

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย (สร้างคำในภาษาไทย)

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 1161461

### แบบฝึกหัดคำซ้อน ๔ จังหวะ

- ให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ ข้อใดมีคำซ้อนให้กาเครื่องหมายถูก (/) ข้อใดไม่มีคำซ้อนให้กาเครื่องหมายผิด (X)

(.....) ๑. ฝากมาเป็นเสียงเพลงแทนคำพูดจา

(.....) ๒. สักวันหนึ่งเราก็ต้องเป็นปู่ย่าตายายเหมือนกัน

(.....) ๓. วันนี้หรือวันไหนยังเหมือนเดิม

(.....) ๔. เขาไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน

(.....) ๕. พ่อแม่ยอมกู้หนี้ยืมสินมาก็เพื่อลูก

(.....) ๖. ลูกทุกคนควรดูแลพ่อแม่เมื่อแก่เฒ่า

(.....) ๗. นักเรียนต้องตั้งใจเรียนหนังสือให้มาก ๆ

(.....) ๘. เธออยู่ไหนหัวใจก็ยังเป็นห่วง

(.....) ๙. เศรษฐกิจไม่ดีผู้ร้ายจึงชุกชุม

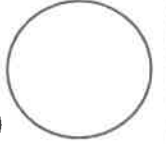
(.....) ๑๐. ลูกหลานต้องอ่อนน้อมต่อพี่ป้าน้าอา



ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง คำซ้อน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย (สร้างคำในภาษาไทย)

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 1161461

**คำชี้แจง** จงพิจารณาว่าคำ ซ้อนที่กำหนดให้เป็นคำซ้อนประเภทใด โดยให้นำคำไปเขียนลงในตาราง

ข่มเหง ตื่นตึกหนาบาง จุกจิก ทิ้งขว้าง เท็จจริง รุ่งริ่ง เอะอะ สดใส กลอนแคลน  
หักห้าม คุณแล อีลู่ขลุ่ยแฉก วัยว้าย เปะปะ บาปบุญ ปกครอง โคลงเคลง อ้วนผอม  
ผูกพัน ขัดแย้งจู้จี้ ยากง่าย ใช้จ่าย สูงต่ำ ถูกแพง เฮฮา ชูซ่า ยากง่าย ชั่วดีถี่ห่าง  
เร็วช้า อบอ้าว แจกแจก จับจอง

คำซ้อนเพื่อความหมาย		คำซ้อนเพื่อเสียง
คำซ้อนที่ประกอบขึ้นด้วยคำที่มีความหมายทำนองเดียวกัน	คำซ้อนที่ประกอบขึ้นด้วยคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน	
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

คำซ้อน หมายถึง .....

.....

.....

.....





ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง คำซ้อน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย (สร้างคำในภาษาไทย)

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 1161461

กิจกรรมที่ ๑ ช่วยกันบอกความซ้อนตัวหลังของคำต่อไปนี้ตามที่นิยมใช้

(อาจมีได้มากกว่าหนึ่งคำ) ดังตัวอย่าง

กอบ : กอบโกย กอบกู้ กอบกำ

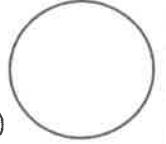
ข้อ	คำที่กำหนด	คำเฉลย (อยู่ในดุลพินิจของครู)
๑.	กิด	.....
๒.	ซึ่ม	.....
๓.	กลั่น	.....
๔.	พลิก	.....
๕.	ตัด	.....
๖.	เก็ถ่อน	.....
๗.	ก่อน	.....
๘.	อ่อน	.....
๙.	ร้อน	.....
๑๐.	ซัก	.....

กิจกรรมที่ ๒ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ใช้คำซ้อนได้ถูกต้อง

✗ หน้าข้อที่ใช้คำซ้อนไม่ถูกต้อง

- ..... ๑. บ้านของฉันคับแคบเกินไป ไม่สามารถรับรองแขกได้เลย
- ..... ๒. มีแขกมาร่วมในงานพิธีมงคลสมรสอย่างแน่นหนา
- ..... ๓. เธอเป็นคนมีน้ำใจอ้อเพื่อแม่ต่อทุก ๆ คน
- ..... ๔. เขาเป็นคนอ่อนโยนทำอะไรก็ไม่ค่อยไหว
- ..... ๕. ดวงสุดาตบแต่งทรงผมให้เข้ารูป
- ..... ๖. เธอชอบจอดรถขัดขวางทางจราจรเป็นประจำ
- ..... ๗. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ได้รับรางวัล
- ..... ๘. เขาต้องชดใช้กรรมที่เขาได้กระทำไว้
- ..... ๙. ดวงอาทิตย์กำลังเคลื่อนย้ายลับขอบฟ้า
- ..... ๑๐. รากฐานของดีกหลังนี้ดูหนาแน่นดี





มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย (สร้างคำในภาษาไทย)

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 1161461

**แบบฝึกหัด 1** คำซ้อนต่อไปนี้เกิดจากการนำคำที่มีความหมายในลักษณะ  
ใดมาซ้อนกัน (เหมือนกัน / คล้ายคลึงกัน / ตรงกันข้าม)

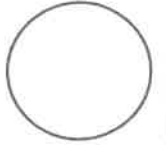
- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. เร็วไว .....         | 2. ยักษ์มาร .....        |
| 3. ศิลธรรม .....        | 4. สูญหาย .....          |
| 5. ผิดถูก .....         | 6. ดูแล .....            |
| 7. แข่งข่า .....        | 8. ไร่นา .....           |
| 9. เหตุผล .....         | 10. อ่อนนุ่ม .....       |
| 11. เลือกสรร .....      | 12. ไกลไกล .....         |
| 13. ทรัพย์สิน .....     | 14. เล็กน้อย .....       |
| 15. ตื่นลึกหนาบาง ..... | 16. เย็บปักถักร้อย ..... |
| 17. ถ้วยโถโอชาม .....   | 18. สูงต่ำดำขาว .....    |
| 19. ตัดเป็นตัดตาย ..... | 20. ที่หน้าทีหลัง .....  |

**แบบฝึกหัด 2** ขีดเส้นใต้ที่คำประสม วงกลมล้อมรอบคำซ้อน

ทำเครื่องหมาย ✕ ทับคำซ้ำ

ไกลขีด	ความดี	ใจคอ	หน้าตา
.....	.....	.....	.....
เจ็บปวด	ป่าเถื่อน	ลูกหิน	รัยรวย
.....	.....	.....	.....
กินแรง	อบรม	เคล้าคลึง	น้ำใจ
.....	.....	.....	.....





ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 1161461

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกากบาทข้อความที่เป็นมารยาทของผู้ฟัง และผู้ดูที่ดี

กิริยา มารยาทสำรวม	หัวเราะเสียงดัง เพื่อกลบบเสียงพูดคุย ของผู้อื่น	ไม่นำอาหาร หรือ ของขบเคี้ยวเข้าไป ขณะดู หรือฟัง	นำสัตว์เลี้ยงเข้าไป ชม หรือฟัง การแสดงด้วย
แอบคุยโทรศัพท์ ขณะดู หรือฟัง เรื่องราวต่าง ๆ	ไม่หัวเราะเยาะ ผู้ทำการแสดง ขณะชมการแสดง	ชวนบุคคลรอบข้าง พูดคุยเพื่อให้ได้ อรรถรส	จดจ่อ และตั้งใจ กับสิ่งที่ดู หรือฟัง
ไม่เดินไปเดินมา ขณะที่ดู หรือฟัง	ไม่พูดคุยแทรก ขณะดู หรือฟัง เรื่องราวต่าง ๆ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ การชมการแสดง	หัวเราะเยาะเย้ย เมื่อเกิดข้อผิดพลาด ในการแสดง
ไม่ทักความรำคาญ แก่ผู้ดู หรือฟังอื่น ๆ	เมื่อการแสดงเริ่ม จึงเข้าไปในสถานที่	ถามแทรกขึ้น ขณะที่ผู้อื่นกำลัง ตั้งใจดู หรือฟัง	ปรบมือให้เกียรติ แก่ผู้ทำการแสดง

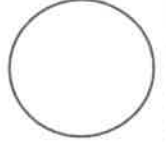






ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 1161461

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่งประโยคหรือข้อความที่ต้องใช้พูดตามเงื่อนไขที่กำหนดให้

๑. คำพูดเชิงเสนอแนะ ขอร้อง

.....  
 .....

