



ใบงานที่...๑...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น...ป.4.....ภาคเรียนที่..1.....
 หน่วยที่3..... เรื่องไตรยางค์ - สร้างคำ.....
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.ท 4.1 ป.4/1 สกตคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี.....

เบอร์โทร 085-1903929.....

ไตรยางค์

ให้นักเรียนเลือกคำต่อไปนี้ ไปเขียนให้ตรงกับอักษรตามหมู่

ขัดข้อง	ก่ายเตี้ยว	คมนาคม	ศึษา
ดวงจันทร์	ม้าลาย	ผีเสื้อ	ยีราฟ
อึ่งอ่าง	จำปี		

อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำ
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.		



ใบงานที่...1๑...วิชา ภาษาไทย.....ชั้น. ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

หน่วยที่18.... เรื่อง...การคิดลายมือ.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...ท 2.1 ป.4/1..คิดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

ให้นักเรียนคิดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ฉันทันไม่สวย

ไม่รวยไม่เก้

แถมยังไม่เท่า

เส้นที่จริงจัง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ให้นักเรียนคิดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

หนังสือเป็นตริวิชาปัญญาเลิศ

เรียนไปเกิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล

ยามยากแสนแค้นคับไม่อัจน

ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่...11...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น...ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่ .6..... เรื่อง....คำที่มีตัวการ์นต์.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด....ท 4.1 ป.4/1...สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

ให้นักเรียนหาคำที่มีตัวการ์นต์มา 10 คำ

1.....

6.....

2.....

7.....

3.....

8.....

4.....

9.....

5.....

10.....



ใบงานที่.1๕..วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่9..... เรื่อง.....คำควบกล้ำแท้ - คำควบกล้ำไม่แท้.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...ท 4.1 ป.4/1 สกคตคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร..085-1903929.....

คำควบกล้ำ

เขียนแยกคำควบกล้ำให้ถูกต้อง

ทรุดโทรม

ขรุขระ

ศรัทธา

เสริมสร้าง

เกลียดปลา

เกรงกลัว

ทรัพย์สิน

นกอินทรี

พรวดพราด

ผลัดเปลี่ยน

คำควบแท้	คำควบไม่แท้
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)



ใบงานที่...13...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่5..... เรื่อง..วิสรรชนีช่วยชี้แยกคำ.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท 4.1 ป.4/1 สกัดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน. คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

วิสรรชนี

ให้นักเรียนเขียนคำที่ประวิสรรชนี และคำที่ไม่ประวิสรรชนี มาอย่างละ 5 คำ

คำประวิสรรชนี	คำไม่ประวิสรรชนี
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)



ใบงานที่ 14.....วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่7..... เรื่อง.....คำนาม...ใช้เรียกตามชื่อ.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน. คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

คำนาม

ให้นักเรียนจำแนกคำนามต่อไปนี้

ตำรวจ	โยม	ภูเขา	อาตมา	นกเอี้ยง
นอนหลับ	โทรศัพท์	ท่าน	ดวงอาทิตย์	
รับประทาน	หนู	สุนัข	นาฬิกา	ประเทศไทย
นักเรียน	ข้าพเจ้า	วิภา	ผม	คุณ
				เรา

คำนาม	
1)	6)
2)	7)
3)	8)
4)	9)
5)	10)



ใบงานที่ 15 ...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่8..... เรื่อง...คำสรรพนาม.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท 4.1 ป.4/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน...คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

คำสรรพนาม

ให้นักเรียนเขียนคำสรรพนามจากประโยคต่อไปนี้

1) ดิฉันขอบคุณท่านมากที่ช่วยให้มีงานทำ

ตอบ

2) คุณเป็นคนมีน้ำใจมาก ผมขอชื่นชมด้วยความจริงใจ

ตอบ

3) อาตมาไม่อยากให้ไปรังแกพวกมันเลย

ตอบ

4) ฉันกับเขาเป็นเพื่อนกันมาตั้งแต่เด็ก

ตอบ

5) เธอดูแลพ่อแม่เป็นอย่างดี ไม่เคยปล่อยให้ท่านต้องลำบาก

ตอบ



ใบงานที่ 16...วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่9..... เรื่อง.....คำกริยา.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท 4.1 ป.4/2. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร..085-1903929.....

คำกริยา

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนคำกริยา

เขารู้วันหนึ่ง นิดและน้อยชวนกันถีบรถจักรยาน

ไปเที่ยวที่เชิงเขา พวกเขาถีบรถจักรยานรวดเร็ว

ไม่ทันระวังบังเอิญมีลูกสุนัขตัวหนึ่งวิ่งตัดหน้า

น้อยจึงชนมันอย่างแรง น้อยจึงตะโกนเรียกนิดเสียงดัง

1)

2)

3)

4)

5)



ไปใบงานที่...9...วิชา...คณิตศาสตร์.....ชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง...จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...ค.1.1 ป 4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร

จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

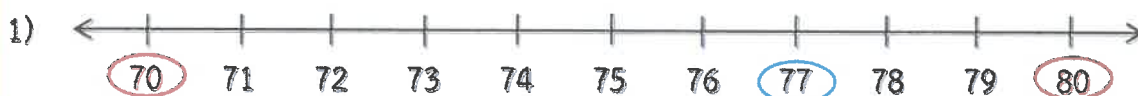
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูณัฏฐิ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

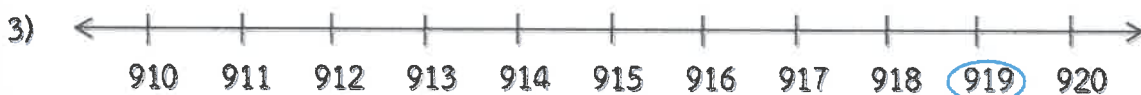
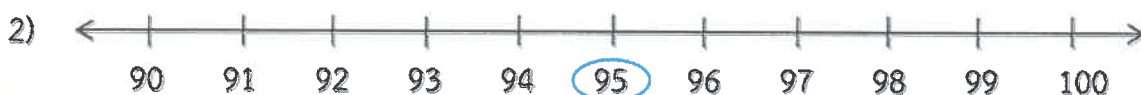
คำชี้แจง

