



ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

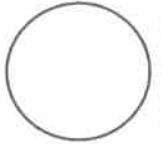
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูธัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



คำนามสามัญ
(ไม่ระบุเจาะจง)

คำนาม 
จัดกลุ่มคำตามชนิดของคำนาม

- ความสะอาด
- ตัว
- วันพุธ
- การหายใจ
- แม่ น้ำโขง
- กุมภภาพันธุ์
- ใบ
- การนอน
- เล่ม
- เส้น
- ตลาด
- นักเรียน
- โทรทัศน์
- ชั่วโมง
- คู่
- กระเป่า
- หลัง
- ดอกไม้
- ชั้น
- อ่าวไทย
- ความร้อน
- แผ่น
- ความสูง
- ครูแก้วตา
- ประเทศไทย
- วัดพระแก้ว
- ความดี

คำลักษณนาม
(อยู่หลังตัวเลขหรือคำที่บอจำนวน)

คำอาการนาม
(การ.ความ นำหน้า คำกริยาหรือคำวิเศษณ์)

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัฐญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำสรรพนาม

จัดกลุ่มคำของคำสรรพนามตามที่กำหนด

ผู้ที่ถูกกล่าวถึง

ผู้ฟัง

ผู้พูด

ฉัน เขา เธอ มัน

พระองค์ ฉัน เธอ

โยม ท่าน คุณ ข้าพเจ้า มัน

อาตมา

สัตว์หรือสิ่งของที่ถูกรับกล่าวถึง



อ่านประโยคและขีดเส้นใต้คำสรรพนาม

หนุ่ยอยากรับประทานไอศกรีม ฉันจะไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า

พวกมันวิ่งไล่กันไก่ของฉัน เธอชอบไปร้านเสริมสวย

พวกเขาตั้งใจเดินทางด้วยรถยนต์ ดิฉันเห็นเขานั่งอยู่คนเดียว

อาตมาเห็นได้จากแววตาของโยม ข้าคิดถึงเอ็งมากๆ

เราจะตั้งใจเรียน เธอเป็นตัวแทนไปประกวดมารยาทไทย

ท่านบอกกับพวกเราว่าจะพักที่โรงแรมนี้อีกหนึ่งคืน

กระผมคิดว่าคุณท่านควรพูดความจริง

ข้าพเจ้าขอรับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

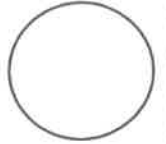
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัฐญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



เขียนเครื่องหมายถูก(✓) หน้าประโยคที่มีคำสรรพนามและ
เขียนเครื่องหมายผิด(x) หน้าประโยคที่ไม่มีคำสรรพนามค่ะ

ตัวอย่าง

..... ✓ เธอจะไปเที่ยวกับครอบครัว

-๑. ฉันเป็นคนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
-๒. คุณป้ามาหาวิมลเมื่อวันจันทร์
-๓. ใครๆ ก็บอกว่าคุณยายใจดี
-๔. นันบ้านใหม่ของสุชาติ
-๕. ขอเชิญคุณหญิงร่วมถ่ายรูปคู่กับเจ้าบ่าวเจ้าสาว
-๖. นักกีฬาต่างฝึกซ้อมกันอย่างเต็มที่
-๗. มานิตย์ตกเขาเมื่อวานนี้
-๘. น้องกำลังทำอะไรอยู่
-๙. เด็กๆ บ้างก็ดูทีวี บ้างก็อ่านหนังสือ
-๑๐. ทำไมคุณแม่ไม่ปิดไฟหลังบ้าน

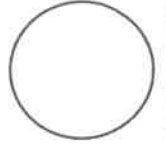




ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



แต่งประโยคตามชนิดของคำสรรพนามที่กำหนดให้
แล้วขีดเส้นใต้คำสรรพนามในประโยคนั้นคะ

คำบุรุษสรรพนาม

ตัวอย่าง

บ้านฉันมีผลไม้มากมาย.....
ขนมของเธออร่อยมาก.....

๑. คำบุรุษสรรพนาม

๑.๑.....

๑.๒.....

๒. คำสรรพนามถาม

๒.๑.....

๒.๒.....

๓. คำสรรพนามชี้เฉพาะ

๓.๑.....

๓.๒.....

๔. คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ

๔.๑.....

๔.๒.....

๕. คำสรรพนามแยกฝ่าย

๕.๑.....

๕.๒.....



ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัฐญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำสรรพนาม



คำชี้แจง : ดูภาพ แล้ววงกลมภาพที่เลือก จากนั้นนำภาพที่เลือกมาแต่งประโยค จากคำที่กำหนดให้

๑. ใครๆ ประโยคใครๆก็เคยกินขนมี่ด้วยกันทั้งนั้น.....

