



ใบงานที่..17...วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น...ป.4.....ภาคเรียนที่..1.....

หน่วยที่2..... เรื่อง.....ปริศนาคำทาย.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท.1.1 ป.4/2 อธิบายความหมาย.ของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

ปริศนาคำทาย

ให้นักเรียนอ่านปริศนาคำทายและนำตัวเลือกไปตอบให้ตรงกับข้อความ

กล้วย, ฝน, ถนน, มะละกอ, เต่า

1. อะไรเอ่ย ยิงตัดยิ่งยาว

ตอบ

2. อะไรเอ่ย สีสั้นเดินมา หลังคามุงกระเบื้อง

ตอบ

3. อะไรเอ่ย สูงเทียมฟ้า ดูไปดูมา ต่ำกว่าหญ้านิดเดียว

ตอบ

4. อะไรเอ่ย เขียวช่อม พุ่มไสวไม่มีใบแต่มีเม็ด

ตอบ

5. อะไรเอ่ย มีใบหยัก ๆ ลูกรักเต็มคอ

ตอบ



ใบงานที่...18.....วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.. ปริศนาคำทาย.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...ท.4.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค สำนวนจากเรื่องที่อ่าน.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

ปริศนาคำทาย

ให้นักเรียนหาปริศนาคำทายพร้อมคำตอบ 1 ปริศนาที่รู้จักพร้อมวาดภาพระบายสีให้สวยงาม

ตัวอย่าง อะไรเอ๋ย ต้นเท่าขาไ้วาเดียว

คำตอบ ต้นกล้วย



ใบงานที่...19.....วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....
หน่วยที่...10..... เรื่อง... เครื่องหมายวรรคตอน.....
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...ท.4.1 ป.4/2.....อธิบายความหมายของคำ ประโยค สำนวนเรื่องที่อ่าน
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน..... คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร.085-1903929.....

เครื่องหมายวรรคตอน

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายวรรคตอนในช่องว่างตามชื่อที่กำหนดให้

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1..... ยมก | 6..... อัศเจรีย์ |
| 2..... ประศนี | 7..... บุพสัญลักษณ์ |
| 3..... มหัพภาค | 8..... ไปยาลน้อย |
| 4..... จุลภาค | 9..... ไปยาลใหญ่ |
| 5..... นลลิขิต | 10..... อัณประกาศ |



ใบงานที่..20..วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่ ..11..... เรื่อง...เครื่องหมายวรรคตอน.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.... ท.4.1 ป.4/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน..

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

เครื่องหมายวรรคตอน

เลือกเครื่องหมายวรรคตอนเติมลงในข้อความให้เหมาะสม

๗ ? . ! ๗

- 1) ว้าย _____ คนถูกรถชน
- 2) วิทยาไปทำงานที่กรุงเทพ _____
- 3) คุณอยากไปเที่ยวกับใคร _____
- 4) คุณปู่เล่านิทานให้เด็ก _____ ฟังเสมอ
- 5) ฉันไปโรงเรียนเวลา 7.00 น _____



ใบงานที่..21...วิชา.....ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่..1.....

คะแนน

หน่วยที่ ...13..... เรื่อง .กลอนสี่...วรรคละสี่คำจำได้ง่าย.....

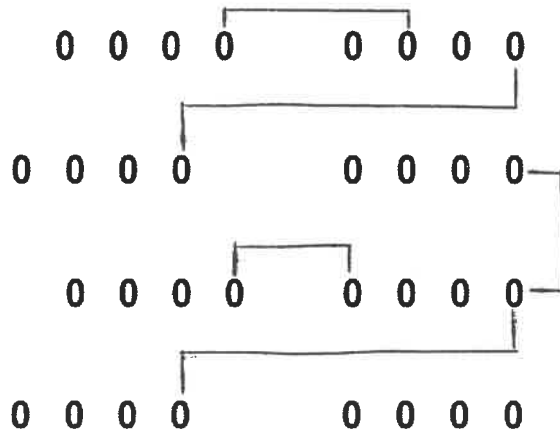
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ท.4.1 ป.4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

กลอนสี่

แผนผังกลอนสี่



ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดไปเติมในกลอนสี่ให้สมบูรณ์

พี่ ทอง ภาค โชคดี ประดอง

คนไทย..... มีที่ทำกิน.....

ทุก..... ทิวถิ่น แผ่นดินเป็น.....

คนไทยใจดี เป็น.....เป็นน้อง

กลมเกลียว..... บ้านเมืองร่มเย็น



ใบงานที่ 22..วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่.....1.....

