



ใบงานที่...1...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง...มาตรา ก.กา จำไว้หนาไม่มีตัวสะกด.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท 4.1 ป4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

### มาตรา ก.กา

ให้นักเรียนเขียนคำที่อยู่ในมาตรา ก.กา ตามหัวข้อที่กำหนดอย่างละ 2 คำ

1. ผัก.....
2. ผลไม้.....
3. ดอกไม้.....
4. สัตว์.....
5. อวัยวะร่างกาย.....



ใบงานที่...2...วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่.....1.....

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....,มาตรา ก.กา จำไว้หนาไม่มีตัวสะกด.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1ป4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

### มาตรา ก. กา

ให้นักเรียนคิดคำในมาตรา ก.กา 2 คำ พร้อมวาดภาพประกอบ

1.

-----

2.



ใบงานที่...3...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

หน่วยที่ .....2..... เรื่อง มาตราตัวสะกด (กง, กม, เกย, เกอว).....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ป4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

จงนำคำในมาตราตัวสะกด แม่กง กม เกย เกอว ที่กำหนดให้มาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

โน้ม	มะปราง	แหววาว	ชมรม
กระต่าย	กางเกง	ปุ๋ยฝ้าย	
เกี่ยวข้าว	ปุ๋ย	สะสม	

แม่กง	แม่กม	แม่เกย	แม่เกอว



ใบงานที่..4...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่.....1.....

หน่วยที่ .....2..... เรื่อง มาตราตัวสะกด (กน,กก,กบ,กต).....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ป 4/1 สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

### นำคำที่กำหนดให้ใส่ในตารางให้ถูกต้อง

วิญญาน	บุคลิก	เบญจศีล	รับทราบ
ขมุขมิน	พยัคฆ์	บนบาน	ผรุสวาท
พรรคพวก	ทุจريت	สัปคับ	คณิตศาสตร์

มาตรากก	มาตรากน	มาตรากบ	มาตรากต



ใบงานที่..5.....วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่..1.....

หน่วยที่ ....10..... เรื่อง คำที่ใช้กับ บรร.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ป 4/1 สกคคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

ให้นักเรียนเติม บัน หรือ บรร ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.....ที่ก

2.....จบ

3.....ตัด

4.....ทุก

5.....ได

6.....ยาย

7.....ดาล

8.....เทิง

9.....เลง

10.....ลือ



ใบงานที่.....6.....วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

หน่วยที่ .....13..... เรื่อง คำคล้องจอง.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท 4.1 ป 4/2 เขียนคำคล้องจองได้ถูกต้อง.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

### ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่คล้องจองกัน

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. เพื่อนแท้ | ก. ออกเสียง |
| 2. กระรอก    | ข. แน่นอน   |
| 3. หัวใจ     | ค. อมมือ    |
| 4. รักลูก    | ง. ไกล่ชิด  |
| 5. น้านม     | จ. ผูกพัน   |



ใบงานที่...7.....วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่.....1.....

หน่วยที่ .....15..... เรื่อง..... คำพังเพย สุภาษิต.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท 4.1 ป 4/6 ..บอกความหมายของสำนวน.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ไปเติมให้เป็นคำพังเพยหรือสุภาษิตที่สมบูรณ์

ละลายแม่น้ำ

ปากถือศีล

งูเห็นนมไก่

รักลูกให้ตี

ปะจระเข้

1. หนีเสือ

.....

2. รักวัวให้ผูก

.....

3. ไก่เห็นตีนงู

.....

4. มือถือสาก

.....

5. ตำนน้ำพริก

.....



ใบงานที่.....8.....วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

หน่วยที่ .....16..... เรื่อง.....ประโยค.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท 4.1 ป 4/3... เรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้อง.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

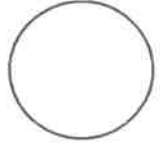
ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร 085-1903929.....

### ประโยค

จงเรียงคำให้เป็นประโยคให้ถูกต้อง

1. เป็น          หมอ      ทำ      ปี          งาน          ฟัน
2. เย็บ          ห่อหมก          กระทบ          คุณยาย          จนนึก
3. ผ้าไหมของไทย          ชาวต่างประเทศ          ชอบ
4. หนังสือพิมพ์ คุณปู่          ก่อนนอน          ทุกคืน          อ่าน
5. เทนนิส          คุณพ่อ          เล่น          ในเวลาเช้า          ทุกวัน





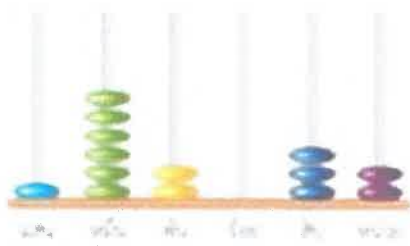
ใบงานที่...1...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....  
 หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ  
 แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูญาณี ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

**1. เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน**

1)

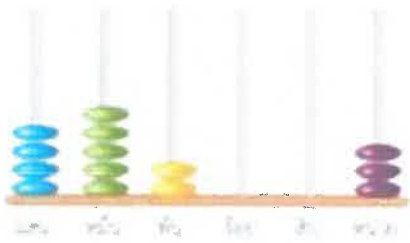


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

2)