๑. เมื่อไร ประโยค

๑. ใคร ประโยค

๑. ที่ไหน ประโยค

๑. ไหน ประโยค



ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



เลือกคำสรรพนามใน [] มาเติมลงในช่องว่าง
ให้ถูกต้องนะคะ

เธอ ท่าน อาตมา กัน พระองค์ มัน
พระคุณเจ้า บ้าง...บ้าง นี้ อะไร ใคร

ตัวอย่าง

.....เธอ.....เป็นคนเรียบร้อยที่สุดในห้อง

๓. ไนกระเป๋ามี.....เลย
๒. เด็กๆ เล่นด้วย.....อย่างสนุกสนาน
๓. ไบรมาหา.....แต่เช้ามีธุระอะไรหรือ
๔. คุณครูอารีย์.....จะเกษียณอายุราชการปีหน้า
๕. ข้าพระพุทธเจ้า ขอถวายพระพรให้.....ทรงพระเจริญ
๖.หมวกของเธอไซ้ใหม่
๗. นิมิตต์.....ทางนี้เจ้าคะ
๘.เป็นเจ้าของรถคันนี้
๙. เราช่วยกันทำงาน.....ตายหน้า.....พรวนดิน
๑๐. ฉันเห็นเจ้าตูบอยู่หน้าร้านออกไปวิ่งเล่น





ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

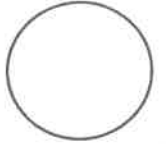
คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ชนิดของคำ (คำสรรพนาม)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคหรือข้อความ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูธัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



แบบฝึกหัดที่ ๒.๕

เติมคำสรรพนามในประโยคให้ถูกต้องนะคะ

คำบุรุษสรรพนาม

ตัวอย่างเลือก.....เป็นคนทำแก้วน้ำแตก

๑.มาหาดิฉันบานแล้วหรือคะ
๒. คุณยาย.....พักผ่อนอยู่บนบ้าน

คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ

๓. หนูแค้นกับ.....ก็อวยหิ้งนั้นจึงอ้วนท้วน
๔. นกขมิ้นเอ๋ย คำ.....นอนนั้น

คำสรรพนามแยกฝ่าย

๕. นักตะกร้อทุกคน.....ก็ตั้งใจที่ได้เหรียญทอง
๖. เวลาที่มีปัญหาทุกคนต้องหันหน้าเข้าหา

คำสรรพนามถาม

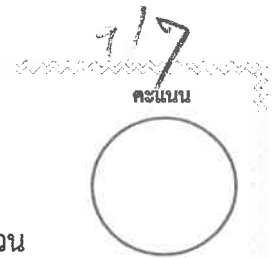
๗.มายินหน้าบ้าน
๘. มี.....อยู่บนเก้าอี้

คำสรรพนามชี้เฉพาะ

๙.กระเป๋าของใคร
๑๐. ดาวลูกไก่อยู่บน.....



ใบงานที่ 16 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน
การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองหิรัญ เบอร์โทร 090-6347619

จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายสมบัติของหนึ่ง ศูนย์ และนำไปใช้ได้
- อธิบายเกี่ยวกับการบวก การคูณ จำนวนเต็มและนำไปใช้ได้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของจำนวนเต็มต่อไปนี้

- $0 + (-21) = \dots\dots\dots$
- $(-21) \times 0 = \dots\dots\dots$
- $(-25) \times 1 = \dots\dots\dots$
- $0 \div (-20) = \dots\dots\dots$
- $13 \div 13 = \dots\dots\dots$
- $a \div a = \dots\dots\dots$
- $7 + (-7) = \dots\dots\dots$
- $1 \times 52 = \dots\dots\dots$
- $(-9) \div 1 = \dots\dots\dots$
- $(-42) \div (-42) = \dots\dots\dots$

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างและบอกสมบัติที่ใช้

- | | | |
|----------------------------------|---|-------------|
| 1. $(10 + 5) + 12$ | $= (\dots\dots\dots + 10) + 12$ | สมบัติ..... |
| 2. $(-17) + [(-2) + 19]$ | $= [19 + \dots\dots\dots] + \dots\dots\dots$ | สมบัติ..... |
| 3. $[(-32) + 22] + 48$ | $= \dots\dots\dots + [(-32) + 22]$ | สมบัติ..... |
| 4. $[11 + (-27)] + 39$ | $= 11 + \dots\dots\dots$ | สมบัติ..... |
| 5. $45 + [(-100) + 39]$ | $= [45 + (-100)] + \dots\dots\dots$ | สมบัติ..... |
| 6. $(8 \times 9) \times 3$ | $= (9 \times \dots\dots\dots) \times 3$ | สมบัติ..... |
| 7. $(-7) \times [(-2) \times 4]$ | $= [(-7) \times \dots\dots\dots] \times \dots\dots\dots$ | สมบัติ..... |
| 8. $[(-12) \times 11] \times 20$ | $= \dots\dots\dots \times [\dots\dots\dots \times 20]$ | สมบัติ..... |
| 9. $40 \times [(-20) + 10]$ | $= [40 \times \dots\dots\dots] + [40 \times \dots\dots\dots]$ | สมบัติ..... |
| 10. $6 \times [(-5) + 2]$ | $= [6 \times \dots\dots\dots] + [6 \times \dots\dots\dots]$ | สมบัติ..... |



