



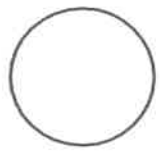
ใบงานที่ 9 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีจันทร์ทอง เบอร์โทร 061-5959717



ใบความรู้ที่ ๑ : ความหมายของคำนาม



นักเรียนรู้ไหมคะว่าคำนามคืออะไร



คำนามคือคำที่แสดงความหมายถึงบุคคล สัตว์ วัตถุ สิ่งของ สภาพ อากาศ ลักษณะซึ่งหมายรวมทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และที่เป็นนามธรรมค่ะ

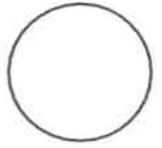
ตัวอย่างคำเช่น โรงเรียน พัฒลม คอมพิวเตอร์ ต้นไม้ รถยนต์ ดินสอ ปากกา

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำนามมาให้ครู 10 คำ

Four horizontal dashed lines for writing student answers.



ใบงานที่ 10 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

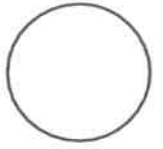
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชันทอง เบอร์โทร  061-5959717

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปจัดอยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

สมศรี นกแก้ว เสือ โด๊ะ ตู เต่า ลูดา มะระ พ่อ ลูก โรงเรียน โรงพยาบาล
กระด่ำย เงาะ สวมแอมร ตลาด เดียง ปากก้า นาฬิกา แดงโม ดับดาวเรือง
ห้างสรรพสินค้า จังหวัด นก กระเทียม ดอกชง

| | |
|------------|----------------|
| ๑. คน | |
| ๒. สัตว์ | |
| ๓. สิ่งของ | |
| ๔. สถานที่ | |
| ๕. พืช | |



ใบงานที่ 12 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

2. วิสามานยนาม หรือเรียกว่า คำนามเฉพาะ คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ หรือสถานที่ เป็นคำเรียนเจาะจงลงไปว่า เป็นชื่อใครหรือเป็นอะไร เช่น พระพุทธชินราช เด็กชายวิหวัส จังหวัดพิจิตร วัดท่าหลวง ทุเรียนหมอนทอง พระอภัยมณี วันจันทร์ เดือนมกราคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเขียนคำตอบลงในช่องท้ายข้อ แล้วจะได้คำวิสามานยนาม

- ๑. นักเรียนชื่ออะไร
- ๒. นักเรียนเรียนหนังสือที่โรงเรียนอะไร
- ๓. บ้านของนักเรียนอยู่ที่ตำบลอะไร
- ๔. คุณครูประจำชั้นของนักเรียนชื่ออะไร
- ๕. นักเรียนนับถือศาสนาอะไร
- ๖. นักเรียนอยากไปท่องเที่ยวจังหวัดใดมากที่สุด



ใบงานที่ 13 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

3. ลักษณะนาม คือ เป็นคำนามที่บอกลักษณะของคำนาม เพื่อแสดงรูปลักษณะ ขนาด ปริมาณ ของคำนามนั้นๆ ให้ชัดเจน เช่น บ้าน ๑ หลัง โต๊ะ ๕ ตัว คำว่า หลัง และ ตัว เป็นลักษณะนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลักษณนามของคำที่ครูกำหนดให้ ให้ถูกต้อง

1. กรรไกร /
2. คลอง /
3. คอมพิวเตอร์ /
4. จดหมาย /
5. ซอ /
6. ไฟฉาย /
7. ช้อน /
8. ขวด /
9. บ้าน /
10. แก้ว /



ใบงานที่ 14 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชั้นทอง เบอร์โทร 061-5959717

4. **สมุหนาม** คือ คำนามที่ทำหน้าที่แสดงหมวดหมู่ของคำนามทั่วไป และคำนามเฉพาะ เช่น ผึ้งผึ้ง กอไฟ คณะนักทัศนอาจร บริษัท พวกรกรรมกร เป็นต้น



● ตัวอย่าง

โหลงข้างเดินอยู่ริมลำธาร

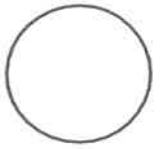
คณะนักเรียนร่วมกันบริจาคโลหิต

หมู่ลูกเสือกำลังเดินทางไกล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำนามบอกหมวดหมู่ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

กอง หมู่ คณะ กลุ่ม ผุ่

- ๑. นกนางนวลบินย้ายถิ่น
- ๒. คนเริ่มทยอยกันกลับบ้าน
- ๓. ทหารรักษาการณ์อยู่ตลอดทั้งวัน
- ๔. ลูกเสือเข้าฐานผจญภัย
- ๕. ศิลปินแห่งชาติถ่ายภาพร่วมกัน



ใบงานที่ 15 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

5. **อาการนาม** คือ คำนามที่เป็นชื่อกริยาอาการ เป็นสิ่งที่เป็นนามธรรม ไม่มีรูปร่าง มักมีคำ
ว่า "การ" และ "ความ" นำหน้า เช่น การกิน การเดิน การพูด การอ่าน การเขียน ความรัก
ความดี ความคิด ความฝัน เป็นต้น

คำชี้แจง จงเขียนคำว่า “การ” หรือ “ความ” หน้าคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

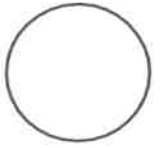
_____ เจรจา

_____ ถ

_____ ชมนุ่ม

_____ ฝัน

_____ พิจาร



ใบงานที่ 16 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๕/๑ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717



ใบความรู้ที่ ๕ : หน้าที่ของคำนาม

คำนามอาจทำหน้าที่ต่างๆ กัน นักเรียนลองสังเกต
หน้าที่ของคำนามนะคะ

๑. เป็นประธานของประโยค

ตัวอย่าง

- ครูมนนักเรียน
- นักเรียนทำการบ้าน
- แม่ไปตลาด
- น้องร้องไห้
- คุณหมอบตรวจคนไข้



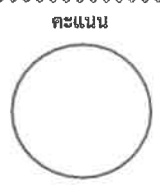
คำที่ครูขีดเส้นใต้คือคำนามที่
ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคที่มีคำนามทำหน้าที่เป็นประธานให้ถูกต้อง

- 1.....
- 2.....
- 3.....



ใบงานที่ 9 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1



หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การบวก การลบเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลบของเศษส่วน

1. หาผลลบของ $\frac{7}{4} - \frac{11}{14}$

.....
.....
.....

2. หาผลลบของ $\frac{5}{6} - \frac{5}{9}$

.....
.....
.....

3. หาผลลบของ $\frac{13}{14} - \frac{7}{16}$

.....
.....
.....

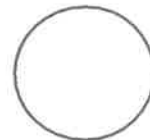
4. หาผลลบของ $\frac{8}{12} - \frac{13}{17}$

.....
.....
.....