๒. คำพูดแสดงเหตุผลประกอบเพื่อให้เกิดความเชื่อถือ

.....  
 .....

๓. คำพูดเสนอแนวทางเลือกให้เห็นทั้งด้านดีด้านเสีย

.....  
 .....

๔. คำพูดที่สร้างบรรยากาศให้สนุกสนานเพลิดเพลิน ไม่เกร็งเครียด

.....  
 .....

๕. คำพูดที่ทำให้ผู้อื่นเห็นด้วยอย่างแรงกล้า และเร้าให้ปฏิบัติตามทันที

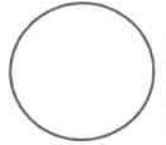
.....  
 .....





ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

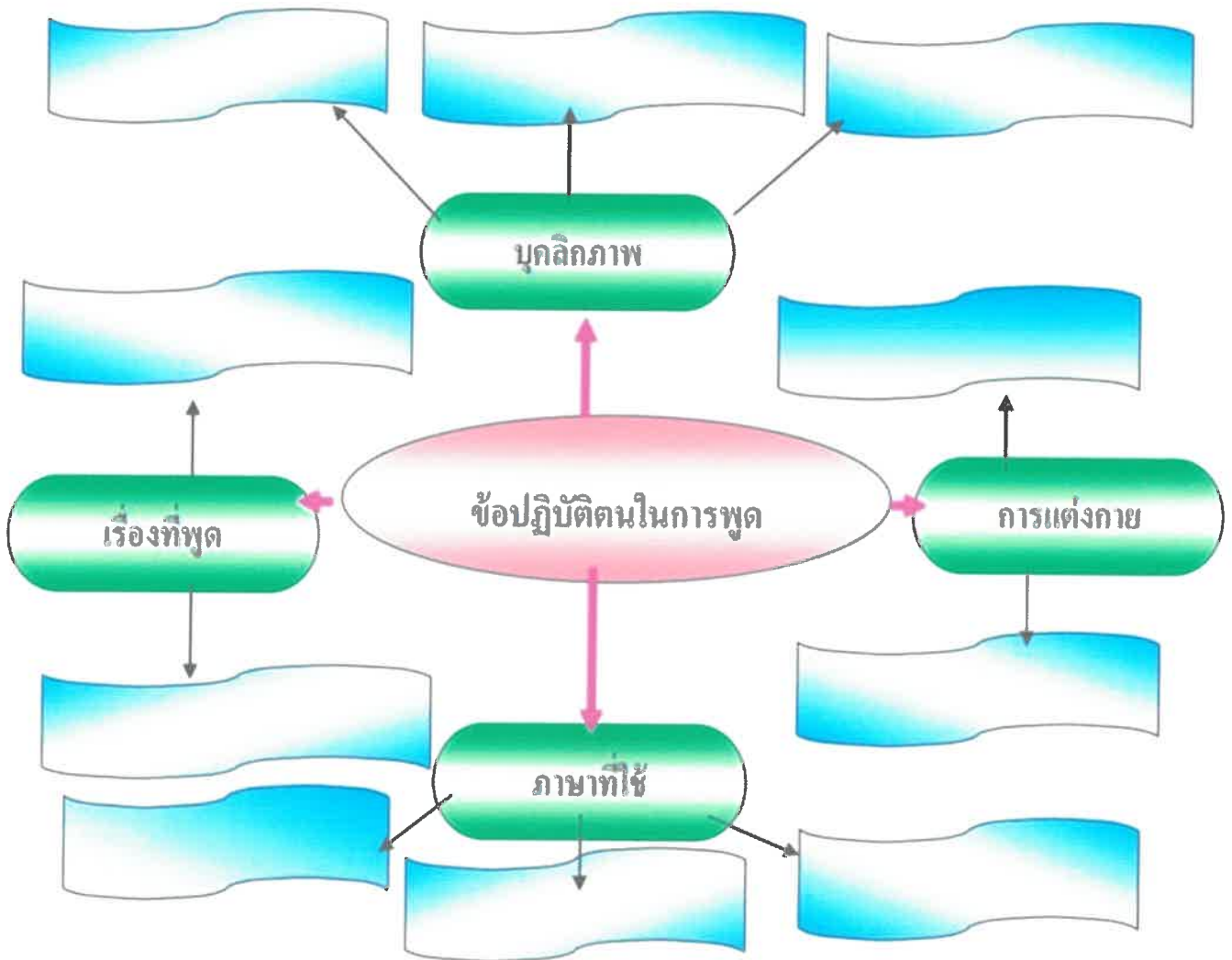
คะแนน

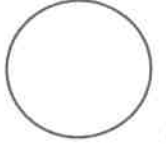


ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 1161461

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนข้อปฏิบัติในการพูดเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่างๆลงในแผนผังมโนทัศน์ต่อไปนี้





ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์  
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 1161461

**แบบฝึกหัด เรื่อง "การวิเคราะห์สารโน้มน้าวใจ"**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านและวิเคราะห์สารโน้มน้าวใจ และตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จุดมุ่งหมายของสารโน้มน้าวใจข้างต้นคืออะไร

.....  
.....  
.....  
.....

๒. พิจารณาว่าเรื่องนี้โน้มน้าวใจไปในทางที่ดีหรือไม่ และควรเชื่อถือหรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....

๓. พิจารณาการใช้ภาษา ว่ามีลักษณะเร้าอารมณ์ หรือกระตุ้นความรู้สึกอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

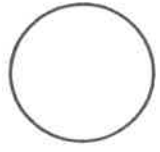




ใบงานที่ 1 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง จำนวนจริง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ

แบบทดสอบที่ 1

ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อ	จำนวน	ตรรกยะ	อตรรกยะ	ข้อ	จำนวน	ตรรกยะ	อตรรกยะ
1	7.424242...			11	-5		
2	5.112111211112...			12	$\sqrt{25}$		
3	$-1\frac{4}{5}$			13	9.15		
4	5.4567			14	$\sqrt{5}$		
5	5.145			15	$\frac{4}{7}$		
6	$\sqrt{15}$			16	$\frac{2\pi}{5}$		
7	0.13113113...			17	$\sqrt{3}$		
8	-34.571571571...			18	2.1363...		
9	$\sqrt{2} + \sqrt{3}$			19	0.i38		
10	$2\pi$			20	2.341		



ใบงานที่ 2 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง เลขยกกำลังและรากที่สอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของ

จำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

### เลขยกกำลัง และ รากที่สอง หรือ $\sqrt{\quad}$

การหารากที่สอง คือ ตัวอะไรที่เหมือนกันคูณกันหรือค่าอะไรที่ยกกำลังสองและได้ค่าของรากนั้น

$$\text{เช่น } \sqrt{25} = \sqrt{5 \times 5} = \sqrt{5^2} = 5$$

รากที่สองมีความสัมพันธ์กับกำลังสองสมบูรณ์ ดังนี้ (  $5^2$  คือ  $5 \times 5 = 25$  )

ข้อ	เลขยกกำลัง	รากที่สอง	ข้อ	เลขยกกำลัง	รากที่สอง
1	$1^2 = 1$	$\sqrt{1} = 1$	16	$16^2 =$	
2	$2^2 = 4$	$\sqrt{4} = 2$	17	$17^2 =$	
3	$3^2 = 9$	$\sqrt{9} = 3$	18	$18^2 =$	
4	$4^2 = 16$	$\sqrt{16} =$	19	$19^2 =$	
5	$5^2 = 25$	$\sqrt{25} =$	20	$20^2 =$	
6	$6^2 =$		21	$21^2 =$	
7	$7^2 =$		22	$22^2 =$	
8	$8^2 =$		23	$23^2 =$	
9	$9^2 =$		24	$24^2 =$	
10	$10^2 =$		25	$25^2 =$	
11	$11^2 =$		26	$26^2 = 676$	$\sqrt{676} = 26$
12	$12^2 =$		27	$27^2 =$	
13	$13^2 =$		28	$28^2 =$	
14	$14^2 =$		29	$29^2 =$	
15	$15^2 =$		30	$30^2 =$	



หน่วยที่ 3 เรื่อง รากที่สองและการหารากที่สอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของ

จำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

รากที่สอง หรือ  $\sqrt{\quad}$

การหารากที่สอง คือ ตัวอะไรที่เหมือนกันคูณกันหรือค่าอะไรที่ยกกำลังสองและได้ค่าของรากนั้น

