



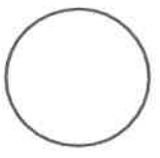
ใบงานที่ 9 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีชันทอง เบอร์โทร 061-5959717



ใบความรู้ที่ ๑ : ความหมายของคำนาม



นักเรียนรู้ไหมคะว่าคำนามคืออะไร



คำนามคือคำที่แสดงความหมายถึงบุคคล สัตว์ วัตถุ สิ่งของ สภาพ อากาณ ลักษณะซึ่งหมายรวมทั้งสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นรูปธรรม และที่เป็นนามธรรมค่ะ

ตัวอย่างคำเช่น โรงเรียน พัดลม คอมพิวเตอร์ ต้นไม้ รถยนต์ ดินสอ ปากกา

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำนามมาให้ครู 15 คำ

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 10 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปจัดอยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

สมศรี นกแก้ว เสือ โด๊ะ ตู เต่า ลูดา มะระ พ้อ ลูก โรงเรียน โรงพยาบาล
กระต่าย เงาะ สวมแอมร ตลาด เตียง ปากกา นามิกา แดงโม ต้นดาวเรือง
ห้างสรรพสินค้า จังหวัด นก กระเทียม ดอกชง

๑. คน
๒. สัตว์
๓. สิ่งของ
๔. สถานที่
๕. พืช



ใบงานที่ 11 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

2. सामान्यनाम หรือเรียกว่า คำนามทั่วไป คือ คำนามที่เป็นชื่อต่างๆ ไป เป็นคำเรียกสิ่งต่างๆ โดยทั่วไปไม่ชี้เฉพาะเจาะจง เช่น ปลา ผีเสื้อ คน สุนัข วัด ต้นไม้ บ้าน หนังสือ ปากกา เป็นต้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำนามทั่วไปมา 15 คำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



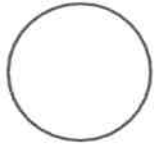
ใบงานที่ 12 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

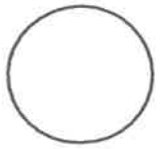
ครูผู้สอน ครูสุจิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717



2. วิสามานยนาม หรือเรียกว่า คำนามเฉพาะ คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะของคน สัตว์ หรือสถานที่ เป็นคำเรียนเจาะจงลงไปว่า เป็นชื่อใครหรือเป็นอะไร เช่น พระพุทธชินราช เด็กชายวิฑูรย์ จังหวัดพิจิตร วัดท่าหลวง ทุเรียนหมอนทอง พระอภัยมณี วันจันทร์ เดือนมกราคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยเขียนคำตอบลงในช่องท้ายข้อ แล้วจะได้คำวิสามานยนาม

๑. นักเรียนชื่ออะไร
๒. นักเรียนเรียนหนังสือที่โรงเรียนอะไร
๓. บ้านของนักเรียนอยู่ที่ตำบลอะไร
๔. คุณครูประจำชั้นของนักเรียนชื่ออะไร
๕. นักเรียนนับถือศาสนาอะไร
๖. นักเรียนอยากไปท่องเที่ยวจังหวัดใดมากที่สุด
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่ชื่ออะไร
๘. เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนจะเรียนต่อที่โรงเรียนใด



ใบงานที่ 13 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

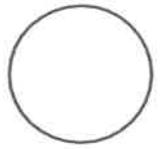
ชื่อ = สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

3. ลักษณะนาม คือ เป็นคำนามที่บอกลักษณะของคำนาม เพื่อแสดงรูปลักษณะ ขนาด ปริมาณ ของคำนามนั้นๆให้ชัดเจน เช่น บ้าน ๑ หลัง โต๊ะ ๕ ตัว คำว่า หลัง และ ตัว เป็นลักษณะนาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลักษณะนามของคำที่ครูกำหนดให้ ให้ถูกต้อง

1. กรรไกร /.....
2. คลอง /.....
3. คอมพิวเตอร์ /.....
4. จดหมาย /.....
5. ซอ /.....
6. ไฟฉาย /.....
7. ซ้อน /.....
8. ขวด /.....
9. บ้าน /.....
10. แก้ว /.....
11. ขวาน /.....
12. ยักษ์ /.....
13. รถไฟ /.....
14. วัด /.....
15. กุหลาบ /



ใบงานที่ 14 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร  061-5959717

4. **สมุหนาม** คือ คำนามที่ทำหน้าที่แสดงหมวดหมู่ของคำนามทั่วไป และคำนามเฉพาะ เช่น ฝูงผึ้ง
กอไผ่ คณะนักศึกษานางร บริษัท พวกกรรมการ เป็นต้น



● ตัวอย่าง

โบลงข้างเดินอยู่ริมลำธาร

คณะนักเรียนร่วมกันบริจาคโลหิต

หมู่ลูกเสือกำลังเดินทางไกล

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำนามบอกหมวดหมู่ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

กอง หมู่ คณะ กลุ่ม ฝูง

๑.

นกนางนวลบินย้ายถิ่น

๒.

คนเริ่มทยอยกันกลับบ้าน

๓.

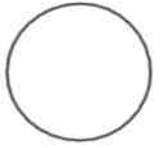
ทหารรักษาการณ์อยู่ตลอดทั้งวัน

๔.

ลูกเสือเข้าฐานผจญภัย

๕.

ศิลปินแห่งชาติถ่ายภาพร่วมกัน



ใบงานที่ 15 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีขันทอง เบอร์โทร 061-5959717

5.อาการนาม คือ คำนามที่เป็นชื่อกริยาอาการ เป็นสิ่งที่เป็นนามธรรม ไม่มีรูปร่าง มักมีคำ
ว่า "การ" และ "ความ" นำหน้า เช่น การกิน การเดิน การพูด การอ่าน การเขียน ความรัก
ความดี ความคิด ความฝัน เป็นต้น

คำชี้แจง จงเขียนคำว่า “การ” หรือ “ความ” หน้าคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

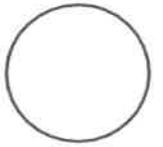
_____ เจรจา

_____ ๓๗

_____ ชุมนุม

_____ ฝัน

_____ พิจาร



ใบงานที่ 16 วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง คำนาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๔.๑ ตัวชี้วัด ป.๖/๑ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสุธิตา มีจันทร์ทอง เบอร์โทร 061-5959717



