



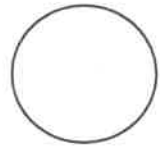
ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้น ม.3

คะแนน

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 คำสอน

เรื่อง คำสอนชวนสรรษา



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ม3/1 ท1.1 ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต.....

ชื่อ - สกุล

ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครู นรินทร์ หนูฤกษ์ เบอร์โทร 087 528 6596

คำสอนชวนสรรษา

1. ใช้ที่ชน
2. ไทยไม่มีเจอ
3. ไหลโดนจอ
4. รันทุกเวิร์บ
5. ฝึกรักทุกวินาที


ครูเจมส์ ลพบุรี

คำพวนชวนหรรษา

6. เบื่อว่ารักแถบ

7. ฮักคนบอกรุรา

8. ผีจะดูแลคุณอย่างดม

9. ไชเป็นแฟนได้หมอ

10. คนหนึ่งรอไม่เคยพัก



ครูเจมส์ สพบูรี

คำพวนชวนหรรษา ชุด 2

1. ไทคนรู้จา

2. เธอแต่ทัก

3. ล้าเธอนัก

4. เค็งถึงอึด

5. ดิสกว่าทีดี



ครูเจมส์ สพบูรี

คำพวนชวนทรรษา ชุด 2

6. พรันนี่เจอกุ้ง
7. นาร่าเป็นขี้ก
8. ทรองขึ้นสมัก
9. เมมาเป็นแฟนรา
10. ชู้แต่เธอไม่รอบ



ครูเจมส์ สพบูรี

คำพวนสำนวนไทย ๘ 1

6. แช่วไม่ทิ้งเถื่อ
7. ตกลิ้นปล่องช่อง
8. ท้อนไม่รู้รอง
9. ฝอนไว้กาก
10. หนีเร้นมาพึงยอน



ครูเจมส์ สพบูรี

คำพวนสำนวนไทย : 2

6. ฉโลงแกมกาด
7. ตู้พอกหางมิน
8. ตีไปลหน้าซา
9. บางหอบฟ้า
10. รีดลูกกับเปือด



คำพวนสำนวนไทย : 2

1. กระตันหมายจ่าย
2. กินหนอกใต้ค้ำม
3. ซ้อมื่น
4. คล้ามไต้เนียน
5. งามกินหู



คำพจนานุกรมไทย : 3

1. กุณน้ำให้ช้วน
2. เกาบุญกิน
3. ขุดบาล่อปล่อ
4. คลนถงซุม
5. งูจงไ้อ่หวางคาง



คำพจนานุกรมไทย : 3

6. ชักเบียให้เรือไส
7. ดีนเมือวานเซ็ก
8. ดีนถัดปากกีบ
9. แบกหัวเตี้ย
10. เร็ดอย่างปู้



คำพวนสำนวนไทย : 4

1. กระแตงซูก
2. กิ่งกอนได้ถ่า
3. ขนคอยฝ้าว
4. แหงกเป็นไก่อตาตรง
5. เจี้ยสี่แบง



คำพวนสำนวนไทย : 4

6. ทู่หัวเงา
7. เตี้ยวเป็นกั่ว
8. นายวอยซี่ข้าพล่า
9. มกมือซัด
10. อ้าไปเห็นลีนากาก





ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้น ม.3

คะแนน

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 2 เขียนที่มีเสียง

เรื่อง เขียนเสียงตามคำที่เห็น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท 2.1 ม.3/๗ เขียนเสียงตามคำที่เห็น

เขียนเสียงตามคำที่เห็น

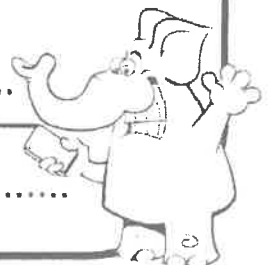
ชื่อ - สกุล

ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน คุณครู นรินทร์ หนูฤกษ์ เบอร์โทร 087 528 6596

	<p>พวกเขาขยันอ่านหนังสือในห้องสมุดทุกวัน</p> <p>ดังนั้น</p>
	<p>คุณลุงชอบทานอาหารที่มีไขมันและไม่มีประโยชน์</p> <p>จึง</p>
	<p>ฉันเป็นคนที่วาดรูปสวยมาก</p> <p>แต่</p>
	<p>ฉันคิดว่าปีนี้เธอจะต้องได้ของขวัญจากคุณแม่แน่นอน</p> <p>ถ้า</p>
	<p>พี่ของฉันเป็นคนว่ายน้ำเก่ง</p> <p>จึง</p>

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ฝึกเขียนแสดงความคิดเห็นและบอกเหตุผล