เช่น  $\sqrt{225} = \sqrt{15 \times 15} = \sqrt{15^2} = 15$

การหารากที่สองของเศษส่วน คือ ทำเหมือนปกติแต่ทำทั้งเศษและส่วน เช่น  $\sqrt{\frac{81}{144}} = \frac{9}{12}$  หรือ  $-\sqrt{\frac{144}{289}} = \frac{12}{17}$

การหารากที่เป็นทศนิยม คือ เอาจุดออกและหาแบบปกติและใส่จุดกลับไปโดยทศนิยมในโจทย์ 2 ตำแหน่งคำตอบ

จะเหลือ 1 ตำแหน่ง ถ้า 4 ตำแหน่ง จะเหลือ 2 ตำแหน่ง เช่น  $\sqrt{3.61} = 1.9$

หรือ  $\sqrt{0.0004} = 0.02$

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$\sqrt{169}$		11	$\sqrt{\frac{36}{144}}$		21	$\sqrt{2.25}$	
2	$\sqrt{225}$		12	$\sqrt{\frac{81}{169}}$		22	$\sqrt{1.69}$	
3	$-\sqrt{441}$		13	$\sqrt{\frac{25}{196}}$		23	$-\sqrt{4.84}$	
4	$-\sqrt{576}$		14	$\sqrt{\frac{289}{676}}$		24	$-\sqrt{3.61}$	
5	$-\sqrt{361}$		15	$\sqrt{\frac{225}{121}}$		25	$-\sqrt{2.89}$	
6	$-\sqrt{484}$		16	$-\sqrt{\frac{529}{576}}$		26	$\sqrt{0.0081}$	
7	$\sqrt{1024}$		17	$-\sqrt{\frac{64}{324}}$		27	$\sqrt{0.0064}$	
8	$\sqrt{196}$		18	$-\sqrt{\frac{841}{400}}$		28	$\sqrt{0.0036}$	
9	$\sqrt{289}$		19	$-\sqrt{\frac{324}{900}}$		29	$\sqrt{0.0144}$	
10	$\sqrt{144}$		20	$-\sqrt{\frac{121}{784}}$		30	$\sqrt{0.0625}$	



ใบงานที่ 4 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง การบวกลบรากที่สอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของ

จำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

### การบวกลบรากที่สอง

ที่	รากที่สอง	คำตอบ
1	$\sqrt{256} + \sqrt{144} - \sqrt{169}$	$16 + 12 - 13 = 15$
2	$\sqrt{676} + \sqrt{64} - \sqrt{81}$	
3	$\sqrt{400} + \sqrt{25} - \sqrt{49}$	
4	$\sqrt{324} + \sqrt{121} - \sqrt{196}$	
5	$\sqrt{625} + \sqrt{361} - \sqrt{289}$	
6	$\sqrt{529} + \sqrt{144} - \sqrt{256}$	
7	$\sqrt{900} - \sqrt{144} + \sqrt{81}$	
8	$\sqrt{576} - \sqrt{121} - \sqrt{25}$	
9	$\sqrt{169} - \sqrt{36} + \sqrt{225}$	
10	$\sqrt{841} - \sqrt{625} - \sqrt{4}$	
11	$\sqrt{729} - \sqrt{169} + \sqrt{36}$	
12	$\sqrt{441} - \sqrt{484} - \sqrt{9}$	
13	$-\sqrt{625} + \sqrt{900} - \sqrt{64}$	$-25 + 30 - 8 = -3$
14	$-\sqrt{784} + \sqrt{400} - \sqrt{81}$	
15	$-\sqrt{676} + \sqrt{100} - \sqrt{144}$	
16	$-\sqrt{529} + \sqrt{196} - \sqrt{121}$	
17	$-\sqrt{729} + \sqrt{36} + \sqrt{169}$	
18	$-\sqrt{529} + \sqrt{196} + \sqrt{289}$	
19	$-\sqrt{100} + \sqrt{196} + \sqrt{225}$	
20	$-\sqrt{36} - \sqrt{81} - \sqrt{121}$	



ใบงานที่ 5 คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 4 เรื่อง การหารากที่สาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของ

จำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

### การหารากที่สาม $\sqrt[3]{\quad}$

การหารากที่สาม คือ การหาจำนวนซึ่งนำมายกกำลังสามแล้วได้จำนวนเลขที่อยู่ในราก

การหารากที่สามแบบลัด

หลักหน่วยของคำตอบ

พิจารณาเลขลงท้ายของโจทย	1	2	3	4	5	6	7	8	9
หลักหน่วยของคำตอบ	1	8	7	4	5	6	3	2	9

\*\*\* ถ้าโจทยไม่ถึง 1,000 คำตอบมีหลักเดียว

หลักสิบของคำตอบ

ใช้กรณีที่โจทยเกิน 1,000

$\sqrt[3]{1,000} = 10$	$\sqrt[3]{64,000} = 40$
$\sqrt[3]{8,000} = 20$	$\sqrt[3]{125,000} = 50$
$\sqrt[3]{27,000} = 30$	$\sqrt[3]{216,000} = 60$

ตัวอย่าง

- $\sqrt[3]{729}$  ลงท้ายด้วย 9 หลักหน่วยของคำตอบ เป็น 9 โจทยไม่ถึง 1,000 ตอบหลักเดียว ดังนั้น  $\sqrt[3]{729} = 9$   
เพราะ  $9 \times 9 \times 9 = 729$
- $\sqrt[3]{343}$  ลงท้ายด้วย 7 หลักหน่วยของคำตอบ เป็น 7 โจทยไม่ถึง 1,000 ตอบหลักเดียว ดังนั้น  $\sqrt[3]{343} = 7$
- $\sqrt[3]{1,331}$  ลงท้ายด้วย 1 หลักหน่วยของคำตอบ เป็น 1 หลักสิบอยู่ในช่วง 1,000 คำตอบเป็น 10 ดังนั้น  $\sqrt[3]{1,331} = 11$
- $\sqrt[3]{17,576}$  ลงท้ายด้วย 6 หลักหน่วยของคำตอบ เป็น 6 หลักสิบอยู่ในช่วง 8,000 ไม่ถึง 27,000 คำตอบเป็น 20

ดังนั้น  $\sqrt[3]{17,576} = 26$

จงหารากที่สามของจำนวนต่อไปนี้

ข้อ	โจทย	คำตอบ	ข้อ	โจทย	คำตอบ
1	$\sqrt[3]{64}$		6	$\sqrt[3]{8}$	
2	$\sqrt[3]{216}$		7	$\sqrt[3]{1,728}$	
3	$\sqrt[3]{512}$		8	$\sqrt[3]{3,375}$	
4	$\sqrt[3]{27}$		9	$\sqrt[3]{9,261}$	
5	$\sqrt[3]{125}$		10	$\sqrt[3]{21,952}$	





ใบงานที่ 6 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 4 เรื่อง การหารากที่สาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/2 เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของ

จำนวนจริงในการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

รากที่สาม

ข้อ	โจทย์	คำตอบ	ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$\sqrt[3]{1,728}$		6	$\sqrt[3]{13,824}$	
2	$\sqrt[3]{9,261}$		7	$\sqrt[3]{2,744}$	
3	$\sqrt[3]{12,167}$		8	$\sqrt[3]{5,832}$	
4	$\sqrt[3]{4,096}$		9	$\sqrt[3]{27,000}$	
5	$\sqrt[3]{4,913}$		10	$\sqrt[3]{6,859}$	

การบวกลบรากที่สาม

ข้อ	โจทย์	คำตอบ
1	$\sqrt[3]{27} + \sqrt[3]{1,728}$	
2	$\sqrt[3]{4,096} + \sqrt[3]{512}$	
3	$\sqrt[3]{64} + \sqrt[3]{4,913}$	
4	$\sqrt[3]{216} + \sqrt[3]{2,744}$	
5	$\sqrt[3]{5,832} - \sqrt[3]{1,728}$	
6	$\sqrt[3]{4,096} - \sqrt[3]{3,375}$	
7	$\sqrt[3]{4,913} - \sqrt[3]{125}$	
8	$\sqrt[3]{27,000} - \sqrt[3]{6,859}$	
9	$\sqrt[3]{13,824} + \sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{216}$	$= 24 + 3 - 6 = 21$
10	$\sqrt[3]{9,261} - \sqrt[3]{5,832} + \sqrt[3]{512}$	