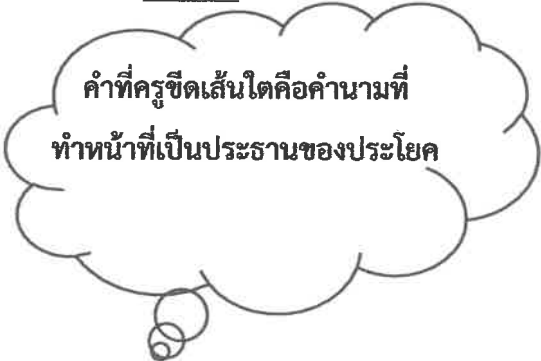
ใบความรู้ที่ ๕ : หน้าที่ของคำนาม

คำนามอาจทำหน้าที่ต่างๆ กัน นักเรียนลองสังเกต
หน้าที่ของคำนามนะคะ

๑. เป็นประธานของประโยค

ตัวอย่าง

- ครูชมนักเรียน
- นักเรียนทำการบ้าน
- แม่ไปตลาด
- น้องร้องไห้
- คุณหมอตตรวจคนไข้



คำที่ครูขีดเส้นใต้คือคำนามที่
ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

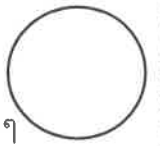
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคที่มีคำนามทำหน้าที่เป็นประธานให้ถูกต้อง

- 1.....
- 2.....
- 3.....



ใบงานที่ 9 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางมยุรี สุนทรพฤษ เบอร์โทร 089-0112847

คำชี้แจง เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1. $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$

6. $\frac{11}{77} = \frac{22}{\quad}$

2. $\frac{2}{\quad} = \frac{6}{9}$

7. $\frac{4}{\quad} = \frac{20}{25}$

3. $\frac{3}{4} = \frac{9}{\quad}$

8. $\frac{12}{18} = \frac{\quad}{6}$

4. $\frac{4}{\quad} = \frac{8}{10}$

9. $\frac{1}{\quad} = \frac{3}{24}$

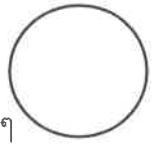
5. $\frac{5}{6} = \frac{10}{\quad}$

10. $\frac{\quad}{4} = \frac{12}{16}$



ใบงานที่ 10 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางมยุรี สุนทรพฤกษ์ เบอร์โทร 089-0112847

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ

ตัวอย่าง $\frac{1}{2}$ กับ $\frac{5}{6}$

3. $3\frac{7}{9}$ กับ $\frac{18}{5}$

วิธีทำ ค.ร.น ของ 2 และ 6 คือ 6

$$\frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5}{6}$$

ซึ่ง $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$ ดังนั้น $\frac{1}{2} < \frac{5}{6}$

1. $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{7}{11}$

4. $\frac{32}{15}$ กับ $\frac{13}{6}$

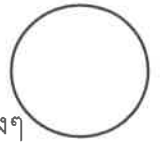
2. $\frac{4}{15}$ กับ $\frac{3}{10}$

5. $\frac{59}{12}$ กับ $5\frac{1}{5}$



ใบงานที่ 11 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางมยุรี สุนทรพฤกษ์ เบอร์โทร 089-0112847

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วนโดยการคูณไขว้

ตัวอย่าง $\frac{1}{2}$ กับ $\frac{5}{6}$

3. $\frac{7}{9}$ กับ $\frac{1}{5}$

วิธีทำ คูณไขว้ของเศษส่วน $\frac{1}{2} \times \frac{5}{6}$

จะได้ $1 \times 6 < 5 \times 2$

ดังนั้น $\frac{1}{2} < \frac{5}{6}$

.....

.....

.....

1. $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{7}{11}$

4. $\frac{3}{11}$ กับ $\frac{4}{7}$

.....

.....

.....

.....

2. $\frac{4}{15}$ กับ $\frac{3}{10}$

5. $\frac{5}{12}$ กับ $\frac{3}{5}$

.....

.....

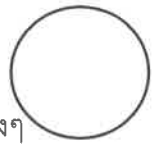
.....

.....



ใบงานที่ 12 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางมยุรี สุนทรพฤษ์ เบอร์โทร 089-0112847

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันจากมากไปน้อย

ตัวอย่าง $\frac{7}{9}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$

เนื่องจาก $\frac{7}{9}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$ มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

วิธีคิด ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากัน โดยหา ค.ร.น ของตัวส่วน

หา ค.ร.น ของ 9 , 3 , 6 ได้ 18

จะได้ $\frac{7}{9} = \frac{7 \times 2}{9 \times 2} = \frac{14}{18}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 6}{3 \times 6} = \frac{6}{18}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18}$

เรียงจากมากไปน้อยจะได้ $\frac{15}{18}$, $\frac{14}{18}$, $\frac{6}{18}$

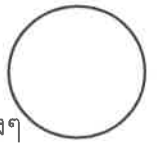
ดังนั้นเรียงลำดับจากมากไปน้อย $\frac{5}{6}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{1}{3}$

<p>1. $\frac{4}{5}$, $\frac{6}{15}$, $\frac{7}{10}$</p>	<p>2. $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{12}$</p>
--	---



ใบงานที่ 13 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/1 เปรียบเทียบเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางมยุรี สุนทรพฤกษ์ เบอร์โทร 089-0112847

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากันจากน้อยไปมาก

ตัวอย่าง $\frac{7}{9}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$

เนื่องจาก $\frac{7}{9}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{6}$ มีตัวส่วนไม่เท่ากัน

วิธีคิด ทำเศษส่วนทุกจำนวนให้มีตัวส่วนเท่ากัน โดยหา ค.ร.น ของตัวส่วน

หา ค.ร.น ของ 9 , 3 , 6 ได้ 18

จะได้ $\frac{7}{9} = \frac{7 \times 2}{9 \times 2} = \frac{14}{18}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 6}{3 \times 6} = \frac{6}{18}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18}$

เรียงจากน้อยไปมากจะได้ $\frac{6}{18}$, $\frac{14}{18}$, $\frac{15}{18}$

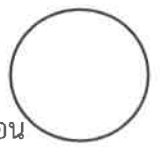
ดังนั้นเรียงลำดับจากน้อยไปมาก $\frac{1}{3}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{5}{6}$

<p>1. $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$</p>	<p>2. $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{4}{5}$</p>
--	---



ใบงานที่ 14 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/8 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ 2-3ขั้นตอน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางมยุรี สุนทรพฤกษ์ เบอร์โทร 089-0112847

เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบที่ได้ลงในช่องว่าง

1. แก้วซ้อรับบั้งสีขาวยาว $\frac{3}{10}$ เมตร ซ้อรับบั้งสีฟ้า $\frac{8}{30}$ เมตร แก้วซ้อรับบั้งทั้งหมดยาวเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ $\frac{3}{10} + \frac{8}{30} = \square$
 ตอบ $\frac{17}{30}$ เมตร

2. ปักไม้ไผ่ยาว 8 เมตรไว้กลางบ่อปลา ไม้ไผ่จมอยู่ในโคลน $2\frac{7}{8}$ เมตร ไม้ไผ่ส่วนที่อยู่เหนือโคลนยาวเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ

3. แม่มีแป้งสาลีอยู่ $6\frac{3}{8}$ กิโลกรัม และมีแป้งมันอยู่ $5\frac{5}{6}$ กิโลกรัม แม่ต้องการทำขนมโดยใช้แป้งสาลีและแป้งมันทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ

4. เชือกเส้นแรกยาว $5\frac{12}{16}$ เมตร เชือกเส้นที่สองยาว $6\frac{1}{4}$ เมตร เชือกเส้นที่สองยาวกว่าเส้นแรกเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ

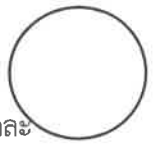
5. แม่มีน้ำปลา 1 ขวด วันแรกใช้ไป $\frac{1}{6}$ ขวด วันที่สองใช้ไป $\frac{1}{5}$ ขวด แม่เหลือน้ำปลาเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ



ใบงานที่ 15 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง เศษส่วน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/7 ทาผลลัทธิของการบวก ลบ คูณ หารระคน ของเศษส่วนและจำนวนคละ

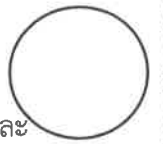
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางมยุรี สุนทรพฤกษ์ เบอร์โทร 089-0112847

เรื่อง การคูณเศษส่วน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทาการคูณเศษส่วน

<p>1. $\frac{4}{5} \times \frac{3}{7} \times \frac{10}{8} = \square$</p> <p>วิธีทำ</p> $\frac{\overset{1}{\cancel{4}}}{\underset{1}{5}} \times \frac{\overset{3}{\cancel{3}}}{\underset{2}{7}} \times \frac{\overset{3}{\cancel{15}}}{\underset{2}{\cancel{8}}}$ $= \frac{1 \times 3 \times 3}{1 \times 7 \times 2} = \frac{9}{14}$ <p>ตอบ $= \frac{9}{14}$</p>	<p>4. $\frac{15}{7} \times \frac{4}{30} \times \frac{9}{24} = \square$</p>
<p>2. $\frac{21}{7} \times \frac{40}{5} \times \frac{7}{49} = \square$</p>	<p>5. $\frac{8}{3} \times \frac{12}{32} \times \frac{2}{9} = \square$</p>
<p>3. $\frac{13}{4} \times \frac{16}{26} \times \frac{55}{20} = \square$</p>	<p>6. $\frac{33}{9} \times \frac{36}{11} \times \frac{6}{20} = \square$</p>



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/7 ทาผลลัพท์ของการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางมยุรี สุนทรพฤษ์ เบอร์โทร 089-0112847

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทาการคูณหารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ

ตัวอย่าง $\frac{3}{5} \times 1\frac{5}{7} \div 1\frac{1}{14} = \square$

วิธีทา $\frac{3}{5} \times \frac{12}{7} \div \frac{15}{14} = \frac{3}{5} \times \frac{12}{7} \times \frac{14}{15}$

$$= \frac{\boxed{1}}{5} \times \frac{12}{\cancel{7}} \times \frac{\cancel{14}}{15} \frac{\boxed{2}}{\boxed{5}}$$

$$= \frac{1 \times 12 \times 2}{5 \times 1 \times 5} = \frac{24}{25}$$

ตอบ $\frac{24}{25}$

1. $2\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{5} \div \frac{24}{25} = \square$

2. $4\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{6} \div 7\frac{1}{2} = \square$

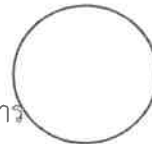


ใบงานที่ 5 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 2 เรื่อง สารอาหารที่ร่างกายต้องการ (รงโภชนาการ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 1.2 ป.6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหาร

ที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ

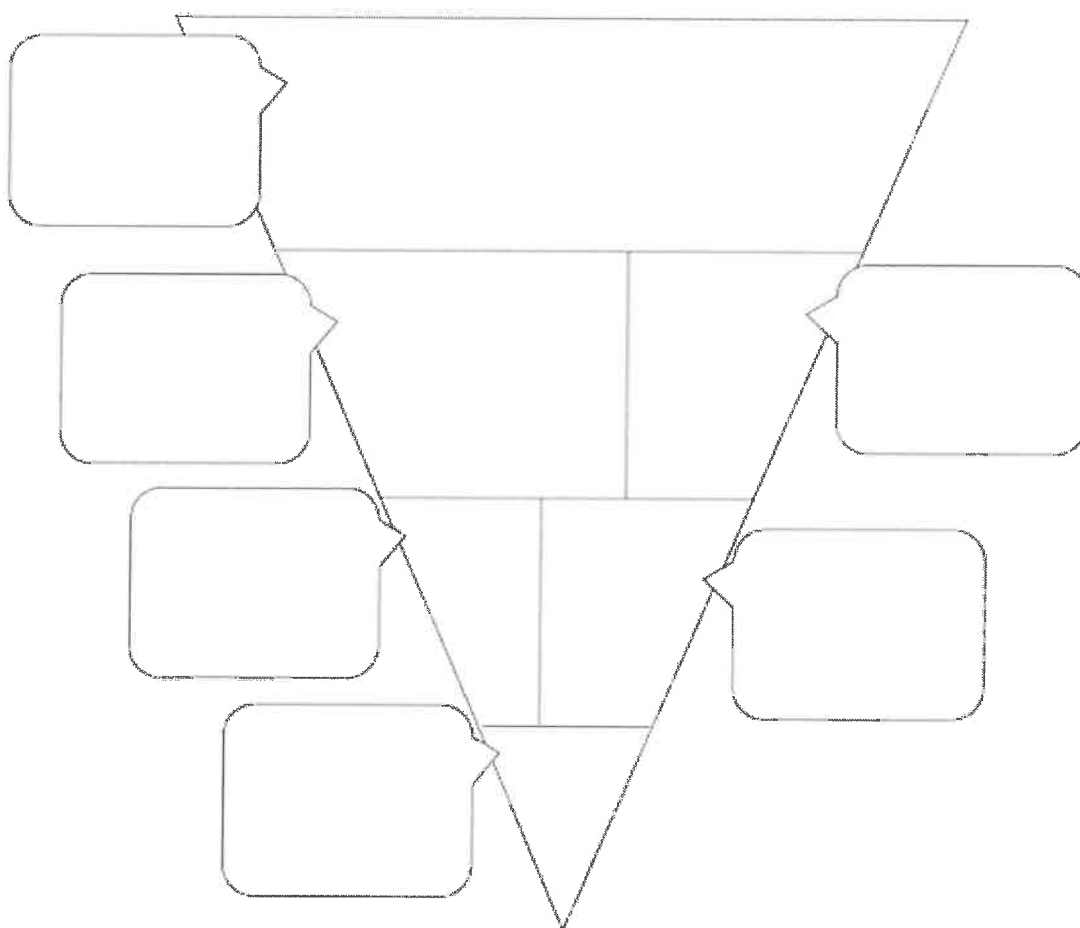


ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

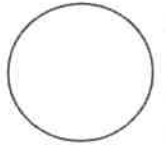
ครูผู้สอน..... เบอร์โทร.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมองค์ประกอบของรงโภชนาการลงในกรอบความคิด และแจกแจงอาหารที่กำหนดให้ลงในรงโภชนาการ

รงโภชนาการ



- ข้าวสวย เนื้อหมู ผักบั้ง เกลือ หมี่ขาว เนื้อไก่ มะม่วง ข้าวเหนียว
น้ำตาล แครอท ขนมะจีน ไข่ น้ำมันพืช เงาะ นม ผักสด แดงโม มะละกอ



ใบงานที่ 6 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง สารอาหาร (พลังงานที่ได้รับจากสารอาหาร)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.2 ป.6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือก

รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..... เบอร์โทร.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และเลือกอาหารที่มีในใบความรู้ มาใส่ในอาหารแต่ละมื้อ และคำนวณค่าพลังงานอาหารที่ได้ในแต่ละวัน โดยกำหนดค่าพลังงานอาหารที่ได้ในแต่ละวันให้ใกล้เคียง เพศชาย 1,700 กิโลแคลอรี
เพศหญิง 1,500 กิโลแคลอรี

ตารางแสดงค่าปริมาณพลังงานของตัวอย่างอาหารจานเดียว

ชนิดอาหาร	ปริมาณ (กรัม)	พลังงาน (กิโลแคลอรี)	ชนิดอาหาร	ปริมาณ (กรัม)	พลังงาน (กิโลแคลอรี)
1. เส้นก๋วยเตี๋ยวเส้นเนื้อมี	447	226	11. ขนมจีนน้ำเงี้ยว	323	243
2. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	354	292	12. ข้าวต้มมัด	189	248
3. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	494	352	13. ขนมจีนน้ำจืด	305	256
4. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	354	385	14. ขนมจีนน้ำจืด	435	332
5. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	354	397	15. ขนมจีนข้าวเหนียว	345	411
6. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	381	417	16. ขนมจีนน้ำจืด	367	497
7. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	350	454	17. กระเพาะปลา	392	239
8. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	235	530	18. ทอดมันทอดใส่น้ำ	197	428
9. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	244	577	19. ข้าวขาหมู	289	438
10. ก๋วยเตี๋ยวเส้นใหญ่ รสหมูน้ำจืด	350	679	20. ข้าวหมูแดง	320	540

อาหารมื้อเช้า รับประทาน.....

อาหารมื้อกลางวัน รับประทาน.....

อาหารมื้อเย็น รับประทาน.....

จากอาหาร 3 มื้อที่เลือกมา ปริมาณของพลังงานที่ได้รับจากอาหารทั้งหมด เท่ากับ

มื้อเช้า

มื้อกลางวัน

มื้อเย็น

.....กิโลแคลอรี

.....กิโลแคลอรี

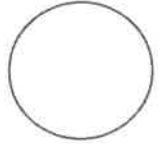
.....กิโลแคลอรี

รวมกิโลแคลอรี



ใบงานที่ 7 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง ร่างกายมนุษย์ (ระบบย่อยอาหาร)

คะแนน

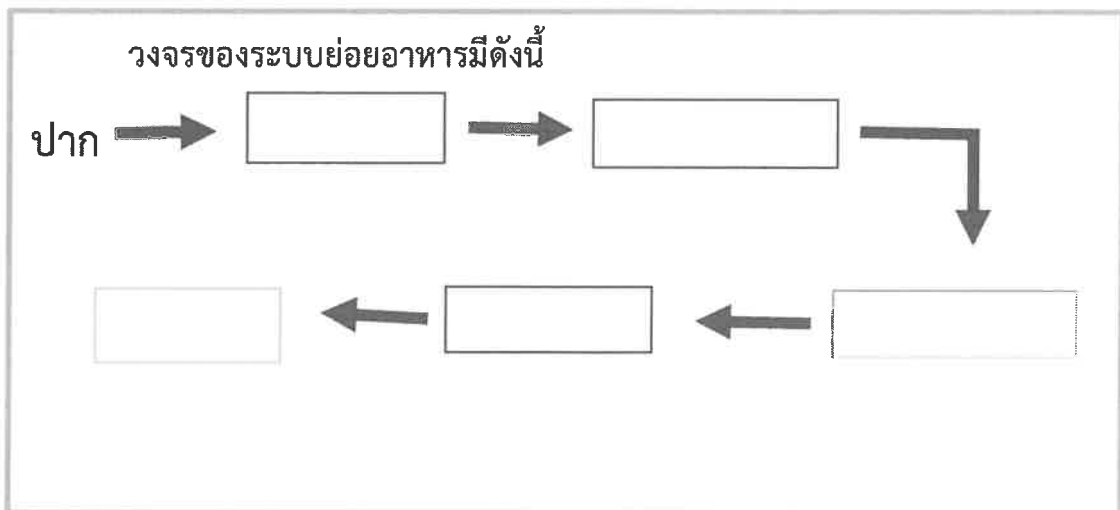
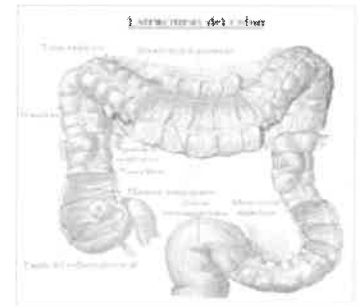
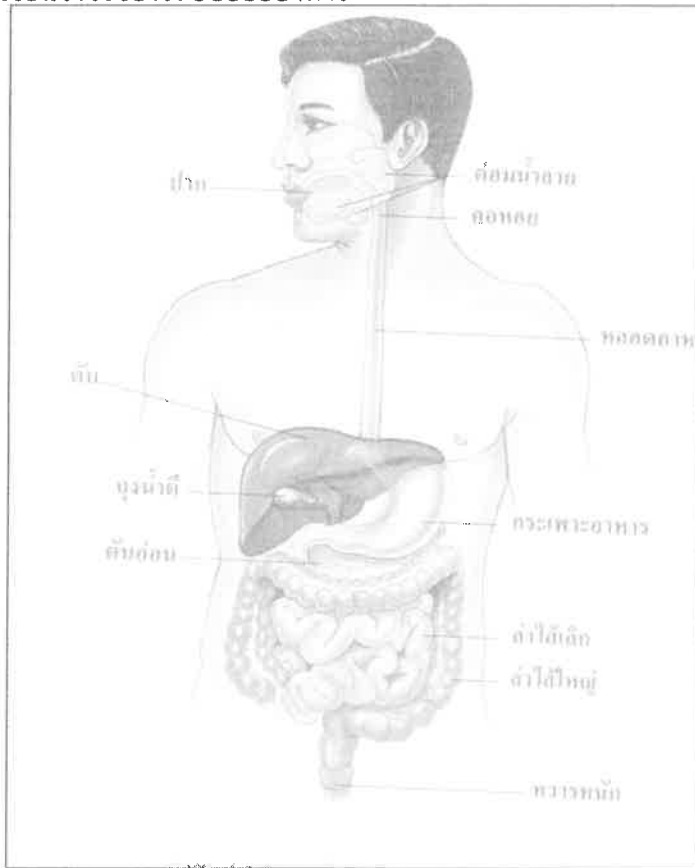


มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 1.2 ป.6/4 สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะ
ในระบบย่อยอาหารรวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน..... เบอร์โทร.....

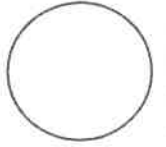
ร่างกายของมนุษย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงจรของระบบย่อยอาหาร





ใบงานที่ 8 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง ร่างกายมนุษย์ (ระบบย่อยอาหาร)
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.2 ป.6/4 สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และบรรยายหน้าที่ของอวัยวะ
ในระบบย่อยอาหารรวมทั้งอธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน..... เบอร์โทร.....

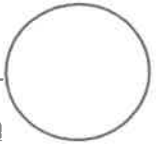
คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร

หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารมีดังนี้

- ปาก ทำหน้าที่
- ลิ้น ทำหน้าที่
- ฟัน ทำหน้าที่
- หลอดอาหาร ทำหน้าที่
- กระเพาะอาหาร ทำหน้าที่
- ลำไส้เล็กคู่โอดินัม ทำหน้าที่
- ลำไส้เล็ก ทำหน้าที่
- ลำไส้ใหญ่ ทำหน้าที่
- ทวารหนัก ทำหน้าที่



ใบงานที่ 3 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง แนวคิดการทำงานแบบมีเงื่อนไข
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 4.2 ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
 ที่พบในชีวิตประจำวัน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์ที่กำหนด แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

เหตุการณ์ โรงแรมบ้านสวนมีนโยบายให้พนักงานแสดงข้อความบนเคาน์เตอร์ เพื่อสื่อสารกับลูกค้าที่จะเข้าพัก โดยมีข้อความที่ต่างกันในแต่ละช่วงเวลาดังนี้

เวลา 08.00 – 11.59 น. แสดงข้อความ Good Morning

เวลา 12.00 – 17.59 น. แสดงข้อความ Good Afternoon

เวลา 18.00 – 23.59 น. แสดงข้อความ Good Evening

นอกเหนือจากเวลาที่กำหนด แสดงข้อความ Closed

ตัวอย่าง ถ้าปูเดินทางมาถึงโรงแรมบ้านสวนเวลา 09.00 น. พนักงานจะแสดงข้อความว่าอย่างไร
คำตอบ Good Morning

1. ถ้าลุงนงและครอบครัวเดินทางมาถึงที่โรงแรมบ้านสวน เวลา 11.50 น. พนักงานจะแสดงข้อความว่าอย่างไร

2. ถ้านักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางมาถึงที่โรงแรมบ้านสวน เวลา 18.30 น. พนักงานจะแสดงข้อความว่าอย่างไร

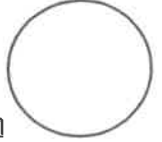
3. ถ้าไป้และบอยเดินทางมาถึงที่โรงแรมบ้านสวน เวลา 14.50 น. เพื่อนำสัมภาระเข้ามาเก็บและออกไปรับประทานอาหารข้างนอกต่อ แล้วกลับเข้ามาใหม่อีกครั้งเวลา 22.40 น. ไป้และบอยจะเจอข้อความต้อนรับอย่างไรบ้าง

4. ถ้าหน้าฝนแลเพื่อน ๆ เดินทางมาถึงที่โรงแรมบ้านสวน เวลา 06.45 น. พนักงานจะแสดงข้อความว่าอย่างไร



ใบงานที่ 4 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง แนวคิดการทำงานแบบวนซ้ำ
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.6/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา
ที่พบในชีวิตประจำวัน

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเหตุการณ์ที่กำหนด แล้วบอกว่า เป็นการงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งแน่นอน หรือ
เป็นการงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งไม่แน่นอน
(ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ป.6 หน้า 15)

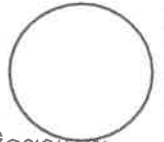
ตัวอย่าง ป่วยรับประทานอาหารโดยตักอาหารเข้าปากจนกว่าจะอิ่ม
คำตอบ เป็นการงานแบบวนซ้ำที่มีจำนวนครั้งไม่แน่นอน

1. จอมทัพว่ายน้ำจากขอบสระฝั่งหนึ่งไปยังขอบสระอีกฝั่งหนึ่ง
.....
2. เขตแดนต่อจิกชอว์รูปสุนัขจนครบทั้ง 15 ชิ้น
.....
3. ปู่คุยกับเพื่อนขณะเรียนหนังสือ จึงโดนลงโทษให้คัดลายมือ จำนวน 4 หน้า
.....
4. เล่นเกมทายตัวเลข โดยต้องทายตัวเลขให้ถูกต้องภายใน 3 ครั้ง
.....
5. ไปจัดหนังสือเรียนใส่กระเป๋าให้นักเรียนที่ละเล่มจนครบทุกวิชา
.....



