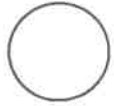




ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง อักษรปริศนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๕. ดีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต

ชื่อ - สกุล .....ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน...นางฉวีพร...โท...เบอร์โทร...087-528-6596.....

ใบงานที่ 1 สลับตำแหน่งพยัญชนะเพื่อให้ได้คำหรือสำนวน ที่สมบูรณ์

ตัวอย่าง เกงกกา = กางเกง

หมาขนวน .....

เอากากะ .....

ปู่เห่า(การพูด) .....

แวมงอม.....

นกห้อย (ทุกคนมี).....

ละทายเซ .....

คอนสกล .....

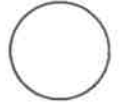
รูกอนก .....

หอคอยราม .....

สอยนะลาพ.....



ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 2 เรื่อง รหัสลับ



คะแนน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๕. ดีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางฉวีพร ทวนภาณุ เบอร์โทร 087-529-6596

ใบงานที่ 2 ถอดรหัส ให้ได้เลข จำนวน 4 หลัก

ตัวอย่าง แอบก้าวตามหลังโจร      โจร 500 แอบ 9 = 5009

สิบสองเจ็ดสิบเอ็ดหก .....

ยนหลังคม .....

ทุกห้องหัวใจได้เงินใบแดง.....

ตัดก็เสมอ ดอกก็เสมอ.....

ภักรมัยฆ่าไข่ปลาหมึก.....

บุเรงนองแก่นักแต่ยอดรักยังแจ้ว.....

นิตยเป่าปุ่นจิ้น .....

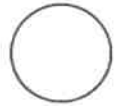
อาตมาจันมันมัน.....

พระจันทร์ขึ้นตรง.....

บนฟ้าเป็คร้องอู๊ด .....



ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



หน่วยที่ 3 เรื่อง นาทิทอง นาทิเธอ

คะแนน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๕. ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายนิรันดร์ ทนุภักดิ์ เบอร์โทร 087-528-6596

ใบงานที่ 3 ตีความจากภาพ



3 พยางค์ .....



2 พยางค์ .....



2 พยางค์ .....



2 พยางค์ .....



3 พยางค์.....



2 พยางค์ .....



3 พยางค์.....



6 พยางค์.....



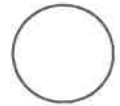
2 พยางค์.....



2 พยางค์.....



ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



คะแนน

หน่วยที่ 4 เรื่อง สำนวนใจ สำนวนไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๕. ดีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

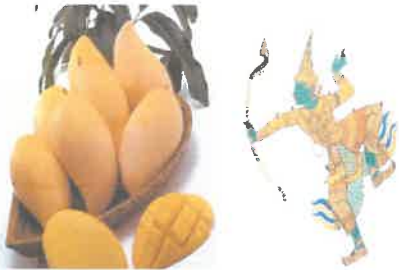
ครูผู้สอน นายนิรันดร์ หนูแก้ว เบอร์โทร. 087-528-6596

ใบงานที่ 4 เขียนสำนวนจากภาพ



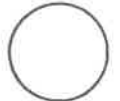


เมื่อเร ผลิตจากจุลินทรีย์ไม่ ไปขึ้นที่ของถูกมาหรือว่าเราไป..





ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



หน่วยที่ 5 เรื่อง เสสาภาษาไทย

คะแนน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๖. ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

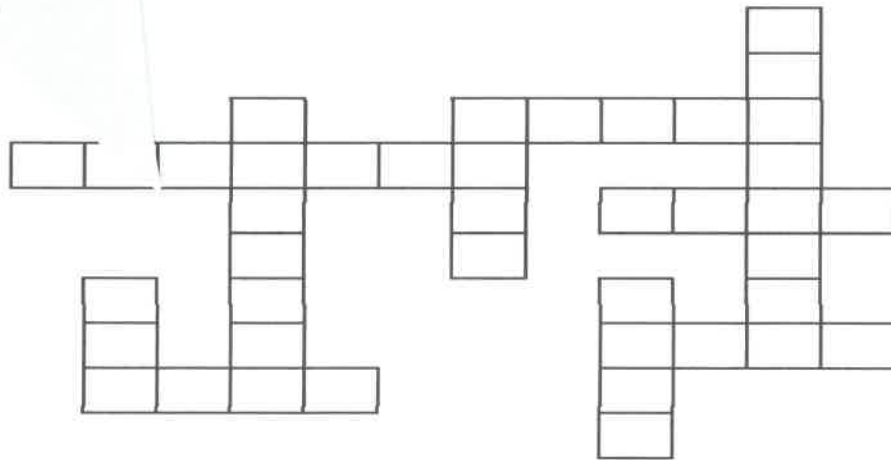
ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครู ..... โทร. ๐๘๗-๕๒๘-๕๙๖

ช.