ใบงานที่ 7 วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง สมบัติเลขยกกำลัง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิต

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

### สมบัติการคูณเลขยกกำลัง

สมบัติของเลขยกกำลัง กำหนดให้  $a$  เป็นจำนวนใดๆ และ  $m, n$  แทนจำนวนเต็ม

$$1) a^m \times a^n = a^{m+n}$$

ตัวอย่าง 1.  $5^4 \times 5^3 = 5^{4+3} = 5^7$

2.  $1.5^5 \times 1.5^8 \times 1.5^6 = 1.5^{5+8+6} = 1.5^{19}$

3.  $\left(\frac{2}{3}\right)^6 \times \left(\frac{2}{3}\right)^5 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \left(\frac{2}{3}\right)^{6+5+4} = \left(\frac{2}{3}\right)^{15}$

4.  $4^5 \times 4^{10} \times 4^{-3} = 4^{5+10-3} = 4^{12}$

5.  $10^9 \times 10^{-5} \times 10^{11} = 10^{9-5+11} = 10^{15}$

### แบบฝึกหัด

1.  $6^5 \times 6^{12} =$

2.  $3^4 \times 3^6 \times 3^8 =$

3.  $(-5)^2 \times (-5)^7 =$

4.  $10^9 \times 10^4 \times 10^5 =$

5.  $8^{11} \times 8^6 \times 8^3 =$

6.  $2^5 \times 2^{12} \times 2^{-4} =$

7.  $5^{15} \times 5^{-6} =$

8.  $9^{25} \times 9^{-8} \times 9^4 =$

9.  $\left(\frac{2}{5}\right)^{16} \times \left(\frac{2}{5}\right)^{-15} \times \left(\frac{2}{5}\right)^5 =$

10.  $1.5^5 \times 1.5^8 \times 1.5^{-6} =$



ใบงานที่ 8 วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง สมบัติเลขยกกำลัง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิต

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

### การหารเลขยกกำลัง

สมบัติของเลขยกกำลัง กำหนดให้  $a$  เป็นจำนวนใดๆ และ  $m, n$  แทนจำนวนเต็ม

$$2) \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \quad (\text{เอากำลังข้างล่างไปลบข้างบน})$$

ตัวอย่าง 1.  $\frac{6^{10}}{6^4} = 6^{10-4} = 6^6$

2.  $\frac{(-5)^{18}}{(-5)^8} = (-5)^{18-8} = (-5)^{10}$

3.  $\frac{9^{28}}{9^{12}} = 9^{28-12} = 9^{16}$

### แบบฝึกหัด

1.  $\frac{9^{19}}{9^{11}} =$

2.  $\frac{12^{21}}{12^{13}} =$

3.  $\frac{11^{14}}{11^{12}} =$

4.  $\frac{19^{25}}{19^{11}} =$

5.  $\frac{(-3)^{23}}{(-3)^8} =$

6.  $\frac{8^{35}}{8^{21}} =$

7.  $\frac{15^{17}}{15^{16}} =$

8.  $\frac{9^{35}}{9^{21}} =$

9.  $\frac{29^{24}}{29^{13}} =$

10.  $\frac{5^{45}}{5^{24}} =$

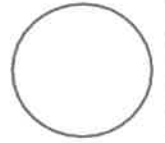


ใบงานที่ 1 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ (ระบบหายใจ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.2 ม.2/1 ระบุอวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

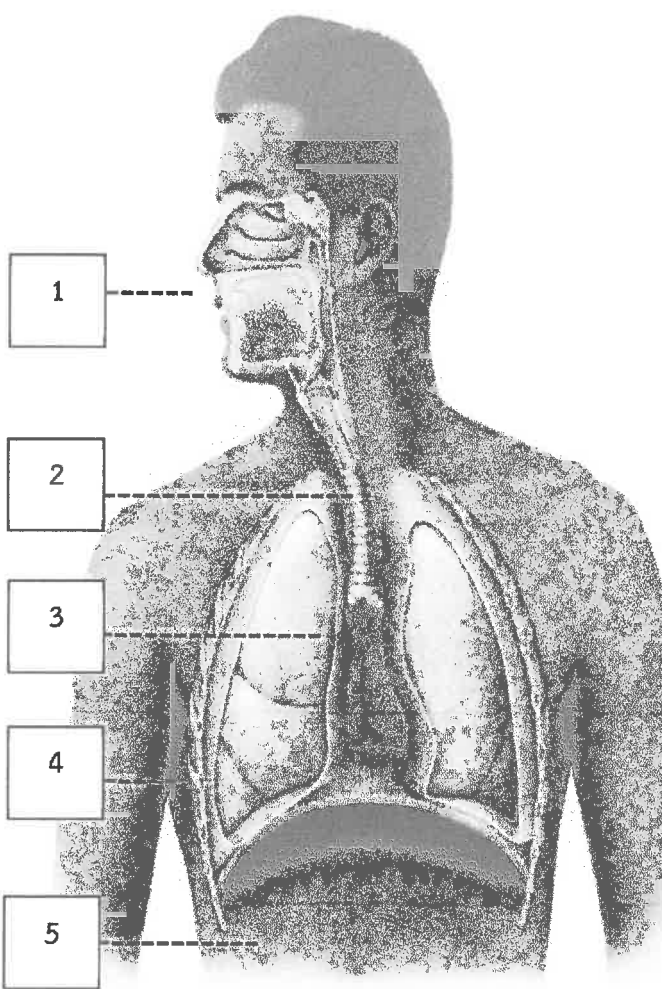
ครูผู้สอน นางสาวนันท์ คุ้มครอง

เบอร์โทร 085 - 145 - 8929

### ใบงานที่ 1 เรื่อง ระบบหายใจ

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จงอธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบทางเดินหายใจต่อไปนี้



1. อวัยวะ จมูก  
หน้าที่ เป็นทางผ่านของอากาศ ภายในมีขนทำหน้าที่กรองฝุ่นละออง เชื้อโรค และสิ่งแปลกปลอมไม่ให้เข้าสู่ทางเดินหายใจ (ตัวอย่าง)

2. อวัยวะ.....  
หน้าที่.....  
.....  
.....

3. อวัยวะ.....  
หน้าที่.....  
.....  
.....

4. อวัยวะ.....  
หน้าที่.....  
.....  
.....

5. อวัยวะ.....  
หน้าที่.....  
.....  
.....

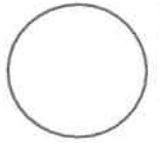


ใบงานที่ 2 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ (ระบบขับถ่าย)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.2 ม.2/4 ระบุอวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสุนันท์ คุ่มครอง

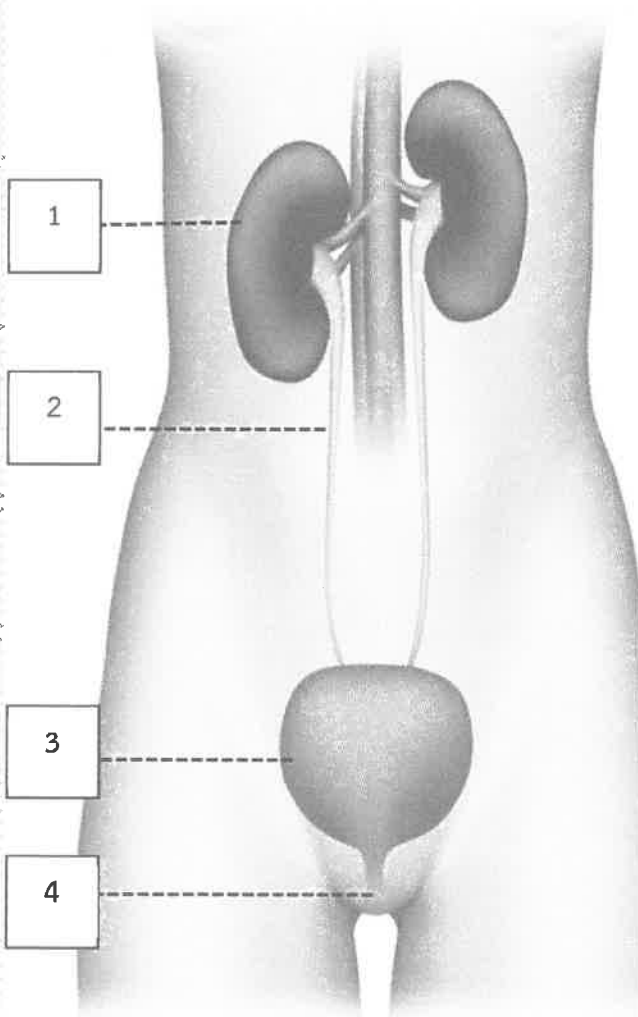
เบอร์โทร 085 - 145 - 8929

## ใบงานที่ 2

### เรื่อง ระบบขับถ่าย

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จงอธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายต่อไปนี้



1. อวัยวะ ไต

หน้าที่ มีอยู่ 2 ข้าง สีแดง รูปร่างคล้ายเมล็ดถั่ว ภายในไตมีหน่วยไต ทำหน้าที่กรองของเสียและสารต่าง ๆ ออกจากเลือด

2. อวัยวะ.....