ใบงานที่ 10 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การบวก การลบเศษส่วน
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครูנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลบวกจำนวนคละ

1. หาผลบวกของ $5\frac{1}{7} + 2\frac{1}{8}$

.....

.....

.....

2. หาผลบวกของ $2\frac{7}{8} + 1\frac{5}{9}$

.....

.....

.....

3. หาผลบวกของ $7\frac{3}{10} + 1\frac{7}{15}$

.....

.....

.....

4. หาผลบวกของ $4\frac{4}{12} + 1\frac{2}{6}$

.....

.....

.....



ใบงานที่ 11 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การบวก การลบเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/3 หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการหาผลลบจำนวนคละ

1. หาผลลบของ $5\frac{1}{8} - 3\frac{2}{6}$

2. หาผลลบของ $2\frac{1}{3} - 1\frac{3}{7}$

3. หาผลลบของ $6\frac{1}{4} - \frac{23}{10}$

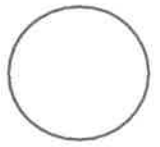
4. หาผลลบของ $3\frac{1}{4} - \frac{11}{6}$



ใบงานที่ 12 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 คะแนน

หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การคูณเศษส่วน

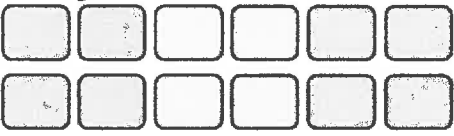

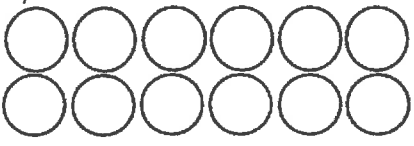
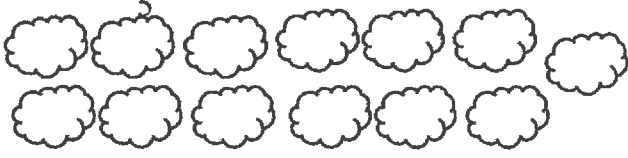
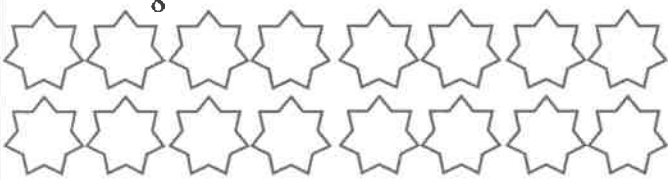
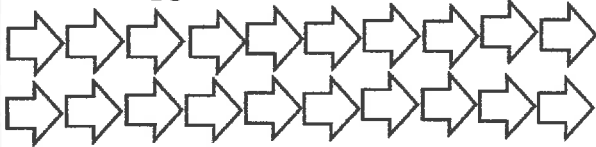
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครูนัท) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดกลุ่ม และระบายสีแสดงเศษส่วน(กลุ่มเดียวกันใช้สีเหมือนกัน) แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

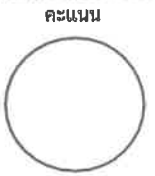
| | |
|--|---|
| <p>1. $\frac{2}{3}$ ของ 12 เป็นเท่าใด</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p><u>วิธีทำ</u></p> $\frac{2}{3} \text{ ของ } 12 = \frac{2}{3} \times 12$ $= \frac{2 \times 12}{3}$ $= \frac{24}{3} = 8$ | <p>2. $\frac{1}{2}$ ของ 10 เป็นเท่าใด</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>3. $\frac{5}{7}$ ของ 14 เป็นเท่าใด</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>4. $\frac{4}{5}$ ของ 15 เป็นเท่าใด</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>5. $\frac{5}{8}$ ของ 16 เป็นเท่าใด</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>6. $\frac{7}{10}$ ของ 20 เป็นเท่าใด</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |



ใบงานที่ 13 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การคูณเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณจำนวนนับกับเศษส่วนต่อไปนี้

1. หาผลคูณของ $5 \times \frac{5}{9}$

.....

.....

.....

2. หาผลคูณของ $7 \times \frac{13}{14}$

.....

.....

.....

3. หาผลคูณของ $\frac{14}{19} \times 9$

.....

.....

.....

4. หาผลคูณของ $\frac{16}{17} \times 15$

.....

.....

.....

5. หาผลคูณของ $25 \times \frac{18}{19}$

.....

.....

.....



ใบงานที่ 14 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การคูณเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณเศษส่วนกับเศษส่วนต่อไปนี้

1. หาผลคูณของ $\frac{5}{9} \times \frac{8}{13}$

2. หาผลคูณของ $\frac{6}{7} \times \frac{2}{14}$

3. หาผลคูณของ $\frac{14}{15} \times \frac{7}{8}$

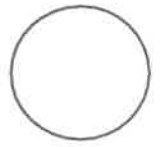
4. หาผลคูณของ $\frac{33}{20} \times \frac{35}{22}$

5. หาผลคูณของ $\frac{18}{20} \times \frac{22}{20}$



ใบงานที่ 15 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การคูณเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณจำนวนคละต่อไปนี้

1. หาผลคูณของ $3 \times 2\frac{2}{7}$

.....

.....

.....

2. หาผลคูณของ $7 \times 2\frac{8}{9}$

.....

.....

.....

3. หาผลคูณของ $9\frac{2}{7} \times 12$

.....

.....

.....

4. หาผลคูณของ $9\frac{7}{12} \times 16$

.....

.....

.....

5. หาผลคูณของ $2\frac{3}{5} \times \frac{4}{7}$

.....

.....

.....



ใบงานที่ 16 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เศษส่วน เรื่อง การหารเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.5/4 หาผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนัฐมล อ้นมะณี (ครุנית) เบอร์โทร 096-6699096

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนหาส่วนกลับของเศษส่วนต่อไปนี้

| | |
|--|--|
| 1. ส่วนกลับของ $\frac{3}{5}$ คือ | 4. ส่วนกลับของ $\frac{8}{9}$ คือ |
| 2. ส่วนกลับของ $\frac{1}{4}$ คือ | 5. ส่วนกลับของ $\frac{13}{15}$ คือ |
| 3. ส่วนกลับของ $\frac{2}{7}$ คือ | 6. ส่วนกลับของ $\frac{23}{28}$ คือ |

2. ให้เรียนแสดงวิธีการหาผลหารต่อไปนี้

1. หาผลหารของ $10 \div \frac{5}{17}$

.....

.....

.....

2. หาผลหารของ $6 \div \frac{12}{19}$

.....

.....

.....

3. หาผลหารของ $21 \div \frac{14}{23}$

.....

.....

.....