หน่วยที่ ..13..... เรื่อง...กลอนสี่...วรรณคดีคำ จำได้ง่าย.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด....ท.4.1 ป.4/5 แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน...คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

กลอนสี่

ให้นักเรียนเรียงคำประพันธ์ให้ถูกต้องตามหัวข้อพร้อมวาดภาพประกอบ

ทุกวันเฝ้าบ้าน

และรักเจ้าของ

สุนัขของฉัน

ไม่เคยเกียจคร้าน

สัตว์เลี้ยงแสนรัก

เรียงคำประพันธ์ได้ดังนี้

.....

.....

.....

.....

(ภาพสุนัขน่ารัก)



ใบงานที่...23...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น...ป.4.....ภาคเรียนที่.1.....

คะแนน

หน่วยที่ ..14..... เรื่อง.....คำขวัญเตือนใจ...ให้ทำดี.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...ท.4.1 ป.4/5.. แต่งบทร้อยกรอง และคำขวัญ.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน..คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร.....085-1903929.....

คำขวัญ

ให้นักเรียนเขียนคำขวัญของโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา



ใบงานที่..24...วิชา...ภาษาไทย.....ชั้น.....ป.4.....ภาคเรียนที่...1.....

คะแนน

หน่วยที่ ...14..... เรื่อง. คำขวัญเตือนใจ...ให้ทำดี.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด..ท.4.1 ป.4/5.....แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน...คุณครูราตรี แก้วมณี..... เบอร์โทร...085-1903929.....

คำขวัญ

ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดในแต่ละข้อให้เป็นคำขวัญที่ถูกต้อง

1) คุณธรรม บ้านเมือง เชิดชู นำอยู่

ตอบ

2) ไทย สังคม สร้างเสริม ไร่คว้นบุหรี

ตอบ

3) เศรษฐี ประหยัด รู้ เป็น ในวันนี้ ในวันหน้า

ตอบ

4) ยาเสพติด ห่างไกล เล่นกีฬา เล่นดนตรี

ตอบ

5) ช่วยรักษา เปิดแอร์ ชั้นบรรยากาศ 25 องศา

ตอบ



ใบงานที่ 9 วิชาสังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

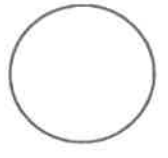
เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 2.1 ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวปิยนุช ไกรพันธ์

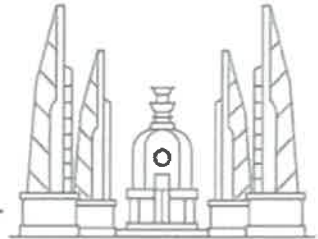
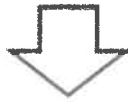
เบอร์โทร 092-4216771



คำชี้แจงให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



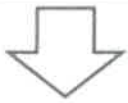
ประชาธิปไตย หมายถึง



.....
.....
.....



พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย หมายถึง



.....
.....
.....
.....



เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 2.1 ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวปิยนุช ไกรพันธ์

เบอร์โทร 092-4216771



คำชี้แจง จงเลือกตัวเลขหน้าข้อความที่กำหนดให้เติมลงในตารางหลักธรรมของการเป็นพลเมืองดีให้ถูกต้อง



๑. เคารพในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
๓. ใช้เหตุผลและสติปัญญาในการแก้ไขปัญหา
๔. เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
๕. ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจ
๖. ไม่แก้ปัญหาโดยใช้อารมณ์ แต่ยึดความถูกต้องเป็นหลัก
๗. เคารพในกฎระเบียบของสังคม
๘. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๙. หากมีการโต้แย้งในหมู่คณะ ให้ใช้เหตุผลและสติปัญญาเพื่อให้ฝ่ายอื่นยอมรับ
๑๐. เคารพในบุคคลอื่นในฐานะสมาชิกของสังคม
๑๑. รักหมู่คณะ มีความเป็นผู้นำหนึ่งใจเดียวกัน
๑๒. เคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น



การวรรรรม	สามัคคีธรรม	ปัญญาธรรม
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 11 วิชาสังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 2.1 ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวปิยนุช ไกรพันธ์

เบอร์โทร 092-4216771



คำชี้แจงให้นักเรียนวาด



ล้อมรอบคำที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของการเป็นพลเมืองดี