หาค่าประมาณของจำนวนนับที่อยู่ใน เป็นจำนวนเต็มที่กำหนด

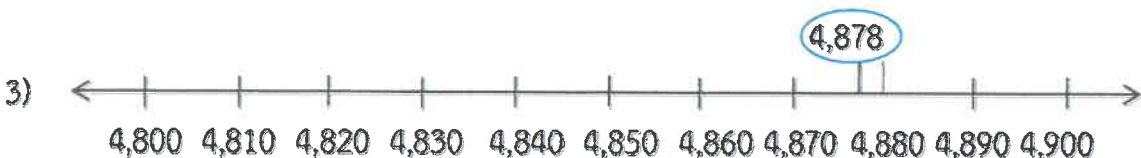
1. ค่าประมาณของจำนวนเต็มสิบ



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบของ 77 คือ 80



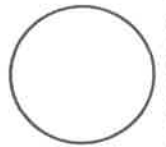
2. ค่าประมาณของจำนวนเต็มร้อย





ใบงานที่ 10.....วิชา...คณิตศาสตร์.....ชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....
 หน่วยที่1..... เรื่อง...จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...ค.1.1 ป 4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารจาก
 สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

คะแนน

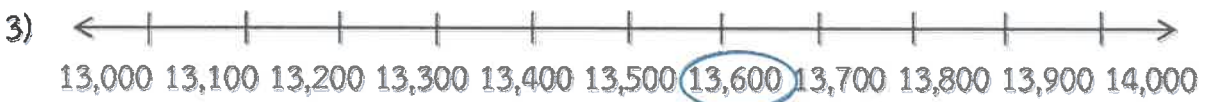
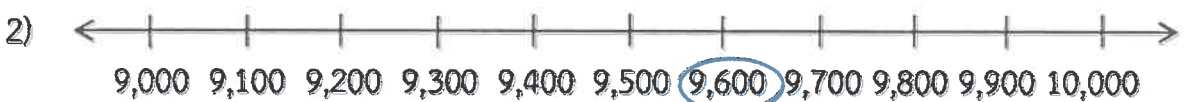
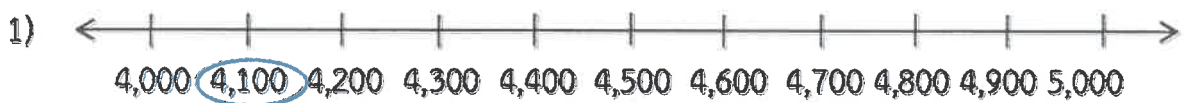


ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน.....คุณครูณัฏฐิ ทงหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

คำชี้แจง

หาค่าประมาณของจำนวนนับที่อยู่ใน เป็นจำนวนเต็มที่กำหนด

3. ค่าประมาณของจำนวนเต็มพัน



คำชี้แจง : ชิด ✓ หน้าข้อที่ประมาณค่าได้ถูกต้อง และกา X หน้าข้อที่ประมาณค่าไม่ถูกต้อง



โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนจำนวน 3,955 คน

โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนประมาณ 3,000 คน



ในระยะเวลา 1 เดือน ตะวันออกมเงินได้ 21,463 บาท

ในระยะเวลา 1 เดือน ตะวันออกมเงินได้ประมาณ 21,500 บาท



ตัวเครื่องบินไป-กลับ ระหว่างกรุงเทพฯ กับเชียงใหม่ ราคา 7,782 บาท

ตัวเครื่องบินไป-กลับ ระหว่างกรุงเทพฯ กับเชียงใหม่ ราคาประมาณ 7,790 บาท



ใน 1 ปี ชาวไร่เก็บมะเขือเทศได้ 10,056 ลูก

ใน 1 ปี ชาวไร่เก็บมะเขือเทศได้ประมาณ 10,000 ลูก



ในปี พ.ศ.2560 หันตแพทย์หญิงได้รับเงินเดือนเฉลี่ย 31,325 บาท

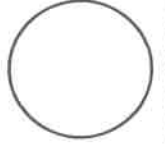
ในปี พ.ศ.2560 หันตแพทย์หญิงได้รับเงินเดือนเฉลี่ยประมาณ 31,500 บาท





ใบงานที่.....11.....วิชา...คณิตศาสตร์.....ชั้น..ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....
 หน่วยที่2..... เรื่อง.....การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก
 และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน.....คุณครูณัฏฐิ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

คำชี้แจง หาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1.

$$\begin{array}{r} 217,460 \\ + 21,544 \\ \hline \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 147,911 \\ + 600,185 \\ \hline \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 574,478 \\ + 467,217 \\ \hline \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 483,262 \\ + 587,883 \\ \hline \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 781,972 \\ + 683,178 \\ \hline \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 883,291 \\ + 112,397 \\ \hline \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 1,567,493 \\ + 2,615,397 \\ \hline \hline \end{array}$$

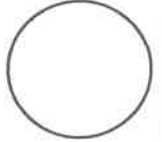
8.

$$\begin{array}{r} 3,765,181 \\ + 4,293,744 \\ \hline \hline \end{array}$$



ใบงานที่...12.....วิชา...คณิตศาสตร์.....ชั้น..ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่...1.....
 หน่วยที่2..... เรื่อง.....การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก
 และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน.....คุณครูญาติ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....



คำชี้แจง หาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1.

$$\begin{array}{r} 108,000 \\ - 99,436 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 234,711 \\ - 108,999 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 481,762 \\ - 329,198 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 546,018 \\ - 223,189 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 985,400 \\ - 379,070 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 7,489,122 \\ - 581,648 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 9,861,420 \\ - 2,201,081 \\ \hline \end{array}$$

8.

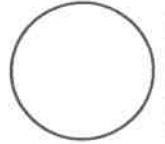
$$\begin{array}{r} 13,678,335 \\ - 11,706,129 \\ \hline \end{array}$$



ใบงานที่ 13.....วิชา...คณิตศาสตร์.....ชั้น..ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.....การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร

จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูณัฏฐาณี ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

คำชี้แจง ประมาณผลลัพธ์ของโจทย์การบวกต่อไปนี้ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผล



1. $214,879 + 114,941 \approx \square$

.....
.....
.....

2. $1,176,034 + 218,676 \approx \square$

.....
.....
.....

3. $16,087,485 + 9,432,187 \approx \square$

.....
.....
.....

