื้อสัตว์กินเป็นอาหารได้ง่าย	
6	ปรับตัวให้กลมกลืนกับสิ่งแวดล้อม เช่น เปลือกไม้ เพื่อหลบศัตรูหรือล่าเหยื่อ	
7	ขึ้นในน้ำ มีโคนก้านพองออก ภายในมีโพรงอากาศมาก ลำต้นมีน้ำหนักเบาลอยน้ำได้	
8	บางชนิดมีรูปร่างลักษณะคล้ายใบไม้ มีประโยชน์เพื่อพรางตัวจากศัตรู	
9	ขึ้นตามป่าชายเลน มีรากค้ำจุนต้นเพื่อป้องกันไม่ให้ลำต้นโค่นล้มได้ง่าย	
10	หากอยู่ในเขตร้อนมีขนสั้น ช่วยให้ร่างกายระบายความร้อนได้อย่างรวดเร็ว	
11	มีปีกเปลี่ยนไปคล้ายใบพวยช่วยในการเคลื่อนที่หรือว่ายน้ำได้ดี	
12	มีหนวดยาวทำให้ทรายเข้าตาได้ยาก มีหนอกไว้สะสมไขมันเป็นอาหาร บนกรรณ	
13	ขึ้นอยู่ในดินเหนียวที่มีน้ำท่วมขัง ลำต้นเป็นโพรงอากาศ ดอกและใบลอยน้ำได้	
14	ดำรงชีวิตอยู่หนึ่งๆ หลบอยู่ในรู เพื่อลดการใช้พลังงาน ในฤดูแล้ง	
15	เลียนแบบลวดลายปีกให้คล้ายกับตัวอื่น เพื่อป้องกันไม่ให้ถูกผู้ล่าจับกินเป็นอาหาร	

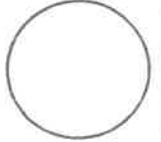


ใบงานที่ 3 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.1 ป.5/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099

คำชี้แจง : ให้นักเรียนยกตัวอย่างคู่สิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์กันในภาวะต่างๆ ที่กำหนดให้

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

-
-
-

ภาวะพึ่งพาอาศัยกัน ,

-
-
-

ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน ,

-
-
-

ภาวะอิงอาศัย ,

-
-
-

ภาวะเหยือกกับผู้ล่า ,

-
-
-

ภาวะปรสิต ,



ใบงานที่ 4 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

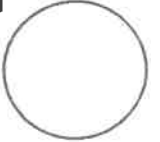
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.1 ป.5/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

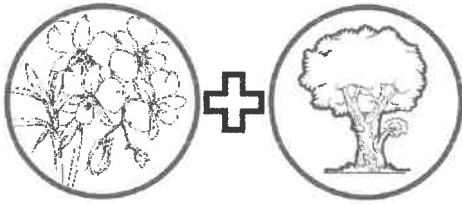
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099



คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ร่วมกันในระบบนิเวศ

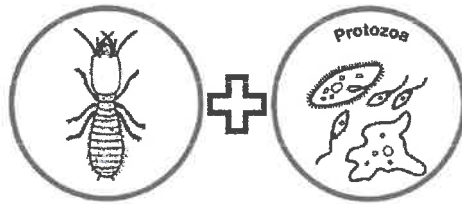
ภาวะล่าเหยื่อ ภาวะได้ประโยชน์ร่วมกัน ภาวะพึ่งพากัน ภาวะอิงอาศัย ภาวะปรสิต



