

ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูธัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนหาคำที่มีสระเสียงสั้น หรือเสียงยาว คู่กับคำที่กำหนดให้ (คำที่จะตอบนั้นต้องมีพยัญชนะต้นเหมือนกับคำที่กำหนดให้ และสะกดในมาตราเดียวกัน)

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ๑. ปัด - .....   | ๑๑. .... - เหตุ |
| ๒. วัง - .....   | ๑๒. .... - จอ   |
| ๓. อุด - .....   | ๑๓. .... - วาย  |
| ๔. อืด - .....   | ๑๔. .... - โคน  |
| ๕. หั้น - .....  | ๑๕. .... - เขน  |
| ๖. เบ็ด - .....  | ๑๖. .... - ยุง  |
| ๗. ตี - .....    | ๑๗. .... - กูม  |
| ๘. ยืด - .....   | ๑๘. .... - แก   |
| ๙. สับ - .....   | ๑๙. .... - ปลุก |
| ๑๐. เอ็น - ..... | ๒๐. .... - เพศ  |

**เสียงสระสั้น – ยาว สามารถแยกความหมายของคำให้แตกต่างกัน**





ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

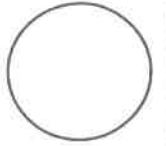
คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

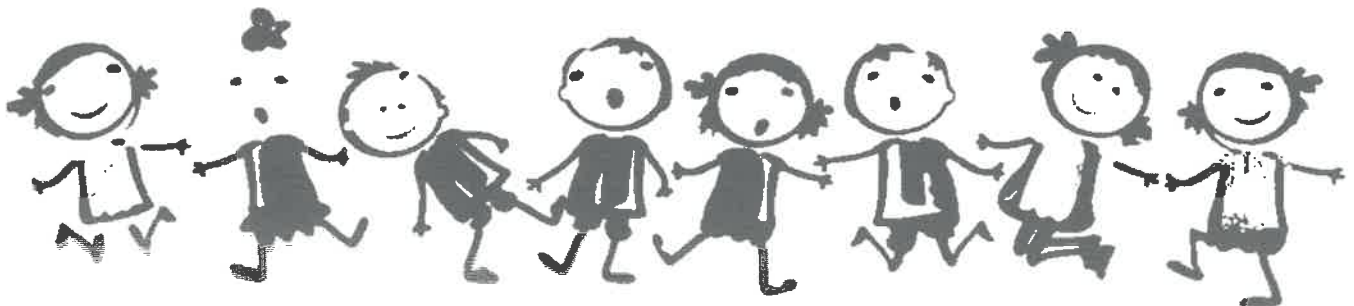
ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



### คำที่แฉง จงจัดคำต่อไปนี้ไว้ในช่องที่บอกวิธีเขียนรูปสระให้ถูกต้อง

วงค์	เมือง	เนตร	กร	เนิน	สังข์
เห็น	คน	สวน	มงคล	สอย	เรียน
อนงค์	เกาะ	เลอะ	เจ็ด	กล	เชิญ
เพิ่ม	เทอญ	รัก	โอกาส	เกิด	เนช
กัณฑ์	แข็ง	กลัว	เกลอ	อรชร	สมพร

คกรูป	แปลงกรูป	ลกรูป
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียง จำแนกเสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูจันทิญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

**คำชี้แจง** จงเติมสำนวนไทยต่อไปนี้ แล้วขีดเส้นใต้คำที่มีเสียงสระคล้องจองกัน บอกเสียงสระของคำคู่่นั้น พร้อมทั้งระบุว่าเป็นสระเสียงสั้นหรือสระเสียงยาว

ที่	สำนวนไทย	เสียงสระ	สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว
๑.	คิดดี ..... ดีป่า .....	อี		✓
๒.	ข้าวขาก .....			
๓.	ข้าวเหลือ .....			
๔.	..... แกงร้อน			
๕.	..... ขวัญแขวน			
๖.	..... ผักนึ่งโทรงเหรง			
๗.	ชุดด้วยปาก .....			
๘.	ทรัพย์ในดิน .....			
๙.	ทำคุณบูชาโทษ .....			
๑๐.	..... งอในกระดุก			
๑๑.	..... ซักศึกเข้าบ้าน			
๑๒.	..... นอนกู่ไม่เห็น			
๑๓.	สำเนียงส่อภาษา .....			
๑๔.	รักยาวให้บัน .....			
๑๕.	มะพร้าวคินคก .....			
๑๖.	..... น้ำตมคคกนปลา			
๑๗.	..... ดีเจ็ดหน			
๑๘.	..... รักชั่วหามเสา			
๑๙.	เลือกเนื้อ .....			
๒๐.	ปวคเคียร .....			

\* สำนวนไทยเป็นภูมิปัญญาทางภาษาของไทย ใช้ภาษาที่งดงามไพเราะ มีความหมายที่ลึกซึ้งกินใจ จึงสมควรที่จะช่วยกันรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติสืบไป



ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง เสียงในภาษาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

ตอนที่ ๑ คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

๑. เสียงวรรณยุกต์หมายถึง

.....  
.....

๒. วรรณยุกต์แบ่งออกเป็น.....รูป ได้แก่.....

มี.....เสียง ได้แก่ .....

๓. เสียงวรรณยุกต์มีความสำคัญแก่คำในภาษาไทยของเราหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจงให้นักเรียนจำแนกรูปและเสียงของวรรณยุกต์คำต่อไปนี้

	น้ำ	รูปวรรณยุกต์	เสียงวรรณยุกต์
	ชาติ	รูปโท	เสียงตรี
		-	เสียงโท
๑. ไน้ต	.....	.....	.....
๒. ยืม	.....	.....	.....
๓. จี	.....	.....	.....
๔. หนุ่ม	.....	.....	.....
๕. ฟี	.....	.....	.....
๖. ฉับ	.....	.....	.....
๗. คำ	.....	.....	.....
๘. ผิง	.....	.....	.....
๙. ช่วย	.....	.....	.....
๑๐. น้อย	.....	.....	.....
๑๑. พलग	.....	.....	.....
๑๒. หมาย	.....	.....	.....
๑๓. ปู่	.....	.....	.....
๑๔. เปียก	.....	.....	.....
๑๕. จ้อย	.....	.....	.....



ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

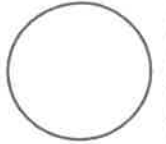
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



## แบบฝึกหัด



คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำนามและจำแนกหน้าที่ของคำนามจากประโยคต่อไปนี้  
(๑๐ คะแนน)

ข้อ	ประโยค	คำนามในประโยค	หน้าที่	
			ประธาน	กรรม
	ตัวอย่าง นักเรียนเรียนหนังสือ	นักเรียน, หนังสือ	นักเรียน	หนังสือ
๑.	นิตเดินไปโรงเรียน	.....	.....	.....
๒.	อู๋ยคำขับรถ	.....	.....	.....
๓.	พ่อสอยมะม่วง	.....	.....	.....
๔.	เด็กๆ เล่นกับเจ้ามอม	.....	.....	.....
๕.	นกอ่านจดหมาย	.....	.....	.....
๖.	แมววิ่งไล่จับหนู	.....	.....	.....
๗.	หนอนกินใบไม้	.....	.....	.....
๘.	คุณแม่ไปจ่ายตลาด	.....	.....	.....
๙.	พ่อชวนกินปลานิล	.....	.....	.....
๑๐.	คุณครูเล่านิทาน	.....	.....	.....



ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

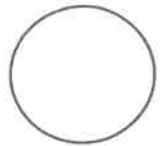
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



**จงบอกคำลักษณะนามของคำนามต่อไปนี้**

คำนาม	คำลักษณะนาม	คำนาม	คำลักษณะนาม
1. เหล็ก	แท่ง	26. ตะกร้อ	
2. สว่าง	แจ่ม	27. กระจาต	
3. งาม		28. กลอย	
4. ตั้ง		29. โถง	
5. หญา		30. ขวาน	
6. นกบวช		31. ข้าวโพด	
7. ผ้าจีน		32. วิทยุ	
8. ฝา		33. กุฎิ	
9. ไร่		34. กระจอกเงา	
10. เรือนจำ		35. เข็มทิศ	
11. ลวด		36. เข็ม	
12. ไวโอลิน		37. รุ่งกินน้ำ	
13. อีฐ		38. ใบเสวียง	
14. เหน็ด		39. สมุดไทย	
15. พลุ		40. ตะหลิว	
16. ขลุ่ย		41. เข็มหมุด	
17. ปลาข้าง		42. ลิฟต์	
18. พลุ		43. ถ้ามเนื้อ	
19. ฟิน		44. กะละมัง	
20. หวี		45. บายศรี	
21. ตำรา		46. กระจอก	
22. ไฟฉาย		47. กะตา	
23. ผอศทอง		48. กุญแจ	
24. บทความ		49. กรี (ส่วนหัวกุ้ง)	
25. คางัง		50. นวนิยาย	



ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

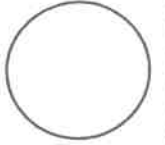
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูธัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



### แบบฝึกหัด



คำชี้แจง: จงเติมคำลักษณะนามต่อไปนี้ (๑๐คะแนน)

๑. หมู่บ้านนี้มีบ้านหลาย \_\_\_\_\_
๒. งานวัดปีนี้มีลิเกมา ๒ \_\_\_\_\_
๓. คณะกรรมการ \_\_\_\_\_ มีการประชุมทุกวันศุกร์
๔. ที่สถานีรถไฟ มีรถไฟจอดอยู่หลาย \_\_\_\_\_
๕. พระภิกษุเดินมา \_\_\_\_\_
๖. แม่ซื้อเสื้อมาฝากคุณยาย ๒ \_\_\_\_\_
๗. ขอยืมร่มให้ฉัน \_\_\_\_\_
๘. บ้านเธอมีหน้าต่างกี่ \_\_\_\_\_
๙. สมุดการบ้านยังขาดอีก ๔ \_\_\_\_\_
๑๐. ช่างโขนงนี้มี ๕ \_\_\_\_\_



ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

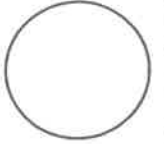
คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



### แบบฝึกหัด



#### กิจกรรมที่ ๑

คำชี้แจง : จงเขียนคำว่า “การ” หรือ “ความ” หน้าคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (๕ คะแนน)

ตอนที่ ๒

\_\_\_\_\_ เจรจา

\_\_\_\_\_ ถี่

\_\_\_\_\_ ชุมนุม

\_\_\_\_\_ ผืน

\_\_\_\_\_ พิการ

#### กิจกรรมที่ ๒

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำนามบอกหมวดหมู่ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง (๕ คะแนน)

กอง หมู่ คณะ กลุ่ม ผู่ง

ตอนที่ ๓

๑. ....

นกนางนวลบินย้ายถิ่น

๒. ....

คนเริ่มทยอยกันกลับบ้าน

๓. ....

ทหารรักษาการณ์อยู่ตลอดทั้งวัน

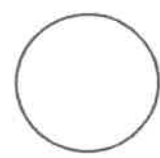
๔. ....

ลูกเสือเข้าฐานผจญภัย

๕. ....

ศิลปินแห่งชาติถ่ายภาพร่วมกัน





ใบงานที่ 9 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริญ์ เบอร์โทร 090-6347619

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาตัวอย่าง แล้วหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้โดยใช้เส้นจำนวน

**ตัวอย่าง** จงหาผลบวกของ  $5 + 4$

ใช้ 0 เป็นจุดเริ่มต้น นับไปทางขวา 5 หน่วย แล้วนับต่อไปอีก 4 หน่วย จะหยุดที่ 9

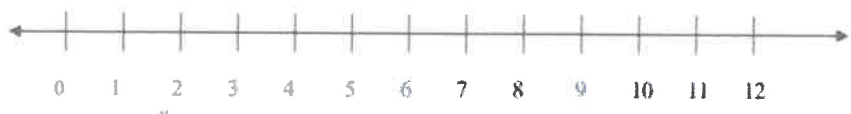
ดังนั้น  $5 + 4 = 9$

1. จงหาผลบวกของ  $8 + 3$



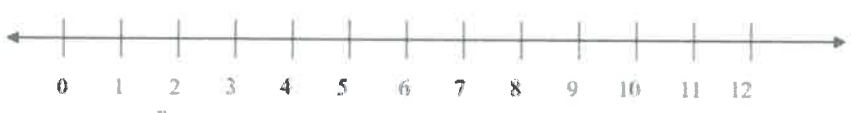
ดังนั้น  $8 + 3 = \dots\dots\dots$

2. จงหาผลบวกของ  $3 + 4$



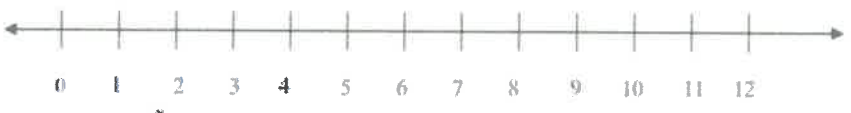
ดังนั้น  $3 + 4 = \dots\dots\dots$

3. จงหาผลบวกของ  $5 + 7$



ดังนั้น  $5 + 7 = \dots\dots\dots$

4. จงหาผลบวกของ  $7 + 2$



ดังนั้น  $7 + 2 = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 10 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริญ์ เบอร์โทร 090-6347619

คำชี้แจง จงหาคำตอบจากผลบวกของจำนวนเต็มดังต่อไปนี้

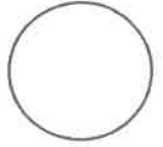
1.  $10 + 10 = \dots\dots\dots$
2.  $-10 + 10 = \dots\dots\dots$
3.  $-8 + 10 = \dots\dots\dots$
4.  $-2 + 4 = \dots\dots\dots$
5.  $-2 + (-4) = \dots\dots\dots$
6.  $(-5) + (-5) = \dots\dots\dots$
7.  $-5 + 5 = \dots\dots\dots$
8.  $-3 + (-10) = \dots\dots\dots$
9.  $(-2) + (-3) = \dots\dots\dots$
10.  $-100 + 1 = \dots\dots\dots$
11.  $(-9) + (4) = \dots\dots\dots$
12.  $(-100) + (-1) = \dots\dots\dots$
13.  $102 + (-12) = \dots\dots\dots$
14.  $-5 - 8 = \dots\dots\dots$
15.  $-6 - 11 = \dots\dots\dots$
16.  $-9 + 5 = \dots\dots\dots$
17.  $48 - 17 = \dots\dots\dots$
18.  $-17 + 15 = \dots\dots\dots$
19.  $-23 + 50 = \dots\dots\dots$
20.  $-18 + 25 = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 11 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริณู เบอร์โทร 090-6347619