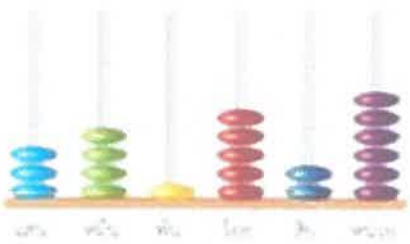


ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ

4)



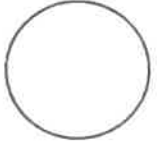
ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

ตัวหนังสือ



ใบงานที่...2...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....  
 หน่วยที่ ....1..... เรื่อง.....จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ  
 แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
 ครูผู้สอน.....คุณครูณัฏฐิ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

## เรื่อง การอ่าน การเขียนเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ แบบฝึกหัด

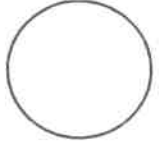


คำชี้แจง : โยงเส้นจับคู่ตัวเลขแสดงจำนวนกับคำอ่าน

- |     |           |   |
|-----|-----------|---|
| 1.  | 294,653   | หกแสนห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสาม             |
| 2.  | 318,972   | ห้าล้านสองแสนสามหมื่นหกสิบหก                |
| 3.  | 652,103   | เก้าแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยแปดสิบเอ็ด        |
| 4.  | 770,077   | สองแสนเก้าหมื่นสี่พันหกร้อยห้าสิบสาม        |
| 5.  | 910,181   | หนึ่งล้านสี่แสนห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อย       |
| 6.  | 1,451,600 | เจ็ดล้านสองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสามสิบสี่   |
| 7.  | 4,198,320 | สามแสนหนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบสอง    |
| 8.  | 5,230,066 | แปดล้านแปดแสนสี่พันเจ็ดร้อยยี่สิบห้า        |
| 9.  | 7,211,034 | สี่ล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันสามร้อยยี่สิบ |
| 10. | 8,804,725 | เจ็ดแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดสิบเจ็ด                 |







ใบงานที่...4...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....  
 หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/1 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ  
 แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
 ครูผู้สอน.....คุณครูณัฏฐิ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

### 1. เขียนจำนวนต่อไปนี้เป็นรูปกระจาย

1. 128,880 = .....

2. 934,765 = .....

3. 3,490,643 = .....

4. 7,117,025 = .....

5. 8,423,106 = .....

6. 9,110,202 = .....

### 2. เขียนจำนวนจากรูปกระจายที่กำหนด

1.  $700,000 + 40,000 + 200 + 20 + 9 = \dots\dots\dots$

2.  $1,000,000 + 500,000 + 80,000 + 900 + 7 = \dots\dots\dots$

3.  $4,000,000 + 100,000 + 6,000 + 80 = \dots\dots\dots$

4.  $6,000,000 + 50,000 + 5,000 + 500 = \dots\dots\dots$

5.  $9,000,000 + 400,000 + 8,000 + 1 = \dots\dots\dots$

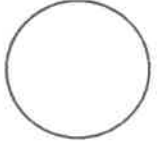
6.  $8,000,000 + 200,000 + 50,000 + 800 + 20 + 1 = \dots\dots\dots$





ใบงานที่.....5.....วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....  
 หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000  
 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
 ครูผู้สอน.....คุณครูณัฏฐิ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

1. เปรียบเทียบจำนวนที่กำหนด แล้วเติมเครื่องหมาย > หรือ <

- |                |       |            |
|----------------|-------|------------|
| 1. 462,513     | ..... | 482,573    |
| 2. 2,327,094   | ..... | 2,237,084  |
| 3. 900,428     | ..... | 9,000,428  |
| 4. 3,300,303   | ..... | 3,303,303  |
| 5. 7,829,114   | ..... | 7,628,114  |
| 6. 810,334     | ..... | 810,834    |
| 7. 173,995     | ..... | 173,005    |
| 8. 680,722     | ..... | 6,680,722  |
| 9. 5,311,503   | ..... | 531,503    |
| 10. 13,967,100 | ..... | 18,691,700 |

2. เขียน  ล้อมรอบจำนวนที่น้อยที่สุด และ  ล้อมรอบจำนวนที่มากที่สุด

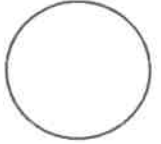
- |               |           |           |            |
|---------------|-----------|-----------|------------|
| 1. 271,064    | 217,064   | 493,765   | 490,249    |
| 2. 837,914    | 380,040   | 589,040   | 873,914    |
| 3. 6,760,706  | 6,675,447 | 6,767,607 | 6,675,547  |
| 4. 1,234,567  | 1,357,900 | 2,851,900 | 2,284,657  |
| 5. 40,535,491 | 4,636,481 | 4,565,487 | 40,585,497 |







ใบงานที่.....6.....วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....  
 หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000  
 จากสถานการณ์ต่าง ๆ



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูณิณี ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