จงนำสำนวนไทยข้างล่างมาเติมลงในตารางอักษรไขว้ข้างบนให้ลงตัวโดยเขียน  
ภายใต้ถูกต้อง

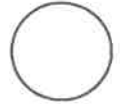
เกมอักษรไขว้สำนวนไทย



1. คลื่นใต้น้ำ หมายถึง \_\_\_\_\_
2. ตีเรือทิ้งโคลน หมายถึง \_\_\_\_\_
3. คนตายขายคนเป็น หมายถึง \_\_\_\_\_
4. มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ หมายถึง \_\_\_\_\_
5. รู้แล้วรู้รอด หมายถึง \_\_\_\_\_
6. น้ำพิกน้ำแรง หมายถึง \_\_\_\_\_
7. กรุงศรีอยุธยาไม่สิ้นคนดี หมายถึง \_\_\_\_\_
8. คนดีผีคุ้ม หมายถึง \_\_\_\_\_
9. เรือขาดหางเสือ หมายถึง \_\_\_\_\_
10. รู้หลบเป็นปีกรู้หลีกเป็นหาง หมายถึง \_\_\_\_\_



ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1



หน่วยที่ 6 เรื่อง จอมโหด

คะแนน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ม.๓/๖. มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายนิรันดร์ หนูกาเร่ เบอร์โทร 087-528-6596

### เกม แต่งประโยคจอมโหด

ใบงานที่ 6 คำชี้แจง: แต่งประโยคตามคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. หมอ            ประโยคคำสั่ง \_\_\_\_\_
2. กุญแจ        ประโยคขอร้อง \_\_\_\_\_
3. ประตู        ประโยคคำถาม \_\_\_\_\_
4. ตะกร้า      ประโยคปฏิเสธ \_\_\_\_\_
5. ถังขยะ      ประโยคบอกเล่า \_\_\_\_\_
6. สมุด         ประโยคคำถาม \_\_\_\_\_
7. เพื่อน        ประโยคขอร้อง \_\_\_\_\_
8. พ่อแม่        ประโยคปฏิเสธ \_\_\_\_\_
9. ดอกไม้      ประโยคขอร้อง \_\_\_\_\_
10. กาลเวลา    ประโยคบอกเล่า \_\_\_\_\_











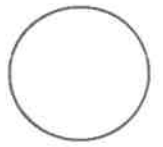
ใบงานที่ 12 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สี่บุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหาอสมการ

1. สามเท่าของจำนวนเต็มบวกจำนวนหนึ่งมากกว่า 24 อยู่ไม่ถึง 12 จำนวนดังกล่าวเป็นจำนวนใดได้บ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ถ้าห้าเท่าของจำนวนเต็มบวกจำนวนหนึ่งมากกว่า 60 อยู่ไม่เกิน 15 จำนวนดังกล่าวเป็นจำนวนใดได้บ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....









ใบงานที่ 16 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สืบบุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำการแก้โจทย์ปัญหาอสมการ

1. จำนวนเต็มคี่บวกสามจำนวนเรียงกัน นำมารวมกันได้ไม่เกิน 21 จงหาเลขสามจำนวนนี้ว่ามีกี่ชุดจำนวนและอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. จำนวนเต็มคี่บวกสามจำนวนเรียงกัน นำมารวมกันได้ไม่มากกว่า 33 จงหาเลขสามจำนวนนี้ว่ามีกี่ชุดจำนวนและอะไรบ้าง

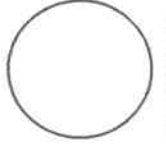
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ใบงานที่ 5 วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