คำชี้แจง จงหาคำตอบจากผลลบของจำนวนเต็มดังต่อไปนี้

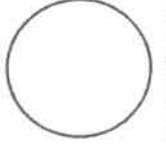
1.  $8 - 9 = \dots\dots\dots$
2.  $3 - 5 = \dots\dots\dots$
3.  $(-2) - 3 = \dots\dots\dots$
4.  $(-3) - 5 = \dots\dots\dots$
5.  $(-8) - 9 = \dots\dots\dots$
6.  $(-10) - 10 = \dots\dots\dots$
7.  $5 - (-2) = \dots\dots\dots$
8.  $2 - (-5) = \dots\dots\dots$
9.  $2 - (-3) = \dots\dots\dots$
10.  $3 - (-2) = \dots\dots\dots$
11.  $(-2) - (-6) = \dots\dots\dots$
12.  $(-6) - (-2) = \dots\dots\dots$
13.  $6 - (-6) = \dots\dots\dots$
14.  $16 - (-30) = \dots\dots\dots$
15.  $(-3) - (-8) = \dots\dots\dots$
16.  $(-5) - (-2) = \dots\dots\dots$
17.  $(-4) - (-5) = \dots\dots\dots$
18.  $(-4) - 15 = \dots\dots\dots$
19.  $(-5) - (-2) = \dots\dots\dots$
20.  $(-10) - (-100) = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 12 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริภูญ์ เบอร์โทร 090-6347619

**คำชี้แจง** จงหาคำตอบจากผลคูณของจำนวนเต็มโดยใช้วิธีการดังตัวอย่างที่กำหนดให้

1.  $3 \times 2$

$= 2 + 2 + 2 = 6$

2.  $5 \times 3$

$= 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$

3.  $3 \times (-2)$

$= (-2) + (-2) + (-2) = (-6)$

4.  $4 \times (-3)$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

5.  $6 \times (-10)$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

6.  $7 \times (-7)$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

7.  $9 \times (-11)$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

8.  $10 \times (-9)$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

9.  $12 \times (-5)$

$= \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

10.  $8 \times (-9)$

$= \dots\dots\dots$

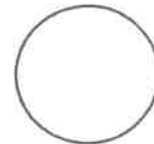
$= \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 13 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริญ์ เบอร์โทร 090-6347619

คำชี้แจง จงหาคำตอบจากผลคูณของจำนวนเต็มดังต่อไปนี้

1.  $(-6) \times 5 = \dots\dots\dots$
2.  $(-2) \times 3 = \dots\dots\dots$
3.  $(-6) \times 4 = \dots\dots\dots$
4.  $(-15) \times 6 = \dots\dots\dots$
5.  $(-6) \times 3 = \dots\dots\dots$
6.  $(-10) \times 8 = \dots\dots\dots$
7.  $(-7) \times 6 = \dots\dots\dots$
8.  $(-15) \times 10 = \dots\dots\dots$
9.  $(-9) \times 12 = \dots\dots\dots$
10.  $(-3) \times 100 = \dots\dots\dots$
11.  $(-3) \times (-6) = \dots\dots\dots$
12.  $(-5) \times (-2) = \dots\dots\dots$
13.  $(-9) \times (-7) = \dots\dots\dots$
14.  $(-4) \times (-9) = \dots\dots\dots$
15.  $(-3) \times (-8) = \dots\dots\dots$
16.  $(-15) \times (-2) = \dots\dots\dots$
17.  $(-25) \times (-4) = \dots\dots\dots$
18.  $(-8) \times (-6) = \dots\dots\dots$
19.  $(-9) \times (-11) = \dots\dots\dots$
20.  $(-5) \times (-15) = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 14 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริณู เบอร์โทร 090-6347619

คำชี้แจง จงหาคำตอบจากผลหารของจำนวนเต็มดังต่อไปนี้

1.  $8 \div 2 = \dots\dots\dots$

2.  $32 \div 4 = \dots\dots\dots$

3.  $(-15) \div 3 = \dots\dots\dots$

4.  $8 \div (-2) = \dots\dots\dots$

5.  $-50 \div 10 = \dots\dots\dots$

6.  $45 \div (-5) = \dots\dots\dots$

7.  $100 \div 10 = \dots\dots\dots$

8.  $84 \div (-12) = \dots\dots\dots$

9.  $-100 \div (-2) = \dots\dots\dots$

10.  $-15 \div (-2) = \dots\dots\dots$

11.  $84 \div (-4) = \dots\dots\dots$

12.  $108 \div (-12) = \dots\dots\dots$

13.  $54 \div (-3) = \dots\dots\dots$

14.  $144 \div -12) = \dots\dots\dots$

15.  $125 \div (-5) = \dots\dots\dots$

16.  $625 \div (-5) = \dots\dots\dots$

17.  $900 \div (-10) = \dots\dots\dots$

18.  $126 \div (-9) = \dots\dots\dots$

19.  $1,344 \div (-14) = \dots\dots\dots$

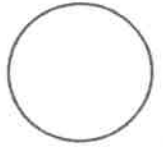
20.  $4,050 \div (-9) = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 15 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

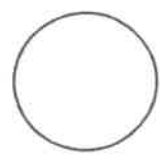
ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริณู เบอร์โทร 090-6347619

คำชี้แจง จงหาคำตอบจากผลคูณและผลหารของจำนวนเต็มดังต่อไปนี้

- $1 \times 20 = \dots\dots\dots$
- $1 \times (-5) = \dots\dots\dots$
- $(-16) \times 1 = \dots\dots\dots$
- $15 \times (-1) = \dots\dots\dots$
- $(125) \times (-1) = \dots\dots\dots$
- $(-12) \times (-1) = \dots\dots\dots$
- $10,000 \times 1 = \dots\dots\dots$
- $5 \div 1 = \dots\dots\dots$
- $-15 \div 1 = \dots\dots\dots$
- $(-25) \div 1 = \dots\dots\dots$
- $(-30) \div (-1) = \dots\dots\dots$
- $45 \div (-1) = \dots\dots\dots$
- $100 \div (-1) = \dots\dots\dots$
- $42 \div 42 = \dots\dots\dots$
- $(-10) \div (-10) = \dots\dots\dots$
- $50 \div (-50) = \dots\dots\dots$
- $400 \div (-400) = \dots\dots\dots$
- $(-60) \div (60) = \dots\dots\dots$
- $a \div 1 = \dots\dots\dots$
- $-a \div 1 = \dots\dots\dots$
- $0 + 15 = \dots\dots\dots$
- $(-15) + 0 = \dots\dots\dots$
- $(-2) \times 0 = \dots\dots\dots$
- $0 \times 100 = \dots\dots\dots$
- $5 \div 0 = \dots\dots\dots$
- $6 - 0 = \dots\dots\dots$
- $0 - a = \dots\dots\dots$
- $a \times 0 = \dots\dots\dots$
- $a + 0 = \dots\dots\dots$
- $0 \div a = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 1 วิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 2 เรื่อง สารรอบตัว



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 3.1 ม.1/1 ทดลองและจำแนกสารเป็นกลุ่ม โดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์  
และอธิบายสมบัติของสารเป็นกลุ่ม

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน. ครูสมถวิล ชุนวงษ์ เบอร์โทร 0988263119

คำชี้แจง :ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเรื่องสารและสมบัติของสารพร้อมเติมคำในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. สาร (Substance) หมายถึง.....  
.....  
.....

2. สสาร (Matter) หมายถึง.....  
.....  
.....

3.สสารและสารเหมือนหรือต่างกันอย่างไรจงอธิบาย.....  
.....  
.....

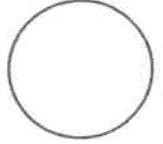
4. สมบัติของสารถูกจำแนกออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆได้แก่อะไรบ้าง  
.....  
.....  
.....