ชื่อสัตย์

เห็นแก่ตัว

เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ปฏิบัติตามกฎหมาย

ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา

ค้าและเสพยาเสพติด

มีความสามัคคี

ใช้กำลังในการแก้ปัญหา

ลักขโมย

ทุบตีพ่อแม่

มีสัมมาคารวะ

เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่

ทำบุญที่วัด

ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ

ใช้สิทธิเลือกตั้ง

ยื่นตรงเคารพธงชาติ

เสียดสละแบ่งปัน

รณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่

ทำลายสาธารณสมบัติ

ปลูกต้นไม้ในชุมชน



ใบงานที่ 12 วิชาสังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 2.1 ป.4/1 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของชุมชน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวปิยนุช ไกรพันธ์

เบอร์โทร 092-4216771



คำชี้แจง จงเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

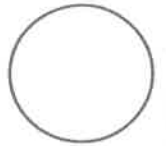
ส่วนรวม	ช่วยเหลือ	ยึดมั่น	เคารพ	สามัคคี	จริยธรรม
รักและภูมิใจ	รับฟัง	กฎระเบียบ		รับผิดชอบ	



ในฐานะเป็นสมาชิกคนหนึ่งในสังคมประชาธิปไตย เราต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี
ประชาธิปไตย ดังนี้

๑. ปฏิบัติตาม.....ข้อบังคับ และกฎหมายของชุมชนและประเทศ
๒. เห็นแก่ประโยชน์.....มากกว่าส่วนตัว
๓.ในชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
๔.ความคิดเห็นของกันและกัน
๕.ในเสียงข้างมาก
๖. มีความ.....ในชุมชนและมีความ.....ในหน้าที่ของตนเอง
๗.ในวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนท้องถิ่น
๘. มีคุณธรรม.....ในการดำเนินชีวิต
๙.กิจการของทางราชการเมื่อราชการต้องการความช่วยเหลือ





หน่วยที่ 1 เรื่อง ๑. ยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ๓ 4.1 ป.4/2อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาว.ปิยพุช ไกรพันธ์ เบอร์โทร ๐๙2-4216771



คำชี้แจงให้นักเรียนเติมคำที่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยลงในแผนผังความคิดให้สมบูรณ์



การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย



๑.ยุคก่อนประวัติศาสตร์ไทย



๒.ยุคประวัติศาสตร์ไทย

๑.๑ ยุคหิน

๑.๒ ยุคโลหะ

แบ่งตามเกณฑ์ราชธานี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

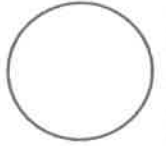
.....

.....



ใบงานที่ 6 วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 1 เรื่อง ๑. ยุคสมัยของการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.1 ป.4/2อธิบายยุคสมัยของการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาว.ปิยพุช ไกรพันธ์ เบอร์โทร ๐๑๒-๔๒๑๖๗๗๑



คำชี้แจงให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์กับความสัมพันธ์กัน

<p>สมัยหินเก่า ๕๐๐,๐๐๐-๑๐,๐๐๐ ปีมาแล้ว</p> 	 <p>มนุษย์เริ่มรู้จักการเพาะปลูก ควบคู่กับการล่าสัตว์และ มีการตั้งที่อยู่เป็นหลักแหล่ง</p>
<p>สมัยหินกลาง ๑๐,๐๐๐-๖,๐๐๐ ปีมาแล้ว</p> 	 <p>มนุษย์เริ่มรู้จักประดิษฐ์ ตัวอักษร ใช้บันทึกบอกเล่า เรื่องราวต่างๆ</p>
<p>สมัยหินใหม่ ๖,๐๐๐-๔,๐๐๐ ปีมาแล้ว</p> 	 <p>มนุษย์ดำรงชีวิตตาม ธรรมชาติ ด้วยการเร่ร่อน หาของป่า ล่าสัตว์</p>
<p>สมัยหินโลหะ ๔,๐๐๐-๑,๕๐๐ ปีมาแล้ว</p> 	 <p>มนุษย์มีเครื่องมือหินที่เริ่ม ประณีตรู้จักการทำเครื่องปั้น ดินเผา และเครื่องนุ่งห่ม</p>
<p>สมัยประวัติศาสตร์ ตั้งแต่ปลายยุคโลหะ (สำหรับไทย) เริ่มเมื่อ พ.ศ. ๑๑๘๑</p> 	 <p>มนุษย์มีการทำเครื่องมือจาก สำริดและเหล็ก และการ ติดต่อ กับชุมชนอื่น เกิดการ ขยายตัว ของชุมชน</p>