คำชี้แจง เปรียบเทียบจำนวนที่กำหนด แล้วเติมเครื่องหมาย = หรือ  $\neq$

- |     |            |       |   |
|-----|------------|-------|---|
| 1.  | 132,697    | ..... | 132,967   |
| 2.  | 385,410    | ..... | 395,410   |
| 3.  | 524,711    | ..... | 524,311   |
| 4.  | 798,063    | ..... | ๗๙๘,๐๖๓   |
| 5.  | 942,451    | ..... | ๙,๔๒๓,๔๕๑   |
| 6.  | 2,861,500  | ..... | ๒,๘๖๐,๕๐๐   |
| 7.  | 4,731,209  | ..... | 4,000,000 + 700,000 + 30,000 + 1,000 + 200 + 0 + 9            |
| 8.  | 6,109,835  | ..... | 6,000,000 + 100,000 + 9,000 + 800 + 30 + 5                    |
| 9.  | 8,042,347  | ..... | 8,000,000 + 400,000 + 20,000 + 300 + 40 + 7                   |
| 10. | 11,635,024 | ..... | 10,000,000 + 1,000,000 + 600,000 + 30,000 + 5,000 +<br>20 + 4 |



ใบงานที่...7...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....  
 หน่วยที่ ....1.... เรื่อง.....จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

จากสถานการณ์ต่าง ๆ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูญาติ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

1. เรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จาก น้อย ไป มาก

1.	125,000	43,000	31,062	325,120	74,510
2.	281,000	500,000	400,212	400,121281,005	
3.	440,000	1,400,201	88,015	870,120	90,825
4.	996,110	1,310,010	996,311	1,201,101	1,212,001
5.	2,802,979	22,941,200	22,814,300	2,702,797	22,644,500

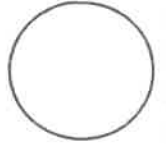
2. เรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จาก มาก ไป น้อย

1.	35,000	16,700	18,100	76,000	149,000
2.	27,034	28,009	100,805	22,080	59,006
3.	351,000	350,300	415,001	570,014	509,331
4.	630,998	859,403	1,079,635	632,776	1,709,536
5.	6,115,021	9,977,012	9,797,791	6,151,201	9,911,102



ใบงานที่...8...วิชา.....คณิตศาสตร์.....ชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่.....1.....  
หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0.....  
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ค.1.1 ป 4/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับที่มากกว่า 100,000

คะแนน



จากสถานการณ์ต่าง ๆ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูณัฏฐิ ทองหล่อ..... เบอร์โทร.....061 - 5797762.....

งานแสดงรถยนต์ประจำปี 2563 มีรถยนต์รุ่นใหม่ 5 รุ่น ดังนี้



ราคา 789,000 บาท



ราคา 567,500 บาท



ราคา 1,399,000 บาท



ราคา 750,000 บาท



ราคา 1,169,000 บาท

เรียงลำดับราคารถยนต์จาก มาก ไป น้อย







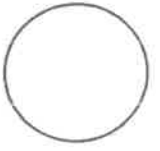
ใบงานที่ 1    วิชา    วิทยาศาสตร์    ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4    ภาคเรียนที่ 1    คะแนน

หน่วยที่ 1    เรื่อง    ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด    ว.1.3 ป.4/1    จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะสิ่งมีชีวิต    ออกเป็นกลุ่มพืช    กลุ่มสัตว์    และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน    นางสาวนิภาพร    วงศ์สุขชัยกิจ    เบอร์โทร    095-4746099



### ให้นักเรียนระบายสีให้ตรงกับคุณสมบัติของกลุ่มสิ่งมีชีวิต

#### นักเรียนตอบใหม่ว่ากลุ่มพืชมีคุณสมบัติใดบ้าง



- A) มีการเจริญเติบโต
- B) มีการหายใจ
- C) ผู้ย่อยสลาย
- D) เคลื่อนที่ไม่ได้
- E) สืบพันธุ์ได้
- F) เคลื่อนที่ได้
- G) มีคลอโรฟิลล์
- H) สร้างอาหารได้
- I) กินสิ่งมีชีวิตอื่น



#### นักเรียนตอบใหม่ว่ากลุ่มสัตว์มีคุณสมบัติใดบ้าง



- A) มีการเจริญเติบโต
- B) มีการหายใจ
- C) ผู้ย่อยสลาย
- D) เคลื่อนที่ไม่ได้
- E) สืบพันธุ์ได้
- F) เคลื่อนที่ได้
- G) มีคลอโรฟิลล์
- H) สร้างอาหารได้
- I) กินสิ่งมีชีวิตอื่น



#### นักเรียนตอบใหม่ว่ากลุ่มไม่ใช่พืชไม่ใช่สัตว์มีคุณสมบัติใดบ้าง



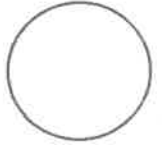
- A) มีการเจริญเติบโต
- B) มีการหายใจ
- C) ผู้ย่อยสลาย
- D) เคลื่อนที่ไม่ได้
- E) สืบพันธุ์ได้
- F) เคลื่อนที่ได้
- G) มีคลอโรฟิลล์
- H) สร้างอาหารได้
- I) กินสิ่งมีชีวิตอื่น





ใบงานที่ 3 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 1 เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.2 ป.4/1 บรรยายหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก  
 โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
 ครูผู้สอน นางสาวนิภาพร วงศ์สุขชัยกิจ เบอร์โทร 095-4746099

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนส่วนประกอบของโครงสร้างพืชที่กำหนดให้และหน้าที่ของส่วนประกอบดังกล่าว

1.....  
 มีหน้าที่ .....  
 .....  
 .....

