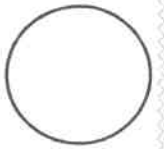




หน่วยที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

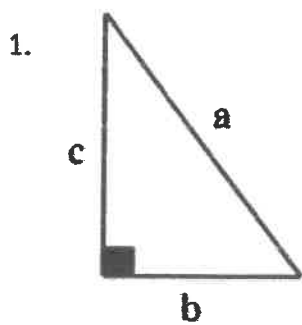


ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

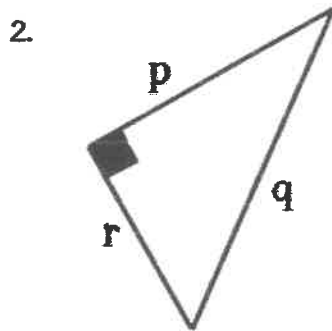
ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

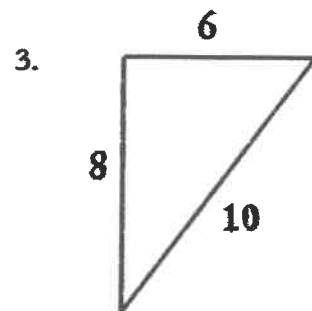
คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนแสดงความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากในแต่ละข้อต่อไปนี้



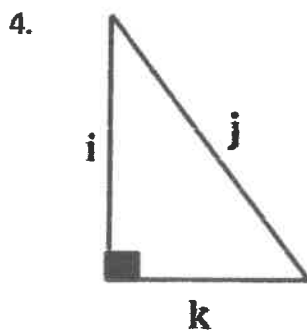
ตอบ



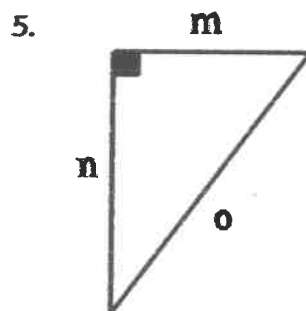
ตอบ



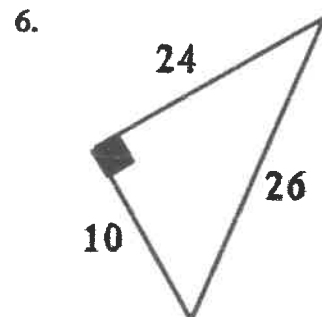
ตอบ



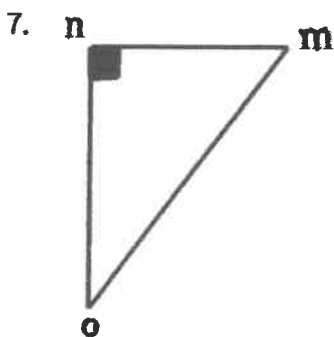
ตอบ



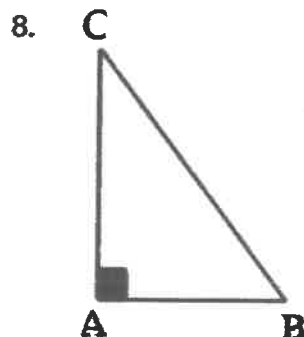
ตอบ



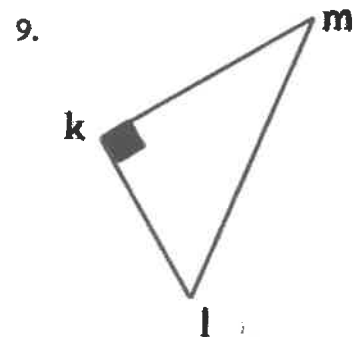
ตอบ



ตอบ



ตอบ



ตอบ



หน่วยที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการ

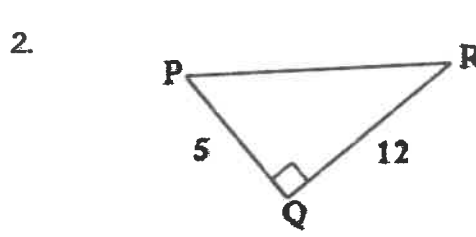
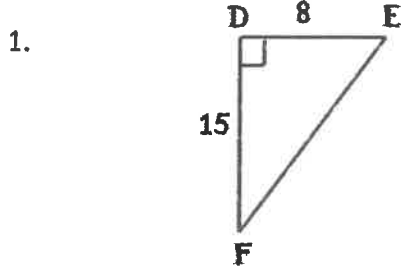
แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาความยาวด้านที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

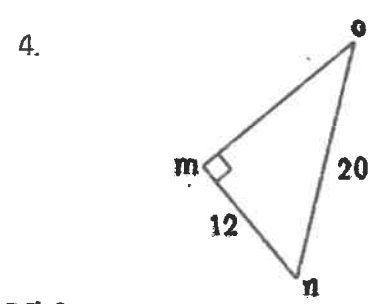
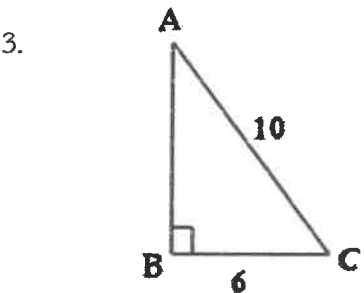
.....

.....

.....

.....

.....



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

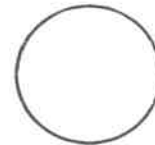
.....



หน่วยที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการ

แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง



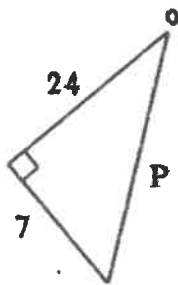
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

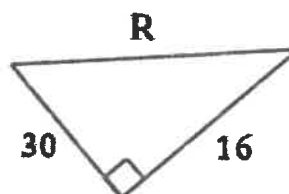
ทฤษฎีบทพีทาโกรัส

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาความยาวด้านที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

1.



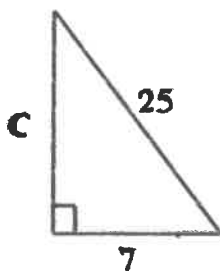
2.



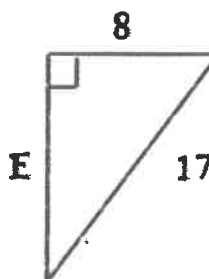
วิธีทำ

วิธีทำ

3.



4.



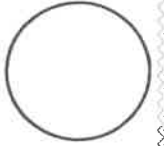
วิธีทำ

วิธีทำ



ใบงานที่ 12 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการ

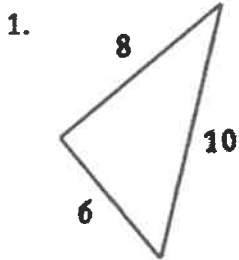
แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส

คำชี้แจง ให้นักเรียนตรวจสอบว่ารูปสามเหลี่ยมรูปใดเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

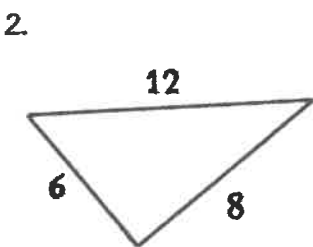


วิธีทำ

.....

.....

.....

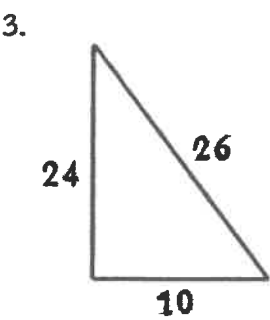


วิธีทำ

.....

.....

.....

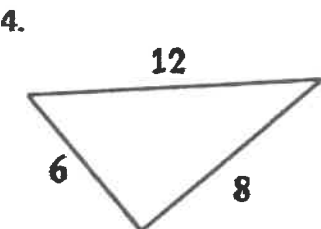


วิธีทำ

.....

.....

.....



วิธีทำ

.....

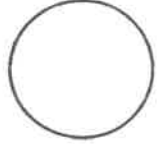
.....

.....