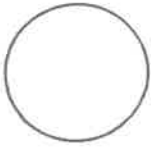


ใบงานที่ 5 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.1.1 ป.5/2 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต








ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพืชและสัตว์(สิ่งมีชีวิต) กับสภาพแวดล้อมที่ไม่มีชีวิตให้ถูกต้อง

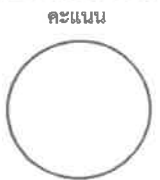


การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตจำเป็นต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่ไม่มีชีวิต เช่น อากาศ แสง ดิน หิน เป็นต้น เพื่อการดำรงชีวิตให้สอดคล้องตามธรรมชาติ เรียกว่า ความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

| ที่ | สภาพแวดล้อมที่ไม่มีชีวิต | ลักษณะความสัมพันธ์ | |
|-----|--|--------------------|-------|
| | | พืช | สัตว์ |
| 1 | แสง  | | |
| 2 | น้ำ  | | |
| 3 | อุณหภูมิ  | | |
| 4 | ดิน  | | |
| 5 | อากาศ  | | |

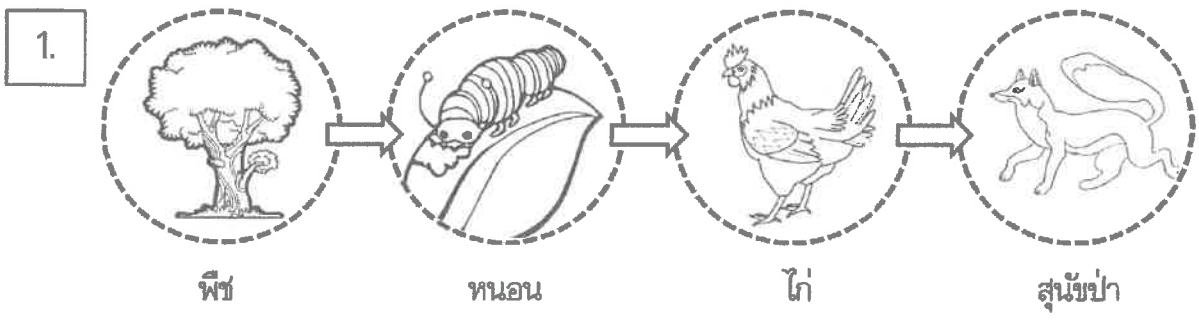


ใบงานที่ 6 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.1.1 ป.5/3 เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิต
 และผู้บริโภคในโซ่อาหาร

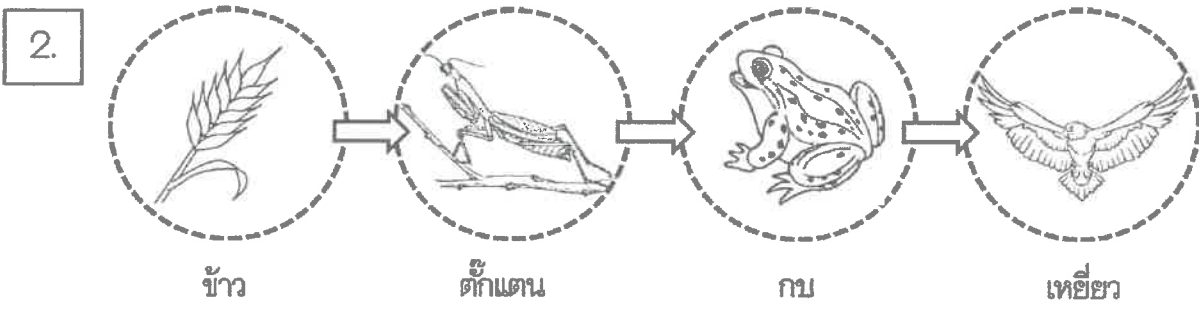


ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิก เบอร์โทร 095-4746099

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์แผนภาพโซ่อาหาร และเติมคำตอบลงในช่องว่าง



- 1.1 ผู้ผลิต คือ _____
- 1.2 ผู้บริโภคพืช คือ _____
- 1.3 ผู้บริโภคสัตว์ คือ _____
- 1.4 ผู้บริโภคอันดับหนึ่ง คือ _____



- 2.1 ผู้ผลิต คือ _____
- 2.2 ผู้บริโภคพืช คือ _____
- 2.3 ผู้บริโภคสัตว์ คือ _____
- 2.4 ผู้บริโภคอันดับสอง คือ _____

2.5 สิ่งมีชีวิตที่เป็นเหยื่อ คือ _____

2.6 สิ่งมีชีวิตที่เป็นทั้งเหยื่อและผู้ล่า คือ _____

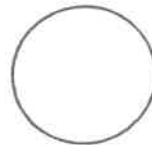
2.7 เมื่อคนจับกบมากขึ้นจะส่งผลอย่างไรต่อสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหารดังกล่าว
 ตอบ _____

2.8 เพราะเหตุใด “พืช” ถูกกำหนดให้เป็น “ผู้ผลิต” ในระบบนิเวศ จงอธิบายเหตุผลที่ถูกต้องเหมาะสม
 ตอบ _____



ใบงานที่ 7 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.1 ป.5/3 เขียนโซ่อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิต
 และผู้บริโภคในโซ่อาหาร

คะแนน

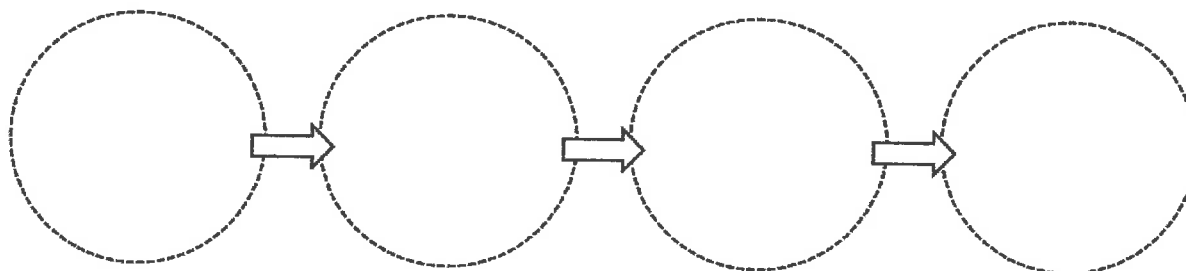
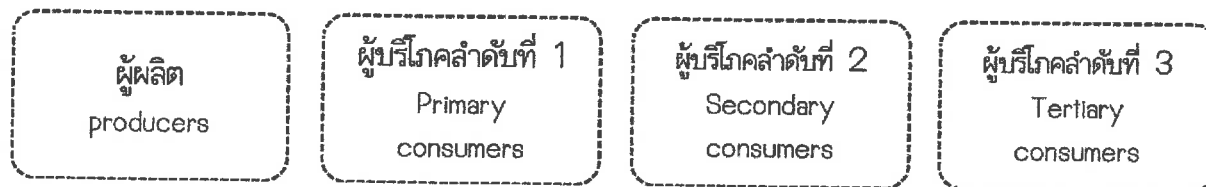