คำชี้แจง : ประมาณผลลัพธ์ของโจทย์การลบต่อไปนี้ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผล

1. $1,406,496 - 721,497 \approx \square$

.....
.....
.....

2. $9,740,283 - 4,816,488 \approx \square$

.....
.....
.....

3. $20,415,803 - 10,876,994 \approx \square$

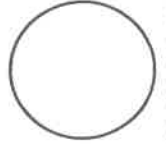
.....
.....
.....



ใบงานที่...14...วิชา...คณิตศาสตร์.....ชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.....การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/7 ประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร
จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูญาติ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 – 5797762.....

คำชี้แจง ประมาณคำตอบจากโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผล

1. พ่อค้าขายรองเท้าผ้าใบได้เงิน 183,975 บาท ขายรองเท้านักเรียน
ได้เงิน 227,823 บาท พ่อค้าขายรองเท้าทั้งสองชนิดได้เงินประมาณกี่บาท
ประโยชน์สัญลักษณ์.....



2. ปีนีกรรมป่าไม้แจกพันธุ์ไม้ให้หมู่บ้านอิงดาว 389,200 ต้น และแจกให้หมู่บ้านธารนที
624,900 ต้น ปีนีกรรมป่าไม้แจกพันธุ์ไม้ประมาณกี่ต้น
ประโยชน์สัญลักษณ์.....



3. โรงงานแห่งหนึ่งจ่ายค่าไฟฟ้า 452,200 บาท จ่ายค่าน้ำประปา 180,372 บาท
โรงงานแห่งนี้จ่ายค่าไฟฟ้ามากกว่าค่าน้ำประปาประมาณกี่บาท
ประโยชน์สัญลักษณ์.....



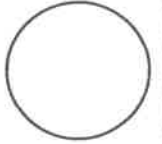
4. ปี พ.ศ.2560 มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวที่ภูทับเบิกเป็นประชากร
ชายจำนวน 1,540,000 คน ซึ่งมากกว่าประชากรหญิงจำนวน 820,000 คน
นักท่องเที่ยวที่เข้ามาเที่ยวที่ภูทับเบิกเป็นประชากรหญิงประมาณกี่คน
ประโยชน์สัญลักษณ์.....





ใบงานที่...15...วิชา...คณิตศาสตร์.....ชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่...1.....
 หน่วยที่2..... เรื่อง.....การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.4/8 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก
 และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูญาติ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....



คำชี้แจง : หาจำนวนแทน ที่ทำให้ประโยคสัญลักษณ์เป็นจริง

1. 218,676 + = 810,302

2. + 269,142 = 959,171

3. + 1,096,314 = 4,716,098

4. 4,678,412 + = 8,368,187

5. + 1,706,129 = 10,457,232

6. 282,000 - = 30,998

7. 319,433 - = 199,335

8. - 260,080 = 520,820

9. - 900,780 = 329,300

10. 1,900,700 - = 905,050





ใบงานที่...16...วิชา...คณิตศาสตร์.....ชั้น..ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง....การบวกและการลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน

ของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูญาติ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

คำชี้แจง แก่โจทย์ปัญหาต่อไปนี้

1. คุณแม่ของมาลีมีเงินเก็บ 320,545 บาท คุณพ่อมีเงินเก็บ 765,490 บาท คุณพ่อและคุณแม่มีเงินเก็บรวมกันเท่าใด

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2. โรงพิมพ์แห่งหนึ่งมีกระดาษ 600,000 รีม ใ้ไปแล้ว 482,610 รีม กระดาษเสีย 25,500 รีม ยังเหลือกระดาษกี่รีม

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

.....

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ 5 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

คะแนน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.3 ป.4/3 จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและ สัตว์ไม่มีกระดูก
สันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลัง เป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุชื่อสิ่งมีชีวิตที่กำหนดให้ลงในช่องคำตอบข้อ 1-2 ให้ถูกต้องสัมพันธ์กันและตอบคำถามให้ถูกต้อง

เต่า	ปลาฉลาม	กิ้ง	ไฮดรา
นก	ช้าง	หอย	แมง
ปะการัง	อึ่งอ่าง	โลมา	พยาธิ
แมงกะพรุน	หมึก	กิ้งก่า	ปลานาเรีย

1. จากชื่อสัตว์ที่กำหนดให้ สัตว์มีกระดูกสันหลัง ได้แก่

ตอบ _____

2. จากชื่อสัตว์ที่กำหนดให้ สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ได้แก่

ตอบ _____

3. สัตว์เลือดเย็นและสัตว์เลือดอุ่นมีสิ่งใดแตกต่างกัน จงอธิบาย

ตอบ _____

4. สัตว์เลือดเย็น เป็นสัตว์จำพวกใด เช่นอะไรบ้าง

ตอบ _____

5. สัตว์เลือดอุ่น เป็นสัตว์จำพวกใด เช่นอะไรบ้าง

ตอบ _____

6. สัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่ วางไข่ในน้ำ อาศัยอยู่ในน้ำช่วงระยะเวลาหนึ่ง เป็นสัตว์จำพวกใด เช่นอะไรบ้าง

ตอบ _____

7. สัตว์ที่มี 4 ขา ผิวหนังแห้ง และมีเกล็ดปกคลุมผิวหนัง เป็นสัตว์จำพวกใด เช่นอะไรบ้าง

ตอบ _____

8. สัตว์ที่ปฏิสนธิภายในร่างกาย และออกลูกเป็นไข่ เป็นสัตว์จำพวกใด เช่นอะไรบ้าง

ตอบ _____

9. สัตว์ที่มีจะอวยปากแข็ง มีขนเป็นแผง เป็นสัตว์จำพวกใด เช่นอะไรบ้าง

ตอบ _____



ใบงานที่ 6 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.3 ป.4/3 จำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและ สัตว์ไม่มีกระดูก

สันหลัง โดยใช้การมีกระดูกสันหลัง เป็นเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

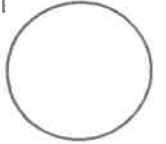
ครูผู้สอน

นางสาวนิภาพร

วงศ์สุขชัยภัก

เบอร์โทร

095-4746099



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกสิ่งมีชีวิตออกเป็นหมวดหมู่ให้ถูกต้อง