ใบงานที่ 13 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการ

แก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส

คำชี้แจง ตรวจสอบว่าความยาวของด้านต่อไปนี้ประกอบกันเป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด

1. 8,15,17 วิธีทำ

.....
.....
.....

2. 7, 9, 11 วิธีทำ

.....
.....
.....

3. 9, 40, 41 วิธีทำ

.....
.....
.....

4. 11, 12, 15 วิธีทำ

.....
.....
.....

5. 8, 15, 20 วิธีทำ

.....
.....
.....



หน่วยที่ 1 เรื่อง สมบัติเลขยกกำลัง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิต

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

เลขยกกำลังศูนย์ และเลขยกกำลังติดลบ

สมบัติของเลขยกกำลัง กำหนดให้ a เป็นจำนวนใดๆ และ m, n แทนจำนวนเต็มบวก

$$a^0 = 1 \quad (\text{อะไรที่ยกกำลัง 0 มีค่าเท่ากับ 1})$$

ยกเว้น 0 ยกกำลัง 0 ทาค่าไม่ได้

- ตัวอย่าง 1. $5^0 = 1$
2. $(-4)^0 = 1$
3. $2.5^0 = 1$
4. $\left(\frac{2}{3}\right)^0 = 1$

แบบฝึกหัด

- $3^0 = \dots\dots\dots$
- $9^0 = \dots\dots\dots$
- $A^0 = \dots\dots\dots$
- $3.1^0 = \dots\dots\dots$
- $8.4^0 = \dots\dots\dots$
- $(-5.9)^0 = \dots\dots\dots$
- $(-9)^0 = \dots\dots\dots$
- $(-B)^0 = \dots\dots\dots$
- $0^0 = \dots\dots\dots$
- $\left(\frac{3}{7}\right)^0 \dots\dots\dots$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

- ตัวอย่าง 1. $2^{-3} = \frac{1}{2^3}$
2. $(-4)^{-2} = \frac{1}{(-4)^2}$
3. $(1.8)^{-5} = \frac{1}{(1.8)^5}$

แบบฝึกหัด

- $4^{-5} = \dots\dots\dots$
- $12^{-8} = \dots\dots\dots$
- $9^{-2} = \dots\dots\dots$
- $(-5)^{-3} = \dots\dots\dots$
- $(-15)^{-14} = \dots\dots\dots$
- $(-23)^{-10} = \dots\dots\dots$
- $(-11)^{-4} = \dots\dots\dots$
- $2.3^{-9} = \dots\dots\dots$
- $8.3^{-10} = \dots\dots\dots$
- $1.2^{-22} = \dots\dots\dots$



หน่วยที่ 1 เรื่อง สมบัติเลขยกกำลัง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิต

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

เลขยกกำลังซ้อน

สมบัติของเลขยกกำลัง กำหนดให้ a เป็นจำนวนใดๆ และ m,n แทนจำนวนเต็มบวก

(a^m)^n = a^{m \times n}

ตัวอย่าง 1. (5^2)^4 = 5^{2 \times 4} = 5^8

2. (5^2)^{-4} = 5^{2 \times (-4)} = 5^{-8}

3. (1.5^{-2})^4 = 1.5^{(-2) \times 4} = 1.5^{-8}

4. (-11^{-5})^{-12} = -11^{(-5) \times (-12)} = -11^{60}

แบบฝึกหัด

1. (4^3)^5 =

2. (4^3)^{-5} =

3. (6^{-3})^4 =

4. (-9^2)^{-6} =

5. (6^{-2})^{-9} =

6. (1.5^6)^4 =

8. (2.3^{-4})^5 =

9. (-5^8)^{-3} =

10. (1.6^{-6})^{-5} =



หน่วยที่ 1 เรื่อง สมบัติเลขยกกำลัง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิต

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

การคูณและการหารเลขยกกำลัง

1) $a^m \times a^n = a^{m+n}$

ตัวอย่าง 1. $5^4 \times 5^3 = 5^{4+3} = 5^7$

2) $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ (เอากำลังข้างล่างไปลบข้างบน)

ตัวอย่าง 1. $\frac{6^{10}}{6^4} = 6^{10-4} = 6^6$

ตัวอย่าง 1. $\frac{5^{13} \times 5^4}{5^7} = \frac{5^{13+4}}{5^7} = \frac{5^{17}}{5^7} = 5^{17-7} = 5^{10}$

2. $\frac{1.5^{18} \times 1.5^{-5}}{1.5^8} = \frac{1.5^{18-5}}{1.5^8} = \frac{1.5^{13}}{1.5^8} = 1.5^{13-8} = 1.5^5$

3. $\frac{6^8 \times 6^{-5} \times 6^{12}}{6^9} = \frac{6^{8-5+12}}{6^9} = \frac{6^{15}}{6^9} = 6^{15-9} = 6^6$

4. $\frac{1.6^{15} \times 1.6^{11} \times 1.6^{-6}}{1.6^3 \times 1.6^4} = \frac{1.6^{15+11-6}}{1.6^{3+4}} = \frac{1.6^{20}}{1.6^7} = 1.6^{20-7} = 1.6^{13}$

แบบฝึกหัด

1. $\frac{10^{18} \times 10^4}{10^9} =$

2. $\frac{8^{15} \times 8^{14}}{8^{11}} =$

3. $\frac{1.9^{25} \times 1.9^{-6}}{1.9^5} =$

4. $\frac{10^{16} \times 10^{-10} \times 10^8}{10^7} =$

5. $\frac{3^{22} \times 3^{14} \times 3^{-12}}{3^4 \times 3^6} =$



81416
คะแนน

ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง คำซ้อน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา (สร้างคำในภาษาไทย)

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา, แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ความหมายและลักษณะของคำซ้อน



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านโจทย์ให้เข้าใจ แล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบของนักเรียนเอง

ตอนที่ ๑ จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่กล่าวผิด

- ๑. คำซ้อนเกิดจากการรวมคำที่มีความหมายตรงกันข้าม
- ๒. คำซ้อนเกิดจากคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะเสียงเดียวกันหรือมีเสียงสระคู่กัน
- ๓. คำซ้อนเกิดจากคำมูลเดียวกัน ๒ คำ เขียนต่อเนื่องกัน
- ๔. คำซ้อนเกิดจากการรวมคำที่มีความหมายทำนองเดียวกันตั้งแต่ ๒ คำขึ้นไป
- ๕. คำซ้อนเป็นคำที่ใช้เรียกสิ่งใหม่
- ๖. คำซ้อนเมื่อนำมาซ้อนหรือเข้าคู่กันแล้ว ทำให้มีความหมายหนักแน่นชัดเจนยิ่งขึ้น
- ๗. คำซ้อนเมื่อแยกจากกันคงมีความหมายเท่าเดิม
- ๘. แบบแปลนเป็นการสร้างคำซ้อนระหว่างคำไทยกับอังกฤษ
- ๙. ตัดสิน พัดวี หน้าตา เป็นการสร้างคำซ้อนที่เป็นคำไทยกับคำไทย
- ๑๐. รูปภาพ เป็นคำซ้อนที่มาจากภาษาบาลี สันสกฤต

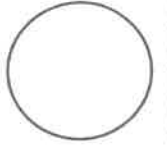




ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง คำซ้อน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา (สร้างคำในภาษาไทย)

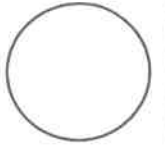
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูจัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำชี้แจง เต็มคำซ้อน ๔ จังหวะต่อไปนี้ให้ถูกต้อง พร้อมบอกความหมาย

๑. เจ้ายศ..... หมายถึง
๒. ตัวตั้ง..... หมายถึง.....
๓. ถอนราก.....หมายถึง.....
๔. ถึงพริก.....หมายถึง.....
๕. ฝากผี.....หมายถึง.....
๖. ก่อร่าง.....หมายถึง.....
๗. เคราะห์ห้าม.....หมายถึง.....
๘. ตระหนี่.....หมายถึง.....
๙. ล้มหมอน.....หมายถึง.....
๑๐.เป็นสุข หมายถึง.....
๑๑.คงวา หมายถึง.....
๑๒.เอาเท้าราน้ำ หมายถึง
๑๓.เอาตัวไม่รอด หมายถึง
๑๔.ซี้รดบนหลังคา หมายถึง.....
๑๕.ต้องหลิวตาตาม หมายถึง.....





ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูธัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

สินค้าโฆษณา

ชื่อ.....ห้อง.....รหัส.....

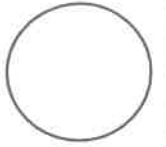
ให้นักศึกษาหาสินค้าอะไรก็ได้ที่นักศึกษาสนใจในอินเทอร์เน็ต พร้อมรูปภาพ และบอกเหตุผลในการเลือกสินค้าชิ้นนั้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

คะแนน



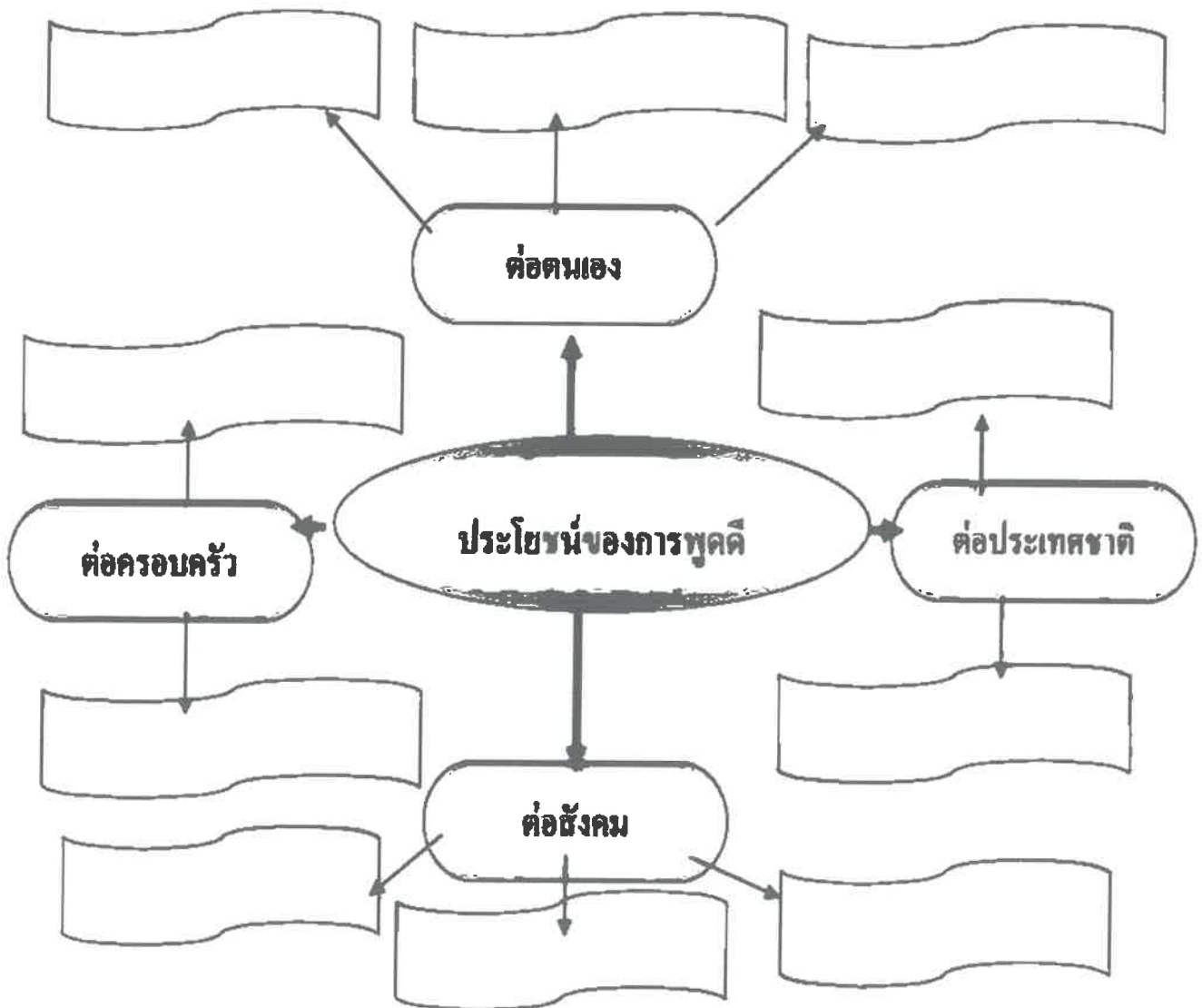
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

๑๐๘

แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ ๓.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเขียนผังมโนทัศน์ตามหัวข้อต่อไปนี้



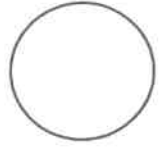


ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน/สุภาษิตได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่สำนวนกับความหมาย และนำตัวอักษรหน้าความหมาย เดิมลงในช่องว่าง หลังสำนวนที่กำหนดให้ ข้อละ ๑ คะแนน (๒๐ คะแนน)

สำนวน	ความหมาย
๑. น้ำท่วมปาก	ก. เมียหลวง
๒. ปากว่ามีเอถึง	ข. การที่ตามหาเท่าไรๆ ก็ไม่พบ
๓. ผากผีผากไข่	ค. คนมั่งมีแต่งตัวหอมช่อ
๔. พื้นผอยหาคะเข็บ	ง. เลิกกิจการเพราะขาดทุน
๕. บ้านใหญ่	จ. หมควิดกักวาง
๖. พลิกแผ่นดิน	ฉ. พุดไม่ออกพระทรงจะมีกับต่อคน และผู้อื่น
๗. ผ้าขี้ริ้วห่อทอง	ช. ขอบคป็นที่พึ่งจนวันตาย
๘. ยกภูเขาออกจากอก	ซ. พอดูก็ทำเลข.
๙. ร่มไม้ชาคา	ฅ. รือที่นเรื่องภักที่จบลงไปแล้ว
๑๐. ม้วนเสื่อ	ญ. กินแล้วให้ผู้อื่นจ่าย
๑๑. ฤาษีแปลงสาร	ฎ. เล่นซู้กับชายอื่นที่มีใจสามีคน
๑๒. วัวลิมตีน	ฏ. ทำให้เสียท่าหรือเสียเหลี่ยม
๑๓. สวมเขา	ฐ. คนที่ได้ดีแล้วลิมตัว
๑๔. ล้มทับ	ฑ. ที่พึ่งอาศัย
๑๕. หักกล้า	ฒ. การแปลงเรื่องร้ายให้เป็นเรื่องดี
๑๖. แทรกแผ่นดิน	ณ. ขยันทำงานอยู่ตลอดเวลา
๑๗. เค็กลมมือ	ด. ห้ามไม่อยู่
๑๘. จับงูข้างหาง	ต. ทำสิ่งที่เสี่ยงอันตราย
๑๙. ตัวเป็นเกลียว	ถ. ผู้ไม่รู้ประสีประสา
๒๐. ช้างเหลือขอ	ท. หลีกหนีไปให้พ้นพระอันตราย



ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน/สุภาษิตได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา

และรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำชี้แจงให้นักเรียนติบสำนวนโวหารต่อไปนี้ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้องและสมบูรณ์ ข้อละ ๑ คะแนน (๓๐ คะแนน)

๑. กระชอก.....

๒. โโกหก.....

๓. ขุ่นข้อง.....

๔. เข้าตามตรอก.....

๕. เกราะห้ทาม.....

๖. เครื่องดอง.....

๗. เข้าจอม.....

๘. ใจบุญ.....

๘. ฉกชิง.....

๑๐. ซักไซ้.....

๑๑. เข่นวัก.....

๑๒. ตกระกำ.....

๑๓. ตระหนี่.....

๑๔. คุเคียด.....

๑๕. คำพ้อ.....