ใบงานที่ 5 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2564
หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักธรรมนำสุข

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและ
หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 089 8015359

ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

1. บัญญัติ 10 ประการของศาสนาคริสต์ มีข้อใดบ้างที่สอดคล้องกับเบญจศีลในพระพุทธศาสนา

.....
.....
.....
.....
.....

2. บอกข้อดีของการถือศีลของศาสนาอิสลามมาพอเข้าใจ

.....
.....
.....
.....

3. ตรวจสอบความหมายของหลักธรรมของศาสนาฮินดู โดยขีด ✓ หรือกา ✗ ลงใน ○ ให้ถูกต้อง

- อโธระ คือ ความโกรธ
- วิทยา คือ ความรู้ทางปรัชญา
- สัตยะ คือ ความจริงและความซื่อสัตย์
- กษมา คือ การทำตนให้บริสุทธิ์ทั้งกายและวาจา

4. ยกตัวอย่างข้อดีของหลักคำสอนของศาสนาสิขมาพอเข้าใจ

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 6 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักธรรมนำสุข



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขา

หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 089 8015359

เขียนสรุปใจความสำคัญให้สมบูรณ์

หลักธรรมนำสุข

หลักคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนา

.....
.....
.....
.....
.....
.....

หลักคำสอนสำคัญของศาสนาคริสต์

.....
.....
.....
.....
.....
.....

หลักคำสอนสำคัญของศาสนาอิสลาม

.....
.....
.....

หลักคำสอนสำคัญของศาสนาอิสลาม

.....
.....
.....

หลักคำสอนสำคัญของศาสนาอิสลาม

.....
.....
.....

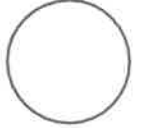




ใบงานที่ 7 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง หลักธรรมนำสุข



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.6/4 วิเคราะห์ความสำคัญและเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามไตรสิกขาและ
หลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 089 8015359

1. วิเคราะห์ความสำคัญของพระรัตนตรัยให้ถูกต้อง

1) พระพุทธเจ้า มีความสำคัญ ดังนี้

.....

2) พระธรรม มีความสำคัญ ดังนี้

.....

3) พระสงฆ์ มีความสำคัญ ดังนี้

.....

2. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท 3

การปฏิบัติตนตามไตรสิกขา

การปฏิบัติตนตามโอวาท 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. เพราะเหตุใด อริยสัจ 4 จึงแปลว่า ความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ

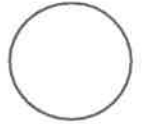
.....
.....
.....



ใบงานที่ 8 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง หลักธรรมนำสุข



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ป.6/7 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อปัญหา

อบายมุขและสิ่งเสพติด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนบอกโทษของอบายมุขที่กำหนดให้ และเสนอวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

อบายมุข	โทษของอบายมุข	วิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้อง
1) ดื่มน้ำเมา
2) เที่ยวกลางคืน
3) เล่นการพนัน
4) คบคนชั่วเป็นมิตร
5) เกียจคร้านการทำงาน

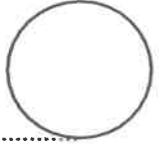




ใบงานที่...3...วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

10 คะแนน

หน่วยที่ เรื่อง ความสำคัญและวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ป6/1



ชื่อ - สกุล

ชั้น

เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชรุจ ศรีวารี

เบอร์โทร 063-4346777

ประเภทหลักฐานประวัติศาสตร์

1. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง หลักฐานที่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรบอกเล่าเรื่องราวต่างๆ ได้แก่ ศิลจารึก พงศาวดาร ไบลาน จดหมายเหตุ วรรณกรรม ชีวประวัติ

2. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นทั้งหมดที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ สิ่งก่อสร้าง โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปการแสดง คำบอกเล่า นาฏศิลป์ ดนตรี จิตรกรรม ฯลฯ

แบบฝึกหัด

1. หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร หมายถึง อธิบายพอสังเขป

ตอบ

2.ยกตัวอย่าง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร 5 ชิ้น (คู่มือไฟล์พาวเวอร์พ้อย)

ตอบ

3.หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร หมายถึง อธิบายพอสังเขป

ตอบ

4.ยกตัวอย่าง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรมา 5 ชิ้น (คู่มือไฟล์พาวเวอร์พ้อย)

ตอบ



หลักฐานแบ่งตามความสำคัญ 2 ประเภท

1.หลักฐานชั้นต้น หมายถึง คำบอกเล่าหรือบันทึกของผู้พบเห็นเหตุการณ์หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์โดยตรง ได้แก่ บันทึกการเดินทาง จดหมายเหตุ จารึก รวมถึงสิ่งก่อสร้างหลักฐานทางโบราณคดี โบราณสถาน โบราณวัตถุ เช่น โบสถ์ เจดีย์ วิหาร พระพุทธรูป รูปปั้น หม้อไห ฯลฯ

2.การบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ของผู้ที่รับทราบ เหตุการณ์จากคำบอกเล่าของบุคคลหนึ่งอีกต่อหนึ่ง ตำราหรือหนังสือทางประวัติศาสตร์ที่มีผู้เขียนขึ้น โดยอาศัย หลักฐานชั้นต้น เช่น เอกสารประวัติศาสตร์ต่าง ๆ อนุสาวรีย์ พระบรมสาทิสลักษณ์ พระบรมราชานุสาวรีย์ หนังสือเรียน หนังสือประวัติชุมชน ใบงาน ใบความรู้ ป้ายนิทรรศการ แบบฝึกหัด

1. หลักฐานชั้นต้น หมายถึง (อธิบายพอสังเขป)

ตอบ

2.ยกตัวอย่าง หลักฐานชั้นต้น 5 ชั้น (ดูในไฟล์พาวเวอร์พ้อย)

ตอบ

3.หลักฐานชั้นรอง หมายถึง อธิบายพอสังเขป

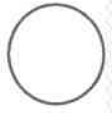
ตอบ

4.ยกตัวอย่าง หลักฐานชั้นรอง 5 ชั้น (ดูในไฟล์พาวเวอร์พ้อย)