ใบงานที่ 2 วิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 2 เรื่อง สารรอบตัว

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว3.1 ม.1/1 ทดลองและจำแนกสารเป็นกลุ่ม โดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์  
และอธิบายสมบัติของสารเป็นกลุ่ม

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน. ครูสมถวิล ขุนวงษ์ เบอร์โทร 0988263119

คำชี้แจง :ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สมบัติของสารและความหมาย / คำอธิบายถึงสมบัติต่างๆให้ถูกต้อง

ความแข็ง

จุดที่สารเปลี่ยนสถานะจากของเหลวเป็น  
ก๊าซซึ่งมีค่าเท่ากับจุดควบแน่น

การนำไฟฟ้า

อัตราส่วนระหว่างมวล(Mass) ต่อปริมาตร  
(Volume)

จุดเดือด

ค่าที่แสดงถึงความเข้มข้นของ  
ไฮโดรเจนไอออน (H<sup>+</sup>) หรือไฮโดร  
เนียมไอออน (H<sup>3O+</sup>)

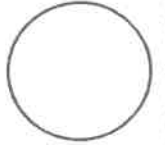
จุดหลอมเหลว

คุณสมบัติของวัสดุที่สามารถทนต่อ  
การเสีรูปร่างหรือต้านทานต่อการตัด



ใบงานที่ 3 วิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 2 เรื่อง สารรอบตัว

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว3.1 ม.1/1 ทดลองและจำแนกสารเป็นกลุ่ม โดยใช้เนื้อสารหรือขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์ และอธิบายสมบัติของสารเป็นกลุ่ม

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

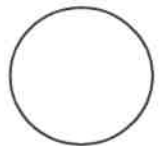
ครูผู้สอน. ครูสมถวิล ขุนวงษ์ เบอร์โทร 0988263119

คำชี้แจง: ให้นักเรียนระบายสี เหลือง ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่เป็นสมบัติทางกายภาพของสาร

ให้นักเรียนระบายสี ฟ้า ลงในช่องสี่เหลี่ยมที่เป็นสมบัติทางเคมีของสาร

การเกิดสารใหม่	การนำไฟฟ้า	การเผาไหม้	จุดเดือด
รูปร่าง	รส	การละลาย	ความแข็ง
ลักษณะผลึก	ความร้อนแฝง	การระเบิด	จุดหลอมเหลว
การเกิดสนิม	การนำความร้อน	การสลายตัวให้สารใหม่	ความเป็นกรด - เบส





ใบงานที่.....3.....วิชา.....วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....  
 หน่วยที่ .....4..... เรื่อง.....การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย.....  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 4.2 ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูล  
 ตามข้อกำหนดและข้อตกลง  
 ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
 ครูผู้สอน.....นายสุนทร ตรีสุขี..... เบอร์โทร.....082-2314894.....

### เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คำชี้แจง : นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

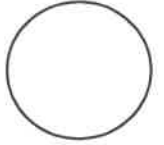
ระบบเครือข่าย	มัลแวร์	ฮาร์ดแวร์	แฮกเกอร์
ข้อมูล	ความปลอดภัย	แครกเกอร์	ตัวเลข
บุคคลภายนอก	ตัวอักษร	รหัสข้อมูล	ไฟล์วอลล์
ซอฟต์แวร์	การสื่อสาร	โจรกรรม	สแปม

- ..... ของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ นโยบาย ขั้นตอนการปฏิบัติ และมาตรการทางเทคนิค ที่นำมาใช้ป้องกันการใช้งานจาก ..... แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้ 1) ภัยคุกคามต่อ ..... 2) ภัยคุกคามต่อ ..... 3) ภัยคุกคามต่อ ..... และ ..... 4) ภัยคุกคามต่อ .....
- ภัยคุกคามที่ไม่มีเป้าหมายแน่นอน เช่น ส่งข้อความหรืออีเมลรบกวนผู้ใช้งานในระบบหลาย ๆ คน เรียกว่า .....
- โปรแกรมที่ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อประสงค์ร้ายต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ และจะขโมยข้อมูลหรือพยายามทำให้เครื่องที่ติดตั้งซอฟต์แวร์เกิดความเสียหาย คือ .....
- ..... คือ โปรแกรมที่ฝังตัวอยู่ในคอมพิวเตอร์ ทำให้ทราบข้อมูลของผู้ใช้งาน โดยที่เจ้าของเครื่องคอมพิวเตอร์นั้นไม่สามารถทราบได้ว่าการดักดูข้อมูลการใช้งานอยู่
- วิธีการป้องกันและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ มีหลายวิธี ซึ่งหนึ่งในนั้น คือ ติดตั้ง ..... เพื่อทำหน้าที่เหมือนเป็นกำแพงในการป้องกันการบุกรุกของ ..... และ .....
- การเข้า ..... มีจุดประสงค์เพื่อรักษาความลับของข้อมูล ซึ่งข้อมูลนั้นจะถูกเปิดอ่านโดยผู้ที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น
- วิธีการป้องกันการถูก ..... ข้อมูล ควรตั้งรหัสผ่านเพื่อให้เกิดความปลอดภัย เช่น ควรจะตั้งรหัสผ่านให้มีความยาว 8 ..... และมีการผสมตัวอักษรกับ .....



ใบงานที่.....3.....วิชา.....วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน



หน่วยที่ .....4..... เรื่อง.....การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 4.2 ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

ตามข้อกำหนดและข้อตกลง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายสุนทร ตรีสุขี..... เบอร์โทร.....082-2314894.....

### เรื่อง จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**คำชี้แจง :** ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. เงื่อนไขในการให้อนุญาตของครีเอทีฟคอมมอนส์มีอยู่ที่เงื่อนไข อะไรบ้าง และแต่ละเงื่อนไขเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. นอกจาก 4 เงื่อนไขที่กำหนดไว้แล้ว เมื่อนำเงื่อนไขดังกล่าวมาผสมกันแล้ว จะได้เป็น 6 ชนิดใหญ่ ดังตาราง จงเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สัญลักษณ์	ตัวอักษรย่อ	เงื่อนไข



ใบงานที่ 5 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

หน่วยที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติ

ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนศึกษาบทวิเคราะห์พุทธประวัติ แล้วนำอักษรหน้าข้อความด้านขวามือมาใส่หน้าข้อความด้านซ้ายมือ

- ..... 1. พระนางสิริมหามายาทรงสุบินเห็นช้างเผือกนำดอกบัวมาถวาย
- ..... 2. พระราชา कुमारสิทธัตถะเสด็จพระดำเนินได้ 7 ก้าว
- ..... 3. ทรงบำเพ็ญทุกรกิริยา
- ..... 4. มีเทวดามาน้อมรับและมีสายน้ำร้อน สายน้ำเย็น
- ..... 5. ทรงทอดพระเนตรเห็นเทวทูตทั้ง 4 คือ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ
- ..... 6. เนวสัญญานาสัญญายตนะ
- ..... 7. วิธีการบำเพ็ญตบะ
- ..... 8. เราเป็นผู้เลิศ เป็นผู้ยิ่งใหญ่เป็นผู้ประเสริฐที่สุดในโลก
- ..... 9. ทรงแสวงหาความรู้ด้วยวิธีฝึกลโยคะและบำเพ็ญตบะ
- ..... 10. อริยสัจ 4

- ก. พระอาจารย์อาหารตบสและอุทกตบส การบำเพ็ญทุกรกิริยา การเพียรทางจิต
- ข. ทำให้พระสิทธัตถะได้พบทางสายกลาง (มีขมิมาปฏิบัติ)
- ค. ความระลึกได้ สำนึกพร้อมอยู่ตลอดเวลา
- ง. พระพุทธเจ้าได้ทรงประกาศพระพุทธศาสนาไปใน 7 แคว้น หรือทรงบรรจุโพชฌงค์ 7 ประการ
- จ. การเกิดของพระมหาบุรุษ ผู้มีปัญญาบารมีหรือมีปัญญามาก
- ฉ. พระพุทธองค์ทรงเป็นมหาบุรุษเอกของโลกเป็นคนสำคัญของโลก
- ช. กัดฟัน กลั้นลมหายใจ อดอาหาร
- ซ. หลักธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้
- ฌ. เปลือกกายตากลมและฝน ไม่ฉันทเนื้อและปลา ฉันทแต่ไค้มัย
- ญ. สามารถทำกายให้นิ่งสนิท ดับสัญญาและเวทนา ลมหายใจละเอียดจนเหมือนไม่มี
- ฎ. ความรักลูกอาจเหนียวรั้งไม่ให้เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวช
- ฏ. เป็นการเห็นด้วยปัญญา ไม่ใช่เห็นแต่เพียงตาเนื้อ