๑๖.....ตามไฟ

๑๗.....หาความ

๑๘.....ออกพร้อม

๑๙.....ตามไฟ

๒๐.....รักษา

๒๑.....คอยแตก

๒๒.....เราะร้าย

๒๓.....กำขกอง

๒๔.....มีฝักวานใจ

๒๕.....ฝนแล้งก็ดำ

๒๖.....หย่อนใจ

๒๗.....จินดา

๒๘.....ใบบัง

๒๙.....ซ่อนเงื่อน

๓๐.....ดำให้ร่ำ



ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน/สุภาษิตได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา

และรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

ค. ถ้านวน ๓ คำ

คำที่แดง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สำนวนโวหารที่ถูกต้องที่สุด ๑ สำนวน ข้อละ ๑ คะแนน (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|------------------|---------------|--------------|
| ๑. น้ำท่วมปาก | น้ำกระด้าง | น้ำกระแเส |
| ๒. เบิกอรุณ | เบียดคอไล่ | เบ้าหัวไหล่ |
| ๓. บ้าหอบฟาง | เบือเริ่มเท็ม | เบาผีจักร |
| ๔. น้ำตะไคร้ | น้ำดอกไม้ | น้ำบ่อทราย |
| ๕. ทำเป็นเล่น | แทงใจคำ | ทารุณกรรม |
| ๖. นกสองหัว | นกกางปีก | นกแอ่นลม |
| ๗. ทองคำเปลว | ทูนหม้อข้าว | ทหารรับจ้าง |
| ๘. ถ้วยรางวัล | ถลอกปอกเปิก | ถ่านไฟเก่า |
| ๙. ถีบหัวส่ง | ถ้ำชาคม | ถ่างดาคอย |
| ๑๐. แดงเนื้อนุ่ม | แดงเถาตาย | คามลำพัง |
| ๑๑.เงาตามตัว | งอขี้ก้อย | งมมะงาหรา |
| ๑๒.เข้าสะพาน | จรกาหน้าหนู | จำลองทอง |
| ๑๓.จิกกะลาหัว | จิกหัวไฉ้ | จระเข้ฟาดหาง |
| ๑๔.เงินปากถุง | งูกินหาง | เงื่อนเวลา |
| ๑๕.ข้างเท้าหลัง | ข้างตกมัน | ชันางนอน |
| ๑๖.ซุบน้ำใจ | ชายสามโบสถ์ | เชิงตะกอน |
| ๑๗.ชิงช้าชาติ | ซุคราตรี | ซุมมือเปิบ |
| ๑๘.ดอกมะขาม | คาบสองคม | คัดค้านदान |
| ๑๙.ตกตุ้มข้าวสาร | คกพุ่มม่าย | คกตะกอน |
| ๒๐.ตันตระภูต | ตรงกันข้าม | ดัมจนเปื้อย |



ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

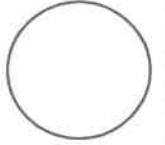
หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน/สุภาษิตได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา

และรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



3. ถ้านวน ๔ คำ

คำที่แอง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้สำนวน ไวยากรณ์ถูกต้องที่สุด ๑ สำนวน ข้อละ ๑ คะแนน (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|------------------------|---------------------|-------------------|
| ๑. ดินเท่าฝ่าหอย | ตีโพยตีพาย | ตึกคาถัมลูก |
| ๒. โดงแดงโดงเว้า | ตีว้ากระทบคราด | คิดเป็นดั่งเม |
| ๓. แต่ก่อนแต่ก็ | เคี้ยตะมะแคะ | แต่ใหญ่ไข่กลบ |
| ๔. ถอนรากถอนโคน | ถลอกปอกเปิก | ถ่วงความเจริญ |
| ๕. ถมมัดตะแมง | ถ่มน้ำลายรดฟ้า | ถวายนดิเรก |
| ๖. ทะเลาะเบาะแว้ง | ทักทายปราศรัย | ห้องขู้งหุงกระสอบ |
| ๗. ทำปลาอมเกลือก | ทิ้งมะพร้าวหัว | ทำนองคลองธรรม |
| ๘. นอกเหนือไปจาก | นมขานกลิ้งอก | นอนไม่เต็มคืน |
| ๙. ข้าเก่าข้าเลี้ยง | ขาดพี่ขาดน้อง | ขายบ้านขายเมือง |
| ๑๐. ขนลุกขนพอง | ขนทรายเข้าวัด | ขนลุกขนชัน |
| ๑๑. ไก่แก่แม่ปลาช่อน | แก้อีคนตรี | เกาะชายกระโปรง |
| ๑๒. กอขาดบาดตาย | คอยทั้งสันหลังเหล็ก | คอทับคออ่อน |
| ๑๓. โฆษณาชวนเชื่อ | ฆ่าแล้วต้องฝัง | ฆ่าช้างเอางา |
| ๑๔. งูเงี้ยวเขี้ยวขอ | เงยหน้าฮ่าปาก | หงุดหงิดงุ่นง่าน |
| ๑๕. ดิถีลูกดิถีรวงแก้ว | ดิถีหน้าดิถีหลัง | ดอกไม้ทะเล |
| ๑๖. ใจหายใจกว่า | จับงูข้างทาง | โจ่งแจ้งแดงแจ้ง |
| ๑๗. จุดได้คำตอ | เจ้าจอมหม่อมห้าม | เจอพระเจอเจ้า |
| ๑๘. ช่วยเหลือเจือจาม | โซดิวังชั่ววาล | ซักแม่น้ำทั้งห้า |
| ๑๙. ดอกเบ็ญทพตัน | ดินพอกหางหมู | ดัดแข็งดัดขา |
| ๒๐. ท้องฮืดท้องเฟื้อ | เทศกัตามเนื้อผ้า | ทองเสาชิงช้า |

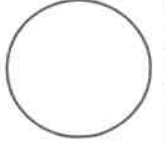


ใบงานที่ 5 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบหมุนเวียนของเลือด (หัวใจ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (ว1.2 ม2/6) บอกโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน

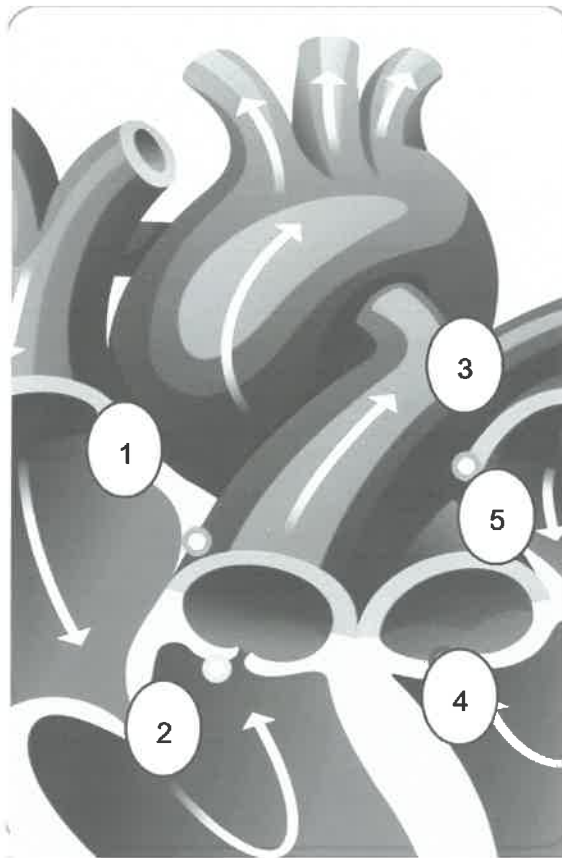
นางสุนันท์ คุ้มครอง

เบอร์โทร 085-1458929

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกหน้าที่และส่วนประกอบของหัวใจมีอะไรบ้าง

1.หัวใจห้องบนขวา

ทำหน้าที่ :: รับเลือดที่มีแก๊สออกซิเจนต่ำ จากอวัยวะต่างๆของร่างกาย



3 หัวใจห้องบนซ้าย

ทำหน้าที่:

4 หัวใจห้องล่างซ้าย

ทำหน้าที่ :

2 หัวใจห้องล่างขวา

ทำหน้าที่ :

5 ลิ้นหัวใจ

ทำหน้าที่ :