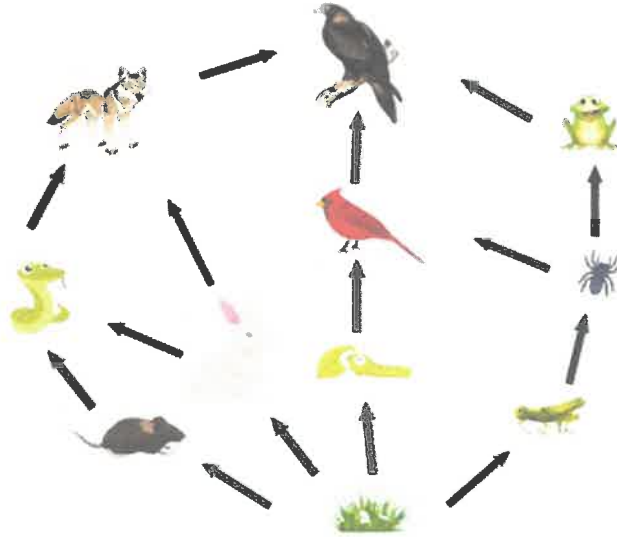
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 1.1 ม.3/3

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูสุรา แสงชาติ เบอร์โทร 0652068777

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

ให้นักเรียนใช้ภาพต่อไปนี้ประกอบการตอบคำถาม ข้อที่ 1-4



1. ความสัมพันธ์ในภาพเรียกว่าอะไร

ตอบ.....

2. จงเขียนโซ่อาหารแสดงการถ่ายทอดพลังงานทุกโซ่อาหาร

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 6 วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 1.1 ม.3/4

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัฐรา แสงชาติ เบอร์โทร 0652068777

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

ผู้ผลิต ( Producer )

ผู้บริโภค ( Consumer )

ผู้ย่อยสลาย ( Decomposer )


- 1.1 สิ่งมีชีวิตที่สร้างอาหารเองไม่ได้ จำเป็นต้องกินผู้ผลิตหรือผู้บริโภคด้วยกันเอง ได้แก่ คนและสัตว์ต่างๆ
- 1.2 ทำให้เกิดการหมุนเวียนของสารเป็นวัฏจักร
- 1.3 สิ่งมีชีวิตที่สามารถสร้างอาหารได้เองตามธรรมชาติ โดยกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง
- 1.4 สิ่งมีชีวิตที่ทำหน้าที่ย่อยสลายซากพืชซากสัตว์ ให้เน่าเปื่อยผุพังกลายเป็นแร่ธาตุต่างๆ ลงสู่ดินและน้ำ

2. ผู้ผลิตต่างจากผู้บริโภคอย่างไร

ตอบ.....

3. ถ้าพิจารณาตามอาหารที่กิน เราสามารถแบ่งผู้บริโภคได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง

ตอบ.....

4. ถ้าระบบนิเวศไม่มีผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์จะเกิดอะไรขึ้น

ตอบ.....

5. ยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตที่เป็นสิ่งมีชีวิตกินพืช สิ่งมีชีวิตกินสัตว์ สิ่งมีชีวิตกินพืชและสัตว์ และสัตว์กินซากมาอย่างละ 2 ชนิด

ตอบ.....

6. ต้นหม้อข้าวหม้อแกงลิง กาบหอยแครง และสาหร่ายข้าวเหนียว มีบทบาทใดในระบบนิเวศ

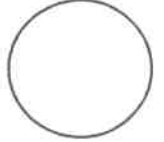
ตอบ.....

7. ตั๊กแตน วัว เสือ สุนัขป่า มีบทบาทใดในระบบนิเวศ

ตอบ.....

8. เห็ด รา แบคทีเรีย มีบทบาทใดในระบบนิเวศ

ตอบ.....



หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

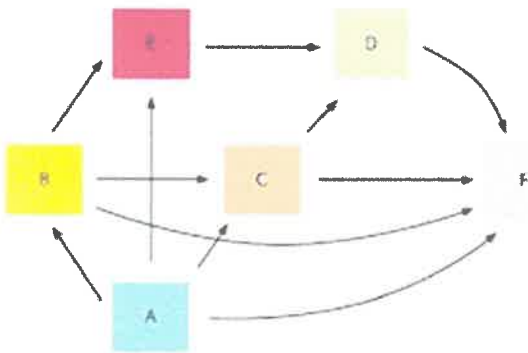
มาตรฐาน/ตัวชี้วัดว.1.1 ม.3/5

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูสุรา แสงชาติ เบอร์โทร 0652068777