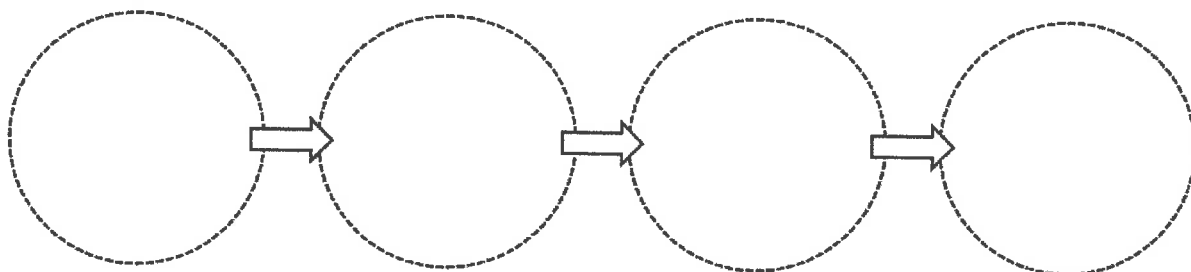
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสังเกตภาพสิ่งมีชีวิตที่กำหนดให้ แล้วเขียนโซ่อาหารมา 3 โซ่

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-----------|----------------|
| <p>ตั๊กแตน</p> | <p>หนอน</p> | <p>ข้าว</p> | <p>กบ</p> | <p>เหยี่ยว</p> |
| <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> | | | | <p>หนู</p> |

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพและกำหนดชื่อสิ่งมีชีวิตในห่วงโซ่อาหารให้ถูกต้องสวยงาม







ใบงานที่ 8 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

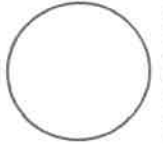
หน่วยที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.1 ป.5/4 ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099



คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ



การอนุรักษ์ทรัพยากรดิน

Handwriting practice area with five horizontal lines for the title 'การอนุรักษ์ทรัพยากรดิน'.

การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ



Handwriting practice area with five horizontal lines for the title 'การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ'.

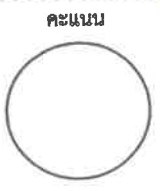


การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

Handwriting practice area with five horizontal lines for the title 'การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้'.

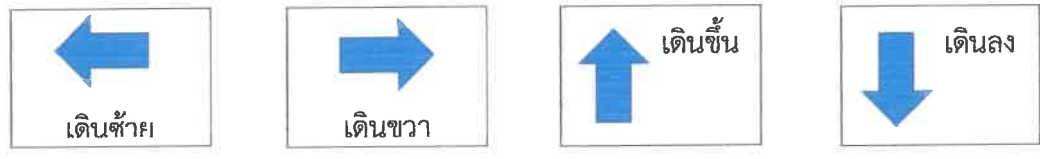









ใบงานที่ 3 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การทำนายผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน
 การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดลูกศรที่กำหนดให้ เพื่อพาท้องเดินทางไปทะเลด้วยเส้นทางที่เร็วที่สุด โดยมีเงื่อนไขว่าต้องเดินทางไปถึงทะเลโดยหลีกเลี่ยงสิ่งกีดขวางต่าง ๆ พร้อมทั้งตอบด้วยว่าใช้เส้นทางเดินทางทั้งหมดกี่ครั้ง (ดูตัวอย่างในหนังสือ หน้า 10)



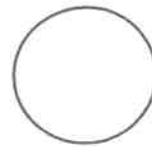
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  เมฆ | | |  ทะเล | |
| | | | | |
|  สิงโต | |  ก้อนหิน |  ต้นไม้ | |
| | | | | |
|  ก๊อง | |  ไฟไหม้ | | |

ใช้เส้นทางการเดินทางทั้งหมด.....ครั้ง



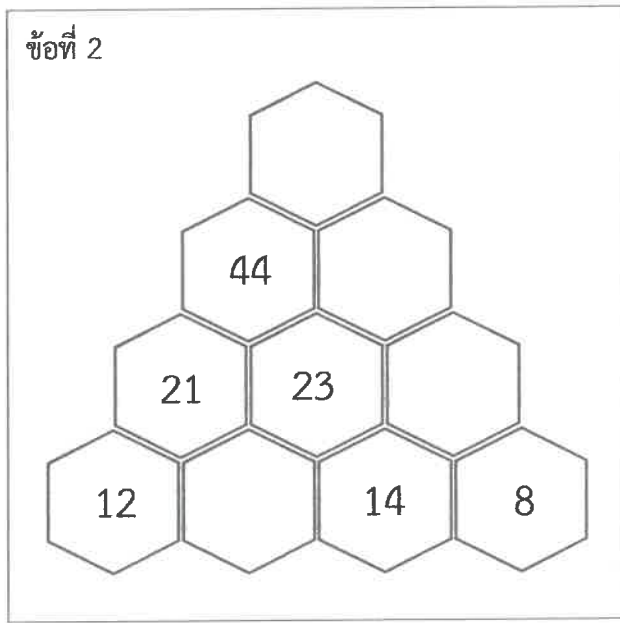
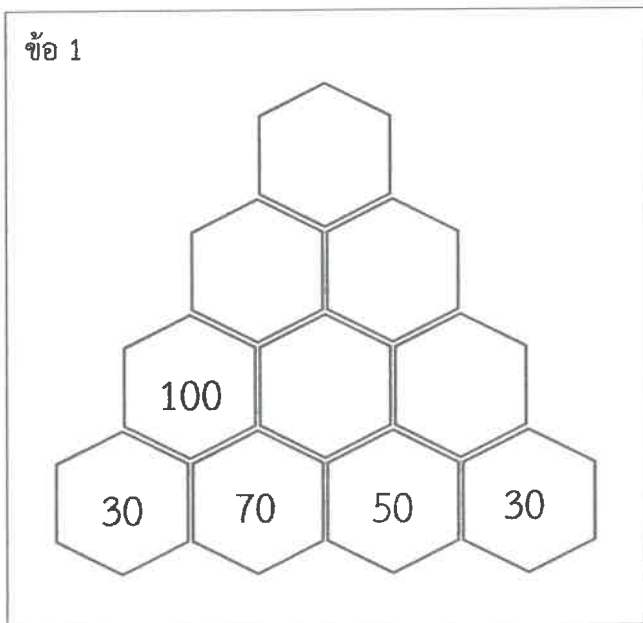
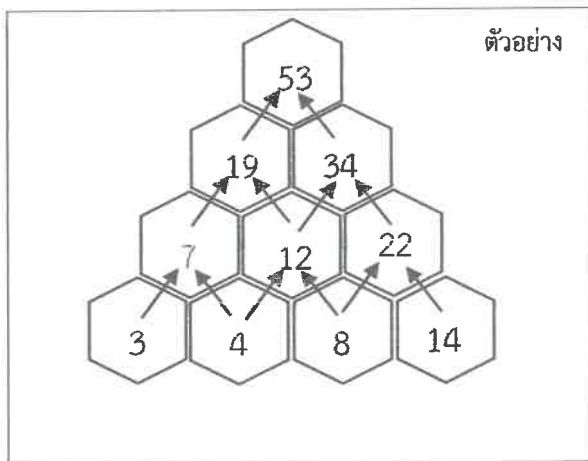
ใบงานที่ 4 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การทำนายผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน
 การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