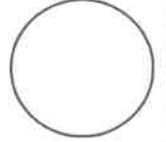


ใบงานที่ 6 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบหมุนเวียนของเลือด (หลอดเลือด)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (ว1.2 ม2/6) บอกโครงสร้างและหน้าที่ของหลอดเลือด



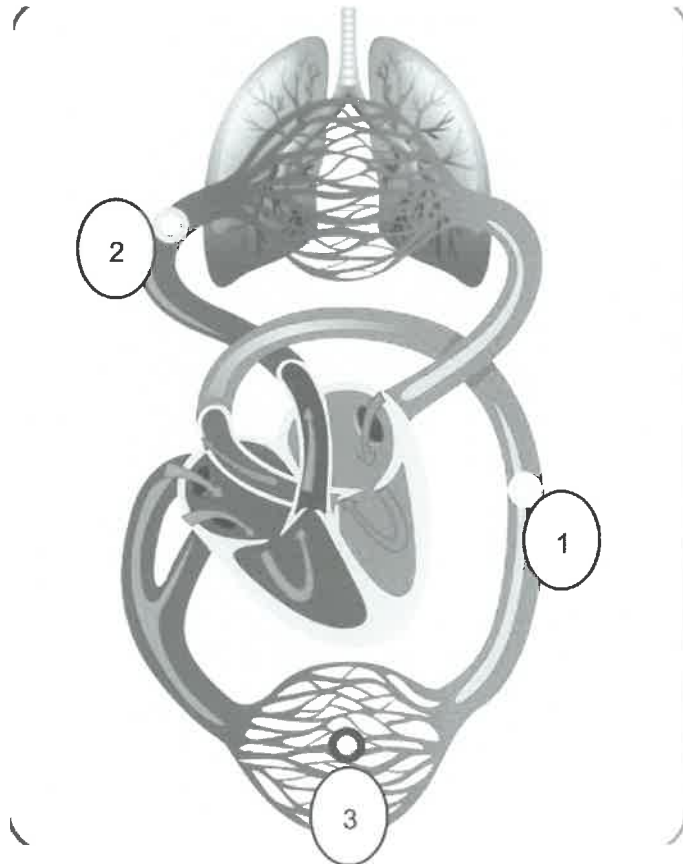
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน

นางสุนันท์ คุ่มครอง

เบอร์โทร 085-1458929

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกหน้าที่และส่วนประกอบของหลอดเลือดมีอะไรบ้าง



1. หลอดเลือดอาร์เทอร์รี่

ทำหน้าที่: นำเลือดที่มีก๊าซออกซิเจนสูง ไปยังส่วนต่างๆของร่างกาย

2. หลอดเลือดเวน

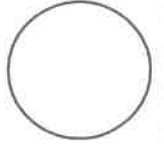
ทำหน้าที่.....

.....

3. หลอดเลือดฝอย

ทำหน้าที่.....

.....



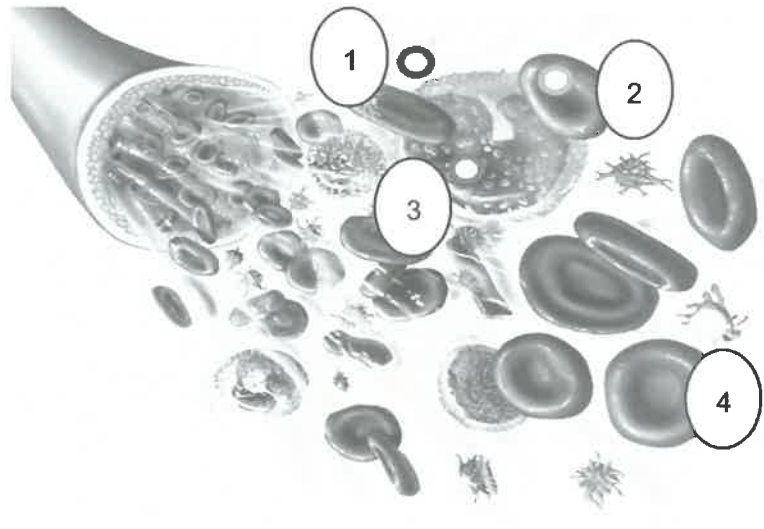
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน

นางสุนันท์ คุ้มครอง

เบอร์โทร 085-1458929

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกหน้าที่และส่วนประกอบของเลือดมีอะไรบ้าง



1. ส่วนที่เป็นของเหลว

น้ำเลือดหรือพลาสมา

ทำหน้าที่ ลำเลียงสารไปยังส่วนต่างๆของร่างกาย ประกอบด้วยน้ำ สารอาหาร เอนไซม์ ฮอร์โมน และของเสียต่างๆ

2. ส่วนที่เป็นเซลล์เม็ดเลือด

เซลล์เม็ดเลือดแดงทำหน้าที่

.....
.....
.....

3. เซลล์เม็ดเลือดขาว

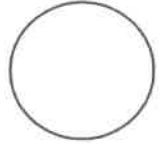
ทำหน้าที่.....

.....

4. เกล็ดเลือดทำหน้าที่

.....

.....



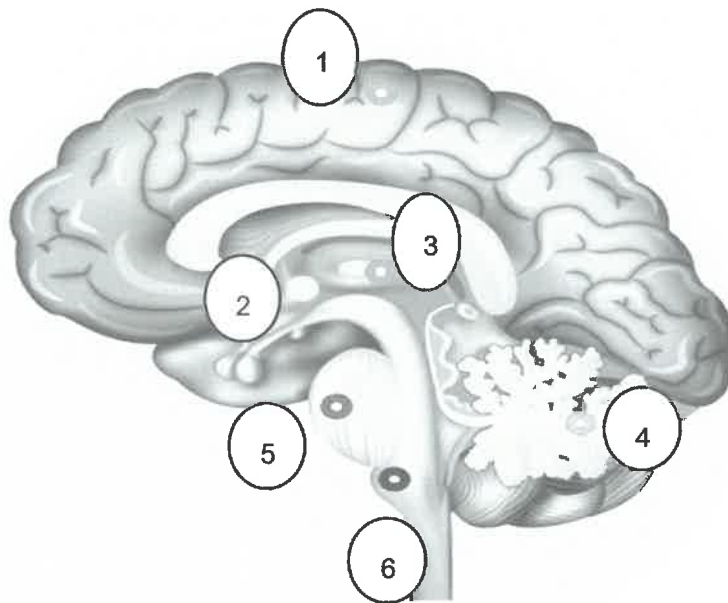
สมองควบคุมการทำงานของร่างกาย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนันท์ คุ้มครอง

เบอร์โทร 085-1458929

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกหน้าที่และส่วนประกอบของสมองมีอะไรบ้าง



1. เซรีบรัม

ทำหน้าที่ ควบคุมความคิด ความจำ สติปัญญา การมองเห็น การได้ยิน การดมกลิ่น และการรับรส

2. ไฮโปทาลามัส ทำหน้าที่

.....
.....

3. ทาลามัส

ทำหน้าที่.....

.....

4. เซรีเบลลัมทำหน้าที่

.....
.....

5. พอนส์ ทำหน้าที่

.....
.....

6. เมดัลลา ออบลองกาตา ทำหน้าที่

.....
.....
.....



ใบงานที่.....3...วิชา...วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....ม.2.....ภาคเรียนที่.....1....

หน่วยที่3..... เรื่อง.....ระบบคอมพิวเตอร์.....

ว 4.2 ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายสุนทร ตรีสุขี..... เบอร์โทร.....082-2314894.....

เรื่อง เทคโนโลยีการสื่อสาร

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายความหมายองค์ประกอบของการสื่อสารข้อมูลที่กำหนดมาให้ถูกต้อง

Message	➔	ข้อเท็จจริงที่ผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ ซึ่งอาจแสดง ออกมาโดยภาษาหรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ผู้ส่งและผู้รับเข้าใจ
Sender	➔
Medium	➔
Receiver	➔
Protocol	➔



ใบงานที่.....4.....วิชา.....วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....ม.2.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่3..... เรื่อง.....ระบบคอมพิวเตอร์.....