ให้นักเรียนดูภาพ และอ่านข้อความ แล้วเติมข้อความให้เหมาะสมลงในช่องว่าง

	<p>คุณลุงซื้อกระเป๋าใบใหม่ให้ฉัน</p> <p>เพราะ</p>
	<p>มานี้เป็นคนที่ชอบนอนตื่นสาย</p> <p>ดังนั้น</p>
	<p>มานะเป็นคนที่ชอบเล่นดนตรีตั้งแต่ยังเด็ก</p> <p>จึง</p>
	<p>วันนี้คุณครูพาพวกเราไปเที่ยวสวนสัตว์</p> <p>แต่</p>
	<p>เราต้องช่วยกันอนุรักษ์สัตว์ป่า</p> <p>ถ้า</p>
	<p>คุณครูให้ทำการบ้านวิชาภาษาไทย</p> <p>หรือ</p>

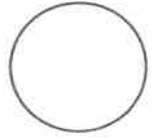
ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....





ใบงานที่ 1 วิชา...คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.3 ม 3/1.เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 คำอธิบายอยู่ในเพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นจำนวนแสดงอสมการที่กำหนดให้พร้อมทั้งบอกสมาชิกด้วย

1. $x > 3$

.....
.....

2. $x < 4$

.....
.....

3. $x \geq -3$

.....
.....

4. $x \leq 5$

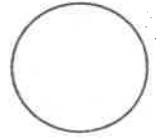
.....
.....

5. $x \neq 1$

.....
.....

6. $x > 0$

.....
.....



หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สีบุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นจำนวนจากอสมการที่กำหนดให้พร้อมทั้งบอกสมาชิก

1. $-1 < x < 4$

.....
.....

2. $1 < x \leq 5$

.....
.....

3. $0 \leq x \leq 6$

.....
.....

4. $-4 \leq x < 0$

.....
.....

5. $-3 < x \leq 2$

.....
.....

6. $0 \leq x < 7$

.....
.....

7. $-5 \leq x \leq 3$

.....
.....

8. $2 < x < 9$

.....
.....



ใบงานที่ 3 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สีบุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นจำนวนจากอสมการที่กำหนดให้พร้อมทั้งบอกสมาชิก

1. $10 < x < 44$

.....
.....

2. $11 \leq x < 100$

.....
.....

3. $30 < x \leq 90$

.....
.....

4. $-14 \leq x \leq 0$

.....
.....

5. $-30 < x \leq -2$

.....
.....

6. $100 \leq x < 200$

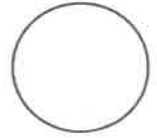
.....
.....

7. $120 \leq x \leq 300$

.....
.....

8. $50 < x \leq 350$

.....
.....



หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้สมการและเขียนเส้นจำนวนแสดงคำตอบ

1. $X + 4 < 10$

$X < \dots\dots\dots$

$X < \dots\dots\dots$

.....
.....

6. $X - 5 \geq 4$

$x \geq \dots\dots\dots$

$x \geq \dots\dots\dots$

2. $X - 7 > 6$

$X > \dots\dots\dots$

$X > \dots\dots\dots$

.....
.....

7. $X - 7 \leq -6$

$x \leq \dots\dots\dots$

$x \leq \dots\dots\dots$

3. $X - 1 \neq -5$

$X \neq \dots\dots\dots$

$X \neq \dots\dots\dots$

.....
.....

8. $X + 5 < -3$

$x < \dots\dots\dots$

$x < \dots\dots\dots$

4. $X - 5 \geq -3$

$X \geq \dots\dots\dots$

$X \geq \dots\dots\dots$

.....
.....

9. $X - 6 \neq -2$

$x \neq \dots\dots\dots$

$x \neq \dots\dots\dots$

5. $X + 8 < -9$

$X < \dots\dots\dots$

$X < \dots\dots\dots$

.....
.....

10. $X + 6 > 3$

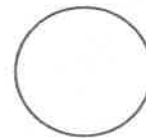
$X > \dots\dots\dots$

$X > \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 5 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้สมการและเขียนเส้นจำนวนแสดงคำตอบ

1. $2x - 4 < 6$

$2x < 6+4$

$2x < 10$

$x < 10/2$

$x < 5$

5. $3x - 4 \geq 23$

$3x \geq \dots\dots\dots$

$3x \geq \dots\dots\dots$

$x \geq \dots\dots\dots$

$x \geq \dots\dots\dots$

2. $3x + 3 \neq 15$

$3x \neq \dots\dots\dots$

$3x \neq \dots\dots\dots$

$x \neq \dots\dots\dots$

$x \neq \dots\dots\dots$

6. $8x + 4 < 44$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

3. $3x - 1 \geq 29$

$3x \geq \dots\dots\dots$

$3x \geq \dots\dots\dots$

$x \geq \dots\dots\dots$

$x \geq \dots\dots\dots$

7. $2x + 7 \neq 29$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

4. $6x + 2 < 14$

$6x < \dots\dots\dots$

$6x < \dots\dots\dots$

$x < \dots\dots\dots$

$x < \dots\dots\dots$

8. $6x - 1 \leq 11$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$



ใบงานที่ 6 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแก้สมการและเขียนเส้นจำนวนแสดงคำตอบ

1. $4x + 5 < 2x - 1$

5. $7x + 5 \neq 3x - 11$

$4x - 2x < -1 - 5$

.....