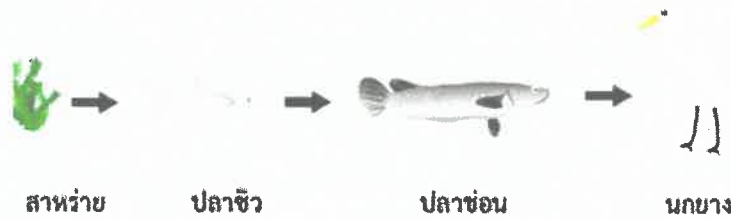
คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. จากสายใยอาหารด้านล่างนี้ สิ่งมีชีวิตใดเป็นผู้ผลิต สิ่งมีชีวิตกินพืช สิ่งมีชีวิตกินสัตว์ สิ่งมีชีวิตกินทั้งพืชและสัตว์ และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์



ตอบ.....  
.....  
.....  
.....

2. จากโซ่อาหารนี้ปริมาณพลังงานจากสาหร่ายที่ถ่ายทอดไปยังผู้บริโภคลำดับต่างๆ เปลี่ยนไปอย่างไร



ตอบ.....  
.....  
.....

3. เหตุใดผู้บริโภคลำดับที่สูงกว่าจึงมีปริมาณสารพิษสะสมในร่างกายมากกว่าผู้บริโภคลำดับที่ต่ำกว่า

ตอบ.....  
.....

4. ปริมาณพลังงานที่ถ่ายทอดไปตามลำดับขั้นของการบริโภคแตกต่างจากปริมาณสารพิษที่สะสมในโซ่อาหารหรือไม่อย่างไร

ตอบ.....  
.....



ใบงานที่ 8 วิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 1.1 ม.3/5

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูสุรา แสงชาติ เบอร์โทร 0652068777

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. จากโซ่อาหารที่กำหนด ตอบคำถามต่อไปนี้



1.1 ระบุบทบาทและลำดับของการบริโภค

ตอบ

สิ่งมีชีวิต	บทบาท	ลำดับของการบริโภค

1.2 เรียงลำดับสิ่งมีชีวิตที่มีพลังงานสะสมในเนื้อเยื่อจากน้อยที่สุดไปถึงมากที่สุด

ตอบ.....

1.3 ถ้ามีสารพิษสะสมอยู่ในหญ้า สิ่งมีชีวิตใดจะมีการสะสมสารพิษในร่างกายมากที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ.....

2. จากโซ่อาหารที่กำหนดจงตอบคำถามต่อไปนี้



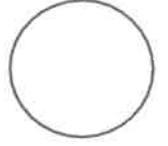
2.1 ระบุบทบาทและลำดับของการบริโภค

ตอบ

สิ่งมีชีวิต	บทบาท	ลำดับของการบริโภค

2.2 เรียงลำดับสิ่งมีชีวิตที่มีพลังงานสะสมในเนื้อเยื่อจากน้อยที่สุดไปถึงมากที่สุด

ตอบ.....