ว 4.2 ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายสุนทร ตรีสุขี..... เบอร์โทร.....082-2314894.....

เรื่อง การประยุกต์ใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้น

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

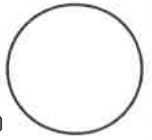
1. คอมพิวเตอร์ที่ถูกนำไปใช้ในองค์กรขนาดใหญ่ คือ
2. คอมพิวเตอร์ที่มีขนาดใหญ่ มีน้ำหนักมาก และมีราคาแพง คือ.....
3. คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับงานด้านกราฟิก สถาปัตยกรรม วิศวกรรม คือ.....
4. คอมพิวเตอร์ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับตัวจัดการเคลื่อนไหว การหาตำแหน่ง คือ
5. คอมพิวเตอร์ชนิดที่นิยมใช้ในสำนักงานมากที่สุด คือ.....

8/14/6



ใบงานที่...5...วิชา.....สังคม ฯ.....ชั้น.....ม.2.....ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่1..... เรื่อง...ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

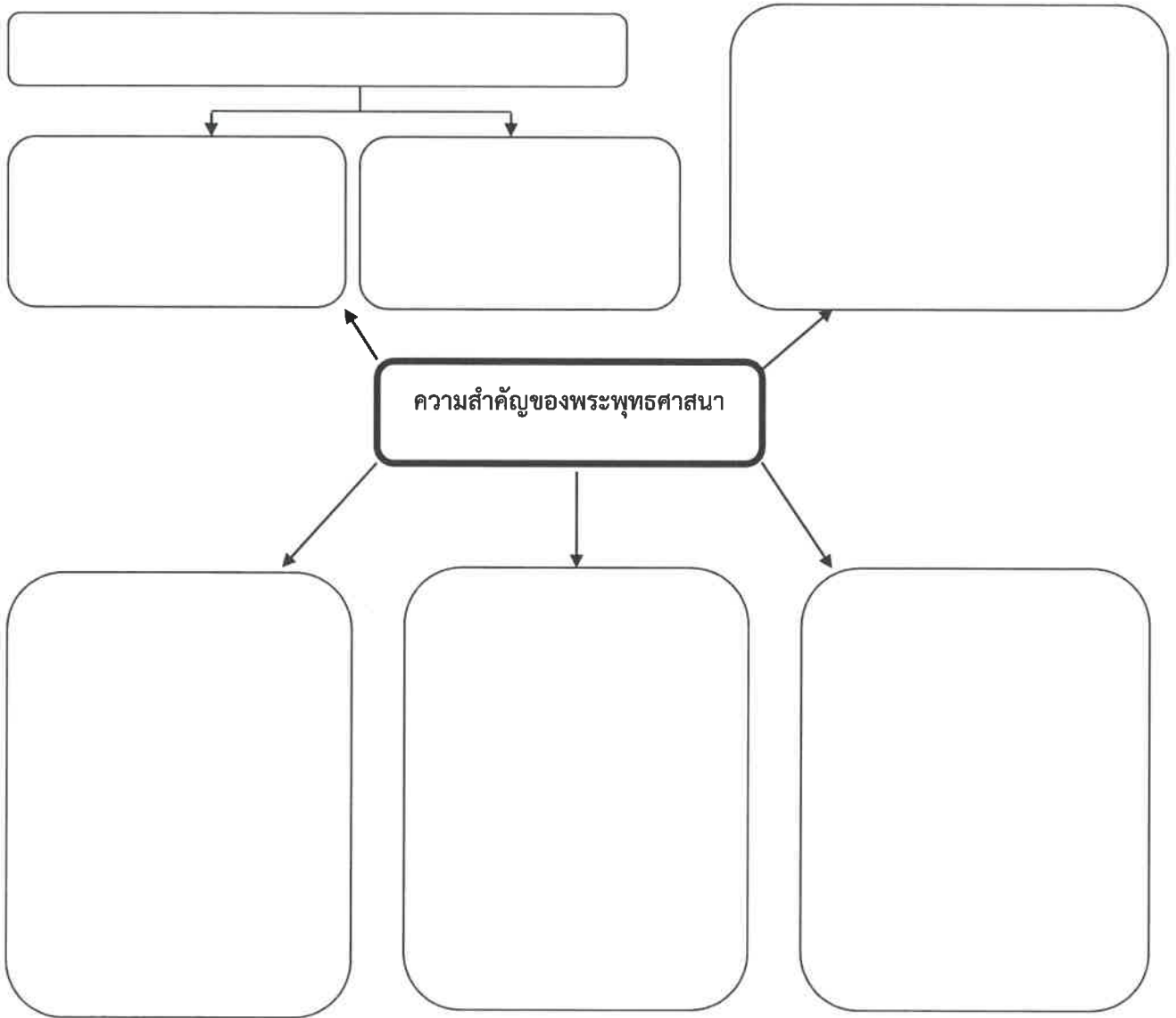
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส.1.1 ม. 2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ที่สร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน...นายมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร...0635814649...

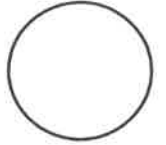
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเป็นแผนผังความคิด (Mind mapping) พร้อมวาดภาพประกอบ(หรือหารูปภาพที่เกี่ยวข้องนำมาติดได้) จากนั้นตกแต่งให้สวยงาม





ใบงานที่...6...วิชา...สังคมฯ...ชั้น...ม.2 ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน



หน่วยที่1..... เรื่อง หลักธรรมที่ช่วยสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ส1.1 ม. 2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
ที่สร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร..0635814649

คำชี้แจง นักเรียนเลือกทรัพยากรไปใช้แก้ปัญหาตามหลักการช่วยสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมอธิบาย
เหตุผลประกอบ

ทรัพยากรที่มี



อุปกรณ์การแพทย์
ยารักษาโรค



ข้าวสาร
อาหารแห้ง



ตำรวจ
ปราสาทปราสาท



ผู้ไกล่เกลี่ย
ความขัดแย้ง



สมณทูต

ประเทศ ก

ประสบภัยพิบัติน้ำท่วมขนาดหนัก ทำให้หน้าข้าวและพื้นที่
เกษตรเสียหายเป็นจำนวนมากประชาชนขาดแคลนอาหาร
ทรัพยากรที่ส่งไปช่วย คือ.....
เพราะ.....

ประเทศ ข

เกิดเหตุพิพาทกับประเทศใกล้เคียงทำให้เกิดภาวะตึงเครียดจน
อาจเกิดเป็นสงครามระหว่างประเทศ
ทรัพยากรที่ส่งไปช่วย คือ.....
เพราะ.....

ประเทศ ค

เกิดเหตุแผ่นดินไหวรุนแรง เป็นเหตุให้อาคารหลายแห่งถล่ม มีผู้บาดเจ็บและสูญหายจำนวนมาก
ทรัพยากรที่ส่งไปช่วย คือ.....
เพราะ.....

ประเทศ ง

ต้องการฟื้นฟูพระพุทธศาสนา และบูรณะศาสนสถานหลัง
เหตุการณ์สงครามกลางเมืองสงบลง
ทรัพยากรที่ส่งไปช่วย คือ.....
เพราะ.....

ประเทศ จ

ส่งหนังสือราชการมาว่าให้เตรียมกำลังเจ้าหน้าที่ เพื่อจับกุมผู้ก่อ
การร้ายที่กำลังจะหลบหนีบริเวณชายแดน
ทรัพยากรที่ส่งไปช่วย คือ.....
เพราะ.....



ใบงานที่...7...วิชา..สังคมฯ..ชั้น..ม.2 ภาคเรียนที่...1.....

หน่วยที่1..... เรื่อง พระพุทธศาสนากับการสร้างสรรคัวัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ส1.1 ม. 2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร..0635814649

คำชี้แจง นักเรียนสืบค้นความสัมพันธ์ของพระพุทธศาสนากับการสร้างสรรคัวัฒนธรรมไทย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

พระพุทธศาสนากับการสร้างสรรคัวัฒนธรรมไทย

พิธีกรรมในชีวิต

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ประเพณีและวันสำคัญ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ภาษาไทย

.....
.....
.....