$2X < -6$

.....

$X < -6/2$

.....

$X < -3$

.....

2. $5x + 2 \geq 3x - 8$

6. $5x + 2 \geq 2x - 7$

3. $9x - 1 < 7x + 5$

7. $7x - 4 \leq 2x - 14$

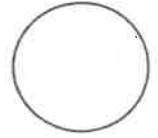
4. $5x + 2 > 8x - 18$

8. $6x - 5 \neq 3x - 20$



ใบงานที่ 7 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคภาษาให้เป็นประโยคสัญลักษณ์พร้อมทั้งบอกสมาชิก

1.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่ามากกว่า 5

.....

2.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าน้อยกว่า 7

.....

3.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าไม่ถึง 9

.....

4.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าไม่เกิน 4

.....

5.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าไม่มากกว่า 2

.....

6.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าไม่เท่ากับ 4

.....

7.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าน้อยกว่า 8

.....

8.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าไม่ต่ำกว่า 3

.....

9.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าไม่เกิน 7

.....

10.จำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าไม่เกิน 4



ใบงานที่ 8 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง อสมการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.3 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา

โดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 065-2377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ให้เป็นประโยคภาษา

1. $X > 5$

.....

2. $X \leq -4$

.....

3. $X \neq 5$

.....

4. $X < 9$

.....

5. $X \geq -8$

.....

6. $X \neq 7$

.....

7. $X < 1$

.....

8. $X \leq -2$

.....

9. $X > 8$

.....

10. $X \geq 6$

.....

11. $X > -7$

.....

12. $X \neq 6$

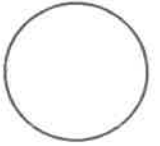
.....



ใบงานที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของระบบนิเวศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.1.1 ม.3/1



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูนุสรรา แสงชาติ เบอร์โทร 0652068777

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. ประชากร หมายถึงอะไร

ตอบ.....

2. ความหนาแน่นของประชากร หมายถึงอะไร

ตอบ.....

3. ขนาดของประชากร หมายถึงอะไร

ตอบ.....

4. ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากร คืออะไร

ตอบ.....

5. ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง





ใบงานที่ 2 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของระบบนิเวศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.1.1 ม.3/1

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูนุสรรา แสงชาติ เบอร์โทร 0652068777

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. บริเวณที่สิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่เรียกว่าอะไร

ตอบ.....

2. คำว่าประชากรกับกลุ่มสิ่งมีชีวิตเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ.....

3. ระบบนิเวศคืออะไร เรากำหนดขอบเขตของระบบนิเวศอย่างไร

ตอบ.....

4. ระบบนิเวศประกอบด้วยอะไร

ตอบ.....

5. ระบบนิเวศขนาดใหญ่ที่รวมระบบนิเวศทั้งหมดในโลก เรียกว่าอะไร

ตอบ.....

6. ระบบนิเวศขนาดใหญ่แบ่งเป็นกี่ชนิด ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ.....

7. องค์ประกอบสำคัญในระบบนิเวศมีกี่ส่วน อะไรบ้าง

ตอบ.....

8. ระบบนิเวศแต่ละระบบนิเวศมีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ.....

9. องค์ประกอบที่มีชีวิตมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างไร และมีปฏิสัมพันธ์กับองค์ประกอบที่ไม่มีชีวิตอย่างไร

ตอบ.....

10. สิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศแบ่งเป็นกี่ชนิดได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ.....



หน่วยที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.1.1 ม.3/2

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูนุสรรา แสงชาติ เบอร์โทร 0652068777

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตมีทั้งหมดกี่แบบ ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ.....