2.....  
 มีหน้าที่ .....  
 .....  
 .....

3.....  
 มีหน้าที่ .....  
 .....  
 .....

4.....  
 มีหน้าที่ .....  
 .....  
 .....

5.....  
 มีหน้าที่ .....  
 .....  
 .....

ภาพจากหนังสือกิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ป.4  
สำนักพิมพ์แม็คเอดดูเคชั่น

ให้นักเรียนระบุชื่อพืชที่นักเรียนรู้จักลงในช่องว่าง

.....

.....

.....

.....

.....





ใบงานที่ 4      วิชา    วิทยาศาสตร์      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4      ภาคเรียนที่ 1

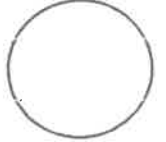
คะแนน

หน่วยที่ 1    เรื่อง    ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว 1.3 ป.4/2 จำแนกพืชออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก โดยใช้การมีดอก

เป็นเกณฑ์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน






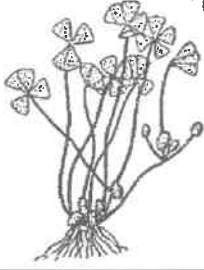
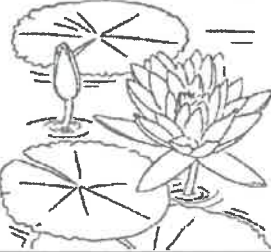





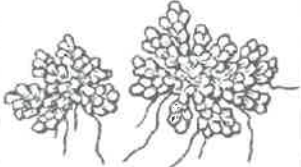
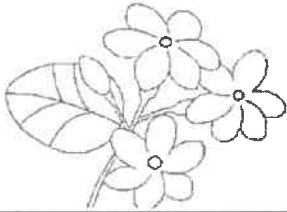
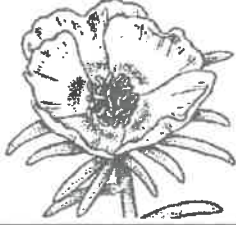
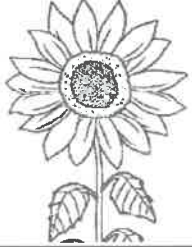




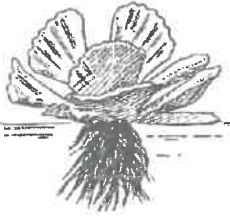











นางสาวนิภาพร

วงศ์สุขชัยกิก

เบอร์โทร

095-4746099

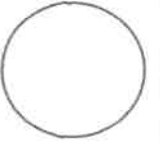
คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบุชื่อพืชที่กำหนดให้ และระบายสีลงในดอกไม้ของภาพที่เป็นพืชดอก

บัว	มอส	ขบถ	เฟิร์น
กุหลาบ	กล้วยไม้	ผักแว่น	จอกหูหนู
คุณนายตื่นสาย	ชายผ้าสีต	สาหร่าย	ทิวลิป
แทน	มะลิ	ดาวเรือง	ทานตะวัน
1..... 	2..... 	3..... 	4..... 
			
5..... 	6..... 	7..... 	8..... 
			
9..... 	10..... 	11..... 	12..... 
			
13..... 	14..... 	15..... 	16..... 
			



ใบงานที่ 1 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

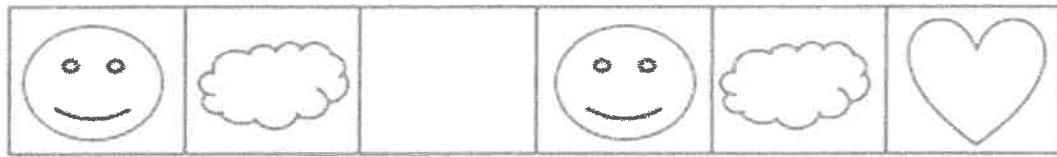
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

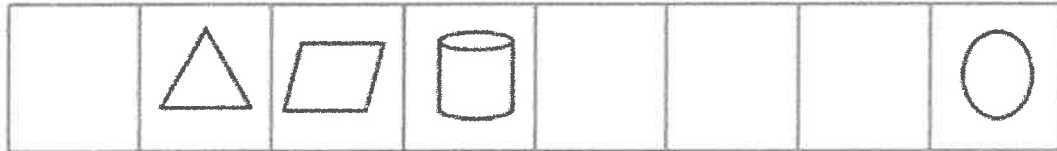
ครูผู้สอน นางสาวเขาวลัษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง พิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเติมสิ่งที่หายไปลงในกรอบให้ถูกต้อง

1.