ศิลปะและดนตรี

.....
.....
.....
.....
.....
.....

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่...8...วิชา...สังคมฯ...ชั้น...ม.2 ภาคเรียนที่...1.....

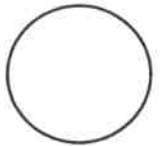
หน่วยที่1..... เรื่อง พระพุทธศาสนากับการสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ส.1.1 ม. 2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร..0635814649



คำชี้แจง ยกตัวอย่างเอกลักษณ์ที่นำยกย่องของคนไทย พร้อมอธิบายเหตุผลประกอบ

เอกลักษณ์ที่นำยกย่อง	ตัวอย่าง
1	
2	
3	
4	
5	

เขียนคำขวัญประจำจังหวัดของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวและอนุสรณ์ที่ดีจากการนับถือพระพุทธศาสนา

คำขวัญประจำจังหวัด

.....

.....

.....

แหล่งท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา

1.

2.

3.

4.

อุปนิสัยที่ดีของคนในจังหวัด

1.

2.

ตัวอย่าง.....

ตัวอย่าง.....



ชื่อ - สกุล

ชั้น

เลขที่

ใบงานที่...3...วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ เรื่อง ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ม2/1

10 คะแนน

ครูผู้สอน ราชวรุณ ตริวารี

เบอร์โทร 063-4346777

3. ตรวจสอบหลักฐาน ขั้นตอนนี้คือ การตรวจสอบข้อมูลหลักฐานที่เรารวบรวมว่ามีความถูกต้องน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงใด วิธีการตรวจสอบหลักฐาน ได้แก่ เปรียบเทียบจากข้อมูลหลาย ๆ ฉบับว่าเหมือนหรือ ต่างกันอย่างไร พิจารณาจากหลักฐานที่มีอยู่หรือว่า หลักฐานดังกล่าวผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญมาแล้ว (เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดใน 5 ขั้นตอน ถ้าไม่ผ่านขั้นตอนที่ 3 ถือว่าขาดความน่าเชื่อถือ)

4. จัดลำดับข้อมูลและสรุปข้อเท็จจริง เมื่อรวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องความน่าเชื่อถือแล้ว นักเรียนต้องนำข้อมูลมาแยกประเภท โดยเรียงเหตุการณ์ตามลำดับเวลา ก่อนหลัง จัดเหตุการณ์เรื่องเดียวกันหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกันไว้ด้วยกัน เพื่อความสะดวกในการเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

5. การนำเสนอ เป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยผู้ศึกษาต้องนำข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบและเลือกสรรแล้ว มาเรียบเรียงเพื่อตอบคำถามหรืออธิบายข้อสงสัยตามประเด็นที่ต้องการศึกษา โดยใช้หลักฐานข้อมูลต่าง ๆ มาอ้างอิงอย่างเป็นเหตุเป็นผล การนำเสนอมีหลายวิธี เช่น การเขียนเรียงความ รายงาน จัดนิทรรศการ เป็นต้น

แบบฝึกหัด

1. ขั้นตอนทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ

2. วิธีการทางประวัติศาสตร์ในขั้นตอนใดที่ช่วยให้ผู้ศึกษาใช้หลักฐานที่ถูกต้อง

ตอบ

3. เด็กชายเอ นำข้อมูลที่ตรวจสอบแล้วว่ามีที่น่าเชื่อถือ มาเรียงลำดับความสำคัญอยู่ในขั้นตอนใดในวิธีการทางประวัติศาสตร์

ตอบ

4. ขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คือ

ตอบ

5. ยกตัวอย่างวิธีการนำเสนอข้อมูลมา 3 วิธี

ตอบ

6. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือควรมีลักษณะอย่างไร

ตอบ

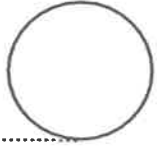
7. ให้นักเรียนยกตัวอย่าง หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยาและสมัยธนบุรีที่นักเรียนรู้จักมา 5 ชิ้น

ตอบ



ใบงานที่...4...วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ม2/1
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

10 คะแนน



ครูผู้สอน ราชวร ตรีวารี

เบอร์โทร 063-4346777

การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

แคว้นละโว้และแคว้นสุพรรณภูมิรวมกันเป็นอาณาจักรอยุธยาและมีพระมหากษัตริย์พระองค์แรก คือ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ตั้งอยู่บริเวณหนองโสน(บึงพระราม) บนเกาะอยุธยา

ทรงพระราชทานนามพระนครว่า “กรุงเทพทวารวดีศรีอยุธยา มหาดีลกษ นพรัตนราชบุรีรมย์ อุดมราชนิเวศน์มหาสถาน” เมื่อ จุลศักราช 712 วันศุกร์ที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 1893

1.2 ปัจจัยที่เอื้อต่อการสถาปนากรุงศรีอยุธยา

1. ความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่
2. การเป็นศูนย์กลางการคมนาคม
3. ความมั่นคงทางยุทธศาสตร์
4. ช่องว่างทางการเมือง

1.3 ปัจจัยที่เอื้อต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

1. ลักษณะทางกายภาพ มีแม่น้ำไหลผ่าน 3 สาย
2. ทำเลที่ตั้ง เป็นศูนย์กลางการค้าที่เชื่อมระหว่างตะวันตกและตะวันออก
3. การรับอารยธรรมเดิม
4. พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์

แบบฝึกหัด

1.อาณาจักรอยุธยา สถาปนาขึ้น จากการรวมตัวกันของแคว้นใด

ตอบ

2.พระนาม เต็มของอาณาจักรอยุธยา

ตอบ

3.กรุงศรีอยุธยามีลักษณะภูมิประเทศเป็นแบบใด

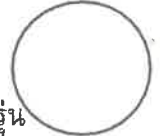
ตอบ

4.ปฐมกษัตริย์แห่งกรุงศรีอยุธยาทรงพระนามว่า

ตอบ

2019/8

คะแนน



ใบงานที่ 2 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น

มาตรฐานตัวชี้วัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาในวัยรุ่น

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายกิตต์นที ตริสง่า เบอร์โทร 081-422-9186

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอธิบายถึงลักษณะการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นในด้านต่างๆ

ด้านร่างกาย	ด้านจิตใจและอารมณ์
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

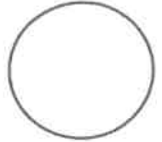
ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.





ใบงานที่ 3 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง แนวความคิดของงานทัศนศิลป์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.2/1 อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์ เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ (ลายเส้นด้วยดินสอหรือปากกา) หัวข้อ ชีวิตประจำวันของฉัน กับสถานการณ์โควิด 19 คนละ 1 ภาพ แล้วนำเสนอแนวความคิด ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง

แนวความคิด.....

.....
.....
.....

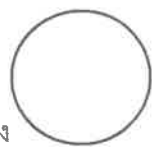


ใบงานที่ 2 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี (เครื่องหมายแปลงเสียง)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.2/2 อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทัญญู รักรทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำอธิบาย ให้นักเรียน บอกชื่อสัญลักษณ์เครื่องหมายแปลงเสียงที่กำหนดให้ และหน้าที่ของเครื่องหมายแปลงเสียงนั้นๆให้ถูกต้อง

- 1. # เรียกว่าเครื่องหมาย.....มีหน้าที่.....
- 2. b เรียกว่าเครื่องหมาย.....มีหน้าที่.....
- 3. x เรียกว่าเครื่องหมาย.....มีหน้าที่.....
- 4. bb เรียกว่าเครื่องหมาย.....มีหน้าที่.....
- 5. b เรียกว่าเครื่องหมาย.....มีหน้าที่.....



ใบงานที่ 2 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของงานดนตรี (1)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.3/1 เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทีญญ รักทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำอธิบาย ให้นักเรียนสรุปเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีกับบุคคลและสังคม ตามความเข้าใจ

1. อิทธิพลของดนตรีต่อบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อิทธิพลของดนตรีต่อสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 3 วิชา English ชั้น M2 เรียนที่ 1

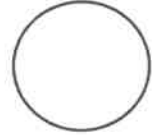
คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง Verb to be negative

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด Students will learn and practice to change the verb into negative

ชื่อ - สกุล ชั้น M2/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร 0639540220



Instructions: Change the sentences into negative form.