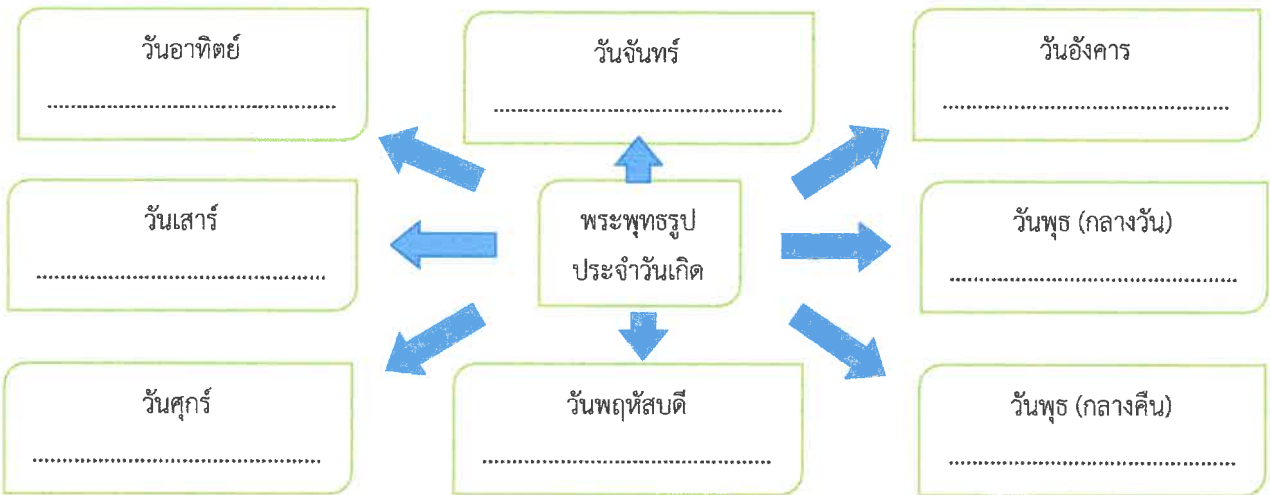


ใบงานที่ 5 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564  
 หน่วยที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสตร์  
 ที่ต้นฉบับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง , นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร 089 8015359 ,0635814649

**กิจกรรมที่ 1.1** ให้นักเรียนเติมชื่อปางพระพุทธรูปประจำวันเกิดลงในช่องว่างที่เว้นให้ถูกต้อง



**กิจกรรมที่ 1.2** ให้นักเรียนวิเคราะห์พุทธรูปปางประจำวันเกิดของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นจำนวน 1 คนพร้อมติดภาพประกอบ

<p><b>พระพุทธรูปปางประจำวันเกิดตนเอง</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>ฉันเกิดวัน.....</p> <p>พระประจำวันเกิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

<p><b>พระพุทธรูปปางประจำวันเกิดเพื่อนร่วมชั้น</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>ฉันเกิดวัน.....</p> <p>พระประจำวันเกิด.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

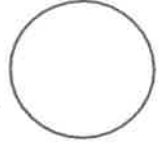


ใบงานที่ 6 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/4 วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสตร์  
ที่ตนนับถือตามที่กำหนด



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง , นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร 089 8015359 ,0635814649

ให้นักเรียนวิเคราะห์พุทธประวัติและตอบคำถามต่อไปนี้

1. เพราะเหตุใดพระพุทธเจ้าจึงเปรียบเทียบสัตว์โลกกับดอกบัว 3 เหล่า

.....  
.....  
.....

2. ให้นักเรียนอธิบายหลักธรรม “อัมมจักกัปปวัตถสูตร” 5 ชั้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. สัญลักษณ์ธรรมจักรกับกวางหมอบที่แสดงถึงเหตุการณ์ตอนพระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา มีความหมายว่าอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

4. เพราะเหตุใดพระพุทธเจ้าจึงตัดสินพระทัยไปแสดงปฐมเทศนาแก่ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 ก่อน

.....  
.....  
.....  
.....

5. การแสดงโอวาทปฎิโมกข์ของพระพุทธเจ้ามีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

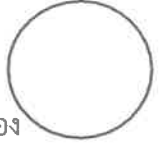


ใบงานที่ 7 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง , นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร 089 8015359 ,0635814649

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระพุทธศาสนามีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ได้แก่.....
2. คำสอนของพระพุทธเจ้าทั้งที่เป็นคำอธิบายเกี่ยวกับความจริงของมนุษย์และหลักปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข เรียกว่า.....
3. พระพุทธเจ้า มีคุณลักษณะ 9 ประการ เรียกว่า.....  
พระธรรมมีคุณลักษณะ 6 ประการ เรียกว่า.....  
พระสงฆ์ มีคุณลักษณะ 9 ประการ เรียกว่า.....
4. สวากขาโต ภคเวตา ธัมโม หมายถึง .....
5. อกาลิโก หมายถึง .....
6. สุปฏิปันโน หมายถึง .....
7. อาหุเนยโย หมายถึง.....
8. การบูชาพระรัตนตรัยด้วยรูป เทียน และดอกไม้ เพื่อ.....
9. บุญกิริยาวัตถุ 10 หมายถึง .....
10. มงคล 38 หมายถึง .....