ตอบ



ใบงานที่ 3 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 คะแนน
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบสืบพันธุ์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.6/2 อธิบายวิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบ-
หายใจ ให้ทำงานได้ตามปกติ ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 089-1068-022

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์เพศชาย ของเราให้ทำงานได้ตามปกติ
โดยทำแบบแผนผังความคิด

การดูแลรักษาอวัยวะ
ระบบสืบพันธุ์เพศชาย



ใบงานที่ 4 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบสืบพันธุ์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.6/2 อธิบายวิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบ-
หายใจ ให้ทำงานได้ตามปกติ ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 089-1068-022

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์เพศหญิง ของเราให้ทำงานได้ตามปกติ
โดยทำแบบแผนผังความคิด

การดูแลรักษาอวัยวะ
ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

811/6

คะแนน



ใบงานที่ 3 วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

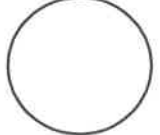
หน่วยที่ 3 เรื่อง งานทัศนศิลป์กับชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 1.2 ป.6/2-3 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้อิทธิพลทางความเชื่อ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092 - 258 - 5625



คำชี้แจงให้นักเรียนวาดภาพมนุษย์ คนครึ่งสัตว์ตัวหรือสัตว์ครึ่งคน ตามจินตนาการ โดยเขียนอธิบายถึงแรงบันดาลใจและความสามารถของมนุษย์ที่นักเรียนวาด (แนะนำให้ดูลักษณะของเทพอียิปต์และสัตว์หิมพานต์)

Large empty rectangular box for drawing and writing.

Smaller empty rectangular box for writing.

กล่าวถึงที่มาและแรงบันดาลใจสักหน่อย

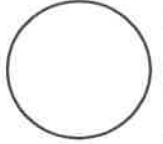


ใบงานที่ 4 วิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 3 เรื่อง งานทัศนศิลป์กับชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 1.2 ป.6/2-3 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้อิทธิพลทางความเชื่อ

คะแนน



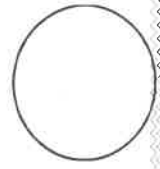
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092 - 258 - 5625

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเทพเจ้าตามจินตนาการ โดยเขียนอธิบายถึงแรงบันดาลใจและความสามารถของเทพเจ้าที่
นักเรียนวาด

กล่าวถึงที่มาและแรงบันดาลใจสักหน่อย



ใบงานที่ 3 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

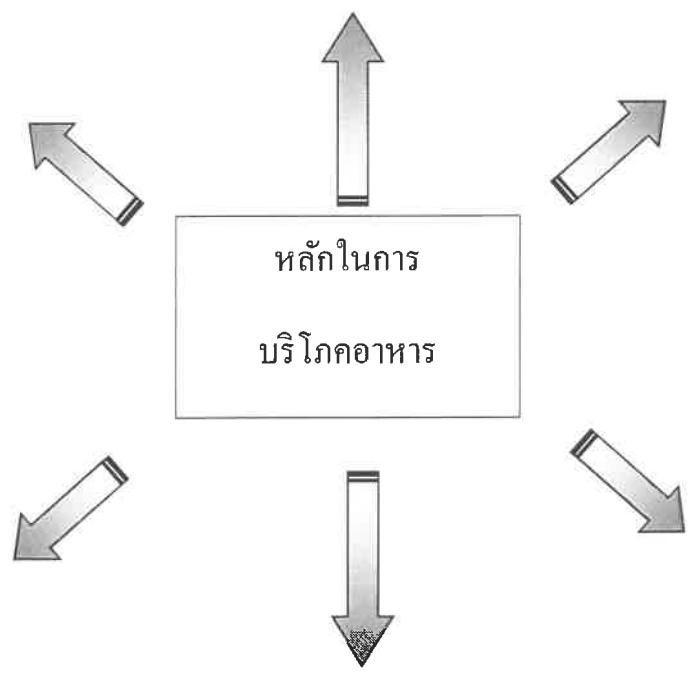
หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักการบริโภคอาหาร (การเลือกรับประทานอาหาร)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป6/23 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

ชื่อ - สกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสำราญ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร 094 - 2434114

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด เรื่อง การเลือกบริโภคอาหารและเครื่องดื่ม





ใบงานที่ 4 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง หลักในการบริโภคอาหาร (หลักการในการเลือกซื้อของอย่างไรให้มีคุณภาพ)
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป6/1อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน

ชื่อ - สกุล ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวณัฐ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร 094 - 2434114

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหลักในการเลือกซื้ออาหารตามที่กำหนด

แม่ต้องการทำต้มยำปลาหับทิม จึงใช้ให้ขวัญข้าวไปตลาดเพื่อซื้อของเตรียมทำกับข้าว โดยมีรายการที่แม่เขียนให้ ดังนี้

- 1) ปลาหับทิม
- 2) มะนาว
- 3) พริกสด

ขวัญข้าวควรมีหลักในการเลือกซื้ออย่างไร

.....

.....

.....

.....

โอ้และอันอยากทำสลัดขายในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น ทั้งสองคนจึงช่วยกันคิดรายการที่จะต้องจัดเตรียมซื้อของมาไว้เพื่อทำสลัดผัก และสลัดผลไม้ รายการที่ต้องซื้อ มีดังนี้

- 1) กะหล่ำปลี
- 2) แครอท
- 3) แอปเปิล
- 4) ผักกาดแก้ว

โอ้และอันควรมีหลักในการเลือกซื้ออย่างไร

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง Where we live?

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน

ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูจุนันท์ ภาศักดิ์ เบอร์โทร 0817804308

คำสั่ง นักเรียนนำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

bathroom lawn garage bedroom
living room dining room kitchen

1. We cook in a _____.
2. My family watch television in a _____.
3. We park our cars in a _____.
4. The grass in my _____ is very green.
5. He takes a bath in a _____.
6. She goes to bed in a _____.
7. I have breakfast in the _____.

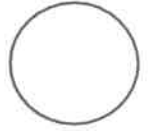


ใบงานที่ 5 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง Where we live?