นก



หมู



หมีขั้วโลก



หอยทาก



ปลาการ์ตูน



กิ้ง



เต่า



เต่าทอง



คางคก



ผีเสื้อ



กิ้งก่า



หนอน

สัตว์มีกระดูกสันหลัง

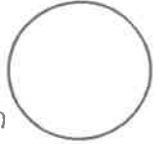
สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง



ใบงานที่ 7 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.3 ป.4/4 บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์ มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา

กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และ กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมและยกตัวอย่าง สิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลที่กำหนดในตาราง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

กลุ่มของสัตว์	ลักษณะลำตัว	เลือดเย็น/เลือดอุ่น	อวัยวะที่ใช้หายใจ	บริเวณที่อาศัย
A	มีขนเป็นเส้น ไม่มีเกล็ด	เลือดอุ่น	ปอด	บนบก
B	มีปีก มีขนเป็นแผง	เลือดอุ่น	ปอด	บนบก
C	ผิวหนังเปียกชื้น ไม่มีขน	เลือดเย็น	เหงือก/ปอด	ในน้ำ/บนบก
D	มีครีบ มีเกล็ด	เลือดเย็น	เหงือก	ในน้ำ
E	ผิวหนังแห้ง มีเกล็ดปกคลุม	เลือดเย็น	ปอด	บนบก

- สัตว์กลุ่ม A เป็นสัตว์จำพวกใด ตอบ _____
- สัตว์กลุ่ม B เป็นสัตว์จำพวกใด ตอบ _____
- สัตว์กลุ่ม C เป็นสัตว์จำพวกใด ตอบ _____
- สัตว์กลุ่ม D เป็นสัตว์จำพวกใด ตอบ _____
- สัตว์กลุ่ม E เป็นสัตว์จำพวกใด ตอบ _____
- หากนักเรียนพบสัตว์ชนิดหนึ่งเลี้ยงลูกด้วยนม มีขา 4 ขา ไม่มีเกล็ดตามลำตัว นักเรียนคิดว่าสัตว์ชนิดนี้ควรจัดอยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด
ตอบ _____
- หากนักเรียนพบสัตว์ชนิดหนึ่งมีหางช่วยในการเคลื่อนที่ ขึ้นมาวางไข่บนบก นักเรียนคิดว่าสัตว์ชนิดนี้ควรจัดอยู่ในกลุ่มใด เพราะเหตุใด
ตอบ _____

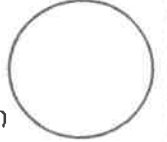




ใบงานที่ 8 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.3 ป.4/4 บรรยายลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์ มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา

กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และ กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมและยกตัวอย่าง สิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน

นางสาวนิภาพร

วงศ์สุขชัยกิจ

เบอร์โทร

095-4746099

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังออกเป็นหมวดหมู่ให้ถูกต้อง



นก



วาฬ



กบ



ม้าน้ำ



ปลาการ์ตูน



ค้างคาว



เต่า



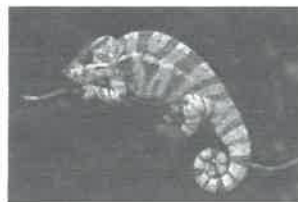
หมีขั้วโลก



คางคก



ไก่อ



งู



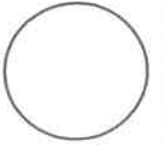
ปลาทอง

สัตว์จำพวกปลา	สัตว์ครึ่งน้ำครึ่งบก	สัตว์เลื้อยคลาน	สัตว์ปีก	สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



ใบงานที่ 3 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง อัลกอริทึม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ โดยศึกษาจากหนังสือเรียน วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ในหน้าที่ 6

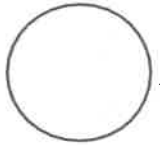
1. ความหมายของอัลกอริทึม คือ

2. ขั้นตอนของอัลกอริทึม มีกี่ขั้นตอน อะไรบ้าง



ใบงานที่ 5 วิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา
มาตรฐานตัวชี้วัด ส1.1 ป 4/8 อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน นางสาวปิยนุช ไกรพันธ์

เบอร์โทร 092-4216771



คำชี้แจง จงเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในตารางให้สัมพันธ์กับหัวเรื่องที่กำหนด

บำเพ็ญทุกรกิริยา	เมืองเบรลเลเฮม	โปรดพระเจ้าพิมพิสาร
ภูเขาอิรอรย์	ลี้้นพระชนม์บนไม้กางเขน	พระเยซู
เจ้าชายสิทธัตถะ	บิดาชื่อโยเซฟ	พระยะโฮวา
แสดงโอวาทปาติโมกข์	มุสลิม	นบีมุฮัมมัด
บุตรของอับดุลลอฮ์	ทอดพระเนตรเทวทูต ๔	อัลลอฮ์



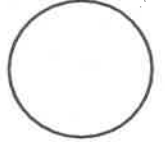
พระพุทธศาสนา	ศาสนาคริสต์	ศาสนาอิสลาม
๑.....	๑.....	๑.....
๒.....	๒.....	๒.....
๓.....	๓.....	๓.....
๔.....	๔.....	๔.....
๕.....	๕.....	๕.....





ใบงานที่ 6 วิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส1.1 ป 4/4 แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา

และหลักธรรมโอวาท3 ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนา

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวปิยนุช ไกรพันธ์

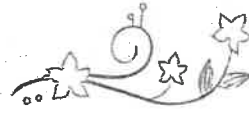
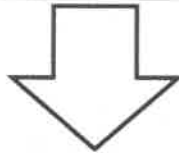
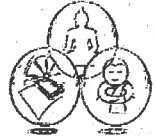
เบอร์โทร 092-4216771



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

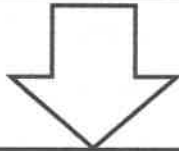
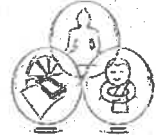
พระรัตนตรัย หมายถึง

.....
.....



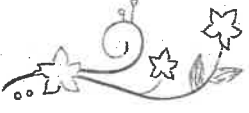
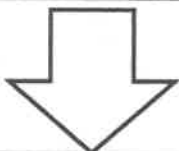
พระพุทธ หมายถึง

.....
.....



พระธรรม หมายถึง

.....
.....



พระสงฆ์ หมายถึง

.....
.....





ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวปิยนุช ไกรพันธ์

เบอร์โทร 092-4216771



คำชี้แจง จงเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระกรุณาคุณ

ปัญญาสิกขา

เบญจศีล

ไตรสิกขา

พระบริสุทธิคุณ

โอวาท ๓

พระปัญญาคุณ

พรหมวิหาร ๔

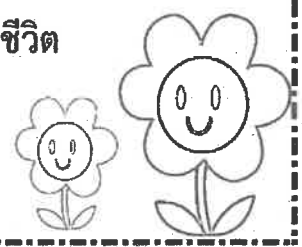
ทำดีได้ดี ทำชั่ว
ได้ชั่ว

อกุศลกรรม

มงคลสูตร

เบญจธรรม

- ๑.....พระพุทธเจ้าทรงมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม
- ๒.....การกระทำที่ประกอบด้วย ความโลภ ความโกรธ ความหลง
- ๓.....พระพุทธเจ้าทรงบำเพ็ญเพียรจนหลุดพ้นจากกิเลสทั้งปวง
- ๔.....ข้อที่ต้อการศึกษาและปฏิบัติ ๓ ประการ
- ๕.....โอวาทปาติโมกข์
- ๖.....หลังจากพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว เสด็จไปสั่งสอนประชาชน
- ๗.....ข้อปฏิบัติเพื่อฝีกอบรมสติปัญญา
- ๘.....ข้อปฏิบัติที่ต้องละเว้นจากความชั่ว ๕ ประการ
- ๙.....ข้อปฏิบัติสำหรับให้กระทำความดี ๕ ประการ
- ๑๐.....กลยานการี กลยาณี ปापกรी ज पाप
- ๑๑.....เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา
- ๑๒.....เหตุที่จะทำให้เกิดความสุข ความเจริญในชีวิต



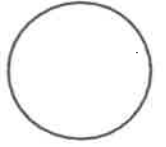


ใบงานที่ 8 วิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง การเชื่อมั่นการทำความดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส1.1 ป 4/3 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด




ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน นางสาวปิยนุช ไกรพันธ์

เบอร์โทร 092-4216771



คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลง  หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พระอรุเวลกัสสปะ เดิมเป็นอาจารย์ใหญ่ มีคนนับถือมาก แต่ต่อมาหันมานับถือพระพุทธเจ้าแสดงว่ามีคุณธรรมในเรื่องใด

ความเพียร

ความไม่ถือตัว



๒. ข้อใดกล่าวถึงพระอรุเวลกัสสปะได้ถูกต้อง

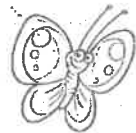
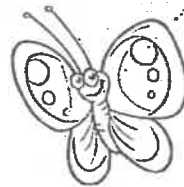
เป็นหนึ่งในขลุกลสามพี่น้อง

มีบริวารทั้งสิ้น ๓๐๐ คน

๓. ข้อใดไม่ใช่คุณธรรมของพระอรุเวลกัสสปะ

มีสติปัญญาสามารถสั่งสอนผู้อื่นได้

มีจิตใจอ่อนโยน ชอบอาศัยอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ



๔. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “ชาดก”

เป็นแนวทางในการปฏิบัติธรรม

เป็นอดีตชาติของพระพุทธเจ้า

๕. กุฎิhusกชาดก เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเรื่องใด

นกขม้นสอนลิงพาล

สัตว์ ๔ สหาย

๖. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้พระพุทธเจ้าตรัสเรื่อง “กุฎิhusกชาดก”

ลูกศิษย์พระมหากัสสปะเผาศาล

พระภิกษุทะเลาะกันในวัดพระเชตะวัน





หน่วยที่ เรื่อง เวลาและเหตุการณ์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ป4/2

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชรุจ ดรีวาริ

เบอร์โทร 063-434677

1. ทศวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 10 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0 เป็นปีแรกของทศวรรษ และนับไปสิ้นสุดที่เลข 9 นิยมใช้ทศวรรษในการบอกช่วงเวลาทางคริสต์ศักราช เช่น ทศวรรษที่ 1970 เป็นช่วงเวลา ค.ศ. 1970 – 1971

2.ศตวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 100 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0 เป็นปีแรกของทศวรรษ จนถึง 100 เช่น พุทธศตวรรษที่ 1 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. 1-100 คริสต์ศตวรรษที่ 20 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ. 1901 – 2000

3.สหัสวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 1,000 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นด้วยเลข 1 เป็นปีแรกของสหัสวรรษ จนถึง 1,000 เช่น สหัสวรรษที่ 1 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ. 1-1000 หรือ พุทธสหัสวรรษที่ 4 เป็นช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. 3001 – 4000

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ทศวรรษ

ทศวรรษที่ ๑๙๘๐ ตามคริสต์ศักราช หมายถึง
ค.ศ..... ถึง ค.ศ.....
ทศวรรษที่ ๒๕๖๐ ตามพุทธศักราช หมายถึง
พ.ศ..... ถึง พ.ศ.....



ศตวรรษ

ศตวรรษที่ ๑ คือ เวลาในช่วงปีที่.....ถึง.....
ศตวรรษที่ ๒ คือ เวลาในช่วงปีที่.....ถึง.....
ศตวรรษที่ ๙ คือ เวลาในช่วงปีที่.....ถึง.....
ศตวรรษที่ ๑๐ คือ เวลาในช่วงปีที่.....ถึง.....

สหัสวรรษที่ ๑ คือระหว่างปี.....ถึง.....
สหัสวรรษที่ ๒ ตามคริสต์ศักราช หมายถึง
ค.ศ..... ถึง ค.ศ.....
สหัสวรรษที่ ๒ ตามพุทธศักราช หมายถึง
พ.ศ..... ถึง พ.ศ.....