ใบงานที่ 6 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติ

ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ..... ชั้นทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนศึกษาพุทธประวัติ แล้วเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน - หลัง โดยเขียนหมายเลขหน้าข้อความ

- ..... 1. พรหมณ์ทั้ง 8 คน ได้ทำนายอนาคตว่า ถ้าพระราชกุมารสิทธัตถะอยู่ครองราชย์จะได้เป็นพระจักรพรรดิผู้ยิ่งใหญ่ แต่ถ้าออกผนวชจะได้เป็นศาสดาเอกของโลก
- ..... 2. พระนางสิริมหามายาทรงตั้งพระครรภ์ ก่อนจะครบกำหนดประสูติ ได้เสด็จกลับกรุงเทวทหะ
- ..... 3. พรหมณ์โกลนัญญะได้ทำนายแต่เพียงผู้เดียวว่า พระราชกุมารสิทธัตถะจะเสด็จออกผนวชและได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าแน่นอน
- ..... 4. พระราชบิดา และพระราชมารดา คือ พระเจ้าสุทโธทนะและพระนางสิริมหามายาแห่งกรุงกบิลพัสดุ์
- ..... 5. พระราชกุมารสิทธัตถะได้รับการศึกษาศิลปวิทยาทุกแขนง
- ..... 6. พระนามเดิม คือ เจ้าชายสิทธัตถะ ประสูติ ณ สวนลุมพินีวัน ปัจจุบันอยู่ในเขตประเทศเนปาล
- ..... 7. เมื่อทรงมีพระชนมายุได้ 29 พรรษา ทรงมีพระราชโอรสพระนามว่า “ราหุล” จากนั้นจึงเสด็จออกผนวชเพื่อค้นหาความจริงของชีวิต
- ..... 8. พระราชมารดาสวรรคตเมื่อทรงมีพระชนมายุได้ 7 วัน พระนางปชาบดีโคตรมีพระชนิษฐาของพระนางสิริมหามายาเป็นผู้เลี้ยงดูต่อมา
- ..... 9. เมื่อพระชนมายุได้ 16 พรรษา ทรงอภิเษกกับพระนางยโสธรา (พิมพา)
- ..... 10. ทรงเสด็จประพาสอุทยาน ทรงเห็นคนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ

ให้นักเรียนศึกษาหลักธรรม เรื่อง อริยสัจ 4 แล้วนำคำตัวเลือก มาเติมลงในแผนผังให้ถูกต้อง

ทุกข์ คือ.....  
แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท  
๑. สภาวะทุกข์ คือ ทุกข์ประจำตัว เช่น.....  
๒. ปกิณกทุกข์ คือ ทุกข์จรมา เช่น.....

สมุทัย คือ.....  
พุทธดำรัส ว่า.....  
.....  
การกระทำที่เกิดจาก ๑.....  
๒.....  
๓.....

**อริยสัจ ๔**  
.....

นิโรธ คือ.....  
พุทธดำรัส ว่า.....  
.....

มรรค คือ.....  
มีองค์ประกอบ ๘ ประการ  
๑.....๒.....  
๓.....๔.....  
๕.....๖.....  
๗.....๘.....



ใบงานที่ 7 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของ

ศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระรัตนตรัย แปลว่า.....ประกอบด้วย.....
2. พระพุทธ หมายถึง.....ซึ่งทรงค้นพบสัจธรรมโดยการตรัสรู้เองและนำมาสอนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม
3. พระธรรม หมายถึง.....แล้วนำมาสั่งสอนชาวโลก
4. พระสงฆ์ หมายถึง.....เป็นผู้ปฏิบัติธรรมและเผยแผ่ธรรมแก่มวลมนุษย
5. คุณของพระพุทธ มี 9 ประการ เรียกว่า.....
6. เครื่องบูชาพระรัตนตรัยที่นิยมใช้ในพิธีกรรม มี 3 อย่าง คือ .....
7. รูป นิยมจุดครั้ง ละ .....หมายถึง การบูชาพระคุณของพระพุทธเจ้า 3 ประการ คือ.....  
.....และ.....
8. เทียนนิยม จุด 2 เล่ม หมายถึง .....และ.....
9. ดอกไม้สำหรับบูชา.....ซึ่งเป็นกลุ่มชนที่เลื่อมใสในคำสอนของพระพุทธเจ้าและสละเพศฆราวาสออกบวชในพระพุทธศาสนา
10. อริยสัจ 4 หมายถึง .....

ให้นักเรียนศึกษาเรื่องพระรัตนตรัย แล้วสรุปผลการศึกษาลงในตารางที่กำหนด

ความหมายของพระรัตนตรัย		
พระพุทธ	พระธรรม	พระสงฆ์
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....





ใบงานที่ 8 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของ

ศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ..... ชั้นทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนศึกษาเรื่องพระรัตนตรัย และสรุปผลการศึกษาลงในตารางที่กำหนด

พระรัตนตรัย

ความหมาย  
.....

.....

ความหมาย  
.....  
.....  
.....

.....

ความหมาย  
.....  
.....  
.....

.....

ความหมาย  
.....  
.....  
.....

ให้นักเรียนศึกษาคุณของพระพุทธเจ้า 9 ประการ และเติมข้อความลงในตารางจากนั้นให้นำหมายเลขไปใส่ในตารางเพื่อจัดหมวดหมู่พระพุทธคุณ

ข้อ	พุทธคุณ 9 ประการ	คำแปล
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

พระปัญญาธิคุณ

พระบริสุทธิคุณ

พระมหากรุณาธิคุณ

.....



ใบงานที่ 7 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระรัตนตรัย แปลว่า.....ประกอบด้วย.....
2. พระพุทธ หมายถึง.....ซึ่งทรงค้นพบสังขธรรมโดยการตรัสรู้เองและนำมาสอนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม
3. พระธรรม หมายถึง.....แล้วนำมาสั่งสอนชาวโลก
4. พระสงฆ์ หมายถึง.....เป็นผู้ปฏิบัติธรรมและเผยแผ่ธรรมแก่มวลมนุษย์
5. คุณของพระพุทธ มี 9 ประการ เรียกว่า.....
6. เครื่องบูชาพระรัตนตรัยที่นิยมใช้ในพิธีกรรม มี 3 อย่าง คือ .....
7. รูป นิยมจุดครั้ง ละ .....หมายถึง การบูชาพระคุณของพระพุทธเจ้า 3 ประการ คือ.....และ.....
8. เทียนนิมม จุด 2 เล่ม หมายถึง .....และ.....
9. ดอกไม้สำหรับบูชา.....ซึ่งเป็นกลุ่มชนที่เลื่อมใสในคำสอนของพระพุทธเจ้าและสละเพศฆราวาสออกบวชในพระพุทธศาสนา
10. อริยสัจ 4 หมายถึง .....