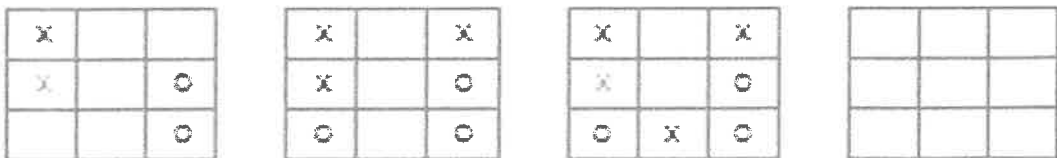
2.



3.



4.



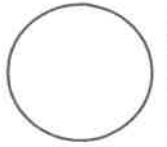
5.

สีแดง	สีน้ำเงิน	สีชมพู	สีเหลือง	สีม่วง
สีม่วง		สีน้ำเงิน		สีเหลือง
สีเหลือง		สีแดง		สีชมพู
สีชมพู		สีม่วง		สีน้ำเงิน
สีน้ำเงิน		สีเหลือง		สีแดง



ใบงานที่ 2 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 1 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน  
 การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาย่างง่าย

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
 ครูผู้สอน ..... นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ ..... เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง พิจารณาภาพ แล้วลากเส้นจากลูกศรที่กำหนดให้ไปหาโรงเรียน โดยจุดที่เชื่อมต่อกันจะต้องเชื่อมต่อกัน  
 เฉพาะ โรงพยาบาล ที่ทำการไปรษณีย์ และสนามเด็กเล่น เท่านั้น




โรงเรียน



ใบงานที่...1...วิชา.....สังคมศึกษา.....ชั้น..ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่..1.....

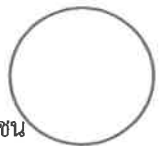
คะแนน

หน่วยที่ ....1..... เรื่อง.....ความสำคัญของพระพุทธศาสนา.....

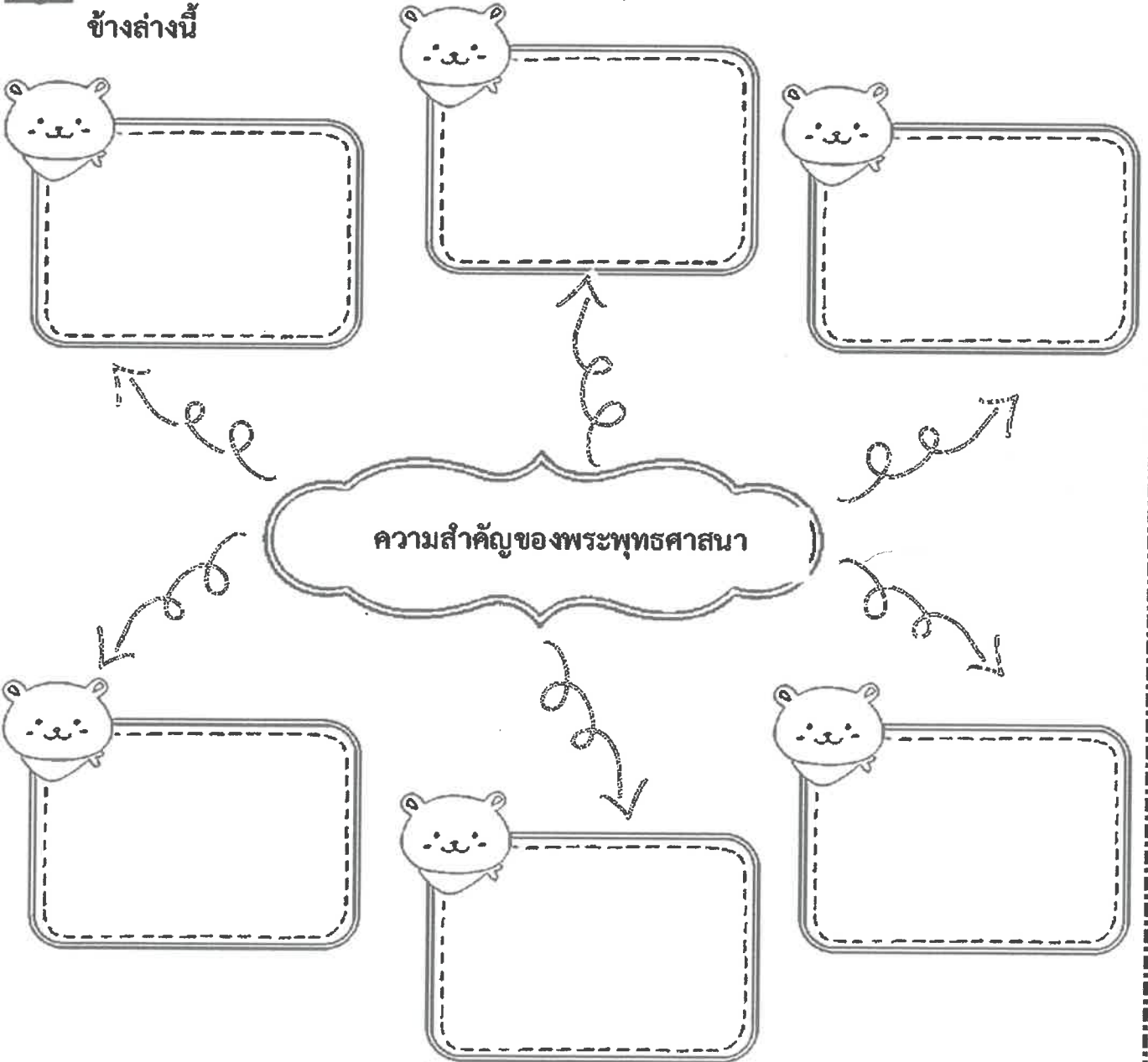
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส1.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นางสาวปิยนุช....ไกรพันธ์..... เบอร์โทร.....0924216771.....