ใบงานที่ 3 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

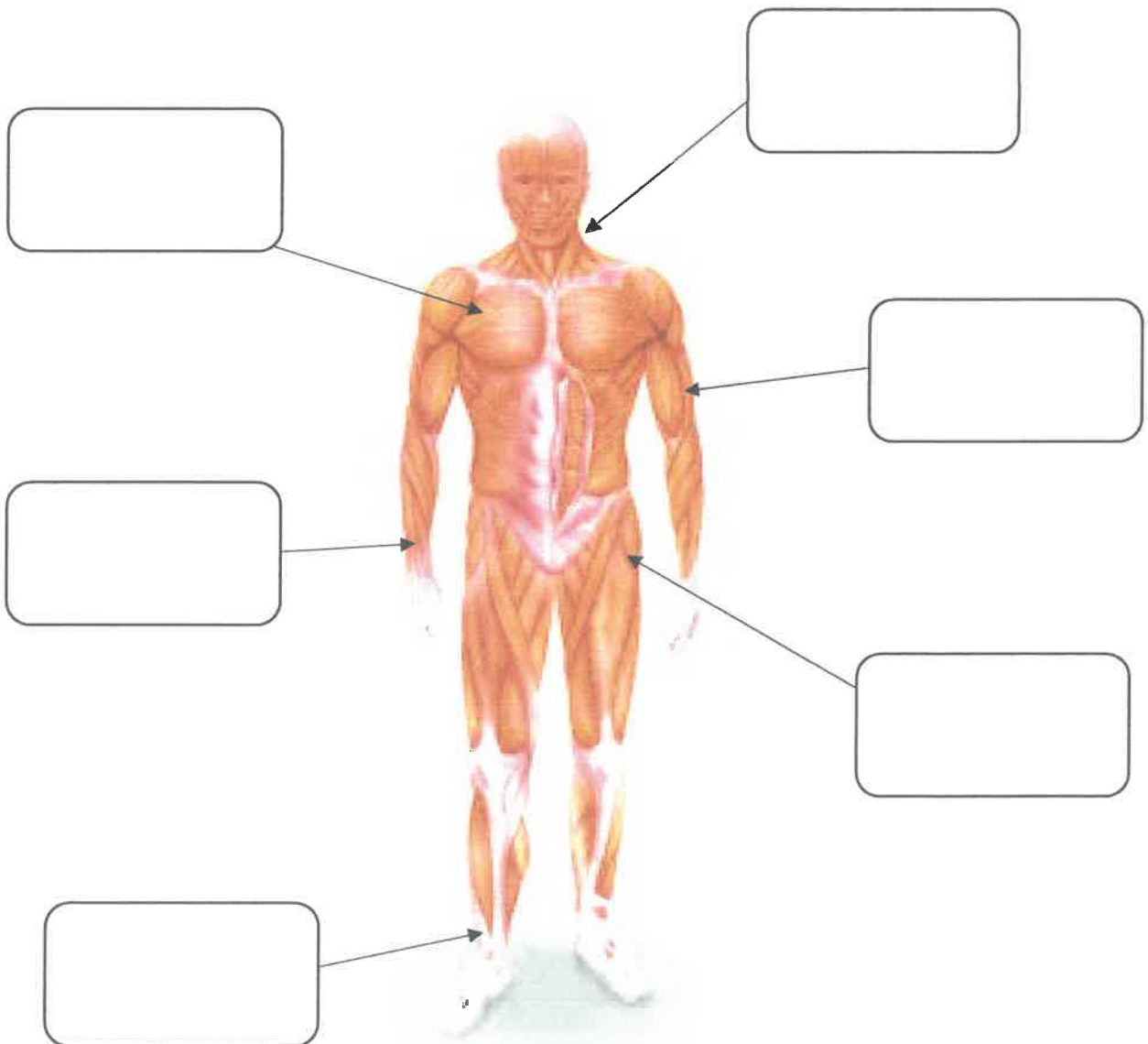
หน่วยที่ 1 เรื่อง กล้ามเนื้อของฉัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ป 4/2 ร่างกายของเรา

ชื่อ.....นามสกุล.....ใช้.....เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสนธิ อนันตชาติ เบอร์โทร 081-7218036

คำสั่ง ให้นักเรียนบอกหน้าที่ของกล้ามเนื้อ



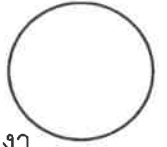


ใบงานที่. 3 วิชา ศิลปะ ชั้น. ป 4

ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง ภาพสวยด้วยการไล่น้ำหนักสีด้วยสีไม้