ให้นักเรียนศึกษาเรื่องพระรัตนตรัย แล้วสรุปผลการศึกษาลงในตารางที่กำหนด

ความหมายของพระรัตนตรัย		
พระพุทธ	พระธรรม	พระสงฆ์
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

10 คะแนน

หน่วยที่ ..... เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.1/1

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ครูผู้สอน ราชวรุณ ตริวารี

เบอร์โทร 063-4346777

### การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์แบบสากล

1. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ เป็นสมัยที่มนุษย์ยังไม่มีประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้นใช้บันทึกเรื่องราวต่างๆ จึงต้องอาศัยการวิเคราะห์ตีความจากหลักฐานที่มีการค้นพบ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ โครงกระดูก งานศิลปะต่างๆ โดยรวมจะเห็นว่าในช่วงสมัยก่อนประวัติศาสตร์นี้ เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ มักทำด้วยหิน และ โลหะ จึงเรียกว่า ยุคหิน และยุคโลหะ

#### แสดงการแบ่งยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในระบบสากล

- 1). ยุคหินเก่า 1,700,000-10,000 ปีก่อนปัจจุบัน มีการล่าสัตว์เป็นอาหาร อาศัยอยู่ในถ้ำใช้เครื่องมือหินแบบหยาบๆ รู้จักเขียนภาพตามผนังถ้ำ
- 2). ยุคหินกลาง 10,000-5,000 ปี ก่อนปัจจุบัน มีการดำรงชีวิตเหมือนยุคหินเก่า รู้จักทำเครื่องมือหินให้มีความปราณีตยิ่งขึ้น รู้จักทำเครื่องปั้นดินเผาให้มีผิวเรียบ
- 3). ยุคหินใหม่ 5,000-2,000 ปีก่อนปัจจุบัน เริ่มรู้จักการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ตั้งหลักแหล่งที่ถาวร รู้จักทำเครื่องมือหินขัด เครื่องปั้นดินเผาและเครื่องประดับ
- 4). ยุคสำริด(ทองแดงผสมดีบุก) 3,500-2,500 ปีก่อนปัจจุบัน อาศัยอยู่เป็นชุมชน ดำรงชีวิตด้วยการเพาะปลูก เช่น ปลูกข้าว เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น รู้จักทำเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องประดับด้วยสำริด
- 5). ยุคเหล็ก 2,500-1,500 ปีก่อนปัจจุบัน มีการติดต่อค้าขายกับดินแดนอื่น เครื่องมือเครื่องใช้ทำด้วยเหล็กแบบฝึกหัด

1. สมัยก่อนประวัติศาสตร์ คืออะไร

ตอบ

2. หลักการแบ่งสมัยก่อนประวัติศาสตร์ตามแบบสากล มีอะไรบ้าง

ตอบ

3. ยุคหินเก่ามีลักษณะการดำเนินชีวิตอย่างไร

ตอบ

4. ยุคสำริดมีลักษณะการดำเนินชีวิตอย่างไร

ตอบ

5. ยุคหินและยุคโลหะมีลักษณะการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ



ใบงานที่...4....วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

10 คะแนน

หน่วยที่ เรื่อง เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.1/1

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชวุธ ตรีวารี

เบอร์โทร 063-4346777

### การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์แบบสากล

เริ่มต้นเมื่อนุษย์เริ่มรู้จักคิดประดิษฐ์ตัวอักษรขึ้น เพื่อใช้บันทึกเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวกับความเชื่อและพิธีกรรม จึงทำให้รับรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ให้มากขึ้น การบันทึกในระยะแรกจะปรากฏอยู่ในกระดุก ไม้ไผ่ แผ่นหิน ใบลาน เป็นต้น สมัยประวัติศาสตร์นิยมแบ่งเป็นช่วงเวลาต่างๆ ดังนี้

1) ประวัติศาสตร์สมัยโบราณ แต่ละประเทศจะเริ่มไม่พร้อมกัน ในสมัยประวัติศาสตร์สากลเริ่มตั้งแต่อารยธรรมเมโสโปเตเมีย อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์ อารยธรรมกรีก-โรมันและสิ้นสุดใน ค.ศ.476 เมื่อกรุงโรมแตก

2) ประวัติศาสตร์สมัยกลาง เริ่มภายหลังที่กรุงโรมแตกในค.ศ. 476 จนกระทั่งค.ศ. 1453 เมื่อพวกที่นับถือศาสนาอิสลามตีกรุงคอนสแตนติโนเปิลของโรมันตะวันออกแตกจนกระทั่งสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2

การแบ่งยุคสมัยดังกล่าว นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย ทำให้เข้าใจช่วงเวลาต่างๆ ได้ง่าย เพราะไม่ได้มีการกล่าวถึงศักราช แต่ในประวัติศาสตร์ไทยไม่ค่อยนิยมใช้ มักจะใช้อาณาจักรหรือราชธานีเป็นตัวกำหนดแทน

### การแบ่งยุคสมัยประวัติศาสตร์แบบสากล

สมัยประวัติศาสตร์ไทย การเข้าสู่ช่วงเวลาสมัยประวัติศาสตร์ไทย นักวิชาการได้กำหนดจากหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่เก่าแก่ที่สุดที่พบในเมืองไทย คือ ศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พ.ศ. 1826 สำหรับการแบ่งยุคสมัยของไทย นิยมแบ่งตามราชอาณาจักรหรือราชธานี คือ สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และรัตนโกสินทร์ หรือแบ่งตามลักษณะทางการเมืองการปกครองเป็นสมัยสมบูรณาญาสิทธิราช สมัยประชาธิปไตย เป็นต้น

### แบบฝึกหัด

1. สมัยประวัติศาสตร์ คืออะไร

ตอบ

2. หลักการแบ่งสมัยประวัติศาสตร์ (ตามแบบสากล) มีอะไรบ้าง

ตอบ

3. หลักฐานลายลักษณ์อักษรที่เก่าแก่ที่สุดในเมืองไทย สมัยสุโขทัย คือ

ตอบ

4. ยุคสมัยประวัติศาสตร์ของไทยนิยมแบ่งตามอาณาจักรหรือราชธานี มีอะไรบ้าง (เรียงจากอาณาจักรที่เกิดขึ้นก่อน1-4)

ตอบ

5. ยุคสมัยก่อนประวัติศาสตร์และยุคสมัยประวัติศาสตร์แตกต่างกันอย่างไร

ตอบ



ใบงานที่ 4 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ม.1/2 อธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบประสาทและต่อมไร้ท่อให้ทำงาน  
ได้ตามปกติ ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 089-1068-022

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาระบบต่อมไร้ท่อของเราให้ทำงานได้ตามปกติ โดยทำ  
แบบแผนผังความคิด



ใบงานที่ 3 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ม.1/2 อธิบายวิธีการดูแลรักษาระบบประสาทและต่อมไร้ท่อให้ทำงาน  
ได้ตามปกติ ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 089-1068-022

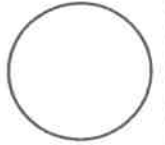
คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกวิธีการดูแลรักษาระบบประสาทของเราให้ทำงานได้ตามปกติ โดยทำ  
แบบแผนผังความคิด



ใบงานที่ 2 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ประเภทของงานทัศนศิลป์



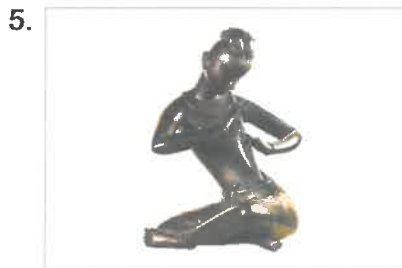
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.1/1 บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่อง ทัศนธาตุ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจงให้นักเรียนดูภาพ แล้วบอกประเภทของงานทัศนศิลป์เช่น งานจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ภาพพิมพ์ ให้ถูกต้อง

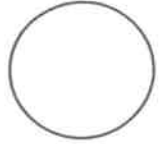




ใบงานที่ 3 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง สิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.1/1 บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่อง ทัศนธาตุ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพทิวทัศน์หรือภาพธรรมชาติในมุมที่นักเรียนชื่นชอบ คนละ 1 ภาพ โดยใช้ดินสอทั้งนี้จะระบายสีหรือไม่ระบายสีก็ได้ จากนั้นให้นักเรียนตั้งชื่อภาพและนำเสนอผลงาน

ชื่อผลงาน.....