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกความสำคัญของพระพุทธศาสนาลงในแผนภาพความคิดข้างล่างนี้







ใบงานที่...2...วิชา.....สังคมศึกษา.....ชั้น..ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่..1.....

คะแนน


หน่วยที่ ....1..... เรื่อง.....ความสำคัญของพระพุทธศาสนา.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส1.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นางสาวปิยนุช...ไกรพันธ์..... เบอร์โทร.....0924216771.....



คำชี้แจง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลง  หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของพระพุทธศาสนา



เป็นศูนย์รวมของการทำความดี



เป็นแหล่งหาความบันเทิงรื่นเริง

๒. ศาสนาใดที่คนไทยส่วนใหญ่ให้ความนับถือมายาวนาน



พระพุทธศาสนา



ศาสนาคริสต์

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓-๕

ในสมัยโบราณวัดเป็นสถานที่ในการประกอบพิธีต่างๆ ทางศาสนา เช่น ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า อีกทั้งยังเป็นสถานที่ในการพบปะ และเป็นศูนย์รวมกิจกรรมต่างๆ ของคนในชุมชนอีกด้วย

๓. ในสมัยโบราณสถานที่ใดถือว่าเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนในชุมชน



วัด



โรงเรียน

๔. จากบทความดังกล่าววัดมีความสำคัญต่อชุมชนในแง่ใด



เป็นแหล่งทำกิจกรรมทางสังคม



เป็นแหล่งหาความบันเทิงรื่นเริง

๕. การที่ชุมชนมีวัดเป็นสถานที่พบปะและทำกิจกรรม ส่งผลอย่างไรต่อชุมชน



เกิดความมั่งคั่งในชุมชน



เกิดความสามัคคีในชุมชน

๖. พระพุทธศาสนาช่วยทำให้เราเว้นจากการทำชั่ว ตรงกับหลักธรรมในข้อใด



สมาธิ



ศีล





ใบงานที่.....3.....วิชา.....สังคมศึกษา.....ชั้น..ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่..1.....

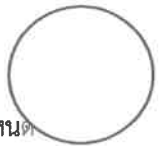
คะแนน

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง.....ความสำคัญของพระพุทธศาสนา.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส1.1 ป.4/2 สรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาตามที่ตนนับถือตามที่กำหนด

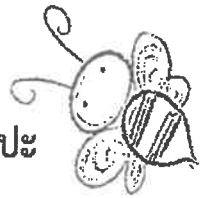
ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นางสาวปิยนุช...ไกรพันธ์..... เบอร์โทร.....0924216771.....



**คำชี้แจง** จงเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง หรือเขียนเครื่องหมาย × หน้าข้อความที่ผิด

- .....๑. พระราหูลเป็นพระราชโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ
- .....๒. สนวนลุมพินีวัน ปัจจุบันอยู่ในประเทศอินเดีย
- .....๓. เทวทูต ๔ ประกอบด้วย เกิด แก่ เจ็บ ตาย
- .....๔. โกณฑัญญะ สารีบุตร อานนท์ วัปปะ ภัททิยะ เป็นนักบวชที่เรียกว่า ปัญจวัคีย์
- .....๕. พระพุทธเจ้าแสดงธรรมจกัปปวัตนสูตร ณ ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน
- .....๖. พระพุทธเจ้าตรัสรู้ใต้ต้นพระศรีมหาโพธิ์ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖
- .....๗. ชฎิล ๓ พี่น้องเป็นนักบวชที่บูชาดวงดาวต่างๆ
- .....๘. ชฎิล ๓ พี่น้อง ประกอบด้วย อรุเวลกัสสปะ นทีกัสสปะ และคยากัสสปะ
- .....๙. พระเจ้าพิมพิสารเป็นกษัตริย์ที่ปกครองแคว้นโกศล
- .....๑๐. อัครสาวกของพระพุทธเจ้า คือ พระโมคคัลลานะ และพระสารีบุตร
- .....๑๑. พระโมคคัลลานะเป็นผู้เลิศด้วยสติปัญญา
- .....๑๒. พระสารีบุตรเป็นผู้เลิศด้านมีฤทธิ์
- .....๑๓. การแสดงโอวาทปาติโมกข์ พระพุทธเจ้าแสดงให้พระสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูปฟัง
- .....๑๔. พระสงฆ์ที่มาฟังโอวาทปาติโมกข์ ล้วนแต่เป็นพระโสดาบันทั้งสิ้น
- .....๑๕. พระพุทธเจ้าปรินิพพาน เมื่อพระชนมายุ ๘๐ พรรษา





ใบงานที่...4...วิชา.....สังคมศึกษา.....ชั้น...ประถมศึกษาปีที่ 4.....ภาคเรียนที่...1.....