สหัสวรรษ



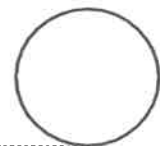


หน่วยที่ เรื่อง เวลาและเหตุการณ์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ป4/2

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชวรุณ ศรีวารี

เบอร์โทร 063-4346777



1. ทศวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 10 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0 เป็นปีแรกของทศวรรษ

และนับไปสิ้นสุดที่เลข 9 นิยมใช้ทศวรรษในการบอกช่วงเวลาทางคริสต์ศักราช เช่น ทศวรรษที่ 1970 เป็นช่วงเวลา ค.ศ. 1970 – 1971

2. ศตวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 100 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0 เป็นปีแรกของศตวรรษ จนถึง 100

เช่น พุทธศตวรรษที่ 1 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. 1-100 คริสต์ศตวรรษที่ 20 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ. 1901 – 2000

3. สหัสวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 1,000 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 เป็นปีแรกของสหัสวรรษ จนถึง 1,000

เช่น สหัสวรรษที่ 1 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ. 1-1000 หรือ พุทธสหัสวรรษที่ 4 เป็นช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. 3001 – 4000



คำชี้แจงให้นักเรียนเติมข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ทศวรรษ

- ๑. เมื่อสองทศวรรษที่แล้ว โทรศัพท์มือถือยังมีราคาแพงแต่ในปัจจุบันราคาถูกลงมาก หมายถึง.....
- ๒. โรงเรียนจัดงานฉลองครบรอบ ๕ ทศวรรษ หมายถึง.....

๑. กรุงเทพาดั้งขึ้นในพุทธศตวรรษที่ ๒๔ หมายถึง กรุงเทพาดั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕ อยู่ในช่วงระหว่าง พ.ศ..... ถึง พ.ศ.....

๒. ชาวยุโรปค้นพบทวีปอเมริกาเมื่อ ๕ ศตวรรษที่แล้ว หมายถึง.....

ศตวรรษ



สหัสวรรษ

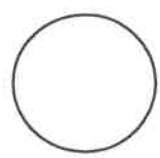
- ๑. เมื่อ ๕ สหัสวรรษที่แล้ว โลกยังอยู่ในยุคหิน หมายถึง.....
- ๒. พระพุทธศาสนามีอายุเกือบ ๓ สหัสวรรษแล้ว หมายถึง.....





ใบงานที่...1...วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา.....ชั้น ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....
 หน่วยที่1.....เรื่อง สุขภาพที่ดี
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..... พ.๔-1 ป.๔/1 ด้านคงของ สุขภาพที่ดี

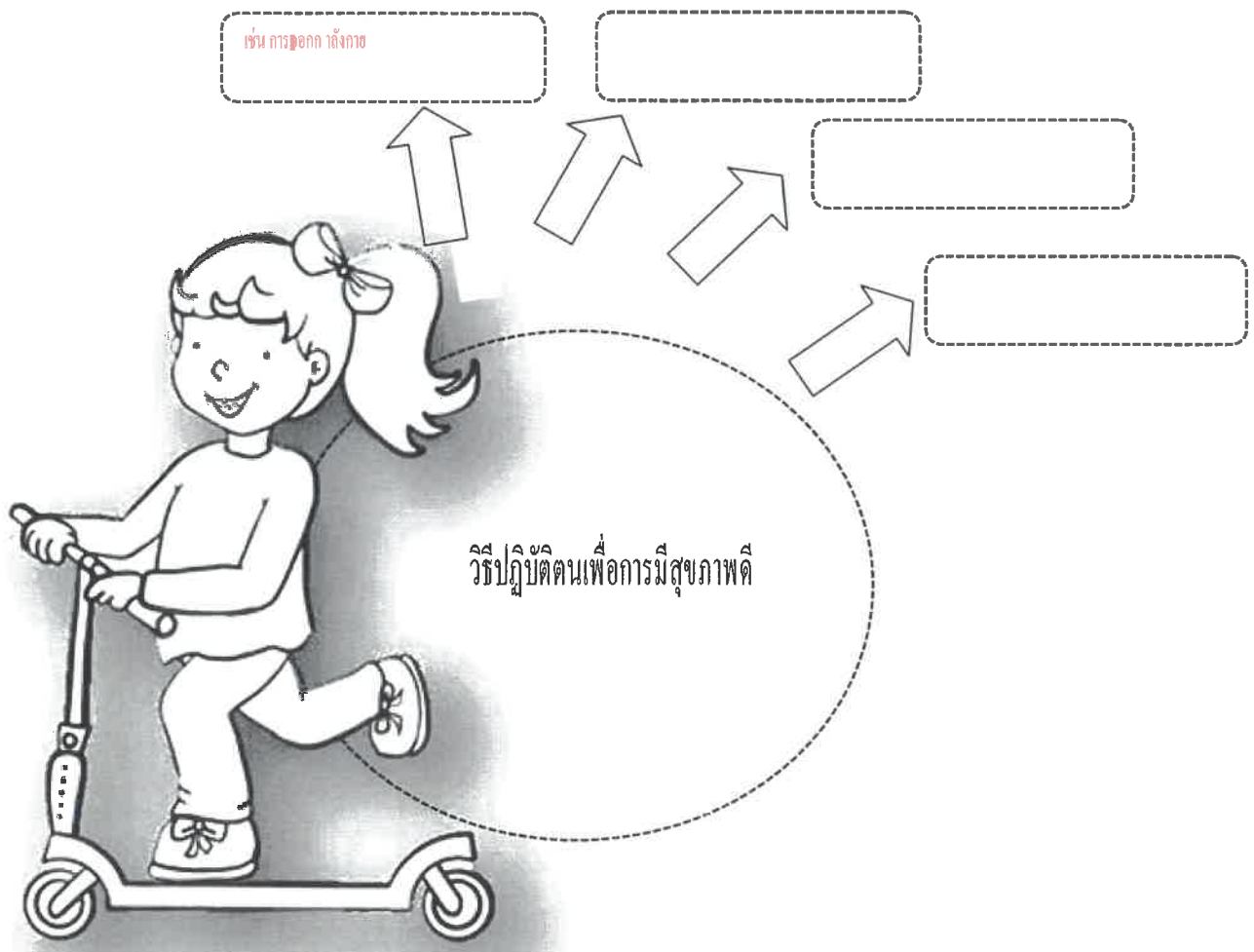
คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นายสมศักดิ์ (มณีเสนา) เบอร์โทร 081-721-8036

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนแผนผังวิธีปฏิบัติตนเพื่อการมีสุขภาพดีของตนเอง พร้อมระบายสีให้สวยงาม (พ.๔.๑ ป.๒/๑)