กล้วยไม้

ต้นไม้

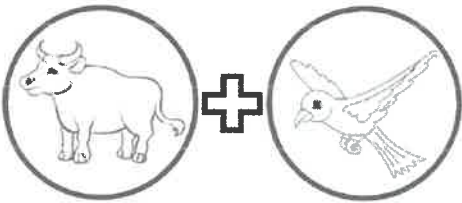
1. _____



ปลวก

โพรโตซัว

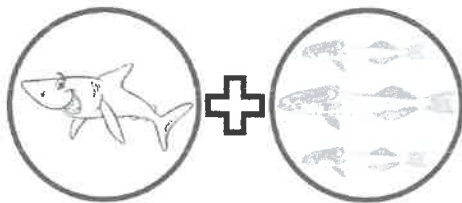
2. _____



ควาย

นกเอี้ยง

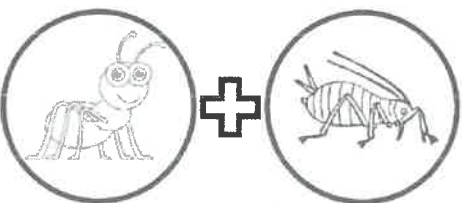
3. _____



ปลาฉลาม

เทาจลาม

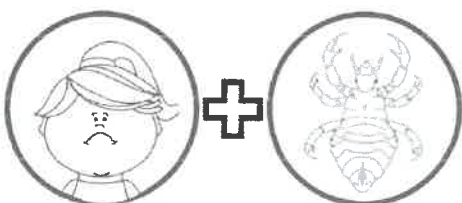
4. _____



มดดำ

เพลี้ยอ่อน

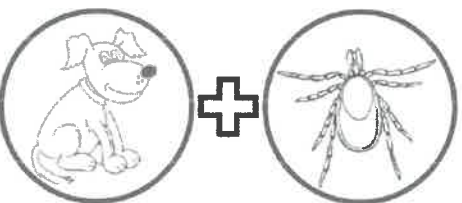
5. _____



คน

เหา

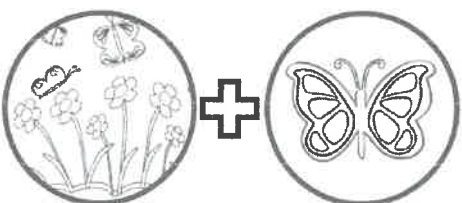
6. _____



สุนัข

เห็บ

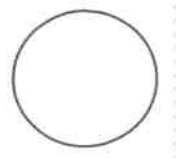
7. _____



ดอกไม้

ผีเสื้อ

8. _____



ใบงานที่ 1 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน
 การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และเงื่อนไขที่กำหนดให้ พร้อมเขียนวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
 สถานการณ์ : ในวันหยุดนักขัตฤกษ์ก້ອງวางแผนว่าจะอยู่บ้านเพื่อชมการ์ตูนออนไลน์ ดังนี้

รายชื่อการ์ตูน	ระยะเวลาในการรับชม
เดอะ บอส เบปี้	60 นาที
ทอมแอนด์เจอร์รี่ เดอะมูฟวี่	20 นาที
มินเนี่ยน	60 นาที
กังฟูแพนด้า 3	90 นาที
ผจญภัยแดนคำสาปราชินีหิมะ	90 นาที
โดราเอมอน ตอน วันแปลภาษา	20 นาที
ยอดคนพิทักษ์โลก	90 นาที

โดยก້ອງต้องการรับชมการ์ตูนออนไลน์ให้ครบทุกเรื่องภายใน 1 วัน โดยเริ่มตั้งแต่เวลา 08.00 น. จนถึง 17.00 น. ซึ่ง
 ก້ອງจะต้องพักเบรกใน 3 ช่วงเวลา ดังนี้

- 1) 10.20 น. – 10.30 น. พักเข้าห้องน้ำ
- 2) 12.00 น. – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 3) 14.20 น. – 14.30 น. พักเข้าห้องน้ำ

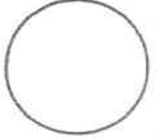
จากสถานการณ์ดังกล่าว ก້ອງควรจะวางแผนการรับชมการ์ตูนออนไลน์อย่างไร จึงจะสามารถ
 รับชมได้ครบทุกเรื่องภายใน 1 วัน

การวางแผนระยะเวลา	รายชื่อการ์ตูน
10.20 น. – 10.30 น.	พักเข้าห้องน้ำ
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
14.20 น. – 14.30 น.	พักเข้าห้องน้ำ



ใบงานที่ 2 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ


มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขลงในช่องว่าง โดยเริ่มจาก 1 ไปจนถึง 36 แล้วลากเส้นเชื่อม 1 จนถึง 36

โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

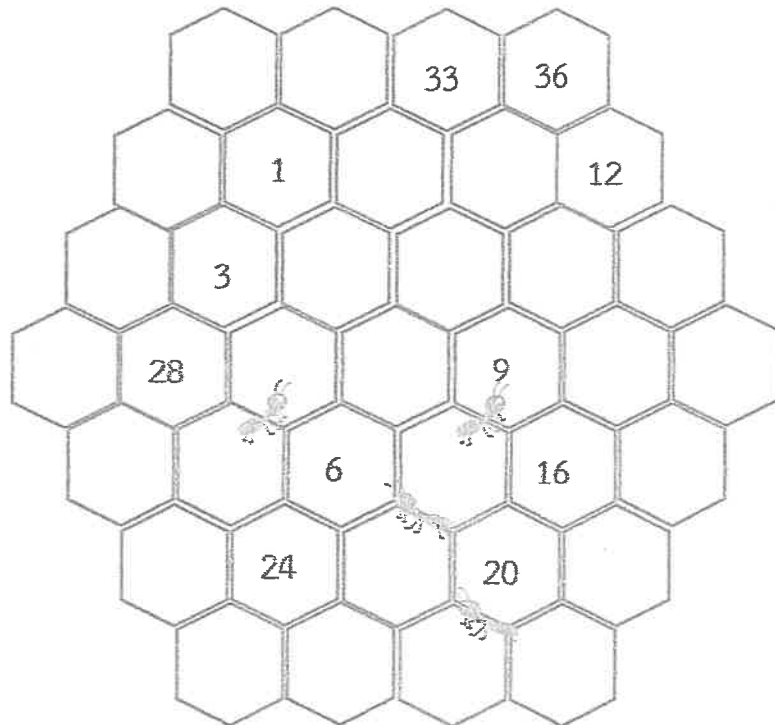
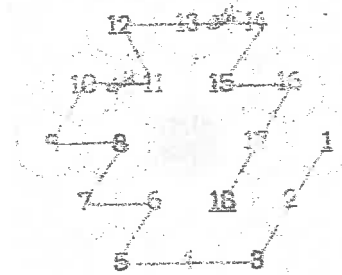
1. 1 ช่อง  กรอกได้ 1 ตัวเลข และตัวเลข ต้องไม่ซ้ำกัน

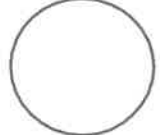
2. ลำดับของเลขที่ติดกัน จะต้องอยู่ในช่องที่ติดกัน

3. ลากเส้นผ่านลำดับตัวเลขโดยไม่ตัดหรือทับซ้อนกัน

4. ต้องลากเส้นผ่านตัวหมด

ตัวอย่าง





ใบงานที่ 1 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564
 หน่วยที่ 1 เรื่อง ความสำคัญ และประวัติศาสตร์
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.5/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
 ฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 091 8968536

ดูภาพที่กำหนด แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของศาสนา



ภาพดังกล่าวคือภาพอะไร

.....

สถานที่นี้มีความสำคัญต่อศาสนิกชนอย่างไร

.....

นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเมื่ออยู่ในสถานที่ดังกล่าว

.....



ใบงานที่ 2 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ความสำคัญ และประวัติศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.5/1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและหลักในการพัฒนาชาติไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญาเดช เบอร์โทร 091 8968536

1. เติมตัวอักษรหน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

- ก. ศาสนาอิสลาม
- ข. พระพุทธศาสนา
- ค. ศาสนาคริสต์
- ง. ศาสนาฮินดู

- 1. รับสาสน์จากพระเจ้าที่ถ้ำอิรอห์เพื่อนำไปเผยแผ่ให้ประชาชน
- 2. ศาสนาที่ไม่มีศาสดา
- 3. ศาสดาตรัสรู้ชอบด้วยพระองค์เอง
- 4 พระคัมภีร์ไบเบิล
- 5. ห้ามบูชารูปเคารพ
- 6. การแสดงธรรมแก่เทวดาและกษัตริย์
- 7. ความรักและศรัทธาต่อพระเยโฮวาห์
- 8. พระตรีมูรติ
- 9. พระบิดา พระบุตร พระจิต
- 10. ศรัทธาต่อพระอัลลอฮ์เพียงพระองค์เดียว