ใบงานที่ 17 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

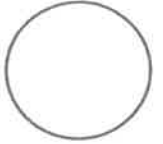
หน่วยที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองหิรัญ เบอร์โทร 090-6347619



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกส่วนประกอบของทศนิยมได้
2. เมื่อกำหนดทศนิยมมาให้ นักเรียนสามารถอ่านทศนิยมนั้นได้
3. บอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่างๆ และค่าของเลขโดดได้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง จงหาผลลัพธ์ของจำนวนเต็มต่อไปนี้

1. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1) 3 ใน 10 =

2) 4 ใน 1000 =

3) 99 ใน 100 =

2. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปทศนิยมตามหน่วยที่กำหนด

1) เงิน 5 สตางค์ = บาท

2) แดงสูง 1 เมตร 26 เซนติเมตร = เมตร

3) ถนนยาว 182 เมตร = กิโลเมตร

3. จงหาว่าจำนวนที่ขีดเส้นใต้ในแต่ละข้อต่อไปนี้ มีค่าประจำหลักเท่าไร

1) 0.7358

.....มีค่าประจำหลักเป็น

2) 74.0053

.....มีค่าประจำหลักเป็น

3) 145.6705

.....มีค่าประจำหลักเป็น

4) 0.1637

.....มีค่าประจำหลักเป็น

4. จงบอกค่าของตัวเลขที่กำหนดให้

1) 5.3679 ค่าของตัวเลข 6 คือ

2) 74.0518 ค่าของตัวเลข 1 คือ

3) 0.1587 ค่าของตัวเลข 1 คือ

4) 0.70021 ค่าของตัวเลข 7 คือ

5. เขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปกระจาย

1) 0.173 =

2) 7.083 =

3) 64.3218 =

4) 0.5648 =

6. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปทศนิยม

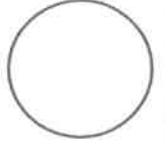
1) $(5 \times 10^2) + (9 \times 1) + (6 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{10^3}) = \dots\dots\dots$

2) $\frac{1}{10} + \frac{6}{10^2} + \frac{5}{10^3} = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 18 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน
การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริญ์ เบอร์โทร 090-6347619

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมที่กำหนดให้ได้
2. เปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปทศนิยมได้

ตอนที่ 1 คำชี้แจง จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่างระหว่างจำนวนให้ถูกต้อง

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) $0.4 \square 0.1$ | 2) $-0.52 \square -0.55$ |
| 3) $-1.032 \square -2.011$ | 4) $-3.17 \square -2.36$ |
| 5) $-4.05 \square -0.405$ | 6) $-0.77 \square -7.70$ |
| 7) $0.5 \square -0.5$ | 8) $-0.72 \square 0.72$ |
| 9) $0.45 \square -4.5$ | 10) $-10.2 \square 3.72$ |

2. จงเรียงลำดับทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปหามาก

- 1) 1.23, -1.32, -1.45, 1.54

ตอบ.....

- 2) 2.76, 7.32, -8.87, -3.59

ตอบ.....

- 3) 0.79, -1.53, -6.34, -5.76

ตอบ.....

- 4) 15.85, 6.99, 24.72, 10.35

ตอบ.....

- 5) -7.2, -7.6, -7.4, -7.3

ตอบ.....

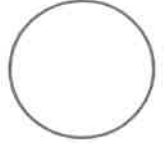
3. จุดหลอมเหลวของน้ำ ไนโตรเจน ไฮโดรเจน คาร์บอนไดออกไซด์ มีค่า 0, -210, -259.2, -78.5 องศาเซลเซียส ตามลำดับ จงเรียงลำดับจุดหลอมเหลวของสารจากมากไปหาน้อย

.....
.....



ใบงานที่ 19 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริณู เบอร์โทร 090-6347619

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลบวกของทศนิยมที่กำหนดให้ได้

ตอนที่ 1 จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้

1) $2.145 +$

3.120

2) $41.32 +$

192.24

3) $-13.17 +$

-19.01

4) $-1.01 +$

-32.78

5) $-17.15 +$

10.15

6) $145.77 +$

-132.78

7) $-187.195 +$

10.145

8) $23.760 +$

-12.765

2. จงหาค่าของ $(-238.76) + (-7.39) + 482.01$

.....

.....

.....

3. จงหาค่าของ $38.34 + (-45.27) + (-5.2)$

.....