หน้าที่.....  
.....  
.....

3. อวัยวะ.....

หน้าที่.....  
.....  
.....

4. อวัยวะ.....

หน้าที่.....  
.....  
.....



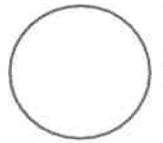


ใบงานที่ 3 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ (ระบบระบบสืบพันธุ์เพศชาย)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.2 ม.2/12 ระบุอวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชาย

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนันท์ คุ้มครอง

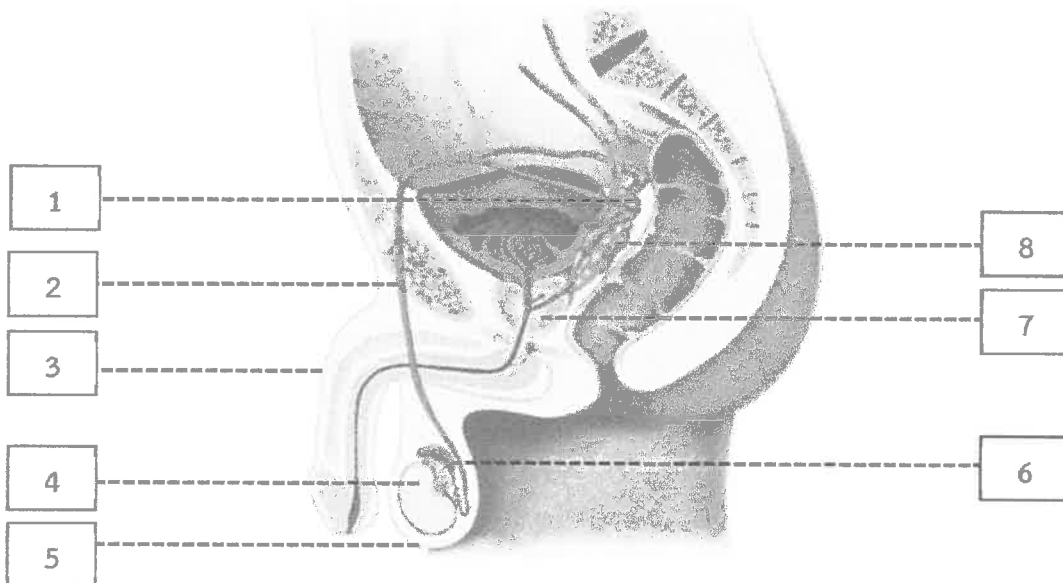
เบอร์โทร 085 - 145 - 8929

### ใบงานที่ 3

### เรื่อง ระบบสืบพันธุ์เพศชาย

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จงอธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศชายต่อไปนี้



หมายเลข 1 คือ .....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 2 คือ .....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 3 คือ .....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 4 คือ .....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 5 คือ .....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 6 คือ .....  
หน้าที่.....  
.....

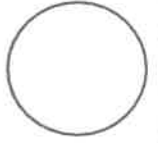
หมายเลข 7 คือ .....  
หน้าที่.....  
.....

หมายเลข 8 คือ .....  
หน้าที่.....  
.....



ใบงานที่ 4 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ (ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 1.2 ม.2/12 ระบุอวัยวะ หน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศหญิง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวนันท์ คุ้มครอง

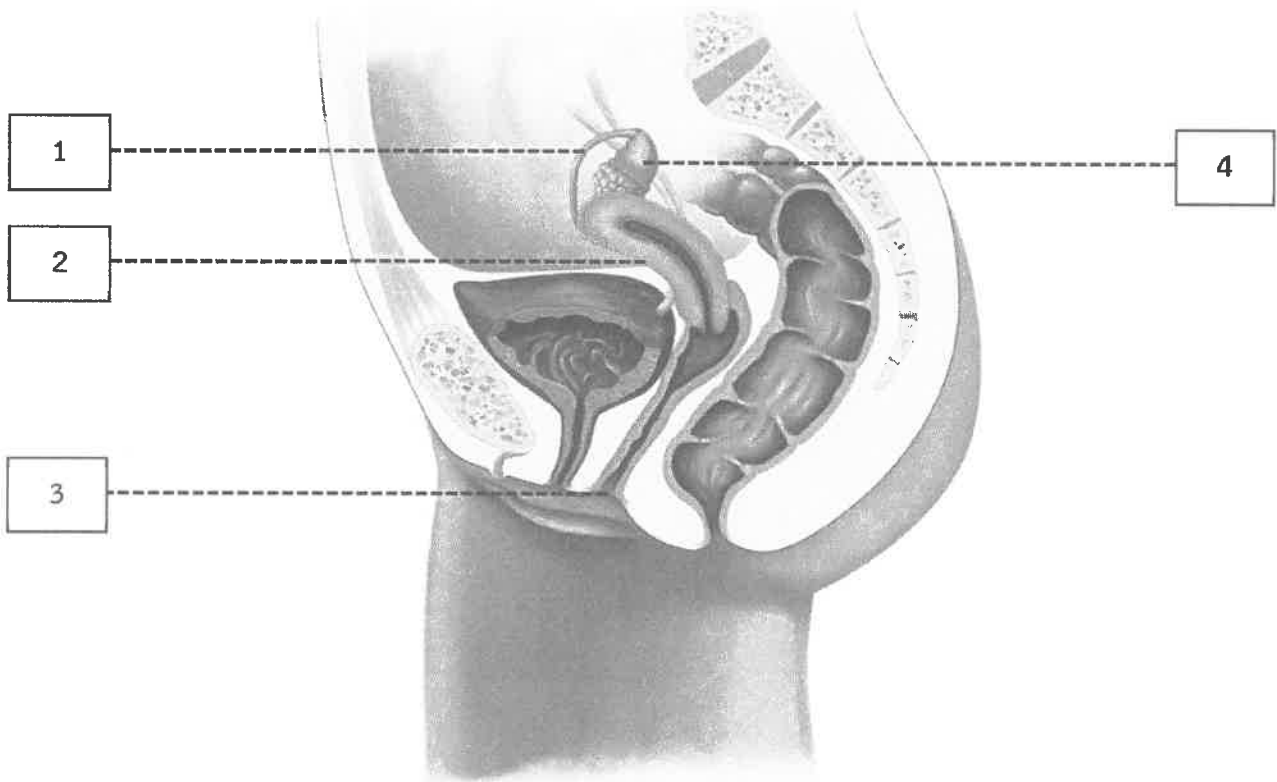
เบอร์โทร 085 - 145 - 8929

### ใบงานที่ 4

### เรื่อง ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

คำชี้แจง : จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จงอธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์เพศหญิงต่อไปนี้



หมายเลข 1 คือ .....

หน้าที่.....

.....

.....

หมายเลข 2 คือ .....

หน้าที่.....

.....

.....

หมายเลข 3 คือ .....

หน้าที่.....

.....

.....

หมายเลข 4 คือ .....

หน้าที่.....

.....

.....