มาตรฐาน / ตัวชี้วัด ศ 1.1 ป. 4/6 บรรยายลักษณะของภาพโดยเน้นการจัดระยะ ความลึก และแสงเงา

ชื่อ

สกุล

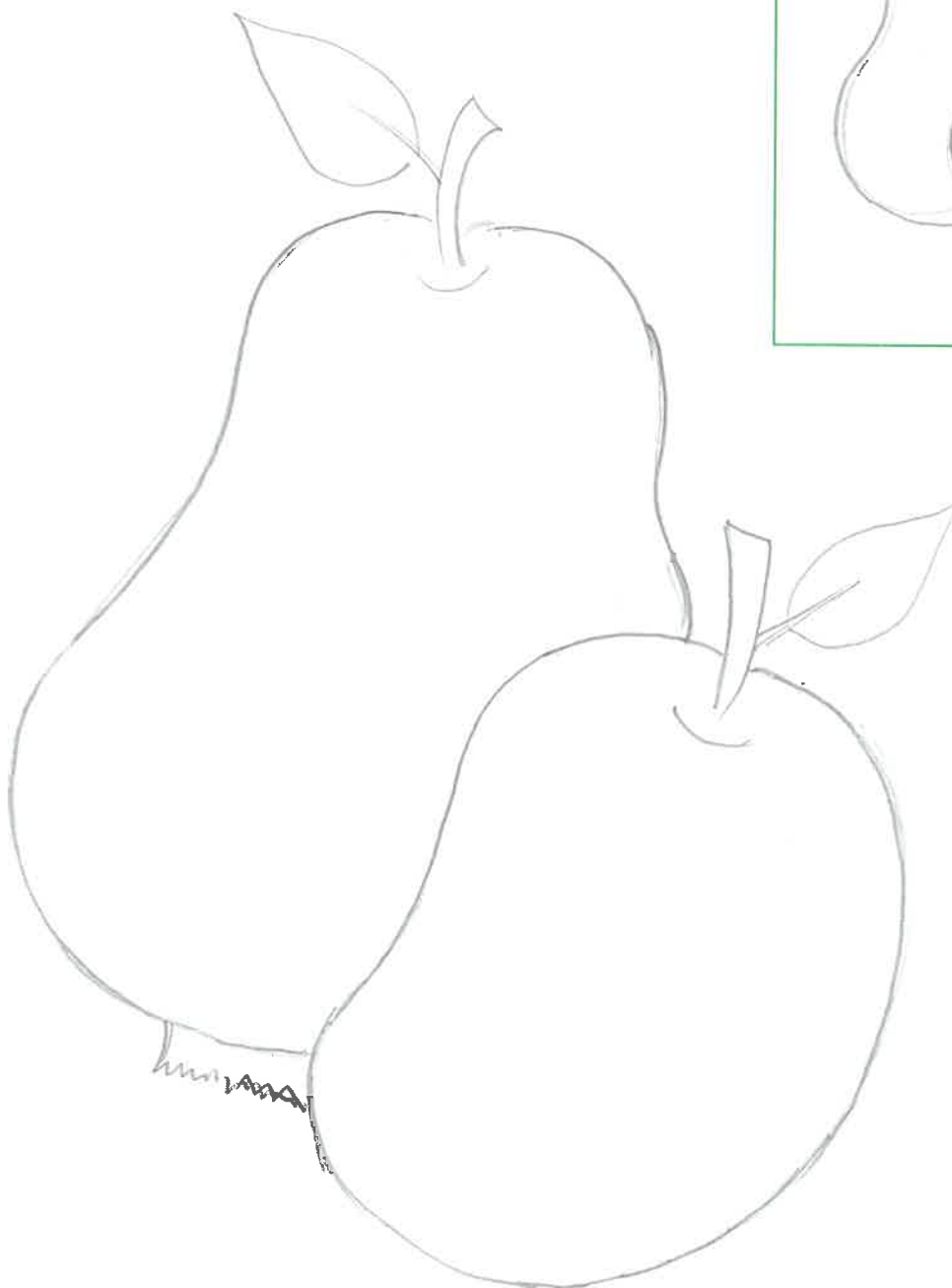
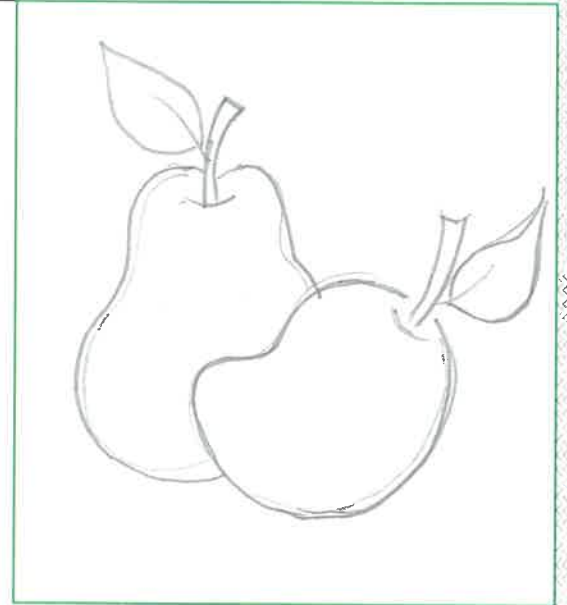
ชั้น