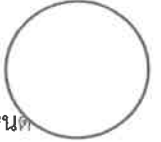
คะแนน

หน่วยที่ ...1..... เรื่อง.....ความสำคัญของพระพุทธศาสนา.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส1.1 ป.4/2 สรูปพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาตามที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นางสาวปิยนุช...ไกรพันธ์..... เบอร์โทร.....092-4216771.....



### คำชี้แจง จงโยงเส้นจับคู่แสดงความสัมพันธ์ให้ถูกต้อง

๑. อาหารดาบส อุทกดาบส



ก. โกลนทัณฺฑะ วัปปะ ภัททิยะ มหา  
นามะ และอัสสชิ

๒. ปัญจวัคคีย์



ข. ปฐมศาสนา

๓. อริยสัจ ๔



ค. อาจารย์ของเจ้าชายสิทธัตถะ

๔. ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร



ง. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค

๕. ชฎิล ๓ ฟีน้อง



จ. กษัตริย์เมืองราชคฤห์

๖. พระเจ้าพิมพิสาร



ฉ. วัดแห่งแรกใน

๗. พระราชอุทยานเวฬุวัน



ช. นักบวชบูชาไฟ

๘. พระอัครสาวก



ซ. เป็นเลิศทางฤทธิ์

๙. พระโมคคัลลานะ



ฌ. พระโมคคัลลานะ พระสารี

๑๐. พระสารีบุตร



ญ. โอวาท ๓

๑๑. โอวาทปาติโมกข์



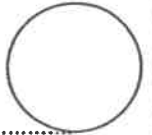
ฎ. เป็นเลิศทางสติปัญญา

๑๒. มามบูชา



ฏ. วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓





1. ทศวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 10 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0 เป็นปีแรกของทศวรรษ

และนับไปสิ้นสุดที่เลข 9 นิยมใช้ทศวรรษในการบอกช่วงเวลาทางคริสต์ศักราช เช่น ทศวรรษที่ 1970 เป็นช่วงเวลา ค.ศ. 1970 – 1971

2. ศตวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 100 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 0 เป็นปีแรกของทศวรรษ จนถึง 100

เช่น พุทธศตวรรษที่ 1 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. 1-100 คริสต์ศตวรรษที่ 20 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ. 1901 – 2000

3. สหัสวรรษ หมายถึง ช่วงเวลา 1,000 ปี มีหลักการนับ คือ เริ่มนับตั้งแต่ปีที่ขึ้นต้นด้วยเลข 1 เป็นปีแรกของสหัสวรรษ จนถึง 1,000

เช่น สหัสวรรษที่ 1 หมายถึง ช่วงเวลาระหว่าง ค.ศ. 1-1000 หรือ พุทธสหัสวรรษที่ 4 เป็นช่วงเวลาระหว่าง พ.ศ. 3001 – 4000

**แบบฝึกหัด**

1. ทศวรรษ =                      ปี

2. ศตวรรษ =                     ปี

3. สหัสวรรษ =                   ปี

4. ทศวรรษนิยมใช้กับศักราช แบบใด

ตอบ

5. ทศวรรษ เริ่มนับจาก ปีใด-ไปถึงปีใด

ตอบ

6. ศตวรรษ เริ่มนับจาก ปีใด-ไปถึงปีใด

ตอบ

7. สหัสวรรษ เริ่มนับจาก ปีใด-ไปถึงปีใด

ตอบ



ใบงานที่ 1 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายและจิตใจตามวัย

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปลักษณะการเจริญเติบโตและพัฒนาการในแต่ละด้านเป็นอย่างไรลงในแผนภาพให้ถูกต้อง

การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านต่างๆ

1.ด้านร่างกาย

.....  
.....  
.....

2.ด้านสติปัญญา

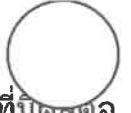
.....  
.....  
.....

3.ด้านอารมณ์

.....  
.....  
.....

4.ด้านสังคม

.....  
.....  
.....



ใบงานที่ 2 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่4ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป.4/1 อธิบายความสำคัญของระบบการย่อยอาหารและระบบขับถ่ายที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบอกการเจริญเติบโตและพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยตนเอง

เมื่อปีที่แล้วฉันอยู่ ป.3

ฉันเป็นเพศ.....น้ำหนัก.....กก.

ส่วนสูง.....ซม.

ฉันมีการเจริญเติบโต.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันทำได้ดี.....