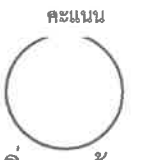
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขที่หายไปลงใน  ซึ่งตัวเลขนั้นเกิดจากการรวมกันของชุดตัวเลข 2 ชุด ที่อยู่ติดกันตามตัวอย่าง





ใบงานที่ 5 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักธรรมของศาสนา



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.5/7 ปฏิบัติตนหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ แล้ววิเคราะห์ปัญหาต่อไปนี้

เอกเป็นนักเรียนชั้น ป.5 ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง เอกมักไม่ค่อยตั้งใจเรียน ชอบชวนเพื่อนคุยในขณะที่ครูสอน บางครั้งก็แอบหยิบการ์ตูนมาอ่านจนครูกล่าวตักเตือนไปหลายครั้ง เวลาครูสั่งการบ้านเอกมักจะไม่ค่อยทำเอาเวลาไปเล่นก่อนจนงานไม่เสร็จ เมื่อถึงกำหนดส่งก็ลอกการบ้านเพื่อน เมื่อทำข้อสอบหรือทำแบบฝึกหัดก็ไม่เข้าใจ ทำให้สอบตก ปัญหาการเรียนของเอกทำให้ครอบครัวรู้สึกไม่สบายใจ ดังนั้น เพื่อน ๆ ในห้องจึงพยายามช่วยเหลือเอกให้สามารถสอบผ่าน ให้เข้าใจเนื้อหาที่เรียนในวิชาต่าง ๆ ด้วยการให้คำแนะนำ คุณครูประจำชั้นก็ช่วยเหลือเอกโดยการสอบซ่อมเสริมให้ในช่วงหลังเลิกเรียน และคุณครูยังแนะนำให้เอกลำหลักธรรมของพระพุทธศาสนามาใช้แก้ปัญหาเรื่องนี้ ในที่สุดเอกได้พยายามทำในสิ่งที่เพื่อนและคุณครูแนะนำจนสามารถสอบผ่านได้

1. ปัญหาของเอกคือ เรื่องอะไร

.....
.....
.....

2. ปัญหาของเอกมีสาเหตุจากอะไร

.....
.....
.....

3. ปัญหาของเอกควรแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....

4. คุณธรรมใดที่เอกควรนำมาปฏิบัติเพื่อให้พ้นจากปัญหานี้

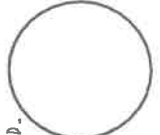
.....
.....
.....



ใบงานที่ 6 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักธรรมของศาสนา



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.5/7 ปฏิบัติตนหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 0898015359

อ่านหลักธรรมที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

“อย่าทำชั่วตอบแทนแก่ผู้ใดเลย แต่จงมุ่งกระทำในสิ่งที่ดี ใดๆ เห็นว่าดี อย่างทำการแก้แค้นแต่จงมอบการนั้นไว้ แล้วแต่พระเจ้าจะลงพระอาญา อย่าแก้แค้นเลยถ้าศัตรูของท่านหิว จงให้อาหารเขารับประทาน ถ้าเขากระหายน้ำ ก็จงให้น้ำเขาดื่ม อย่าให้ความชั่วชนะเราได้ แต่จงชนะความชั่วด้วยความดี” (โรม 12:14:21)

1. จากข้อความ คำสอนดังกล่าวเกี่ยวข้องกับศาสนาใด

.....

2. คำสอนดังกล่าวต้องการสอนในเรื่องใด

.....

3. ศาสนิกชนในศาสนานี้ ควรปฏิบัติตนตามคำสอนนี้อย่างไร

.....

“และพระเจ้าเป็นผู้เป็นเจ้าของเจ้าได้ทรงบัญญัติว่า พวกเราต้องไม่เคารพสักดิ์ (ผู้ใด) นอกจากพระองค์และจำทำดีต่อบิดา มารดา” (อัล-อิสรออ์ : 23)

“และพวกเขาก็มิได้ถูกบัญชา (ให้ทำสิ่งอื่นใด) นอกเหนือจากเพื่อที่พวกเขาจะเคารพสักดิ์อัลลอฮ์โดยเป็นผู้มอบการอิบาดะฮ์อย่างบริสุทธิ์ใจแก่พระองค์ และเพื่อพวกเขาจะดำรงไว้ซึ่งการละหมาดและจ่ายซะกาต และนั่นแหละคือศาสนาอันเที่ยงตน (อัล-บักยีนะฮ์ :5)

1. จากข้อความ คำสอนดังกล่าวเกี่ยวข้องกับศาสนาใด

.....

2. คำสอนดังกล่าวต้องการสอนในเรื่องใด

.....

3. ศาสนิกชนในศาสนานี้ ควรปฏิบัติตนตามคำสอนนี้อย่างไร

.....



ใบงานที่ 7 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักธรรมของศาสนา



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.5/7 ปฏิบัติตนหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 0898015359

เขียนสรุปใจความสำคัญให้สมบูรณ์

หลักธรรมของศาสนา

หลักธรรมของศาสนาคริสต์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

หลักธรรมของศาสนาอิสลาม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

หลักธรรมของพระพุทธศาสนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

หลักธรรมของศาสนาฮินดู

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 8 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง เรียนรู้ในสิ่งที่ดี (พระไตรปิฎก)