เลขที่

ครูผู้สอน

เบอร์โทร

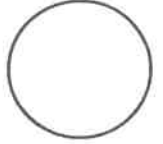
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีภาพผลไม้ที่ครูเตรียมไว้ให้
โดยการไล่น้ำหนักสีโดยใช้สีไม้ (รูปชมพู่ , รูปมะม่วง)





ใบงานที่ 3 วิชา ดนตรีไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้และการดูแลรักษาเครื่องดนตรี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ป.4/2 จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง

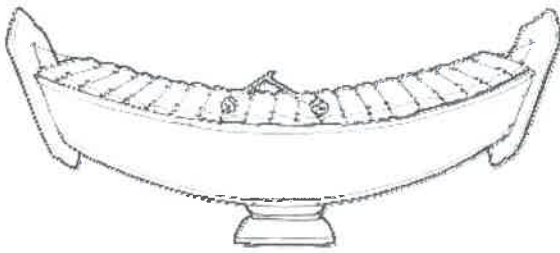
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวธิดิพร ดาวเรือง เบอร์โทร 082-725-0374

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอธิบายวิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรีที่ครูกำหนดให้ พร้อมระบายสีให้สวยงาม

1.



ชื่อเครื่องดนตรี.....ระนาดเอก.....

วิธีการใช้.....ใช้ไม้ระนาดตีลงบนพื้นระนาดเอก.....
.....ให้ถูกต้องตามจังหวะและทำนองเพลง.....

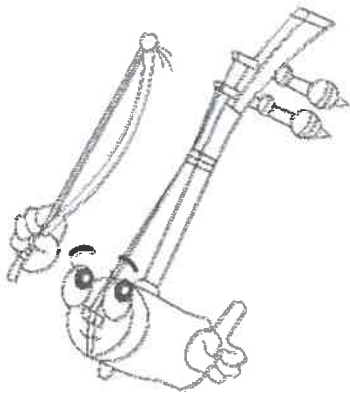
วิธีการเก็บรักษา.....1.ปลดเชือกที่ร้อยพื้นระนาดลงข้างหนึ่ง.....

.....2.เก็บไม้ตีระนาดไว้ในราง.....

.....3.นำผ้าแห้งเช็ดทำความสะอาด.....

.....4.นำผ้ามาคลุมเผื่อกันฝน.....

2.



ชื่อเครื่องดนตรี.....

วิธีการใช้.....

วิธีการเก็บรักษา.....

3.



ชื่อเครื่องดนตรี.....

วิธีการใช้.....

วิธีการเก็บรักษา.....

4.

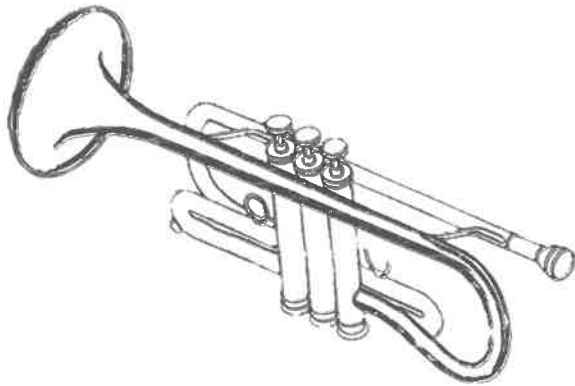


ชื่อเครื่องดนตรี.....

วิธีการใช้.....

วิธีการเก็บรักษา.....

5.