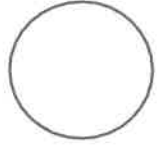
2. เติมข้อมูลในตารางให้สมบูรณ์

ศาสนา	ศาสดา	คัมภีร์	ตัวอย่างหลักธรรม
พระพุทธศาสนา
ศาสนาคริสต์
ศาสนาอิสลาม
ศาสนาฮินดู



ใบงานที่ 3 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564
 หน่วยที่ 1 เรื่อง ความสำคัญ และประวัติศาสตร์นา
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.5/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือ
 ประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 091 8968536

เติมคำเกี่ยวกับพุทธประวัติลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ แล้วบอกว่าเป็นพุทธประวัติตอนใด

1. พระเจ้า.....และพระนาง.....แห่งกรุงกบิลพัสดุ์
 ทรงมีพระโอรสพระนามว่า.....ประสูติเมื่อวันที่ 15 ค่ำ เดือน 6

เป็นเหตุการณ์ในตอน.....

2. พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชาวโลก เป็นเวลานานปี พระองค์ทรงเสด็จ
เมื่อพระชนมายุ 80 พรรษา ในวันที่ 15 ค่ำ เดือน 6

เป็นเหตุการณ์ในตอน.....

3. พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญ..... 5 ประการ เป็นประจำทุกวันโดยเป็นการบำเพ็ญในด้านสำคัญต่าง ๆ
 ดังนี้.....

เป็นเหตุการณ์ในตอน.....

4. พระสัทธัตถะหันมาบำเพ็ญเพียรโดยการเจริญสมาธิภาวนาจนเกิดปัญญารู้แจ้งในหลัก.....
 คือ วิธีการปฏิบัติตนให้หลุดพ้นจากความทุกข์ และ.....เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในวันที่ 15 ค่ำ เดือน 6

เป็นเหตุการณ์ในตอน.....

5. พระพุทธเจ้าทรงแสดงเทศนา.....แก้ปัญหาวิคิย์ทั้งห้า จนบรรลุนิ
 พระอรหันต์ ซึ่ง.....บรรลุธรรมเป็นคนแรกและทูลขออุปสมบท จึงถือว่าเป็นพระสงฆ์
 รูปแรกในพระพุทธศาสนา

เป็นเหตุการณ์ในตอน.....



ใบงานที่ 4 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักธรรมของศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.1.1 ป.5/7 ปฏิบัติตนหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 091 8968536

1. ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- 1. เบญจศีล คือ สิ่งที่ควรปฏิบัติ ส่วนเบญจธรรม คือสิ่งควรละ
- 2. อิทธิบาท 4 สามารถนำมาเป็นแนวทางการเรียนให้สำเร็จลุล่วง
- 3. อบายมุข 4 เป็นสิ่งที่มนุษย์ควรทำ
- 4. พระพุทธศาสนาสอนให้นับถือพระเจ้าองค์เดียว
- 5. การศึกษาหาความรู้เป็นหลักธรรมหนึ่งในพระพุทธศาสนา
- 6. ความลำเอียงเกิดขึ้นได้เพราะความกลัว
- 7. ละเว้นจากการพูดปดเป็นข้อปฏิบัติในเบญจศีล
- 8. ถ้าเราไม่เอาใจใส่ในงานที่ทำก็จะทำให้งานนั้นออกมาไม่ดี
- 9. เราควรคบเพื่อนที่ไม่รักษาศีล 5 เพราะจะได้ช่วยเขาให้พ้นทุกข์
- 10. การเล่นเกมพนันทำให้ชีวิตได้รับความทุกข์

แตงนิทานสั้น ๆ ให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับพุทธศาสนาสุภาษิตที่กำหนดให้

ปณณฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต

ความหมาย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่.....1.....วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ เรื่อง เวลาและเหตุการณ์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.4.1 ป5/1