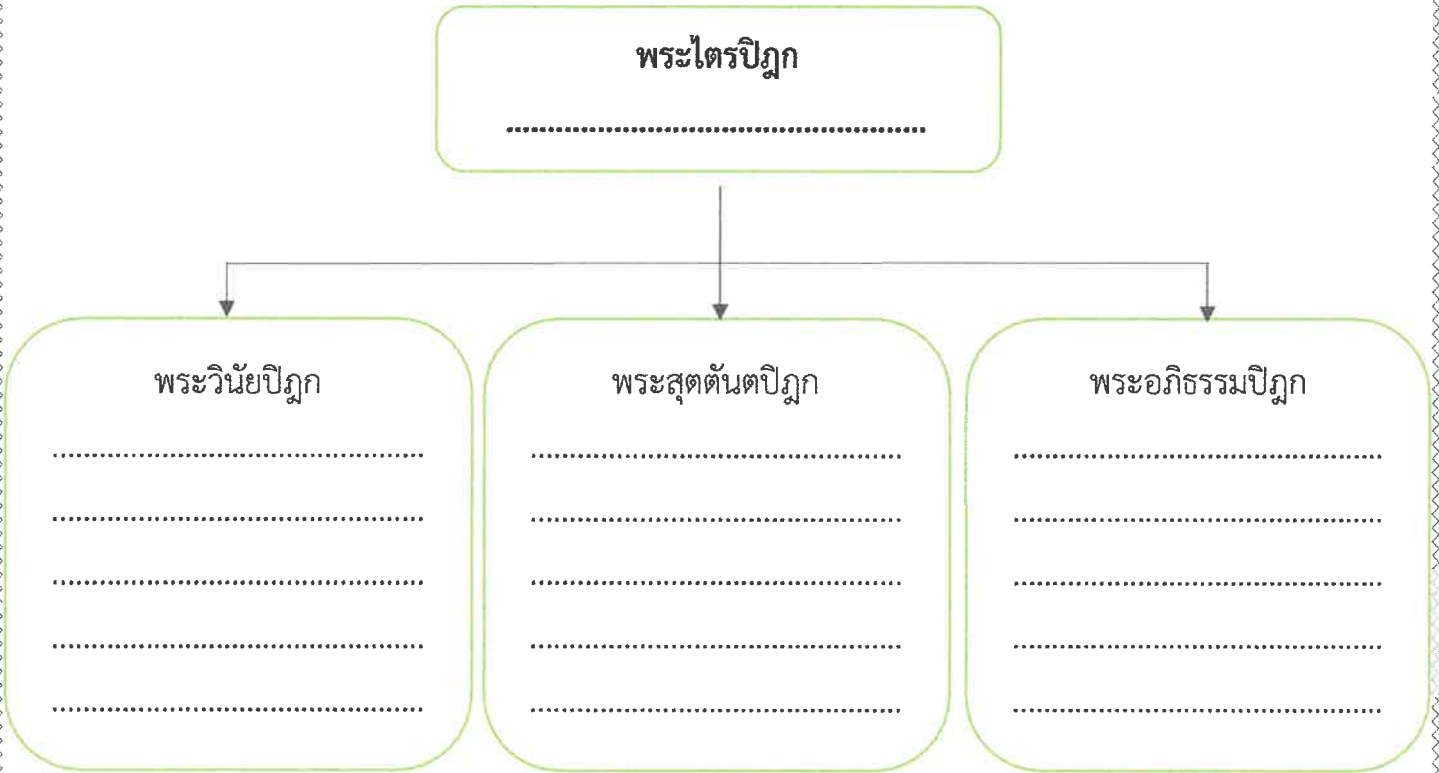


มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.5/4 อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก หรือ คัมภีร์ของศาสนาที่ตนเองนับถือ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนสรุปความหมายและองค์ประกอบของพระไตรปิฎกในแต่ละหมวดลงในแผนภาพ



ให้นักเรียนบันทึกความสำคัญของพระไตรปิฎกลงในแผนภาพ





ใบงานที่....1....วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

8/10/6
10 คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ความเป็นมาของท้องถิ่น มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ป5/1

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชวรุณ ตีรวารี

เบอร์โทร 063-4346777

ประเภทหลักฐานประวัติศาสตร์

1. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง หลักฐานที่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรบอกเล่าเรื่องราวต่างๆ ได้แก่ ศิลาจารึก พงศาวดาร ไบลาน จดหมายเหตุ วรรณกรรม ชิวประวัติ

2. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นทั้งหมดที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ สิ่งก่อสร้าง โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปการแสดง คำบอกเล่า นาฏศิลป์ ดนตรี จิตรกรรม ฯลฯ

แบบฝึกหัด

1. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร หมายถึง อธิบายพอสังเขป

ตอบ

2.ยกตัวอย่าง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร 5 ชิ้น (ดูในลิ้งค์และหนังสือประวัติศาสตร์)

ตอบ

3.หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร หมายถึง อธิบายพอสังเขป

ตอบ

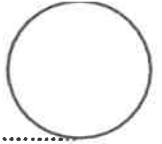
4.ยกตัวอย่าง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรมา 5 ชิ้น (ดูในลิ้งค์และหนังสือประวัติศาสตร์)



ใบงานที่...2....วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

10 คะแนน

หน่วยที่ เรื่อง ความเป็นมาของท้องถิ่น มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.4.1 ป5/1



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชวรุณ ศรีวาริ

เบอร์โทร 063-4346777

หลักฐานแบ่งตามความสำคัญ 2 ประเภท

1.หลักฐานชั้นต้น หมายถึง คำบอกเล่าหรือบันทึกของผู้พบเห็นเหตุการณ์หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์โดยตรง ได้แก่ บันทึกการเดินทาง จดหมายเหตุ จารึก รวมถึงสิ่งก่อสร้างหลักฐานทางโบราณคดี โบราณสถาน โบราณวัตถุ เช่น โบสถ์ เจดีย์ วิหาร พระพุทธรูป รูปปั้น หม้อไห ฯลฯ

2.การบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ของผู้ที่รับทราบ เหตุการณ์จากคำบอกเล่าของบุคคลหนึ่งอีกต่อหนึ่ง ตำราหรือหนังสือทางประวัติศาสตร์ที่มีผู้เขียนขึ้น โดยอาศัยหลักฐานชั้นต้น เช่น เอกสารประวัติศาสตร์ต่าง ๆ อนุสาวรีย์ พระบรมสาทิสลักษณ์ พระบรมราชานุสาวรีย์ หนังสือเรียน หนังสือประวัติชุมชน ใบงาน ใบความรู้ ป้ายนิทรรศการ

แบบฝึกหัด

1.หลักฐานชั้นต้น หมายถึง (อธิบายพอสังเขป)

ตอบ

2.ยกตัวอย่างหลักฐานชั้นต้น 5 ชิ้น (ดูในลิ้งค์และหนังสือประวัติศาสตร์)

ตอบ

3.หลักฐานชั้นรอง หมายถึง (อธิบายพอสังเขป)

ตอบ

4.ยกตัวอย่างหลักฐานชั้นรอง 5 ชิ้น (ดูในลิ้งค์และหนังสือประวัติศาสตร์)

ตอบ



ใบงานที่ 3 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบการขับถ่าย

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.5/1 อธิบายความสำคัญของระบบการย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 089-1068-022

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดอวัยวะหน้าที่สำคัญในระบบขับถ่ายของเรา