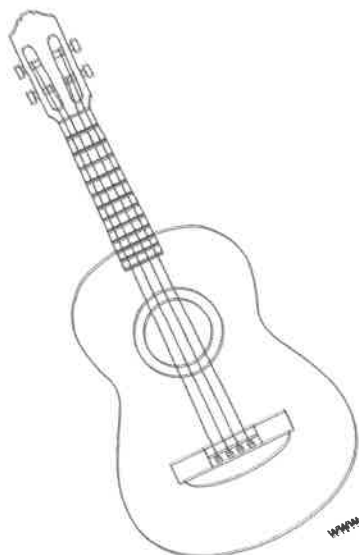


ชื่อเครื่องดนตรี.....

วิธีการใช้.....

วิธีการเก็บรักษา.....

6.



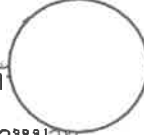
ชื่อเครื่องดนตรี.....

วิธีการใช้.....

วิธีการเก็บรักษา.....



ใบงานที่ 5 วิชา การงานอาชีพ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การดูแลและเก็บของใช้ส่วนตัว (การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
 มาตรฐานตัวชี้วัด ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นางสำราญ.....สว่างอารมณ์.....เบอร์โทร....094-2434114.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. เอกสารประจำตัวของนักเรียนมีอะไรบ้าง

.....

2. เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องจัดเก็บเอกสารการเรียนให้อยู่ในสภาพดี

.....

3. นักเรียนจะจัดเก็บเอกสารส่วนตัวที่ต้องนำติดตัวไปด้วยไว้ที่ใด

.....

4. การจัดเก็บเอกสารการเรียนให้เป็นหมวดหมู่มีประโยชน์อย่างไร

.....

5. นักเรียนคิดว่า การแยกหมวดหมู่หนังสืออย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบ

.....

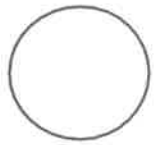
6. นักเรียนจัดเก็บเอกสารที่ใช้เป็นครั้งคราวอย่างไร

.....



ใบงานที่ 6 วิชา การงานอาชีพ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การดูแลและเก็บของใช้ส่วนตัว (การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว)
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ป. 4/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย


คะแนน




ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....


ครูผู้สอน.....นางสำราญ.....สว่างอารมณ์.....เบอร์โทร....094-2434114.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด แล้วตอบคำถาม


1.  โอรับประทานอาหารร่วมกับญาติๆ หลายคน และมีอาหารหลายอย่างให้เลือก
 รับประทาน แต่โอดักอาหารที่อยากรับประทานไม่ถึง เพราะอาหารวางอยู่ไกล
 ปฏิบัติอย่างไร โอดักควร


.....




2.  ก้อยกำลังรับประทานอาหารอยู่กับครอบครัว ระหว่างนั้นก้อยเกิดรู้สึกอยากจามขึ้นมา
 ก้อยควรปฏิบัติอย่างไร

.....



3.  นงรับประทานอาหารกับญาติๆ หลายคน เมื่อนงรับประทานอาหารอิ่มแล้ว นงควร
 ปฏิบัติอย่างไร

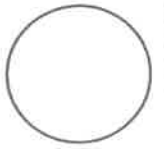
.....





ใบงานที่ 6 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง อัลกอริทึม (การแสดงอัลกอริทึมด้วยผังงาน)
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน
 การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

คะแนน

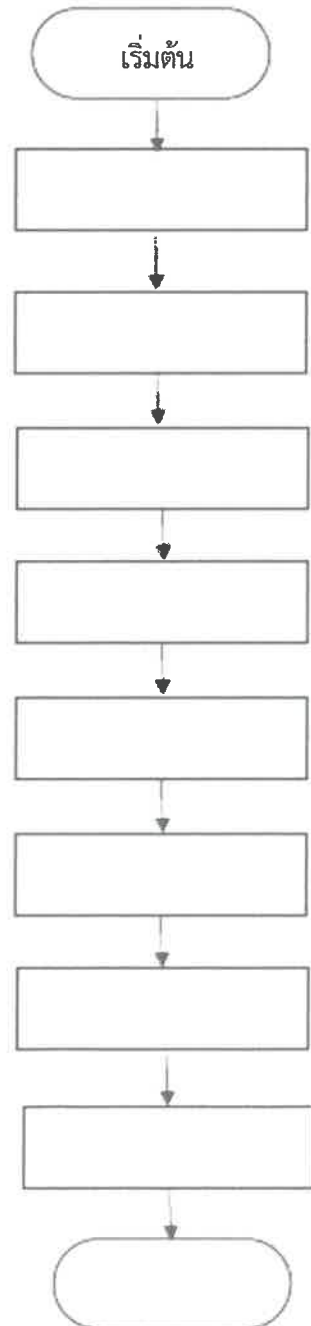


ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับข้อความที่ให้และนำข้อความใส่ลงในผังงานให้ถูกต้อง