แผนผังวิธีปฏิบัติตนเพื่อการมีสุขภาพดี





ใบงานที่ 2 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.4 ภาคเรียนที่ 1

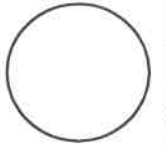
คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง กีฬาพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ.3-1 ป.4/1 การเคลื่อนไหวร่างกาย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน นาง สันติ สันนงชาติ เบอร์โทร 081-721-8036



คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อกีฬาพื้นฐานที่เรารู้จัก และอุปกรณ์ในการเล่นกีฬานั้นๆ ลงในช่องว่างที่กำหนด

กีฬาพื้นฐาน

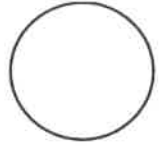
8/16/6



ใบงานที่ 2 วิชา ศิลปะ ชั้น ป 4. ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ทักษะทัศนศิลป์



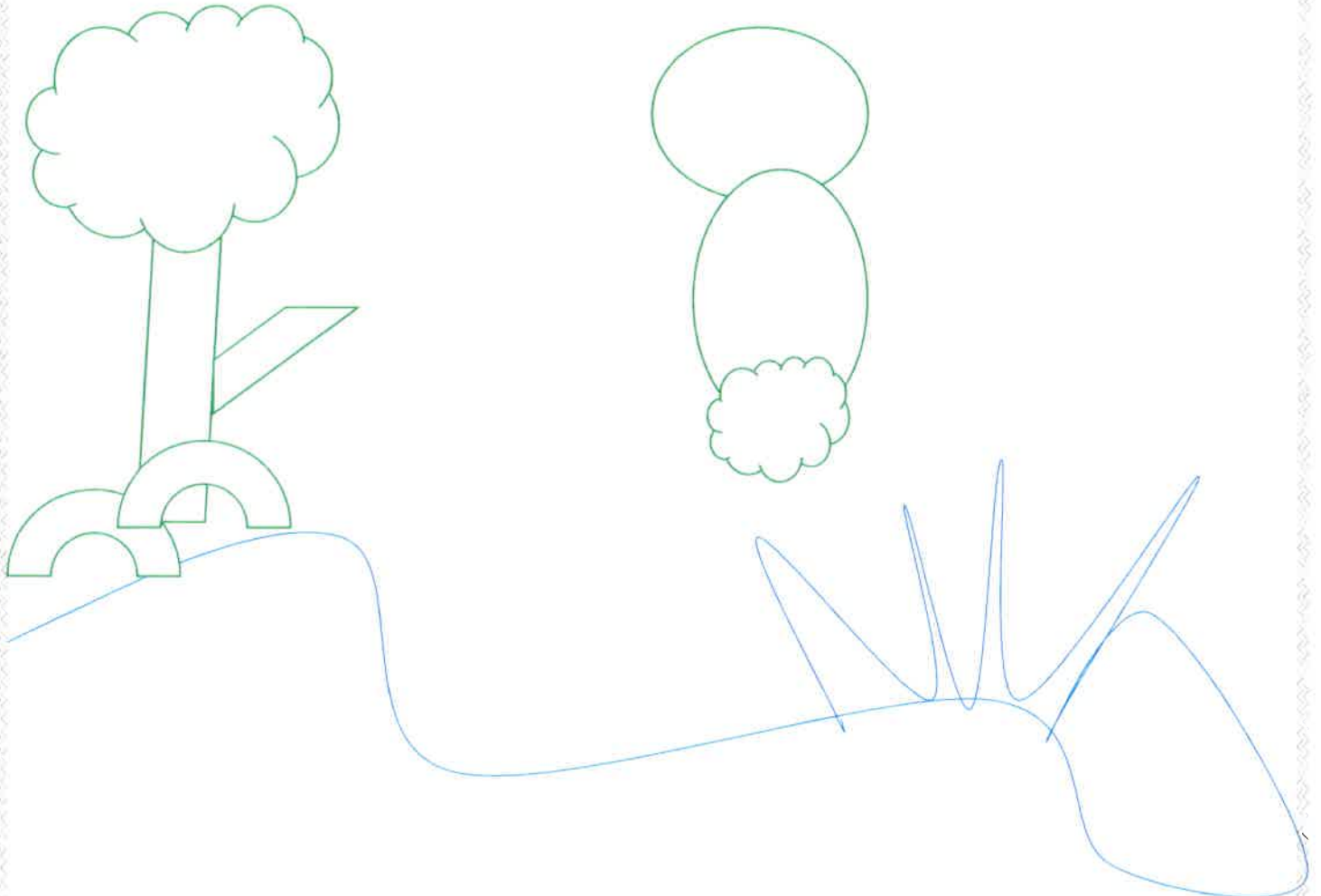
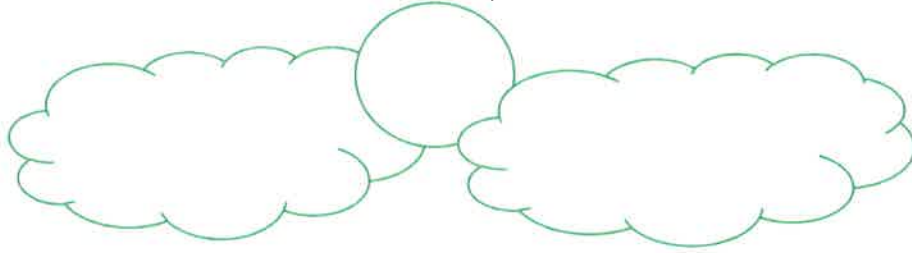
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ทักษะทัศนศิลป์เป็นองค์ประกอบสำคัญของสิ่งต่างๆในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน. นางอรุณญา กระจ่างศิลป์ เบอร์โทร 087 - 0422097

ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับธรรมชาติที่อยู่รอบตัวเราตามความเป็นจริง โดยใส่น้ำหนักสีให้สวยงาม

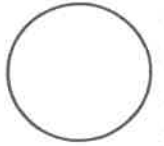
(วาดภาพป่าไม้และมีสัตว์ป่าบางชนิดด้วย)





ใบงานที่ 2 วิชา ดนตรีไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ประเภทเครื่องดนตรีสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1ป.4/2 จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวธิติพร ดาวเรือง เบอร์โทร 082-725-0374

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพเครื่องดนตรีที่กำหนดให้ แล้วเขียนจำแนกประเภทเครื่องดนตรีลงในตารางให้ถูกต้อง