ให้นักเรียนหาคำศัพท์พระพุทธศาสนา เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

- .....1. การกำหนดหมายรู้สิ่งใดสิ่งหนึ่ง การแยกแยะได้ว่าอะไรเป็นอะไร
- .....2. ภาวะไม่มีตัวตน กล่าวคือ สิ่งที่เป็นรูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ
- .....3. การคบหาสัตบุรุษและบัณฑิต
- .....4. เจรจาชอบ หมายถึง งดเว้นการพูดจาในทางที่ไม่ถูกไม่ควร
- .....5. ปัญหาที่เกิดจากการลงมือทำ เรียนรู้และฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ
- .....6. ความยึดติดในความเห็นของตน ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- .....7. ความเพียรพยายามในการกระทำสิ่งหนึ่ง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ
- .....8. การรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และใจ
- .....9. ภาวะที่ไม่คงทนถาวรหรือภาวะที่ไม่เที่ยง
- .....10. ปฏิบัติตนตามทำนองคลองธรรม กล่าวคือ การนำสิ่งที่ได้ศึกษาเล่าเรียนไปใช้ประโยชน์ทางที่ถูกต้อง สร้างประโยชน์ให้กับตนเองและผู้อื่น



ใบงานที่ 8 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง , นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร 089 8015359 ,0635814649

กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนอธิบายคุณของพระสงฆ์

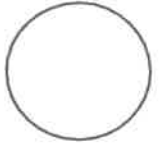
1. สุปฏิปันโน .....
2. อุษุปปฏิปันโน .....
3. ญายปฏิปันโน .....
4. สามจีปฏิปันโน .....
5. อาหุเนยโย.....
6. ปาหุเนยโย .....
7. ทกขิเนยโย .....
8. อณชสิกรณ์โย .....
9. อนุดฺตรํ ปุณฺณกเขตฺตํ โลกสฺส .....
10. พุทธศาสนิกชนมีวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ โดยการ.....





ใบงานที่ 3 วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564  
 หน่วยที่ 1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุ  
 ผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ขันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ต่อไปนี้ แล้วใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์เหตุการณ์ตาม  
 ประเด็นที่กำหนด

**การสร้างทางรถไฟสายกรุงเทพ : นครราชสีมา**

สืบเนื่องมาจากนโยบายขยายอาณาเขตของอังกฤษและฝรั่งเศสได้แผ่มาครอบคลุมยังบริเวณแหลมอินโดจีน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงตระหนักดีว่า การใช้แต่ทางเกวียนและแม่น้ำลำคลองเป็นพื้นนั้น ไม่เพียงพอ แก่การบำรุงรักษาพระราชอาณาเขตสมควรที่จะสร้างทางรถไฟขึ้นในประเทศเพื่อติดต่อกับมณฑลชายแดนก่อนอื่น ทั้งนี้เพื่อความสะดวกแก่การปกครอง ตรวจตราป้องกันการรุกราน เป็นการเปิดภูมิประเทศให้ประชาชนเข้าไปบุกเบิกพื้นที่ที่กว้างเปล่าให้เป็นประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และจะเป็นเส้นทางขนส่งผู้โดยสารและสินค้าไปมาถึงกันได้ดียิ่งขึ้น พระองค์จึงทรงพระบรมราชานุมัติให้กระทรวงโยธาธิการว่าจ้างมิสเตอร์ จี. มูเร แคมป์เบลล์ สร้างทางรถไฟหลวงจากกรุงเทพฯ ถึง นครราชสีมาเป็นสายแรก เป็นทางขนาดกว้าง 1.435 เมตร และได้เสด็จพระราชดำเนินประกอบพระราชพิธีกระทำพระ ฤกษ์เริ่มการสร้างทางรถไฟ ณ บริเวณยานสถานีกรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ 2434



วิเคราะห์สาเหตุของเหตุการณ์ .....

.....

.....

.....

.....



วิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากเหตุการณ์ .....

.....

.....

.....

.....

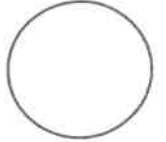




ใบงานที่ 3 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ทัศนธาตุและการออกแบบในงานทัศนศิลป์



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.3/1 บรรยายสิ่งแวดล้อมและทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้ เรื่อง ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพลายเส้นด้วยดินสอหรือปากกา หัวข้อ ชีวิตประจำวันของฉันกับสถานการณ์ โควิด 19 คนละ 1 ภาพ แล้วนำเสนอแนวความคิด ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง

แนวความคิด.....



ใบงานที่ 4 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ทัศนธาตุและหลักการออกแบบในงานทัศนศิลป์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.3/3 วิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ

ในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพที่

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกผลงานทัศนศิลป์มา 1 ชิ้น แล้วอธิบายว่า มีทัศนธาตุและหลักการออกแบบอย่างไร

Large empty rectangular box for drawing or writing.