10 คะแนน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชรุจ ตรีวาริ

เบอร์โทร 063-4346777

การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา อาจเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวหรือเรื่องสำคัญระดับภูมิภาคก็สามารถศึกษาได้ เช่น ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของ ยกตัวอย่างความเป็นมาของ วัดบางนมโค การตั้งประเด็นคำถาม อยู่ในขั้นตอนที่ 1 เช่น วัดบางนมโค สร้างขึ้นเมื่อใด มีความเป็นมาอย่างไร มีสถานที่สำคัญอะไรบ้าง บุคคลสำคัญในท้องถิ่นมีใครบ้าง การตั้งประเด็นคำถาม ทำให้เราสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างตรงประเด็นและทำให้มีความละเอียดมากขึ้น

2. ค้นหาและรวบรวมข้อมูล เมื่อมีประเด็นที่จะศึกษาแล้ว ขั้นตอนต่อมาคือ การค้นหาและรวบรวมหลักฐานข้อมูล ทั้งที่เป็นหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

- หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหลักฐานข้อมูลที่เป็นตัวหนังสือ ได้แก่ จารึก พงศาวดาร จดหมายเหตุ หนังสือพิมพ์ จดหมาย บันทึก เอกสารทางราชการ เป็นต้น

- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหลักฐานข้อมูลที่ไม่เป็นตัวหนังสือ ได้แก่ เครื่องมือเครื่องใช้ของคน ในสมัยต่าง ๆ วัด เจดีย์ อนุสาวรีย์ เครื่องประดับ อาคารบ้านเรือน เครื่องปั้นดินเผา เป็นต้น

แบบฝึกหัด

1. ขั้นตอนแรกของวิธีการทางประวัติศาสตร์

ตอบ

2. การตั้งประเด็นคำถามมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ

3. นักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลท้องถิ่นของนักเรียน ได้จากที่ใดบ้าง

ตอบ

4. ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรมา 3 ชิ้น

ตอบ

5. ยกตัวอย่างหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรมา 3 ชิ้น

ตอบ



3. ตรวจสอบหลักฐาน ขั้นตอนนี้คือ การตรวจสอบข้อมูลหลักฐานที่เรารวบรวมมาว่ามีความถูกต้องน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด วิธีการตรวจสอบหลักฐาน ได้แก่ เปรียบเทียบจากข้อมูลหลาย ๆ ฉบับว่าเหมือนหรือ ต่างกันอย่างไร พิจารณาจากหลักฐานที่มีอยู่หรือว่าหลักฐานดังกล่าวผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญมาแล้ว (เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดใน 5 ขั้นตอน ถ้าไม่ผ่านขั้นตอนที่ 3 ถือว่าขาดความน่าเชื่อถือ)

4. จัดลำดับข้อมูลและสรุปข้อเท็จจริง เมื่อรวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องความน่าเชื่อถือแล้ว นักเรียนต้องนำข้อมูลมาแยกประเภท โดยเรียงเหตุการณ์ตามลำดับเวลา ก่อนหลัง จัดเหตุการณ์เรื่องเดียวกันหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกันไว้ด้วยกันเพื่อความสะดวกในการเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

5. การนำเสนอ เป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยผู้ศึกษาต้องนำข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบและเลือกสรรแล้ว มาเรียบเรียงเพื่อตอบคำถามหรืออธิบายข้อสงสัยตามประเด็นที่ต้องการศึกษาโดยใช้หลักฐานข้อมูลต่าง ๆ มาอ้างอิงอย่างเป็นเหตุเป็นผล การนำเสนอมีหลายวิธี เช่น การเขียนเรียงความ รายงาน จดนิทรรศการ เป็นต้น

.....
แบบฝึกหัด

1. ขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ

2. วิธีการทางประวัติศาสตร์ในขั้นตอนใดที่ช่วยให้ผู้ศึกษาใช้หลักฐานที่ถูกต้อง

ตอบ

3. เด็กชายตุ้ นำข้อมูลที่ตรวจสอบแล้วว่ามีที่น่าเชื่อถือ มาเรียงลำดับความสำคัญอยู่ในขั้นตอนใดในวิธีการทางประวัติศาสตร์

ตอบ

4. ขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คือ

ตอบ

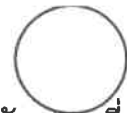
5. ยกตัวอย่างวิธีการนำเสนอข้อมูลมา 3 วิธี