Verb to be negative

Example:



He is tall.

Answer: He is not tall.

1. She is a nurse.



_____.

2. They are sad.



_____.

3. It is big.



_____.

4. You are fat.



_____.

5. It is hot today.



_____.

6. My dog is ugly.



_____.

II. Use the words below to make a sentence in a negative form.

Example: Happy- He is not happy.

.....

7. Funny

.....

8. Mad

.....

9. Dancer

.....

10. Lazy

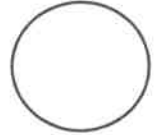
.....



ใบงานที่... 4 วิชา... English ชั้น... M2 เรียนที่... 1.....

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง..... Personal Pronoun

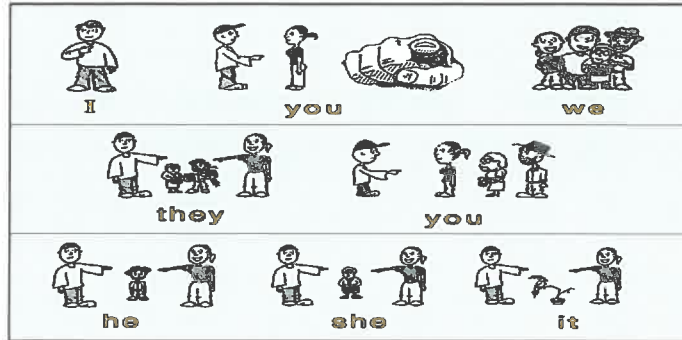


มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..... Students will learn to use the personal pronoun in a sentence.....

ชื่อ - สกุล ชั้น... M2/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน..... Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร..... 0639540220

PERSONAL PRONOUNS (I, You, We, They, He, She, It)



I. Instruction: Replace the sentence with the correct personal pronouns.

Example: The van is big. → It is big.

1. Tom likes reading very much → _____.
2. Kanika and Benyapa are sisters. → _____.
3. That beautiful lady is my mother. → _____.
4. Liza and I are friends. → _____.
5. That dog is so smart → _____.

II. Complete the sentence using the correct pronoun.

6. How old are _____ Sarawut?
7. My name is Kate. _____ am a student.
8. My mother is Ann. _____ is a teacher.
9. My parent aren't home. _____ are at work.
10. Tom and I are student. _____ are the same class.



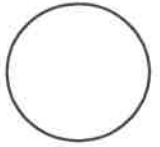
ใบงานที่ 3 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 6 เรื่อง สัตว์เลี้ยงที่น่ารู้จัก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.2/1-2 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงแล้วบันทึกข้อมูล

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์



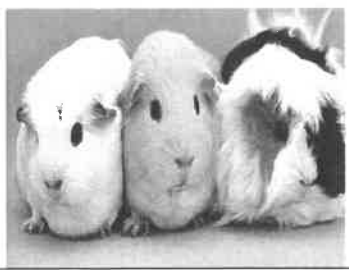

เบอร์โทร 092-258-5625



สัตว์เลี้ยงที่น่ารู้จัก

คำชี้แจง สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่มีขนาดเล็กสามารถเลี้ยงได้ในคอนโดไม่รบกวนผู้อื่นพร้อมทั้งบันทึกข้อมูลและ

ตอบคำถาม

ภาพ	ชื่อ	วิธีการเลี้ยง	ข้อควรระวัง
			
			
			
			

สัตว์เลี้ยงขนาดเล็กมีข้อดีอย่างไร และนักเรียนเคยเลี้ยงหรือไม่ถ้าเคยลองเขียนเล่าประสบการณ์มาดู

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 4 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

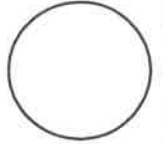
หน่วยที่ 6 เรื่อง ดูแลสัตว์เลี้ยงแสนรัก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.2/2 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวิศักดิ์ ธาระเชษฐ์

เบอร์โทร 092-258-5625



ดูแลสัตว์เลี้ยงแสนรัก

คำชี้แจง สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลสัตว์เลี้ยงจากสถานการณ์ที่กำหนดพร้อมทั้งบันทึกข้อมูล

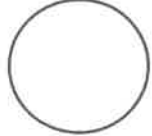
ทำไม? น้องหมา ไม่ กินข้าว »



เมื่อสังเกตว่าสัตว์ที่ตนเอง
เลี้ยงไว้มีอาการผิดปกติ ไม่
ร่าเริง เบื่ออาหาร ควร
ปฏิบัติอย่างไร



เมื่อสังเกตว่าน้ำในตู้ปลา
มีลักษณะขุ่นไม่ใส ปลา
ว่ายน้ำผิดปกติ



ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง Daily routine

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวรรณพร ตรีสง่า เบอร์โทร 089-4098210

Write the phrases under the pictures given.

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------------|------------------------------|
| Play sport | watch TV | surf the internet | get up early |
| do homework | chat the phone | go to bed | play game |
| take a shower | eat breakfast | hang out with friends | catch the mini-bus to school |



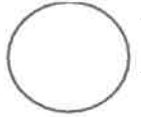


ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวรรณพร ตรีสง่า เบอร์โทร 089-409-8210

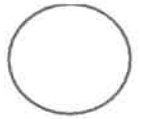
Choose the best answer.

1. I (do/does) my homework every day.
2. My mother (cook/cooks) food for me every morning.
3. My friends (play/plays) the guitars every week.
4. Paiboon (swim/swims) in the pool every Saturday.
5. The baby (cry/cries) every night.
6. Jack and Jane (ride/rides) bikes every evening.
7. My father (drive/drives) a new car.
8. Sakda and I (wash/washes) his car.
9. The boy (watch/watches) T.V. every morning.
10. They (eat/eats) shabu every month.
11. They (don't/doesn't) eat shabu every month.
12. (Do/Does) they eat shabu every month?
13. That man (see/sees) the thief.
14. That man doesn't (see/sees) the thief.
15. Does that man (see/sees) the thief?



ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง Adverbs of frequency

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ

และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวรรณพร ตรีสง่า เบอร์โทร 089-409-8210

Fill in the blank.

Always	sometimes	seldom
Often	never	rarely

1. I _____ get up late on Sunday.
2. I _____ watch T.V. in the morning.
3. I _____ ride a bike with my friend.
4. I _____ help my parents to work.
5. I _____ listen to music.
6. I _____ go out at night.
7. I _____ play computer games.
8. I _____ eat out with my family.
9. I _____ work out in the evening.
10. I _____ go to bed late.



ใบงานที่ 2 วิชา English ชั้น M2 เรียนที่ 1

คะแนน

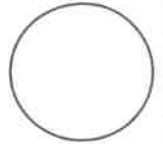
หน่วยที่ 1 เรื่อง Hobby

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด Students will learn to understand the passage reading comprehension

ชื่อ - สกุล ชั้น M2/ เลขที่

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron

เบอร์โทร 0639540220



Read the short passage and answer the questions.

Many pupils of our school have interesting hobbies. Lara is 11 years old. She likes writing poems and painting pictures. Tom is 15 years old and he has very interesting hobbies. He likes dancing, designing Internet sites and playing piano. Robert is almost 13 years old. His hobbies are playing football and reading detective stories. Our pupils do many interesting things and they are very busy. They also love different subjects. Tom is the best pupil at math. Lara is good at art and literature and Robert is one of the best pupils at PE. Their hobbies help them study well too.



1. How old is Robert?
_____.
2. Who likes playing football?
_____.
3. Is playing piano Lara's hobby?
_____.
4. Who is 13 years old?
_____.
5. Who writes the article about hobby?
_____.

PERSONAL QUESTIONS:

6. What is your hobby? _____.
7. What do you like to do in your spare time? _____.
8. Do you have any hobbies? _____.
9. Do you like to play soccer? _____.
10. Can you play badminton? _____.