หน้าที่ที่สำคัญของอวัยวะใน
ระบบขับถ่าย



ใบงานที่ 4 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 คะแนน
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบขับถ่าย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.5/2 อธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบการย่อยอาหารและระบบขับถ่าย
ให้ทำงานได้ตามปกติ ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

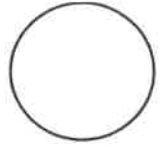
คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีปฏิบัติตนในการดูแลรักษาระบบขับถ่ายให้ทำงานได้ตามปกติตาม
ความเข้าใจของนักเรียน

**การดูแลรักษาอวัยวะใน
ระบบขับถ่าย**



ใบงานที่ 2 วิชา ศิลปะ ชั้น ป 5. ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง งานทัศนศิลป์กับวิธีการสร้างสรรค์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุอุปกรณ์ที่ต่างกัน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน. นางอรุณญา กระจ่างศิลป์ เบอร์โทร 087 - 0422097

ให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพโดยใช้สีไม้เขียนภาพวาดเกี่ยวกับใต้ท้องทะเลแสนสวยตามจินตนาการของตนเอง (ใช้สีตามความเป็นจริง)

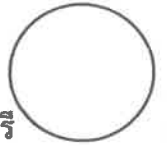




ใบงานที่ 2 วิชา ดนตรีไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง วงดนตรีสากล



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ป.5/2 จำแนกลักษณะของเสียงขับร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวธิติพร ดาวเรือง เบอร์โทร 082-725-0374

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวงตัวอักษรที่เป็นชื่อวงดนตรีสากลที่กำหนดให้ถูกต้อง



1.แตรวง 2.วงแชมเบอร์มิวสิก 3.วงแจ๊ส 4.วงซาโดว์ 5.วงดุริยางค์ 6.วงคอมโบ

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|---|---|----|----|----|---|----|----|
| ก | ว | ง | ดู | ริ | ย | า | ง | ค์ | ก | น | จ | ป | ว |
| อ | ย | ง | ไ | ก | ด | ว | โ | ด | ห | ว | ย | ง | พ |
| ว | ง | แ | จ้ | ส | ร | ส | ว | ง | ช | า | โ | ด | ว์ |
| ฝ | พ | ดู | ช | ต | ง | ก | ย | ค | ภ | ดู | พ | บ | ด |
| จ | ว | ง | แ | ช | ม | เ | บ | อ | ร์ | มิ | ว | ลิ | ก |
| ท | ว | ย | พ | ร | ด | ม | ว | ง | ค | อ | ม | โ | บ |

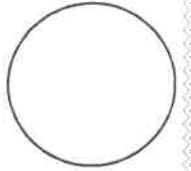


ใบงานที่ 3 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง การดูแลของใช้ (การทำความสะอาดตู้เย็น)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีต มีความคิดสร้างสรรค์



ชื่อ - สกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวารมย์ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร 094 - 2434114

คำชี้แจง ให้นักเรียนวางแผนทำความสะอาดและจัดตู้เย็น จากนั้นปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ แล้วบันทึกผลตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมติดรูปถ่ายประกอบ

(ติดรูปถ่าย)

1. การสำรวจและวิเคราะห์งาน

1.1 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดและจัดตู้เย็น

.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ผู้รับผิดชอบ

.....

1.3 ระยะเวลาในการทำความสะอาดและจัดตู้เย็น

.....

1.4 ผลที่ได้จากการทำความสะอาดและจัดตู้เย็น

.....
.....
.....
.....
.....

การทำความสะอาดและจัดตู้เย็น

การทำความสะอาดตู้เย็น

การทำความสะอาดตู้เย็นมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1. ถอดปลั๊กตู้เย็นออก แล้วนำอาหารที่อยู่ในตู้เย็นออกมา
2. ถอดชั้นวางสิ่งของในตู้เย็นไปล้าง แล้วผึ่งแดดหรือเช็ดให้แห้ง
3. ใช้ฟองน้ำชุบน้ำอุ่นเช็ดทำความสะอาดภายในตู้เย็นจนสะอาด
4. นำชั้นที่ถอดออกประกอบในตู้เย็นให้เหมือนเดิม

การจัดตู้เย็น

การจัดตู้เย็นมีขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

1. จำแนกอาหารให้เป็นหมวดหมู่ เช่น ผลไม้ และน้ำดื่ม เป็นต้น
2. จัดอาหารไว้ที่ชั้นวางในตู้เย็นให้เป็นระเบียบ ดังนี้

เนื้อสัตว์

เก็บใส่กล่องพลาสติก แล้วเก็บไว้ในช่องแช่แข็ง ซึ่งมีอุณหภูมิประมาณ -

ผักผลไม้

จัดเก็บไว้ตรงส่วนล่างสุดของตู้เย็น โดยไม่ต้องล้าง เพื่อไม่ให้ชื้นหรือเน่าเสีย



อาหารอื่นๆ จัดวางให้เป็นระเบียบ เพื่อให้หยิบได้สะดวก

น้ำดื่ม ใส่ขวดปิดฝาให้มิดชิด แล้ววางไว้ที่ชั้น จัดให้เป็นระเบียบ

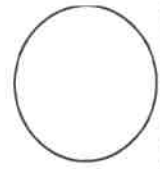
ที่มา : อัจฉรา นาคเมธี และคณะ. [ม.ป.ป.]. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.5. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.



ใบงานที่ 4 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง การดูแลของใช้ (อุปกรณ์ในการทำความสะอาดห้องส้วม)











มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป5/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีต มีความคิดสร้างสรรค์

ชื่อ - สกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสำราญ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร 094 - 2434114

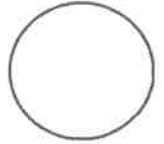
คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วบอกชื่ออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม พร้อมทั้งบอกวิธีการใช้งานอุปกรณ์ดังกล่าว

| อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม | ชื่ออุปกรณ์ | วิธีการใช้งาน |
|--|-------------------------|-------------------------|
| 1.  | | |
| 2.  | | |
| 3.  | | |
| 4.  | | |
| 5.  | | |
| 6.  | | |
| 7.  | | |
| 8.  | | |



ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาอังกฤษ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง Personal Information (Lesson 1 Nice to meet you.)
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.2 ป5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว
และเรื่องใกล้ๆตัว

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ชินจตุพรพงษ์ เบอร์โทร 084 - 3467172

Personal Information

Name : Surname :

Nickname :

Date of birth :

Place of birth :

Age : years old

Address :

.....

Likes : colours :

Sports :

Hobbies :

Dislikes :

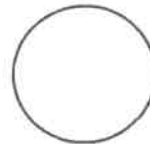
.....

.....



ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาอังกฤษ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง Possessive Adjectives (Lesson 1 Nice to meet you.)
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.2 ป5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว
 และเรื่องใกล้ๆตัว

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ชินจตุพรพงษ์ เบอร์โทร 084 - 3467172

เสริมความรู้


Possessive Adjectives

POSSESSIVE ADJECTIVES

Grade : 3/ ... Name: _____ Date : _____

⊙ Read and complete with the correct possessive adjectives:

My - your - his - her - our - their - its

1   She is drinking soup.

2  He is eating sandwich.

3   They are eating food.

4  It is drinking milk.

5  I'm eating food.

6  We are eating ice-cream.

7  You must eat food.

Subject Pronoun

I
 You
 He
 She
 It
 We
 You
 They

+ verb

I am a teacher.



Possessive Adjective

my
 your
 his
 her
 its
 our
 your
 their

+ noun

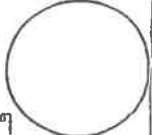
These are my shoes.





ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาอังกฤษ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense (Lesson 1 Nice to meet you.)

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างกรอออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ

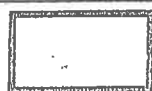
การใช้เครื่องหมายและการลำดับคำ (Order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ขินจัตุพรพงษ์ เบอร์โทร 084 - 3467172

เติม s,-es ท้ายคำกริยาให้ถูกต้อง

| No | Verb | Verb(s,es) | No | Verb | Verb(s,es) |
|----|-------|------------|----|-------|------------|
| 1 | catch | | 16 | run | |
| 2 | drive | | 17 | sit | |
| 3 | draw | | 18 | drink | |
| 4 | dig | | 19 | talk | |
| 5 | eat | | 20 | go | |
| 6 | fly | | 21 | come | |
| 7 | give | | 22 | want | |
| 8 | get | | 23 | touch | |
| 9 | hide | | 24 | study | |
| 10 | jump | | 25 | cry | |
| 11 | kick | | 26 | like | |
| 12 | learn | | 27 | write | |
| 13 | play | | 28 | open | |
| 14 | paint | | 29 | close | |
| 15 | sleep | | 30 | sell | |





ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense (Lesson 1 Nice to meet you.)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
การใช้เครื่องหมายและการลำดับคำ (Order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ชินจัตพรพงษ์ เบอร์โทร 084 - 3467172

เติมคำกริยาในวงเล็บลงในช่องว่างให้อยู่ในรูป Present Simple Tense

1. Many boys (play) volleyball in the stadium.

2. Pim and Pom (work) in this office every Friday.

3. My mother usually (give) me some money.

4. A taxi driver (drive) taxi very fast.

5. My father always (drink) coffee.

6. I never (eat) pizza.

7. Tony (sell) many vegetables.

8. We (go) to England once a year.

9. A bird (fly) in the sky.

10. I sometimes (watch) television.

11. We (hate) snakes.

12. Thomas always (drive) to work.





ใบงานที่... 2 วิชา... English ชั้น... P5 เรียนที่... 1.....

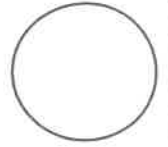
หน่วยที่ 1 เรื่อง... Usage of is, am and are

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด... Students will learn the correct usage of is, am and are

ชื่อ - สกุล ชั้น P5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน... Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร... 0639540220

คะแนน



Fill in the blank using **is**, **am** and **are**

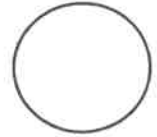


1. This _____ a park.
2. We _____ in the park.
3. I _____ Joana.
4. My friend's name _____ Anna and Sam.
5. Boys _____ playing soccer.
6. We _____ happy.
7. It _____ a slide.
8. The kids _____ naughty.
9. I _____ hungry and tired.
10. We _____ having fun.



ใบงานที่... 3 วิชา... English ชั้น... P5 เรียนที่... 1
 หน่วยที่ ... 1 เรื่อง... Parts of the day

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด... Students will able to learn the usage of parts of the day.

ชื่อ - สกุล ชั้น P5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน... Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร... 0639540220

Instruction: Write the appropriate parts of the day in the blanks to complete the sentences.

Parts of the day



in the morning

(6:00 am-11:59 am)



at noon

(12:00 pm-12:59 pm)



in the afternoon

(1:00pm-5:59pm)



In the evening

(6:00pm-10pm)

Example:



I brush my teeth

In the morning.

6:30 Am

1.



I wash my face

8:00 AM

6.



They play football

5:00 PM

2.



He gets up

7:10 AM

7.



We eat dinner

8:30 PM

3.



She plays video games

4:30 PM

8.



Anna waters the plant

4:00 PM

4.



We eat lunch

12:00 PM

9.



My sister reads a book

9:00 PM

5



Fred listens music

10:30 AM

10.



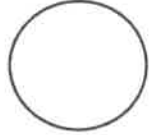
My brother is taking a nap

12:30 PM



ใบงานที่ 4 วิชา English ชั้น P5 เรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง Water Animals

คะแนน

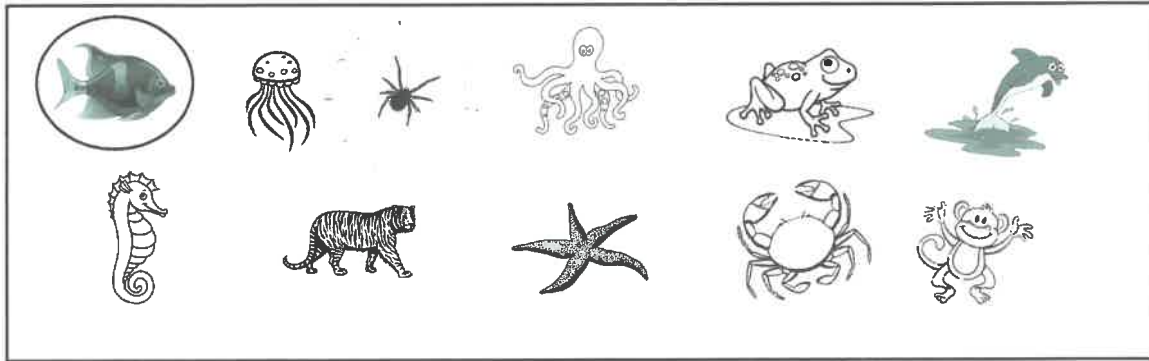


มาตรฐานตัวชี้วัด Students will learn to identify the different animals in the water.

ชื่อ - สกุล ชั้น P5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร 0639540220

Instruction: Encircle the animal water in the box.



I. Write the name of the sea animals in the blank.



II. And how about you? Can you answer the questions below.

7. Do you like dolphin? _____.

8. Is a seahorse lives in land? _____.

9. Then where is the seahorse live? _____.

10. What sea animals do you like? _____.