.....

.....

ตอนนี้ฉันอยู่ ป.4 ปัจจุบันนี้

ฉันมีน้ำหนัก.....กก. ส่วนสูง.....ซม.

ฉันมีการเจริญเติบโต.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันมีวิธีการดูแลและรักษาสุขภาพร่างกายของฉัน

ให้ติดตั้งนี้.....

.....

.....

.....

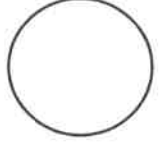
.....

๕๒/๕



ใบงานที่ 1 วิชา . ศิลปะ ชั้น ป 4. ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง วาดภาพระบายสี จากเส้นโค้งให้เกิดเป็นภาพตามจินตนาการ  
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึก จากเส้นต่าง ๆ เพื่อสร้างผลงานเป็นของตนเอง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน. นางอรัญญา กระจ่างศิลป์ เบอร์โทร 087 - 0422097

ต่อเติมโดยใช้เส้นโค้งให้เกิดภาพตามต้องการพร้อมระบายสีไม้



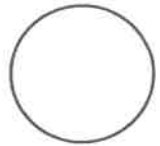




ใบงานที่ 1 วิชา ดนตรีไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 2 เรื่อง ประเภทเครื่องดนตรีไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ป.4/2 จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอนนางสาวธิติพร ดาวเรือง เบอร์โทร 082-725-0374

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนดูภาพเครื่องดนตรีที่กำหนดให้ แล้วเขียนจำแนกประเภทเครื่องดนตรีไทยลงตารางให้ถูกต้อง



ระนาดเอก



ซออู้



แคน



ฆ้องวงเล็ก



กรับเสภา



ฉิ่ง



จะเข้



กลองยาว



ปี่ชวา



พินอีสาน



ระนาดทุ้ม



ซอด้วง

เครื่องดีด

เครื่องสี

เครื่องตี

เครื่องเป่า

ระนาดเอก








ใบงานที่ 1.2 วิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง การดูแลของใช้ (การดูแลเครื่องแต่งกายขณะสวมใส่)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน...นางสำราญ สว่างอารมณ์ เบอร์โทร. 094 -2434114

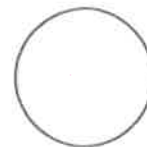
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์แสดงการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายขณะสวมใส่ พร้อมทั้งตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม

การดูแลรักษาเสื้อผ้า  
และเครื่องแต่งกาย  
ขณะสวมใส่



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง About me

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูณัณนิตย์ บุญช่วย เบอร์โทร 087-766-8099

ให้นักเรียนบอกข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและสิ่งที่ชอบ

**All about me**

My name is \_\_\_\_\_

Me \_\_\_\_\_

Family \_\_\_\_\_

My age is \_\_\_\_\_

I am a \_\_\_\_\_

Boy \_\_\_\_\_ Girl \_\_\_\_\_

My hair color is \_\_\_\_\_

My eye color is \_\_\_\_\_

My favorite

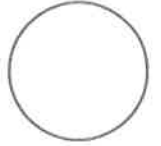
Food : \_\_\_\_\_ Color : \_\_\_\_\_

Hobby : \_\_\_\_\_ Song : \_\_\_\_\_



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 2 เรื่อง Family

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูณัณนิตย์ บุญช่วย เบอร์โทร 087-766-8099

ลากเส้นโยงคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพ

1. mother



2. father



3. brother



4. me



5. sister





ใบงานที่...#1...วิชา.....English.....ชั้น.....P.4.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่ ..... เรื่อง.....Meeting A New Friend.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....They will learn some conversations of meeting a new friend..

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....Miss Elizabeth C. Mier..... เบอร์โทร..... 0946461006.....

Instructions: Complete the dialogue below.

1.



Shane: Hi. What's your name?



James: Hello. \_\_\_\_\_ James.

Shaine: Hello James. My name is Shane. How are you?

James: I'm \_\_\_\_\_.

Thank you.

Shane: \_\_\_\_\_?

James: I'm from Ayutthaya. Where are you from?

Shaine: I'm from \_\_\_\_\_.

How old are you?

James: I'm \_\_\_\_\_.

Shane: Nice to meet you, James.

James: \_\_\_\_\_ See you.

Shane: Bye.



# ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1



## หน่วยที่ 1 เรื่อง สัทอักษรภาษาจีน(พินอิน 拼音)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต1.1 ตัวชี้วัด ป.4/2 ประสมเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคและบทฝึกออกเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง (หลักการออกเสียงพยัญชนะ)

ชื่อ - สกุล .....ชั้น .....เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูสินีนาด พานทอง เบอร์โทร ☎ 064-1902177

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสัทอักษรภาษาจีน(พินอิน 拼音)ตามลรอยปะที่กำหนดให้และเติมพยัญชนะที่หายไปให้ถูกต้อง

b	p	m	f	d	t
n	l	k	g	h	j
q	x	z	c	s	zh
ch	sh	r	y	w	

b		m		d	
	l		k		j
q		z		s	
	sh		y		