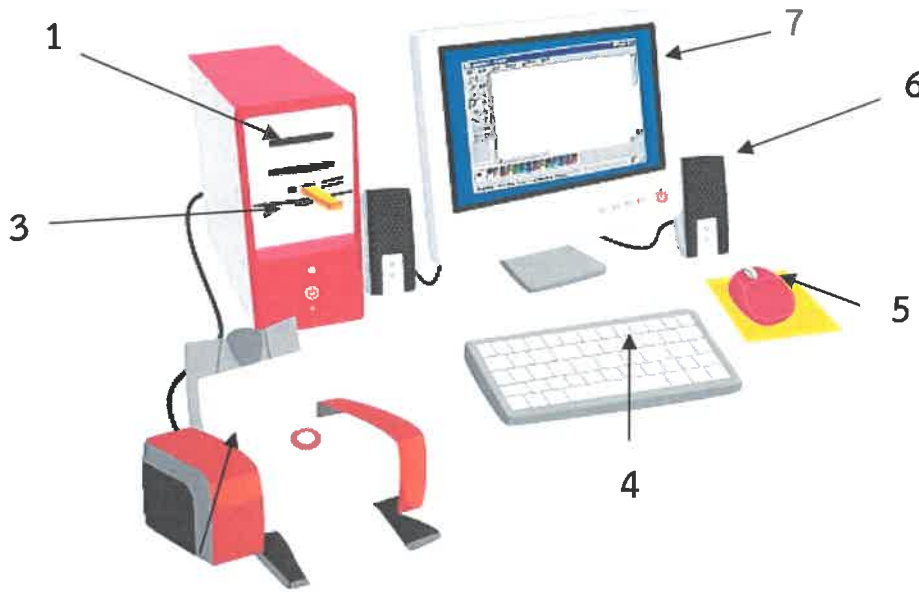
ใบงานที่...1...วิชา.....วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ ...2...ภาคเรียนที่.....1.....  
หน่วยที่ .....3..... เรื่อง.....การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว 4.2 ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูสุนทร ตรีสุชี..... เบอร์โทร.....802-2314-894.....

**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนพิจารณาภาพอุปกรณ์ต่าง ๆ จากนั้นให้เติมชื่ออุปกรณ์และบอกหน้าที่ลงในตาราง ให้สมบูรณ์ตามหมายเลขของอุปกรณ์ที่กำหนดให้



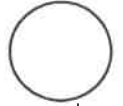
2

หมายเลข	ชื่ออุปกรณ์	หน้าที่
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



ใบงานที่...2...วิชา.....วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ ...2...ภาคเรียนที่.....1.....  
 หน่วยที่ .....3..... เรื่อง.....การออกแบบและการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น.....

คะแนน



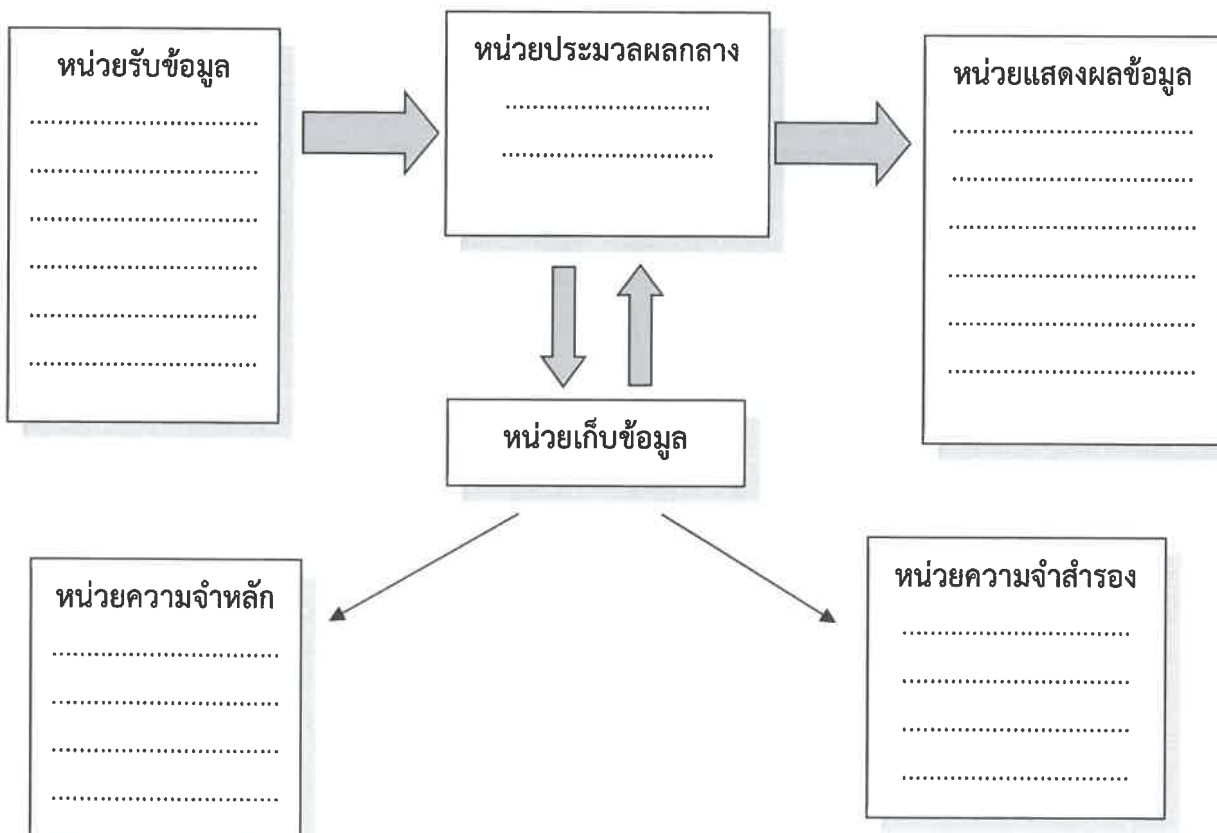
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด 4.2 ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูสุนทร ตรีสุขี..... เบอร์โทร.....802-2314-894.....

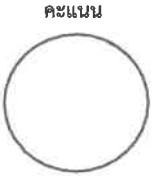
**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำบัตรคำที่กำหนดให้ไปเติมลงในหน่วยต่าง ๆ ตามหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์

แป้นพิมพ์	จอภาพ	เมาส์	ลำโพง
ปริ้นเตอร์	เครื่องบันทึกเสียง	แฟลชไดรฟ์	สแกนเนอร์
แรม	ฮาร์ดดิสก์	รอม	เมมโมรี่การ์ด
แผ่นซีดี	ซีพียู	ไมโครโฟน	





ใบงานที่...1.1...วิชา.....สังคมศึกษา.....ชั้น..มัธยมศึกษาปีที่ .2.....ภาคเรียนที่.....1.....  
หน่วยที่ .....1..... เรื่อง..พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศพม่า.....  
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส1.1 ม.2/1.....



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
ครูผู้สอน.....คุณครูมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร.....0635814649.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระพุทธศาสนานิกายใด ได้เผยแพร่เข้าสู่ประเทศพม่าในระยะแรก และเข้ามาทางเมืองใด  
.....
2. เพราะเหตุใดพระเจ้าอนูรุธมหาราชจึงยกกองทัพไปสู้กับพระเจ้ามโนหะ ผู้ครองเมืองสุธรรมวดี  
.....
3. เพราะเหตุใด พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทจึงได้แผ่ขยายไปทั่วราชอาณาจักรพม่าในสมัยพระเจ้าอนูรุธมหาราช  
.....
4. พระมหากษัตริย์พม่าพระองค์ใด ที่ส่งคณะสมณทูตไปสืบทอดพระพุทธศาสนาที่ลังกา  
.....
5. กษัตริย์พม่าพระองค์ใดที่ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ในการทำสังคายนาพระธรรมวินัยครั้งที่ 5 และการกระทำที่เมืองใด  
.....
6. จากการตกเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ ส่งผลกระทบต่อพระพุทธศาสนาในพม่าอย่างไร  
.....
7. ผู้นำของพม่าที่จัดให้มีการสังคายนาพระไตรปิฎก ครั้งที่ 6 ในประเทศพม่า คือใคร  
.....
8. การทำสังคายนาพระไตรปิฎก ครั้งที่ 6 นั้น มีพระเถระผู้เชี่ยวชาญพระไตรปิฎกจากประเทศใดไปร่วมการสังคายนา  
.....





ใบงานที่...1.2...วิชา.....สังคมศึกษา.....ชั้น..มัธยมศึกษาปีที่ .2.....ภาคเรียนที่.....1.....

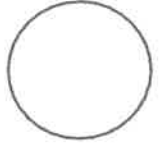
คะแนน

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง..พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศอินโดนีเซีย.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส1.1 ม.2/1.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร.....0635814649.....