2. จงเติมเครื่องหมายแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์ตามที่กำหนดให้ (กำหนดให้ + แทนการได้ประโยชน์ , - แทนการเสียประโยชน์ , 0 แทนการไม่ได้ไม่เสียประโยชน์)

ลักษณะการอยู่ร่วมกัน	เมื่ออยู่ร่วมกัน		ตัวอย่างสิ่งมีชีวิต
	สิ่งมีชีวิต ชนิดที่ 1	สิ่งมีชีวิต ชนิดที่ 2	
การล่าเหยื่อ			
ภาวะปรสิต			
ภาวะอิงอาศัยหรือภาวะเกื้อกูล			
ภาวะพึ่งพากัน			
ภาวะมีการแข่งขัน			
การได้ประโยชน์ร่วมกัน			

3. นำอักษรหน้าข้อความทางด้านขวามือ เติมลงหน้าประโยคหรือข้อความด้านซ้ายมือที่มีความสัมพันธ์กัน

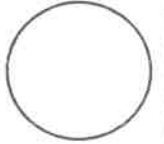
- 1. นกทำรังบนต้นไม้
- 2. ไลเคน (Lichen) (รากับสาหร่าย)
- 3. มดกับเพลี้ย
- 4. กาฝากกับต้นไม้
- 5. ต้นไม้ชนิดต่างๆ ขึ้นบริเวณเดียวกัน
- 6. สิงโตกินม้าลาย
- 7. แบคทีเรียไรโซเปียมในปมรากพืชตระกูลถั่ว
- 8. ปูเสฉวนกับดอกไม้ทะเล

- ก. ภาวะการได้ประโยชน์ร่วมกัน
- ข. ภาวะพึ่งพากัน
- ค. ภาวะอิงอาศัย
- ง. ภาวะมีการแข่งขัน
- จ. ภาวะปรสิต
- ฉ. การล่าเหยื่อ



ใบงานที่ 4 วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว1.1 ม.3/2

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

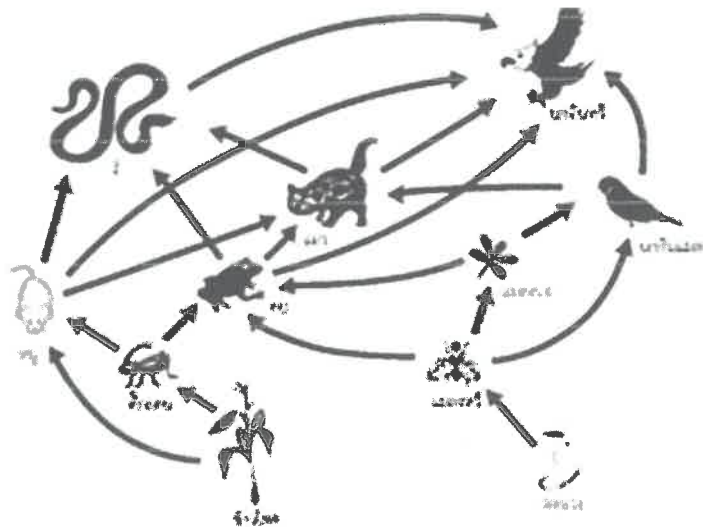
ครูผู้สอน คุณครูณสรฯ แสงชาติ เบอร์โทร 0652068777

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์

1. โส่อาหารกับสายใยอาหารแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ.....

2. จากภาพ มีโส่อาหารทั้งหมดกี่โส่อาหาร ได้แก่อะไรบ้าง



ตอบ.....

3. ถ้าชาวนาจับกบไปขายจนประชากรของกบเหลือน้อยมาก จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตในสายใยอาหารนี้อย่างไรบ้างตอบ

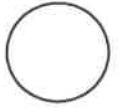
ตอบ.....



ใบงานที่...1...วิชา.....วิทยาการคำนวณ.....ชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ ...3...ภาคเรียนที่.....1.....

หน่วยที่3..... เรื่อง.....เทคโนโลยีสารสนเทศ.....

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ม.3/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....ครูสุนทร ตรีสุขี..... เบอร์โทร.....802-2314-894.....

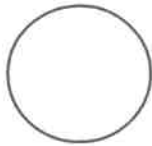
คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ชื่อสินค้า

2. ชื่อร้านค้าออนไลน์และเว็บไซต์
.....
.....
.....
.....

3. เหตุผลในการเลือกร้านค้าออนไลน์
.....
.....
.....
.....

4. ถ้าสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ นักเรียนมีวิธีการชำระเงินอย่างไร ให้ปลอดภัย
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 1 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนนำตัวเลขหน้าข้อความด้านบนไปเติมลงในช่องว่างด้านล่างให้สัมพันธ์กัน