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน
ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว



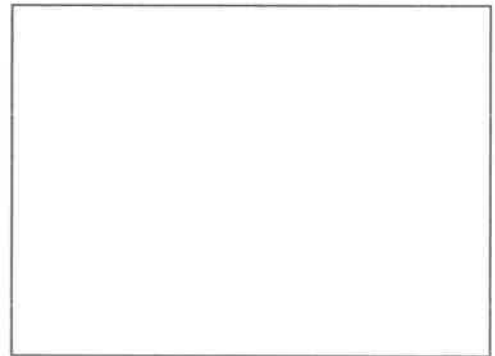
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูจุนันท์ ภาศักดิ์ เบอร์โทร 0817804308

Draw types of house and write the name. นักเรียนวาดแบบบ้านและระบายสีให้สวยงาม



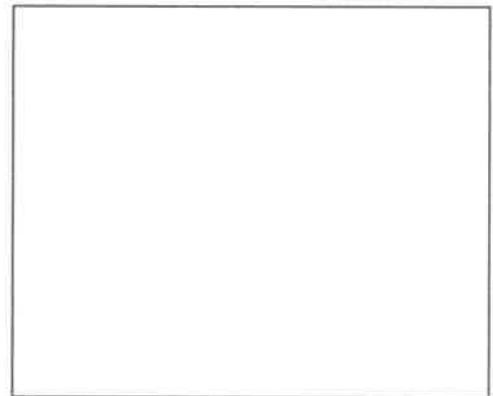
hut กระท่อม



house บ้าน



townhouse บ้านทาวน์เฮาส์



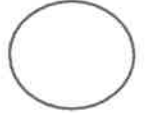
apartment อพาร์ทเมนต์,ห้องเช่า



ใบงานที่ 4 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง Where we live?



มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน

ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

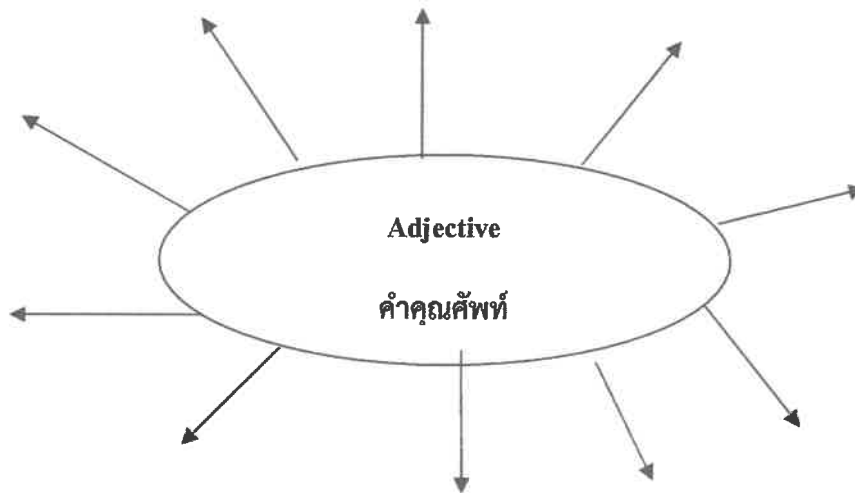
ครูผู้สอน ครูรุจินันท์ ภาศิกดิ์ เบอร์โทร 0817804308

Adjective คำคุณศัพท์

คำชี้แจง นักเรียนเขียนคำคุณศัพท์และความหมายของคำคุณศัพท์ลงใน Mind Mapping พร้อมทั้งระบายสี

kind ใจดี long ยาว easy ง่าย funny สนุกสนาน short สั้น

tall สูง difficult ยาก beautiful สวย young หนุ่มสาว thin ผอม





ใบงานที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง Where we live?

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน
ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูรุจินันท์ ภาศักดิ์ เบอร์โทร 0817804308

Present simple tense

Draw the pictures and write Present simple tense

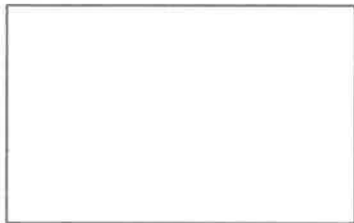
คำชี้แจง วาดภาพ และระบายสีให้ตรงกับประโยค Present simple tense



1.

Sam rides a bicycle to school every day.

แซมขี่จักรยานไปโรงเรียนทุกวัน



2.

My uncle wears glasses.

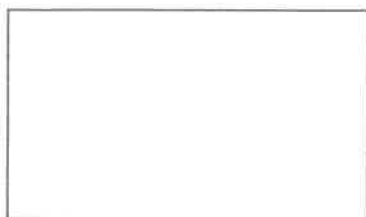
ลุงของฉันใส่แว่น



3.

We wash our hands before meal.

พวกเราล้างมือก่อนรับประทานอาหาร



4.

They drink milk everyday.

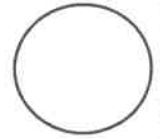
พวกเขาทั้งหลายดื่มนมทุกวัน



ใบงานที่...3..... วิชา...English..... ชั้น...P6..... เรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่...1..... เรื่อง...Can and Can't.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..... Students will learn to use the can and can't in the sentence.....

ชื่อ - สกุล ชั้น .P6/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน..... Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร..... 0639540220.....

Instruction: Look at the pictures and complete the sentence with can and can't.



swim



walk



climb



run



fly



jump



1. Fish _____ walk.



2. Frog _____ jump.



3. He _____ run.



4. They _____ fly.



5. Birds _____ fly.



6. Monkey _____ climb.



7. They _____ swim.

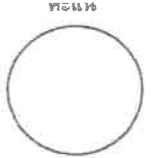
II. And you? Can you do these things? Write your short answer.

Example: Can you dance? Answer: Yes, I can dance or No, I can't dance.

8. Can you speak English? _____.

9. Can you bake a cake? _____.

10. Can you play guitar? _____.



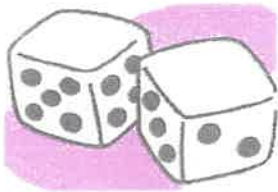
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด Students will learn family slides with a sentence.....

ชื่อ - สกุล..... ชั้น P6/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร 0639540220.....

Word Family Slides with Sentences

-ice

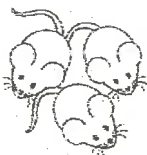



→ Dice →


A dice is a cube.


d i c e


Instruction: Make a -ice family word. Make sentence with the word below.

1.  _____ ice.

2.  _____ ice

3.  Pr _____

4.  Sl _____

5.  N _____

II. Complete the sentence with the words above and put the words in the box

Example: We need dice to play the game

6. I know the _____ and it's very expensive.

--	--	--	--	--

7. It's _____ to meet you.

--	--	--	--	--

8. I love to eat _____ and chicken.

--	--	--	--	--

9. When the cats away, the _____ will pay

--	--	--	--	--

10. she eats 1 _____ of pizza.

--	--	--	--	--