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศอินโดนีเซียในช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าไร  
.....
2. มีข้อสันนิษฐานว่า พระพุทธศาสนานิกายใดเข้ามาแพร่หลายในอินโดนีเซีย อธิบายเหตุผล  
.....
3. กษัตริย์ราชวงศ์ใด แห่งอาณาจักรศรีวิชัย ที่มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมด้านศาสนากับกษัตริย์ราชวงศ์ปาละแห่งแคว้นเบงกอล .....  
.....
4. พระพุทธศาสนาในอินโดนีเซียเริ่มเสื่อมลงเมื่ออาณาจักรใดเสื่อมอำนาจ  
.....
5. กษัตริย์แห่งอาณาจักรมัชปาหิตพระองค์ใด ประกาศห้ามเผยแพร่พระพุทธศาสนาในอาณาจักรของพระองค์ อธิบายเหตุผล.....  
.....
6. ปัจจุบันศาสนาใด เป็นศาสนาประจำชาติของอินโดนีเซีย  
.....
7. ปัจจุบันยังมีชาวอินโดนีเซียในแถบใดที่ยังคงมีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา  
.....
8. พระพุทธศาสนานิกายใด ยังมีผู้ศรัทธาเลื่อมใสอย่างประปรายในดินแดนบางส่วนของอินโดนีเซีย  
.....  
.....



ใบงานที่...1.3...วิชา.....สังคมศึกษา.....ชั้น..มัธยมศึกษาปีที่ .2.....ภาคเรียนที่.....1.....

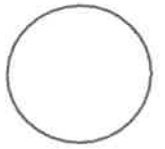
คะแนน

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง..พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส1.1 ม.2/1.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร.....0635814649.....



### คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่เท่าไร  
.....
2. พระพุทธศาสนานิกายแรกที่เข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยคือ นิกายใด  
.....
3. หลักฐานที่แสดงว่า ประชาชนชาวมาเลเซียนับถือพระพุทธศาสนานิกายมหายาน คืออะไร  
.....
4. พระพุทธศาสนาซึ่งเจริญรุ่งเรืองบนแหลมมลายู ได้รับการกระทบกระเทือนในรัชสมัยของกษัตริย์พระองค์ใด  
.....
5. เพราะเหตุใด พระพุทธศาสนาในอาณาจักรมะละกาจึงเสื่อมลง  
.....
6. สาเหตุสำคัญที่ทำให้พระพุทธศาสนาในมาเลเซียเสื่อมลง คืออะไร  
.....
7. การที่กษัตริย์มาเลเซียให้ราษฎรเปลี่ยนมานับถือศาสนาอิสลาม มีผลต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร  
.....
8. พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ได้รับการฟื้นฟูจากคณะสมณทูตของประเทศใด  
.....



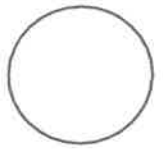
ใบงานที่...1.4...วิชา.....สังคมศึกษา.....ชั้น..มัธยมศึกษาปีที่ .2.....ภาคเรียนที่.....1.....

หน่วยที่ .....1..... เรื่อง..พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส1.1 ม.2/1.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน.....คุณครูมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร.....0635814649.....



### คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พระพุทธศาสนานิกายใด ได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศสิงคโปร์  
.....
2. สิงคโปร์มีสมาคมของชาวพุทธประมาณเท่าใด  
.....
3. วัดทางพระพุทธศาสนาของสิงคโปร์ในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นวัดนิกายใด  
.....
4. เพราะเหตุใด พระพุทธศาสนาจึงมีความเจริญรุ่งเรืองและประดิษฐานมั่นคงในสิงคโปร์  
.....
5. วัดฝ่ายนิกายเถรวาทที่สำคัญในสิงคโปร์ ได้แก่วัดใด  
.....
6. การเผยแผ่พระพุทธศาสนานิกายมหายานในสิงคโปร์มีลักษณะอย่างไร  
.....
7. พุทธสมาคมของชาวจีนในสิงคโปร์ มีกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างไร  
.....
8. องค์กรยูวพุทธแห่งสิงคโปร์ มีกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างไร  
.....



ใบงานที่...1....วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ม2/1

8 24 / 5  
 10 คะแนน

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ครูผู้สอน ราชรุทธ ศรีวารี


เบอร์โทร 063-4346777

## ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์

- ขั้นที่ 1 การกำหนดหัวข้อเรื่องที่จะศึกษาเลือกหัวข้อหรือประเด็นทางประวัติศาสตร์ที่สนใจ
- ขั้นที่ 2 การรวบรวมหลักฐานศึกษาจากหลักฐานลายลักษณ์อักษรเป็นสำคัญและใช้หลักฐานอื่นประกอบ
- ขั้นที่ 3 การประเมินคุณค่าของหลักฐานต้องวิเคราะห์ประเมินค่าว่าหลักฐานใดเป็นของแท้ไม่ใช่ของปลอม
- ขั้นที่ 4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูลแยกแยะและรวมประเด็น แล้วนำข้อมูลที่ได้มาจัดเป็นหมวดหมู่
- ขั้นที่ 5 การเรียบเรียงหรือการนำเสนอ นำข้อมูลทั้งหลายมาเรียบเรียงหรือนำเสนอแก่บุคคลทั่วไป

## แบบฝึกหัด

นักเรียนช่วยเรียงลำดับ  
 ขั้นตอนการศึกษา  
 ให้อ่านและช่วย



๑. เลือกศึกษาหัวข้อ "ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจของอาณาจักรอยุธยา"
๒. แยกแยะประเด็นต่างๆ ที่แสดงถึงปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองของอยุธยา
๓. เรียบเรียงข้อมูลเป็นภาษาทางการให้อ่านเข้าใจง่าย มีการเขียนรายการอ้างอิงที่ถูกต้อง
๔. รวบรวมหลักฐานต่างๆ เช่น จดหมายเหตุลาลูแบร์ บันทึกรของฟาน ฟลิค หรือวัน วิสิต ที่หอสมุดแห่งชาติ
๕. พิจารณาหลักฐานในลักษณะต่างๆ เช่น ภูมิที่ตั้งผู้เขียน รูปลักษณ์ของหลักฐาน



### ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์

๑.๑ หลักฐานชั้นต้น หมายถึง คำบอกเล่าหรือบันทึกของผู้พบเห็นเหตุการณ์หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์โดยตรง ได้แก่ บันทึกการเดินทาง จดหมายเหตุ จารึก รวมถึงสิ่งก่อสร้าง หลักฐานทางโบราณคดี โบราณสถาน โบราณวัตถุ เช่น โบสถ์ เจดีย์ วิหาร พระพุทธรูป รูปปั้น หม้อ ไห ฯลฯ

๑.๒ หลักฐานชั้นรอง หมายถึง ผลงานที่เขียนขึ้น หรือเรียบเรียงขึ้นภายหลังจากเกิดเหตุการณ์นั้นแล้ว โดยอาศัยคำบอกเล่าหรือจากหลักฐานชั้นต้นต่างๆ ได้แก่ ตำรา นวนิพนธ์ เป็นต้น

หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร หมายถึง หลักฐานที่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรบอกเล่าเรื่องราวต่างๆ ได้แก่ ศิลาจารึก พงศาวดาร ไบลาน จดหมายเหตุ วรรณกรรม ชีวิตประวัติ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร รวมถึงการบันทึกไว้ตามสิ่งก่อสร้าง โบราณสถาน โบราณวัตถุ แผนที่ หลักฐานประเภทนี้จัดว่าเป็นหลักฐานสมัยประวัติศาสตร์

หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้นทั้งหมดที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่ สิ่งก่อสร้าง โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปะการแสดง คำบอกเล่า นาฏศิลป์ ดนตรี จิตรกรรม ฯลฯ

### แบบฝึกหัด

1.หลักฐานชั้นต้น หมายถึง

ตอบ

2.หลักฐานชั้นรอง หมายถึง

ตอบ

3.ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร 5 หลักฐาน

ตอบ

4.ยกตัวอย่างหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร 5 หลักฐาน

ตอบ

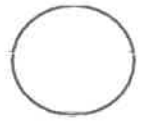


8.619



ใบงานที่ 1 วิชา สุขศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น  
มาตรฐานตัวชี้วัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาในวัยรุ่น

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายกิตติ์นที ตรีสง่า เบอร์โทร 081-4229186

คำชี้แจง: ให้นักเรียนบอกลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายช่วงเข้าสู่วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิง

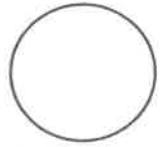


วัยรุ่นชาย	วัยรุ่นหญิง
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____



ใบงานที่ 1 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 1 เรื่อง ทักษะธาตุและพื้นฐานการรับรู้  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.2/1 อภิปรายเกี่ยวกับทักษะธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของ  
 งานทัศนศิลป์ที่เลือกมา

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
 ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์ เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพผลงานทัศนศิลป์แล้วตอบคำถาม



“Cats” ผลงานของ ประหยัด พงษ์ดำ ที่ให้บรรยากาศจากหลังเป็นแมวหลายขนาด  
 บ่งบอกถึงตำแหน่งที่อยู่ใกล้ไกล

1.เมื่อนักเรียนเห็นภาพผลงานทัศนศิลป์นักเรียนรู้สึกอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

2.ผลงานทัศนศิลป์มีลักษณะอย่างไร

.....  
 .....  
 .....