- ในปัจจุบันมีพระศาสนา 3 นิกายหลัก ได้แก่ นิกายโจโคหรือนิกายสุชาวดี นิกายเซน และนิกายนิชิเรน
- ประชาชนนับถือพระพุทธศานานิกายเซนผสมกับความเชื่อในพระอมิตาภะพุทธเจ้าและพระศรีอริยเมตไตรย์
- ท่านงาวังนัมเมลได้วางรากฐานการปกครองด้วยกฎหมาย 2 ฉบับ ได้แก่ ซา ลุง มิฉุ ลุง และโล ทริม มิฉุ ทริม
- สามเณรสรณังกร เป็นสมเด็จพระสังฆราชในนิกายสยามวงศ์เป็นพระองค์แรก
- การสังคายนาระธรรมวินัยครั้งที่ 4 เกิดขึ้นที่เมืองอนูราธปุระ
- ศูนย์กลางของพุทธศานามหายานนิกายตันตระ
- ในราว พ.ศ. 800 – 1200 ท่านคุรุปัทมสัมภวะ หรืออุกเยน คุรุ ริน โปเช เดินทางเข้ามาเผยแผ่พระพุทธศาสนาด้วยหลักคำสอนและพิธีกรรมของพระพุทธศาสนาแบบวัชรยาน
- พระสงฆ์ในนิกายเถรวาท เรียกว่า “ลามะ” ส่วนผู้มีอำนาจสูงสุดในการปกครองทั้งอาณาจักรและศาสนจักร เรียกว่า “องค์ดาไลลามะ”
- ภายหลังจากการอดสูกรรมของ เหม่าเจอตง ประธานพรรคคอมมิวนิสต์ เมื่อ พ.ศ. 2519 รัฐบาลได้ผ่อนปรนการนับถือศาสนาและลัทธิความเชื่อให้กับประชาชนมากขึ้น
- เซอร์ อเล็กซานเดอร์ คันนิงแฮม เป็นผู้บุกเบิกการขุดค้นโบราณสถานทางพระพุทธศาสนา ทำให้เกิดกระบวนการรื้อฟื้นการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหมู่ปัญญาชนขึ้น

ประเทศอินเดีย	ประเทศศรีลังกา	ประเทศเนปาล
ประเทศภูฏาน	ประเทศจีน	ประเทศเกาหลี
ประเทศญี่ปุ่น	เขตการปกครองตนเองทิเบต	



ใบงานที่ 2 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ขันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

1. สาเหตุที่ชาวยุโรปสนใจศึกษาพระพุทธศาสนา เนื่องจาก

2. ผู้นำของชาวพุทธกลุ่มแรกที่ก่อตั้งพุทธสมาคมเยอรมันขึ้นที่เมืองไลป์ซิก เพื่อเป็นการส่งเสริมการเผยแผ่การศึกษา และการดำเนินกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา คือ

3. ประเทศในยุโรปมีแนวทางในการดำเนินการเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่คล้ายคลึงกัน คือ

4. องค์กรทางพระพุทธศาสนาหรือพุทธสมาคมในประเทศฝรั่งเศสและประเทศรัสเซีย เช่น

5. การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือเกิดขึ้นมาภายหลัง

6. พระพุทธศาสนาในทวีปอเมริกาเหนือได้เจริญรุ่งเรืองมากในประเทศ.....

7. ในประเทศสหรัฐอเมริกา มีการส่งเสริมพระพุทธศาสนาในหลาย ๆ ด้าน เช่น.....

8. พระภิกษุชาวอังกฤษที่มีบทบาทสำคัญในการไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศออสเตรเลียในช่วงแรก คือ

9. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศนิวซีแลนด์ส่วนใหญ่จะเป็นการดำเนินการโดยพระสงฆ์จากประเทศ

10. การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาในทวีปแอฟริกาเป็นไปอย่างจำกัด เพราะ.....



ใบงานที่ 3 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะ
ที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ขันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมให้แก่โลก

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่ออารยธรรมโลกตามประเด็นที่กำหนด

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่ออารยธรรมโลก

ด้านจิตใจ	ด้านวิชาการ	ด้านวัตถุ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา

1. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมศีล 5 ในพระพุทธศาสนา สร้างสรรค์ความสงบสุขให้แก่โลกได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. พระพุทธศาสนามีส่วนในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างไร

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 4 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะ
ที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

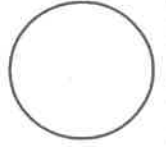
ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ ข้อความที่ผิด พร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง

- 1. พระพุทธศาสนามีส่วนสำคัญในการจัดรูปแบบการปกครองที่ดีให้กับสังคม
.....
- 2. หลักธรรมทศ 6 ในพระพุทธศาสนา สอนให้มนุษย์รู้จักวิการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นในสังคมได้อย่างถูกต้อง
.....
- 3. หลักธรรมศีล 5 มุ่งเน้นให้มนุษย์เป็นคนใจกว้าง และยอมรับความแตกต่างของเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน
.....
- 4. การบริจาคแรงทรัพย์จำนวนมากในการสร้างศาสนวัตถุ เป็นการสร้างบุญกุศลขั้นสูงสุดของศาสนา
.....
- 5. พระพุทธศาสนาสอนให้มนุษย์รู้จักยอมรับความคิดเห็นหรือความเชื่อที่แตกต่างกันอันจะนำมาซึ่งความสุขสงบ
ในบ้านเมือง
.....
-6. การศึกษาค้นคว้าและการทำวิจัยเกี่ยวกับหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ตลอดจนการเปิดสอนวิชา
พระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยเกิดขึ้นเฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น
.....
- 7. มารยาทของคนไทยส่วนใหญ่ในปัจจุบันมีรากฐานมาจากศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู
.....
- 8. พระพุทธศาสนามีส่วนในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ กล่าวคือสอนให้มนุษย์รู้จักพอใจในสิ่งที่ตนมี และดำเนิน
ชีวิตบนทางสายกลาง
.....
- 9. พระมหากษัตริย์ไทยปัจจุบันทรงเป็นพุทธมามกะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก
.....
- 10. ในสังคมที่มีการนับถือศาสนาที่แตกต่างกัน ย่อมนำมาซึ่งความขัดแย้งทางความคิด
.....



ใบงานที่ 1 วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564
หน่วยที่ 1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุ
ผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

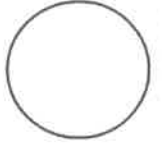
ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ขันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมายถูก ✓ ในช่อง “การวิเคราะห์” หรือ “การสังเคราะห์” ตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ข้อความ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์
1. วินัยพยายามคิดหาสาเหตุที่รัชกาลที่ 1 ทรงย้ายราชธานีจากกรุงธนบุรีมายังฝั่งตะวันออกของแม่น้ำเจ้าพระยา		
2. วินิจประมวลข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้าเพื่อทำความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5		
3. วิชิตแยกแยะหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์การเสด็จประพาสยุโรปของรัชกาลที่ 5		
4. วิชญจัดแบ่งข้อมูลเกี่ยวกับการทำสนธิสัญญาทางการค้ากับชาติตะวันตกในสมัยรัชกาลที่ 3 – 4 เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไทยยอมทำสนธิสัญญาแต่ละฉบับ		
5. วิชัรวบรวมข้อมูลและความเห็นต่าง ๆ ของนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความ เป็นมาของชนชาติไทยในดินแดนไทย		
6. ธิดาแบ่งปัจจัยที่ทำให้เกิดสงครามเก้าทัพระหว่างไทยกับพม่าในสมัยรัชกาลที่ 1 ออกเป็นประเด็นต่าง ๆ		
7. ราตรีนำข้อมูลที่เพื่อนในห้องเรียนอภิปรายเกี่ยวกับเหตุการณ์ ร.ศ.112 มาประมวลเข้าด้วยกันเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน		
8. เอกชัยพยายามแยกแยะข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้ชาวจีนอพยพเข้ามาในเมืองไทยช่วงต้นรัตนโกสินทร์		
9. พงษ์เทพและเพื่อนในกลุ่มช่วยกันคิดและแยกปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้กรุงรัตนโกสินทร์มีความรุ่งเรืองทางการค้าขายในสมัยรัชกาลที่ 3		
10. ดวงดาวรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำสนธิสัญญาทางการค้าในสมัยรัตนโกสินทร์ เพื่อจัดจําเป็นรายงานส่งครูผู้สอน		



ใบงานที่ 2 วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564
 หน่วยที่ 1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่สนใจ
 ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....



ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ขันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนอ่านกรณีตัวอย่างต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามที่กำหนดลงในช่องว่าง

คุณพิเชษฐ์ต้องการเรียบเรียงชีวประวัติของตนเองทั้งเรื่องการศึกษา ครอบครัว และการรับราชการ เป็นต้น เพื่อพิมพ์แจกในงานฉลองอายุครบ 80 ปี
 นักเรียนคิดว่าคุณพิเชษฐ์ควรทำอะไร จึงจะประวัติของตนเองได้สอดคล้องกับวิธีการทางประวัติศาสตร์แต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1.....



ขั้นตอนที่ 2.....



ขั้นตอนที่ 3.....



ขั้นตอนที่ 4.....



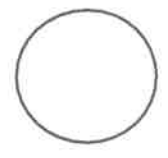
ขั้นตอนที่ 5.....

8/23/15



ใบงานที่ 1 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง การแปรรูปอาหาร

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/2-3 ค้นหาข้อมูลการแปรรูปอาหาร 1 ชนิด แล้วทำการจดบันทึก

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเชษฐ์

เบอร์โทร 092-258-5625

การแปรรูป.....

คำชี้แจง ค้นหาข้อมูลการแปรรูปอาหาร 1 ชนิด แล้วทำการจดบันทึก

Large empty rounded rectangle for drawing or photographing the food product.