แรงบันดาลใจมาจากจาก.....

.....

.....





ใบงานที่ 4 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของทัศนธาตุ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.1/1 บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์

และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่อง ทัศนธาตุ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาจากคลิปวิดีโอ หนังสือทัศนศิลป์ และวาดลักษณะของเส้นตามที่กำหนด

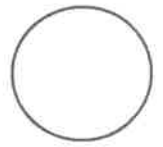
ชนิดของเส้น	ลักษณะของเส้น	ทำให้เกิดความรู้สึก
1. เส้นตั้ง		..... ..... .....
2. เส้นนอน หรือเส้นระดับ		..... ..... .....
3. เส้นตรงเฉียง		..... ..... .....
4. เส้นโค้ง		..... ..... .....
5. เส้นคด		..... ..... .....
6. เส้นฟันปลา		..... ..... .....
7. เส้นประ หรือเส้นขาด		..... ..... .....

8  
11/6



ใบงานที่ 2 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี (1)  
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.1/1 อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล

คะแนน

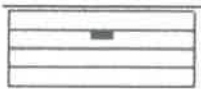


ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทีญญู รักทอง เบอร์โทร 092-924-6030

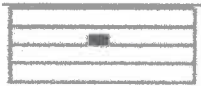
คำอธิบาย ให้นักเรียน บอกชื่อของตัวหยุดโน้ต และบอกค่าของตัวหยุดโน้ต ตัวนั้นๆ

1.



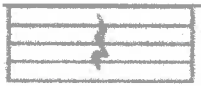
ตัวหยุดโน้ตนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่าเท่าไร.....

2.



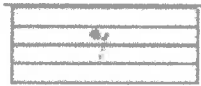
ตัวหยุดโน้ตนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่าเท่าไร.....

3.



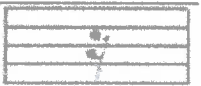
ตัวหยุดโน้ตนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่าเท่าไร.....

4.



ตัวหยุดโน้ตนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่าเท่าไร.....

5.



ตัวหยุดโน้ตนี้มีชื่อเรียกว่าอะไร..... มีค่าเท่าไร.....

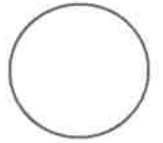


ใบงานที่ 3 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี (1)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.1/1 อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทีญญ รักษทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำอธิบาย ให้นักเรียนบวกค่าของตัวโน้ต แล้วตอบว่าจะได้ค่าเท่ากับโน้ตตัวอะไร

ตัวอย่าง ตัวอย่าง  $\text{♩} + \text{♩} = \dots \text{♩} \dots$

1. 1.  $\text{♩} + \text{♩} = \dots$

2. 2.  $\text{♪} + \text{♪} = \dots$

3. 3.  $\text{♩} + \text{♩} = \dots$

4. 4.  $\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} + \text{♪} = \dots$

5. 5.  $\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} + \text{♩} = \dots$

6. 6.  $\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} + \text{♪} = \dots$

7. 7.  $\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} = \dots$

8. 8.  $\text{♪} + \text{♪} + \text{♪} = \dots$

9. 9.  $\text{♪} + \text{♩} + \text{♪} = \dots$

10. 10.  $\text{♩} + \text{♩} + \text{♪} + \text{♪} = \dots$



ใบงานที่ 3 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

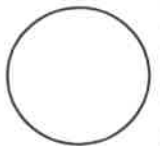
หน่วยที่ 1 เรื่อง ต้นไม้ฟอกอากาศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม. 1/1-3 บอกวิธีการดูแลรักษาพรรณไม้ให้เหมาะสม

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625



### ต้นไม้ฟอกอากาศ

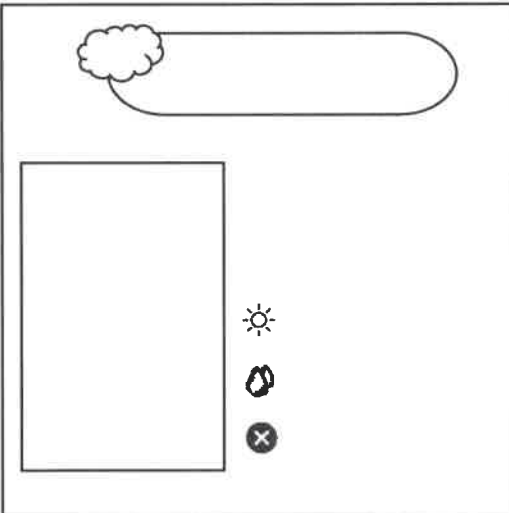
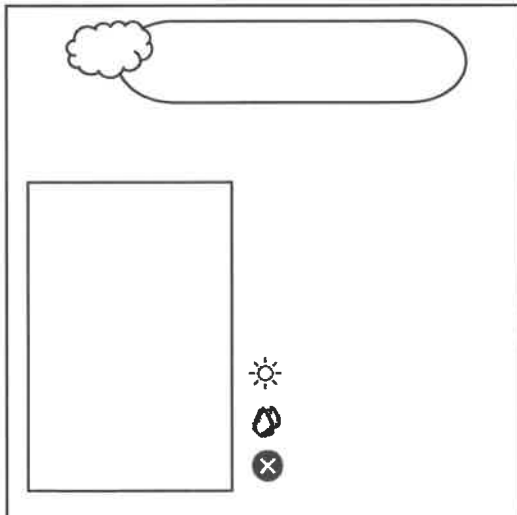
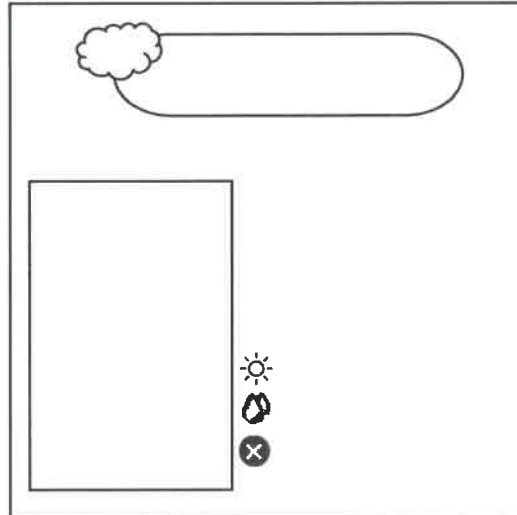
คำชี้แจง ให้นักเรียนหาข้อมูลพร้อมทั้งวาดรูปบรรยายสีต้นไม้ฟอกอากาศ อีก 3 ชนิด และจดบันทึก บอกรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติ วิธีการปลูก และตอบคำถาม

**1 ต้นยางอินเดีย**



ช่วยดักฝุ่น และฟอกอากาศ

- ☀️ ชอบแสงรำไร
- 💧 ต้องการน้ำปานกลาง
- ❌ ไม่ชอบน้ำขังแฉะ

การปลูกต้นไม้ฟอกอากาศมีผลดีต่อสุขภาพอย่างไรและควรวางไว้ตำแหน่งใดของบ้าน

.....

.....

.....