3.ใช้ทักษะธาตุใดประกอบเป็นผลงานบ้าง

.....  
 .....  
 .....



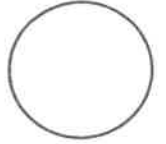


ใบงานที่ 2 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง รูปแบบทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.2/1 อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพและวิเคราะห์รูปแบบของทัศนธาตุตามประเด็นที่กำหนด



1. ชื่อผลงาน .....  
ผลงานของ.....

2. รูปแบบทัศนธาตุที่ปรากฏในผลงานดังกล่าว

1) จุด .....

2) เส้น .....

3) รูปร่างและรูปทรง .....

4) ที่ว่าง .....

5) น้ำหนักอ่อน-แก่ .....

6) พื้นผิว .....

7) สี .....

8) ความรู้สึกที่มีต่อผลงานดังกล่าว .....



หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี ( เสียงในกุญแจซอล )

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ.2.1 ม.2/2 อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทัญญู รักทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำอธิบาย ให้นักเรียน บอกเสียงในบรรทัด 5 เส้น ที่มีกุญแจซอลกำกับ ให้ถูกต้อง

1. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

2. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

3. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

4. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

5. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

6. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

7. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

8. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

9. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....

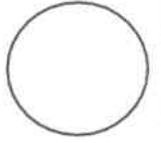
10. โน้ตตัวนี้คือเสียงอะไร.....





ใบงานที่ 2 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 6 เรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.2/1-2 สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงตามความสนใจ

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625


### สัตว์เลี้ยงแสนรัก

คำชี้แจง สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงตามความสนใจ 1 ชนิด วาดภาพ หรือติดภาพ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูล

สัตว์เลี้ยงที่ฉันมองจากเลี้ยงตัว



วาดภาพ หรือติดภาพสัตว์เลี้ยง

กรรไกรอาหาร 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง

ชื่อภาษาอังกฤษ :


ชื่อทงวิชาการศาสตร์ :

ประเภท :

ถิ่นกำเนิด :

ลักษณะนิสัย :

กินอะไร  
ใครมาไล่เดี๋ยวจะตกใจไป



ฉันพร้อมที่จะ  
เลี้ยงสัตว์ในขณะ

.....

.....

.....

.....



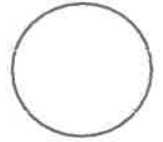
ไปงานที่ 2 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง Vocabularies

มาตรฐานตัวชี้วัด มาตรฐาน ด 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ

และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวรรณพร ดรีสง่า เบอร์โทร 089-4098210

Find the hidden words.

M	W	B	O	R	R	O	W	A	Q	S	O	M	P
P	L	D	K	D	Q	U	O	C	S	E	B	R	C
C	Y	L	S	P	W	L	I	H	Z	A	C	U	A
P	L	A	Y	D	E	Y	U	A	D	R	Y	L	T
B	A	N	X	F	E	H	T	T	R	C	A	I	C
K	E	A	T	D	C	S	R	J	I	H	W	S	H
L	T	G	W	T	D	H	I	Z	L	V	R	T	Z
A	R	S	A	W	A	J	E	G	M	B	I	E	L
T	F	W	Y	I	G	C	W	S	N	K	T	N	N
K	E	U	H	Q	D	R	I	V	E	W	E	T	C

1. Play = เล่น

2. \_ r \_ \_ \_ = เขียน

3. E \_ \_ = กิน

4. L \_ \_ \_ e \_ = ฟัง

5. C \_ t \_ \_ = จับ

6. \_ \_ \_ r \_ \_ = ยืม

7. \_ e \_ l \_ \_ = ออกแบบ

8. \_ \_ \_ c \_ = ดู

9. \_ \_ l k = พุด

10. \_ \_ a \_ = การพุดคุย

11. D \_ \_ \_ e = ขับรถ

12. S \_ \_ r \_ \_ = ค้นหา

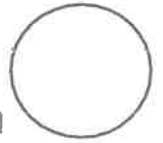


ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง My bedroom

มาตรฐานตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวรรณพร ดรีสง่า เบอร์โทร 089-4098210

# MY BEDROOM

Label the picture:

a wardrobe a lamp a window a bedside table  
a picture a pillow a carpet a shelf a toybox



Fill in the sentences using the appropriate preposition of place:

in on under between next to in front of on

A picture is \_\_\_\_\_ the wall.

A bedside table is \_\_\_\_\_ the bed.

A lamp is \_\_\_\_\_ the bedside table.

A toybox is \_\_\_\_\_ the bed.

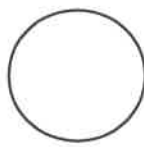
A window is \_\_\_\_\_ the picture and the shelf.

A carpet is \_\_\_\_\_ the toybox.

Clothes is \_\_\_\_\_ the wardrobe.







ใบงานที่ 1 วิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 1 เรื่อง พินอิน Pinyin (拼音) พยัญชนะและสระในภาษาจีน

มาตรฐานตัวชี้วัด สามารถอ่านออกเสียงพินอินได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวเยาวรัตน์ สว่างภพ เบอร์โทร 0613195339

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรโรมันตามเสียงพยัญชนะและสระในภาษาจีนดังต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

พยัญชนะต้น

1. ปอ
2. พอ
3. มอ
4. ฟอ
5. เตอ
6. ทอ
7. เนอ
8. เลอ
9. เกอ
10. เคอ
11. เฮอ
12. จี
13. ชี
14. ซี
15. จรีอ
16. ชรีอ
17. ชวีอ
18. ยรีอ
19. จีอ
20. ซีอ
21. ซือ
22. อี
23. อู

ตัวอักษรโรมัน

- 1.).....
- 2.).....
- 3.).....
- 4.).....
- 5.).....
- 6.).....
- 7.).....
- 8.).....
- 9.).....
- 10.).....
- 11.).....
- 12.).....
- 13.).....
- 14.).....
- 15.).....
- 16.).....
- 17.).....
- 18.).....
- 19.).....
- 20.).....
- 21.).....
- 22.).....
- 23.).....

สระเดี่ยว

1. อา
2. ออ
3. เออ
4. อี้
5. อู
6. อู๋

ตัวอักษรโรมัน

- 1.).....
- 2.).....
- 3.).....
- 4.).....
- 5.).....
- 6.).....

พยัญชนะ

(声母) Shēng mǔ

b p m f d t n l g k h j q x zh ch  
sh r z c s y w

สระ

(韵母) Yùn mǔ

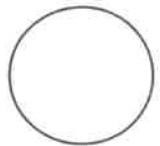
a o e i u ü





ใบงานที่...1..... วิชา...English.... ชั้น...M2.... เรียนที่...1.....

คะแนน



หน่วยที่ ...1..... เรื่อง..... Jobs and Occupation

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..... Students will learn different kinds of jobs and their occupations.....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น M2/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน..... Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร..... 0639540220.....

# Jobs and Occupation



1. I work in the hospital. I treat sick people. I am a \_\_\_\_\_.



2. I fly in many countries. I work in a cockpit.

I am a \_\_\_\_\_

3. I bake cakes and bread.

I am a \_\_\_\_\_.



4. I cut men's hair and shave their beards.

I am a \_\_\_\_\_.

5. I put out fires and drive a big red truck.

I am a \_\_\_\_\_.



6. What does the students do?  
\_\_\_\_\_

7. Is he a teacher? \_\_\_\_\_

8. What does he do? \_\_\_\_\_



9. Is he driving an airplane? \_\_\_\_\_

10. What does he do? \_\_\_\_\_