วาดภาพ หรือติดภาพ

วัตถุดิบและอุปกรณ์

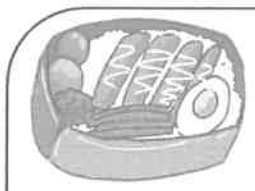


ส่วนประกอบ	วิธีทำ
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*
*	*



เคล็ดลับในการแปรรูปอาหาร

Large empty rounded rectangle for writing tips on food processing.



แปรรูปแล้วนำมาทำเป็นเมนูอะไรได้บ้างนะ

Large empty rounded rectangle for writing menu ideas based on the jam.



ใบงานที่ 1 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

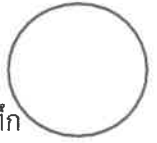
หน่วยที่ 1 เรื่อง อาหารประเภทสำหรับ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/1-3 ค้นหาข้อมูลอาหารประเภทสำหรับที่บ้านของตนเองแล้วจดบันทึก

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ชาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625



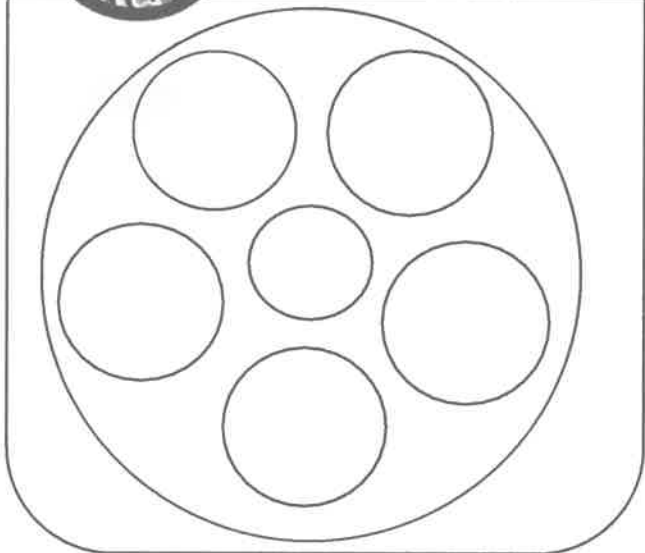
สำหรับดาวนงบ้านฉัน

คำชี้แจง ค้นหาข้อมูลอาหารประเภทสำหรับที่บ้านของตนเองแล้วทำการจดบันทึก



สำหรับดาว

(วาดชื่อติดฉลากสำหรับอาหารดาว)



สำหรับ ดาว

.....
.....
.....
.....

รายการสำหรับอาหารดาว

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

แนะนำให้ดู Youtube : Taste of spirit:

อนาคตเล่า รสรากรเหง้า: หม่อมหลวงขวัญทิพย์

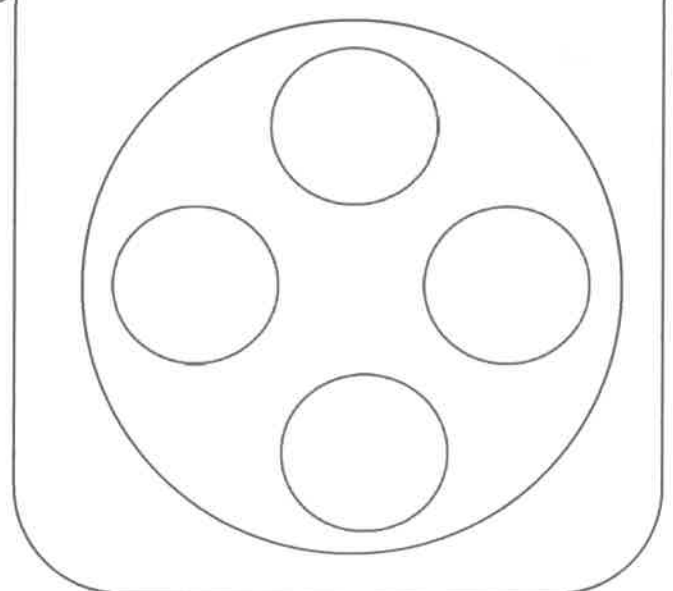
เทวกุล จะทำให้เข้าใจเรื่องสำหรับมากขึ้น

รายการสำหรับอาหารนวงน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

สำหรับนวงน

(วาดชื่อติดฉลากสำหรับอาหารนวงน)

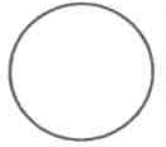




ใบงานที่ 2 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง หลักการออกแบบ



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.3/1 บรรยายสิ่งแวดล้อมและทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้

เรื่อง ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์ เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการออกแบบที่ใช้ในการสร้างผลงานทัศนศิลป์