ทัศนธาตุที่ปรากฏ คือ .....

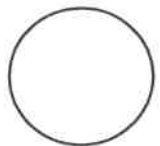
Five horizontal dashed lines for writing the answer to the first question.

การออกแบบ คือ .....

Five horizontal dashed lines for writing the answer to the second question.



ใบงานที่ 1 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 3 เรื่อง ที่มาของอาหาร  
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/1-3 ค้นหาข้อมูลที่มาอาหารแล้วจดบันทึกได้



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์ เบอร์โทร 092-258-5625

### เมนูนี้เราได้แต่ใดมา

คำชี้แจง ค้นหาข้อมูลที่มาของเมนูอาหารแล้วทำการจดบันทึก

**แกงมัสมั่น**



เครื่องปรุงและวิธีทำ

ประวัติความเป็นมา

**ต้มยำกุ้ง**



เครื่องปรุงและวิธีทำ

ประวัติความเป็นมา



ใบงานที่ 1 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

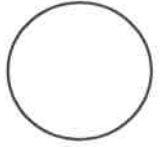
หน่วยที่ 1 เรื่อง การแปรรูปข้าว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/1-3 ค้นหาข้อมูลการแปรรูปข้าวให้เก็บไว้ได้นานแล้วจัดบันทึก

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

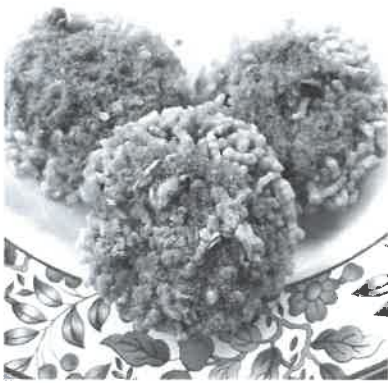
เบอร์โทร 092-258-5625



### ข้าวเหลืออย่างทิ้งนำมาแปรรูปกันดีกว่า

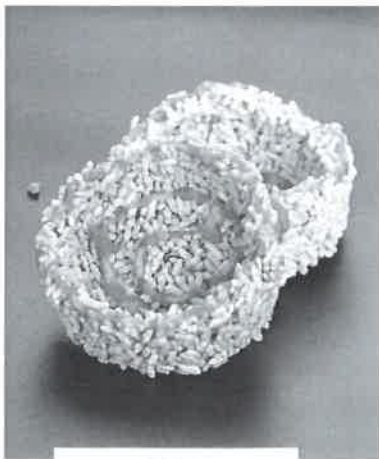
คำชี้แจง ค้นหาข้อมูลการแปรรูปข้าวเป็นข้าวตังและข้าวแต๋นแล้วจัดบันทึก

ข้าวตังหมูหยอง

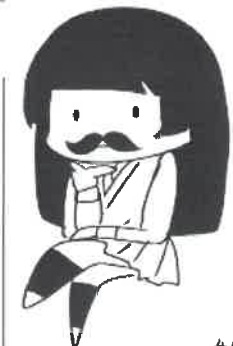


ส่วนประกอบและวิธีทำ

ข้าวแต๋น



ส่วนประกอบและวิธีทำ



ข้าวตังและข้าวแต๋นมีความแตกต่างกันอย่างไรนะ?



ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

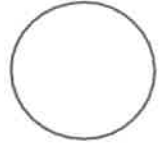
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง Character and Jobs

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.1 ม.3/4 ระบุข้อมูลเฉพาะจากการฟังและอ่านได้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวมรกต ฤกษ์ศรี เบอร์โทร 0814857294



Look at the pictures and choose the correct words from the words given.

- |                        |                   |          |
|------------------------|-------------------|----------|
| underwater photography | crocodile trainer | acrobat  |
| interior decorator     | astronaut         | stuntman |



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

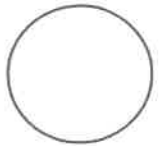
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง Character and Jobs

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงบทสนทนาที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามได้ถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวมรกต ฤกษ์ศรี เบอร์โทร 0814857294



Read the following dialogue and answer the questions.

*Looking for a Job*

Nut : Hi, Tam. What are you doing?

Tam : I'm checking job advertisements.

Nut : Are you looking for a job?

Tam : Yes, I need **one**. I'll quit from the company.