 แซกโซโฟน	 กีตาร์	 คลาริเน็ต	 ไวโอลิน
 แบนโจ	 ฮาร์ป	 กลองชุด	 เปียโน
 ทอมบ้า	 ทรัมเป็ต	 เบลโลลา	 กลองทิมพะนี

เครื่องสาย

เครื่องลมไม้

เครื่องลม

เครื่องคีย์บอร์ด

เครื่องกระทบ

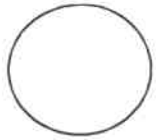
ทองเหลือง



ใบงานที่ 3 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง การดูแลของใช้ (การดูแลและเครื่องแต่งกายขณะสวมใส่)

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป4/1 อธิบายเหตุผลในการให้บรรลุเป้าหมาย และการดูแลของใช้ส่วนตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวารณ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร 094 - 2434114

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. เพราะเหตุใด นักเรียนจึงควรทำความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายทุกวัน

.....
.....

2. นักเรียนมีวิธีแยกเสื้อผ้าก่อนจะซักอย่างไร

.....
.....

3. นักเรียนควรทำอย่างไรกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่เปื้อนคราบโคลน

.....
.....

4. นักเรียนมีหลักการซักเสื้อผ้าอย่างไร

.....
.....

5. นักเรียนควรซักผ้าสีอย่างไร เพื่อให้สีผ้าสดทนนาน

.....
.....

6. นักเรียนมีหลักการจัดเก็บเสื้อผ้าอย่างไร

.....
.....

7. เสื้อผ้าของนักเรียนมักมีรอยเปื้อนใดเป็นประจำ และมีวิธีจัดการกับรอยเปื้อนนั้นอย่างไร

.....
.....

8. นักเรียนจะเลือกผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายอย่างไร

เครื่อง

.....
.....



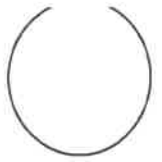
ใบงานที่ 4 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง . การดูแลของใช้ (การดูแลและเครื่องแต่งกายขณะสวมใส่)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป4/1อธิบายเหตุผลในการให้บรรลุเป้าหมาย และการดูแลของใช้ส่วนตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/..... เลขที่.....

คะแนน



ครูผู้สอน นางสำราญ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร 094 - 2434114

คำชี้แจง ให้นักเรียนซักเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายของตนเอง แล้วบันทึกผลตามประเด็นที่กำหนด

1. ขั้นตอนการซักเสื้อผ้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

3. แนวทางการปรับปรุง แก้ไข

.....

.....

.....

4. ผลการปฏิบัติงาน

.....

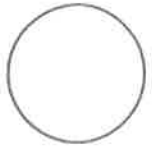
.....

.....



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน












หน่วยที่ 3 เรื่อง What does she look like?

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/5 พูดยแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูณัณนิตย์ บุญช่วย เบอร์โทร 087-766-8099

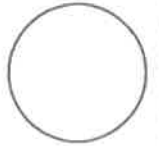
ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

		
	<ul style="list-style-type: none"> • sleepy • sad • worried • hungry • tired • happy • thirsty • angry • sick 	
		
		



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 4 เรื่อง My dream job

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูณัณนิตย์ บุญช่วย

เบอร์โทร 087-766-8099

ให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่กำหนดให้ลงไปใส่ให้ตรงกับรูปภาพ

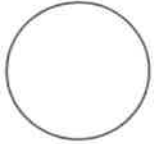
student doctor teacher postman cook
policeman soldier singer nurse farmer



ใบงานที่...#2...วิชา.....English.....ชั้น.....P.4.....ภาคเรียนที่.....1.....
หน่วยที่ เรื่อง.....Parts of the House.....
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....They will learn about different parts of the house...

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....Miss Elizabeth C. Mier..... เบอร์โทร..... 0946461006.....

Instructions: Write which part of the house you do such activities.

1. Where do you sleep?

I sleep in the _____

2. Where do you go when you take a shower?

I take a shower in the _____.

3. Where do you eat your breakfast?

I eat breakfast in the _____.

4. Where does your mom cook foods?

My mom cooks food in the _____

5. Where do you watch T.V?

I watch TV in the _____.

6. Where does your dad park the car?

My dad parks his car in the _____.

7. Where do you water the flowers?

I water the flowers in the _____.

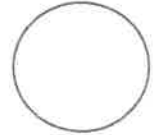
8. Where do you wash the dishes?

I wash the dishes in the _____.



ใบงานที่...#3...วิชา...English...ชั้น..P.4..ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน



หน่วยที่ เรื่อง.....Abilities ("Can" / "Can't").....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...The students will learn when to use "can" and "can't"....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....Miss Elizabeth C. Mier..... เบอร์โทร.....0946461006.....

Instructions: Look at the picture and complete the sentences below with **"can"** or **"can't"**.

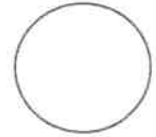
Peter				
Tina				
Ahmet				

- Peter _____ cook.
- Tina _____ ride a bike.
- Ahmet _____ dive.
- Peter and Tina _____ dive.
- Peter and Ahmet _____ jump.
- Tina _____ jump but she _____ ride a bike.
- Ahmet _____ dive but he _____ cook.
- Peter and Tina _____ ride a bike.
- Tina _____ jump but Peter _____.
- Tina _____ cook but Ahmet _____.



ใบงานที่ #4..วิชา...English...ชั้น.P4.ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน



หน่วยที่ เรื่อง.....Who Am I? (Clothing and Colours).....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด....The students will learn how to identify clothing and colours.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....Miss Elizabeth C. Mier..... เบอร์โทร.....0946461006.....

Instructions: Look at the picture below and answer the questions. Write 1 / 2 / 3 / 4 as your answer on the right hand side of the table.

WHO AM I?



1. I'm wearing an <u>orange</u> T-shirt.	___
2. I'm wearing <u>black</u> trousers.	___
3. I'm wearing a <u>blue</u> T-shirt.	___
4. I'm wearing an <u>orange</u> skirt.	___
5. I'm wearing a <u>blue</u> cap.	___
6. I'm wearing <u>orange</u> shoes.	___
7. I'm wearing a <u>red</u> jacket.	___
8. I'm wearing <u>brown</u> trousers.	___