ตอบ



ใบงานที่1 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบการย่อยอาหาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.5/1 อธิบายความสำคัญของระบบการย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปบอกชื่อและบอกประโยชน์ของการย่อยอาหารตามความเข้าใจ
นักเรียน

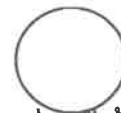
ประโยชน์ของการย่อยอาหาร

.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 2 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบการย่อยอาหาร

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.5/2 อธิบายวิธีการดูแลและระบบการย่อยอาหารและระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

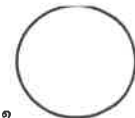
คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการการปฏิบัติตนในการดูแลระบบการย่อยอาหารตามความเข้าใจ
ของนักเรียน

การดูแลรักษาอวัยวะในระบบ
การย่อยอาหาร



ใบงานที่ 1 วิชา ศิลปะ ชั้น ป 5. ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง การจัดจังหวะภาพ (rhythm)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด การจัดจังหวะภาพเป็นการจัดองค์ประกอบของภาพ เช่น เส้น สีรูปร่างให้เกิดภาพที่สนใจ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน. นางอรุณญา กระจ่างศิลป์ เบอร์โทร 087 - 0422097

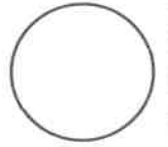
ต่อเติมองค์ประกอบของภาพให้เป็นภาพ ต้นไม้ โดยใช้จินตนาการของตนเอง พร้อมระบายสีไม่ให้สวยงาม





ใบงานที่ 1 วิชา ดนตรีไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง วงดนตรีไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ป.5/2 จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรี

ประเภทต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..... นางลดา สิริพิทา ตม.เรื่อง เบอร์โทร..... 082-425-0374.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูวงดนตรีในภาพ แล้วเติมตัวอักษรชื่อเครื่องดนตรีที่หายไปให้ถูกต้อง



วงปี่พาทย์เครื่องคู่

7.ปี่ใน 8.ปี่นอก 9.ฉาบเล็ก 10..... 11.กร..... 12.โหม่ง

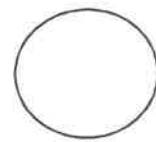
5.ฆ้อง.....วง.....ญี่ 6.ฆ้องวงเล็ก

1.ตะโพนไทย 4.กลอง.....ทั้.....

2.ระ.....เ.....ก 3.ระนาดทุ้ม



ใบงานที่ 1 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การจัดการในการทำงานบ้าน (ทักษะการจัดการทำงานบ้าน)
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง



ชื่อ - สกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวกาญจนา สว่างอารมณ์ เบอร์โทร 094 - 2434114

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. ทักษะการจัดการในการทำงานหมายถึงอะไร

.....

2. เพราะเหตุใดจึงต้องใช้ทักษะการจัดการในการทำงานบ้าน

.....

3. ทักษะการจัดการในการทำงานช่วยให้การทำงานบ้านของนักเรียนสำเร็จตามเป้าหมายอย่างไร

.....

4. การวางแผนการทำงานที่ดีควรปฏิบัติอย่างไร

.....

5. การสรุปผลการทำงานมีประโยชน์ต่อการทำงานอย่างไร

.....



ใบงานที่ 2 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง การจัดการในการทำงานบ้าน (การทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 /ป5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีต มีความคิดสร้างสรรค์

ชื่อ - สกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวารณ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร 094 - 2434114

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารและภาชนะใส่อาหาร แล้วบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม พร้อมติดรูปถ่ายประกอบ

(ติดรูปถ่ายประกอบ)

1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารและภาชนะใส่อาหาร

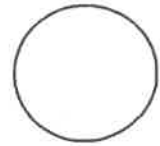
.....
.....
.....

2. วิธีการ/ขั้นตอนในการทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารและภาชนะใส่อาหาร

.....
.....
.....
.....

3. ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม

.....
.....



ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาอังกฤษ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง Nice to meet you.