1. ภาพนี้สอดคล้องกับหลักการออกแบบหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

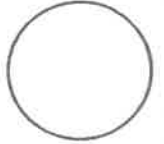
2. ถ้าผลงานทัศนศิลป์ไม่คำนึงถึงหลักการออกแบบ ผลงานนั้นจะเกิดความงามขึ้นได้หรือไม่

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 1 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของงานดนตรี (1)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.3/1 เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทัญญู รักทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำอธิบาย ให้นักเรียนอธิบายองค์ประกอบของดนตรีสากล ต่อไปนี้มาตามความเข้าใจ

1. เสียง (Tone)

2. จังหวะ (Rhythm)

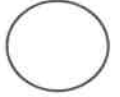
3. ทำนอง (Melody)

4. เสียงประสาน (Harmony)

5. รูปพรรณหรือพื้นผิว (Texture)

6. รูปแบบ (Form)

7. สีสันของเสียง (Tone Color)



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต1.1 ม. 3/4 เลือก ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมตอบคำถาม

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวมรกต ฤกษ์ศรี

เบอร์โทร 0814857294

Conversation: Read the following dialogue and answer the question.

What Did You Do Last Night?

Peter : What did you get up to yesterday after work?

John : I didn't do much. I went to the gym and did a workout. Then I had a swim in the pool, came home, made dinner and watched television. What about you?

Peter : I made dinner for my sister and her husband. We had a nice time talking over dinner as I haven't seen Tricia for a few months.

John : How are Tricia and Ray? I haven't seen either of since last Christmas.

Peter : They are both very well. Their business seems to be thriving and their baby, Lucy, is up and walking now and they both dote on her.

John : That all sounds good. I'd better get some work done. I'll see you later for lunch.

Answer the following questions.

1. What did John do last night?

.....

2. What did Peter do last night?

.....

3. When was the last time John saw Tricia and Ray?

.....

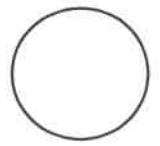
4. How is Tricia and Ray's business?

.....



ใบงานที่ 1 วิชาภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง พินอิน Pinyin (拼音) พยัญชนะและสระในภาษาจีน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด สามารถอ่านออกเสียงพินอินได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวเขาวรัตน์ สว่างภาพ เบอร์โทร 0613195339

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรโรมันตามเสียงพยัญชนะและสระในภาษาจีนดังต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

พยัญชนะต้น	ตัวอักษรโรมัน	สระเดี่ยว	ตัวอักษรโรมัน
1. ป่อ	1.).....	1. อา	1.).....
2. พอ	2.).....	2. ออ	2.).....
3. มอ	3.).....	3. เออ	3.).....
4. ฟอ	4.).....	4. อี้	4.).....
5. เตอ	5.).....	5. อู	5.).....
6. เทอ	6.).....	6. อวี	6.).....
7. เนอ	7.).....		
8. เลอ	8.).....		
9. เกอ	9.).....		
10. เคอ	10.).....		
11. เฮอ	11.).....		
12. จี้	12.).....		
13. ชี้	13.).....		
14. ฉี้	14.).....		
15. จรื่อ	15.).....		
16. ชรื่อ	16.).....		
17. ชรื่อ	17.).....		
18. ยรื่อ	18.).....		
19. จื่อ	19.).....		
20. ซื่อ	20.).....		
21. ซื่อ	21.).....		
22. อี้	22.).....		
23. อู	23.).....		

พยัญชนะ
(声母) Shēng mǔ

b p m f d t n l g k h j q x zh ch
sh r z c s y w

สระ
(韵母) Yùn mǔ

a o e i u ü



ใบงานที่.....1..... วิชา...English..... ชั้น...M3..... เรียนที่.....1.....

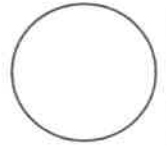
คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง...Conversation about helping someone..

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..... Students will learn the different types of conversation in the video clip.

ชื่อ - สกุล ชั้น M3/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน..... Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร..... 0639540220.....



Instruction: Watch the video clip and write the correct conversation in the blank.

The young lady helps the old woman crossing the street



Young lady: Excuse me! How can I help you? You have been standing _____.

Old woman: My house is over there, but _____ Cars _____.

Young lady: I see. The traffic is always terrible. Do _____ with you?

Old woman: Thank a lot. _____ you.

Young lady: _____ . I like to help other people especially elderly and children.

Reading Comprehension: **Anna and Peter** (Last part of the video clip)

6. What's the matter with anna? _____

7. How does Peter helps to Anna? _____

8. How much does the medicine cost? _____

9. When does Anna had stomachache?

10. What does the doctor say to Anna?