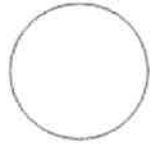
(ตัวอย่าง คำว่า เริ่มต้น ในผังงานช่องแรก)

- จบ
- ทานอาหารเช้า
- เริ่มต้น
- เดินทางไปโรงเรียน
- อาบน้ำ
- แปรงฟัน
- แต่งตัว
- ตื่นนอน
- เช็ดตัว
- ถึงโรงเรียน





ใบงานที่ 5 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 5 เรื่อง place



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ครูณัณนิตย์ บุญช่วย

เบอร์โทร 087-766-8099

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับคำแปลให้ถูกต้อง

- | | | | |
|-------------|---|---|------------|
| 1. zoo | . | . | โรงเรียน |
| 2. school | . | . | สวนสัตว์ |
| 3. hospital | . | . | ชายหาด |
| 4. beach | . | . | โรงพยาบาล |
| 5. temple | . | . | ธนาคาร |
| 6. bank | . | . | วัด |
| 7. house | . | . | ตลาด |
| 8. market | . | . | บ้าน |
| 9. church | . | . | พิพิธภัณฑ์ |
| 10. museum | . | . | โบสถ์ |



ใบงานที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

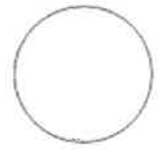
หน่วยที่ 6 เรื่อง Home sweet home

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ทรุณย์นิตย์ บุญช่วย

เบอร์โทร 087-766-8099

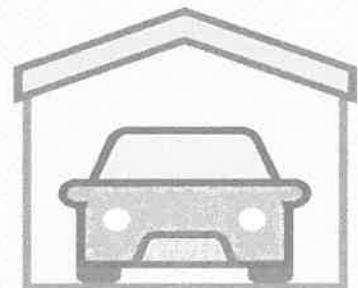


ให้นักเรียนจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง

A. Bedroom



B. Kitchen



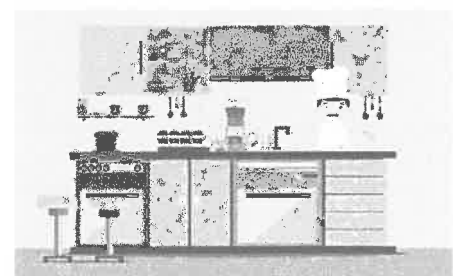
C. Bathroom



D. Garage



E. Living room

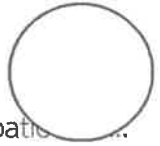




ใบงานที่...#5...วิชา...English...ชั้น...P.4...ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่ เรื่อง.....JOBS AND OCCUPATIONS.....










มาตรฐาน/ตัวชี้วัด....The students will learn how to identify some of the common jobs and occupations....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....Miss Elizabeth C. Mier..... เบอร์โทร.....0946461006.....

Instructions: Match the pictures from the left to the words on the right. Draw a line to connect.

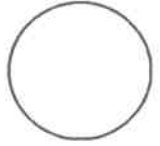
1.		•	•	<input type="text" value="policeman"/>
2.		•	•	<input type="text" value="engineer"/>
3.		•	•	<input type="text" value="doctor"/>
4.		•	•	<input type="text" value="soldier"/>
5.		•	•	<input type="text" value="doctor"/>
6.		•	•	<input type="text" value="soldier"/>
7.		•	•	<input type="text" value="teacher"/>



ใบงานที่..#6..วิชา...English....ชั้น..P.4..ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่ เรื่อง.....Opposite Words.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด...The students will learn how to identify some opposite words...

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....Miss Elizabeth C. Mier..... เบอร์โทร.....0946461006.....

Instructions: What is the opposite word of the word given in each item? Choose your answers from the choices given and write it on the space provided.

CHOICES:

thin

slow

right

short

sad

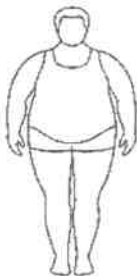
1.



fast



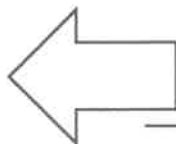
2.



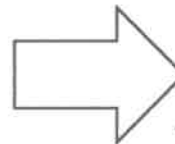
thin



3.



left



4.



long



5.



happy