The job I've got isn't suitable for me.

Nut : What kind of job would you like to apply?

Tam : I'm interested in marketing jobs.

I took a one-year course of marketing business studies with languages.

Nut : I think marketing jobs would be suitable for you. You're sociable, pleasant, very confident and reliable. You're also knowledgeable.

Tam : I enjoy meeting and dealing with people. I have organizational and interpersonal skills.

Nut : Have you got anything interesting from the newspaper?

Tam : No, not yet.

1. What is Tam doing?

.....

2. Why does Tam want to get another job?

.....

3. What kind of job is Tam interested in? Why?

.....

4. What does Tam study before?

.....

5. What does Tam look like?

.....





ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง Character and Jobs



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.3 ม.3/1 ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภายนอกและภายใน รูปร่าง หน้าตา นิสัยของตนเองและผู้อื่นได้

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวมรกต ฤกษ์ศรี

เบอร์โทร 0814857294

Put the words given below under appropriate categories in the table. Each word is used once.

- |             |               |           |             |
|-------------|---------------|-----------|-------------|
| ambitious   | fashionable   | muscular  | shinny      |
| bald        | freckles      | narrow    | slim        |
| broadminded | generous      | neat      | sociable    |
| careful     | hard-working  | oval      | squint-eyed |
| casual      | humorous      | pale      | square      |
| confident   | in 20s        | pleasant  | stubborn    |
| crafty      | imaginative   | plump     | sun-tanned  |
| curly       | independent   | practical | teenager    |
| dull        | intelligent   | reliable  | tolerant    |
| easy-going  | medium height | round     | wavy        |
| elderly     | middle-aged   | scruffy   | well-built  |
| energetic   | modest        | selfish   | wrinkles    |
| fat         | moody         | shabby    | young       |

Describing People : Physical Appearance and Characteristics		
Face	:	oval,
Eyes	:	
Hair	:	
Height	:	
Build	:	
Age	:	
Complexion	:	
Clothes	:	
Characteristics	:	



ใบงานที่... 2 ..... วิชา... English..... ชั้น... M3... ภาคเรียนที่... 1.....

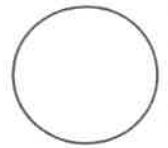
คะแนน

หน่วยที่ ..... 1 ..... เรื่อง..... Hobbies.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด... Students will learn different kinds of hobbies and used it in a sentence.

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น M3/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน... Miss Edelyn D. Baron ..... เบอร์โทร..... 0639540220.....



### Guess what hobby it is then make a sentence.

1. \_\_\_\_\_



What do you like to do?

\_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_



What do you do for fun?

\_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_



What do you like to do at the weekend?

\_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_



What do you like to do in your spare time?

\_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_



Do you have any hobbies?

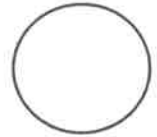
\_\_\_\_\_.



ใบงานที่... 4 ..... วิชา... English ..... ชั้น... M3 ..... เรียนที่... 1.....

คะแนน

หน่วยที่ ..... 1 ..... เรื่อง..... Comparative and Superlative



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด... Students will learn to make a sentence using comparative and superlative

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น M3/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน... Miss Edelyn D. Baron ..... เบอร์โทร..... 0639540220

When we compare two things or two people we add -ER to a short adjective.

Example: short + er

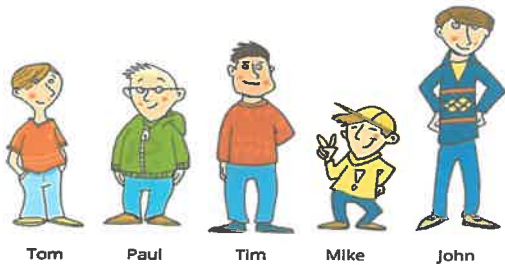
Luke is short. → Luke is shorter than Tim.

When we compare two things or people we add MORE + ADJECTIVE + THAN to a long adjective.

Example: intelligent

Anna is intelligent. → Anna is more intelligent than Tim.

Instruction: Look at the picture and write the sentences using the adjectives from the box.



tall	short	fat	handsome
attractive	intelligent	happy	
old	thin	serious	

Example: Tim is looks older than Paul.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.

9 and 10. Can you make a sentences to compare yourself to others.

Example: I am taller than Teacher Beth.

9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.