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.2 ป5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ๆตัว

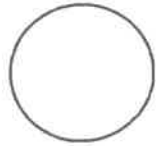
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ชินจตุพรพงษ์ เบอร์โทร 084 - 3467172

คำชี้แจง เขียนวันที่ต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ

- 1. วันจันทร์ 12 มกราคม 2561
Monday 12 th January 2018
- 2. วันอังคาร 21 มีนาคม 2559
.....
- 3. วันพุธ 24 เมษายน 2562
.....
- 4. วันพฤหัสบดี 30 เมษายน 2560
.....
- 5. วันศุกร์ 29 สิงหาคม 2558
.....
- 6. วันเสาร์ 2 พฤษภาคม 2551
.....
- 7. วันอาทิตย์ 10 ธันวาคม 2540
.....





ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาอังกฤษ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง Introduce Myself (Lesson 1 Nice to meet you.)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.2 ป5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ๆตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ชินจัตพรพงษ์ เบอร์โทร 084 - 3467172

Worksheet: Myself

Hello! My name is _____
 My surname is _____
 My nickname is _____

My birthday is on the _____ of _____ in _____
 I am _____ years old.

I study at _____ school.
 I am in _____
 My teacher's name is _____
 My director's name is _____

Worksheet: Myself

Hello! My name is _____
 My surname is _____
 My nickname is _____

My birthday is on the _____ of _____ in _____
 I am _____ years old.

I study at _____ school.
 I am in _____
 My teacher's name is _____
 My director's name is _____

My favorite subject is _____
 My favorite sport is _____
 My favorite color is _____
 My favorite food is _____

My favorite color is.....

My favorite sport is.....

My favorite food is.....

My favorite subject is.....

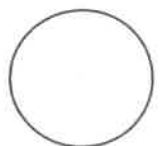




ใบงานที่...1..... วิชา...English.... ชั้น...P5.... เรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่...1..... เรื่อง...All About Me.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...Students will learn to answer the questions about themselves.....

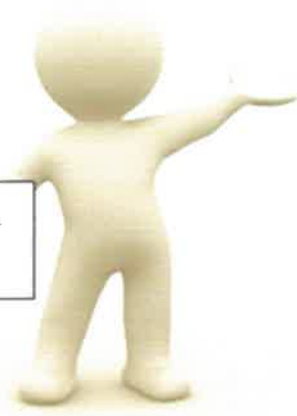
ชื่อ - สกุล ชั้น P5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน...Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร...0639540220.....

All About Me



My name is _____



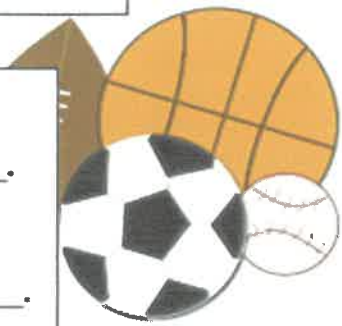
I am _____ old.
I study in _____ school.
I live in _____
_____.



My favorite subject is _____
My favorite food is _____



My birthday is on _____



My favorite sport is _____
My favorite food is _____
My favorite color is _____



My father is a/an _____
My mother is a/an _____

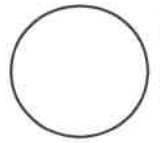


When I grow up, I want to be a _____



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ฟินอิน Pinyin (拼音) พยัญชนะและสระในภาษาจีน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด สามารถอ่านออกเสียงพินอินได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวเขาวรัตน์ สว่างภพ เบอร์โทร 0613195339

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอักษรโรมันตามเสียงพยัญชนะและสระในภาษาจีนลงตามตารางให้สมบูรณ์

(声母) Shēng mǔ พยัญชนะ

b	p	m	f	d	t	n	l	g	k	h	j	q	x	zh
บอ	พอ	มอ	ฟอ	เตอ	เทอ	เนอ	เลอ	เกอ	เคอ	เฮอ	จี้	ชี่	ชี่	จี้
ch	sh	r	z	c	s	y	w							
ชวี่	ชวี่	ยวี่	จวี่	ชวี่	ชวี่	อี	อู							

(韵母) Yùn mǔ สระ

a	o	e	i	u	ü
อา	ออ	เออ	อี	อู	อวี่

อักษรโรมัน

สระเดี่ยว

--	--	--	--	--