แนะนำ คำค้นหา

# 10 ต้นไม้ฟอกอากาศ เลี้ยงง่าย

# 10 ต้นไม้ฟอกอากาศปลูกในห้องได้

# ต้นไม้ฟอกอากาศ



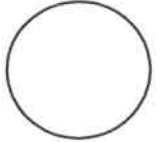
หน่วยที่ 1 เรื่อง การจัดสวนถาด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.1/1-3, ง 2.1 ม.1/1-3 อธิบายลักษณะและประโยชน์ของการจัดสวนถาด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625



### รู้จักสวนถาด

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพแล้วสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสวนถาดในภาษาพร้อมบันทึกข้อมูล



ลักษณะของสวน

.....

พรรณไม้

.....

.....

.....

ภาษา

.....

ลักษณะของสวน

.....

พรรณไม้

.....

.....

.....

ภาษา

.....

ประโยชน์ของการจัดสวนในภาษา

.....

.....



สวน  
ถาดของ

แนะนำ

คำค้น

#สวนถาด #พรรณไม้สวนถาด

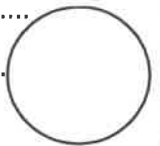
#สวนถาดแบบขึ้น #สวนถาดแบบแห้ง



ใบงานที่.....4.....วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....Back to school.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 1/5พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ

ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายมนตรี แสงภู..... เบอร์โทร.....080-664-7154.....

จงเติม is am are ในช่องว่างต่อไปนี้

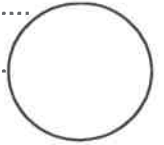
- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. I.....a boy.                 | 21. I and my son.....swimming.               |
| 2. She.....in the room.         | 22. We.....students.                         |
| 3. We..... students.            | 23. A rabbit.....white.                      |
| 4. You.....a soldier.           | 24. My shoes.....on the table.               |
| 5. Susan and James.....friends. | 25. His son .....student.                    |
| 6. My teacher.....very tall.    | 26. That room .....very big.                 |
| 7. Nang.....my sister.          | 27. The little bird.....on the tree.         |
| 8. They.....very tired.         | 28. Her mother.....very old.                 |
| 9. I.....in the toilet.         | 29. Suda and her friends.....very beautiful. |
| 10. He.....Suda's father.       | 30. His shoes.....green.                     |
| 11. The cats.....lovely.        | 31. He and I .....on the bus.                |
| 12. A book.....on the table.    | 32. We.....singing in the room.              |
| 13. It .....under the tree.     | 33. My teachers.....talking about my grade.  |
| 14. These rulers.....short.     | 34. Our fathers.....woking.                  |
| 15. They.....in the room.       | 35. I.....reading cartoon books.             |
| 16. You and I .....tall.        | 36. They.....boys.                           |
| 17. He ..... a boy.             | 37. Sam and Susan.....students.              |
| 18. Her father.....a farmer.    | 38. My socks.....white.                      |
| 19. The book .....red.          | 39. My pens.....pink.                        |
| 20. My shirt.....red.           | 40. His son .....student.                    |



ใบงานที่.....5.....วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....Back to school.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.2 ม. 1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ

ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายมนตรี แสงภู..... เบอร์โทร.....080-664-7154.....

ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่องการใช้ There is – There are จากใบความรู้ในแอป School bright หรืออินเทอร์เน็ตแล้ว  
เติมคำช่องว่างให้ถูกต้อง

**1. Write affirmative sentences using there is or there are.**

1. \_\_\_\_\_ five shops.
2. \_\_\_\_\_ a lot of restaurants.
3. \_\_\_\_\_ a building.
4. \_\_\_\_\_ some parks.
5. \_\_\_\_\_ a library.
6. \_\_\_\_\_ a bus station.
7. \_\_\_\_\_ a sports centre.

**2. Write the sentences in exercise 1 into the negative form.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**3. Write the sentences in exercise 1 into the interrogative form. Add short answers about your city.**

1. \_\_\_\_\_ in your city? \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ in your city? \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ in your city? \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ in your city? \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ in your city? \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ in your city? \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_ in your city? \_\_\_\_\_

**4. Choose the correct words.**

1. **There's / There are** a TV.
2. **There's / There are** four chairs in the living room.
3. **Is there a / Are there any** windows in the kitchen?
4. **Is there a / Are there any** teacher in the classroom?
5. **There isn't / There aren't** any pencils on the table.
6. **There isn't a / There aren't** any milk in the fridge.
7. **Is there / Are there** a bookcase?



ใบงานที่.....6.....วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....Back to school.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.1 ม1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายมนตรี แสงภู..... เบอร์โทร.....080-664-7 154.....

ให้นักเรียนอ่านข้อความเพื่อจับใจความสำคัญ และตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน

Nancy is a small girl. She is twelve years old. She lives in Australia. She has got one sister, Nuny. Nancy loves her school. Her school starts at half past eight in the morning and finishes at half past three in the afternoon. She always goes to school by bike. Every morning, she always cleans the classrooms and the bathrooms with her friends. These are the students' duties.

Nancy has got English, Maths, PE, music, art, science and social studies. She loves to study English and music. She loves to sing with her friends after lunch. This brings them happy time. Nancy likes talking to her friends in England on the Internet.

1. How old is Nancy?

.....

2. How many sisters does she have?

.....

3. How does she go to school?

.....

4. What are her favorite subjects?

.....

5. What makes Nancy and her friends happy?

.....

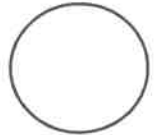




ใบงานที่ 3 ..... วิชา English ..... ชั้น M1 ..... เรียนที่ 1 .....

หน่วยที่ 1 ..... เรื่อง Singular-Plural Noun .....

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด Students will learn the categories of the noun and its plural form,

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น M1/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron ..... เบอร์โทร 0639540220 .....

**Noun** is any particular person, place, animal, thing or idea in a sentence.

**Instruction:** Identify the noun and write it into the correct category.

mother	shoes	zebra	school	market	student
backpack	Mr. Sam	desk	whale	butterfly	Singapore



Person

.....  
.....

Place

.....  
.....

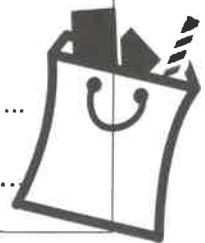


Animal

.....  
.....

Animal

.....  
.....



**II. Complete the sentence with the plural form of the word.**

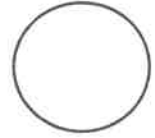
Example: The children run to the park. (child)

1. There are a lot of \_\_\_\_\_ in the zoo. (animal)
2. Most of the \_\_\_\_\_ run at the weekends. (bus)
3. I don't believe in \_\_\_\_\_. (fairy)
4. We go to school five \_\_\_\_\_ a week (day)
5. My \_\_\_\_\_ are happy. (friend)



ใบงานที่... 4 ..... วิชา... English ..... ชั้น... M1 ..... เรียนที่... 1 .....  
 หน่วยที่ ... 1 ..... เรื่อง... Countries and Nationality .....

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด... Students will learn the different Country and Nationality .....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น M1/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน... Miss Edelyn D. Baron ..... เบอร์โทร... 0639540220 .....

# Countries and Nationalities

**Instructions: Look at the picture and answer the questions.**

**Example:**



I'm from Philippines.

I'm Filipino.

1.



She's from Thailand.

She is \_\_\_\_\_.

2.



They are from USA.

They are \_\_\_\_\_.

3.



We are from China.

We are \_\_\_\_\_.

4.



She's from Japan.

She's \_\_\_\_\_.

5.



He's from Spain.

He's \_\_\_\_\_.

6.



They are from France.

They are \_\_\_\_\_.



7. Where is she from? \_\_\_\_\_.

. What is her nationality? \_\_\_\_\_.

9. How about you? Where are you from? \_\_\_\_\_.

10. What is your nationality? \_\_\_\_\_.