.....

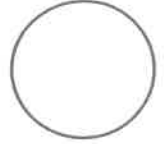
.....



ใบงานที่ 20 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริณู เบอร์โทร 090-6347619

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบของทศนิยมที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลลบของจำนวนต่อไปนี้

1. $2.76 - (-5.62) = \dots\dots\dots$

2. $(-4.23) - (-7.11) = \dots\dots\dots$

3. $(-3.89) - (-2.35) = \dots\dots\dots$

4. $10.91 - 12.02 = \dots\dots\dots$

5. $(-8.77) - 4.16 = \dots\dots\dots$

6. $(-3.54) + (-1.33) - 0.57 = \dots\dots\dots$

7. $(10.32 - 1.87) - 7.12 = \dots\dots\dots$

8. $[0.35 + (-8.77)] + 6.95 = \dots\dots\dots$

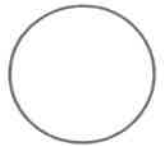
9. $[(-11.43) - 9.55] + 8.76 = \dots\dots\dots$

10. $[19.79 - (-12.09)] - 17.32 = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 21 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริณู เบอร์โทร 090-6347619

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณทศนิยมได้

1. การคูณทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกทั้งสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1. $0.3 \times 0.2 = \dots\dots\dots$

2. $0.5 \times 0.7 = \dots\dots\dots$

3. $1.1 \times 0.2 = \dots\dots\dots$

4. $2.1 \times 0.5 = \dots\dots\dots$

5. $5.7 \times 0.7 = \dots\dots\dots$

6. $6.3 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

7. $1.7 \times 2.1 = \dots\dots\dots$

8. $2.1 \times 2.2 = \dots\dots\dots$

9. $1.22 \times 0.21 = \dots\dots\dots$

10. $2.24 \times 3.14 = \dots\dots\dots$

2. การคูณทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกและจำนวนลบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1. $(-0.3) \times 0.4 = \dots\dots\dots$

2. $(-0.6) \times (0.5) = \dots\dots\dots$

3. $2.4 \times (-0.2) = \dots\dots\dots$

4. $(-2.1) \times 0.5 = \dots\dots\dots$

5. $4.21 \times (-0.7) = \dots\dots\dots$

6. $(-6.3) \times 0.22 = \dots\dots\dots$

7. $1.7 \times (-2.1) = \dots\dots\dots$

8. $9.1 \times (-0.29) = \dots\dots\dots$

9. $(-2.31) \times 0.25 = \dots\dots\dots$

10. $(-7.11) \times 2.96 = \dots\dots\dots$

3. การคูณทศนิยมที่เป็นจำนวนลบทั้งสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณของจำนวนต่อไปนี้

1. $(-0.5) \times (-0.7) = \dots\dots\dots$

2. $(-0.3) \times (-0.7) = \dots\dots\dots$

3. $(-1.3) \times (-0.2) = \dots\dots\dots$

4. $(-2.8) \times (-0.5) = \dots\dots\dots$

5. $(-5.4) \times (-0.7) = \dots\dots\dots$

6. $(-6.9) \times (-0.1) = \dots\dots\dots$

7. $(-1.62) \times (-2.1) = \dots\dots\dots$

8. $(-2.3) \times (-2.25) = \dots\dots\dots$

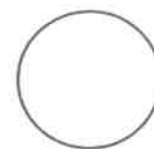
9. $(-1.32) \times (-0.21) = \dots\dots\dots$

10. $(-2.82) \times (-3.14) = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 22 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.1 ม.1/1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน

การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายวรปรัชญ์ ครองศิริณู เบอร์โทร 090-6347619

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลหารทศนิยมได้

1. การหารทศนิยมที่เป็นจำนวนบวกทั้งสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1. $0.3 \div 0.2 = \dots\dots\dots$

2. $0.5 \div 0.10 = \dots\dots\dots$

3. $1.1 \div 0.2 = \dots\dots\dots$

4. $2.15 \div 0.5 = \dots\dots\dots$

5. $7.7 \div 0.7 = \dots\dots\dots$

6. $7.2 \div 0.9 = \dots\dots\dots$

7. $2.8 \div 3.5 = \dots\dots\dots$

8. $2.1 \div 2.1 = \dots\dots\dots$

9. $1.25 \div 0.21 = \dots\dots\dots$

10. $6.28 \div 3.14 = \dots\dots\dots$

2. การหารทศนิยมที่มีทั้งจำนวนบวกและจำนวนลบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1. $(-0.3) \div 0.4 = \dots\dots\dots$

2. $(-0.6) \div 0.5 = \dots\dots\dots$

3. $2.4 \div (-0.2) = \dots\dots\dots$

4. $0.625 \div (-0.5) = \dots\dots\dots$

5. $4.2 \div (-0.7) = \dots\dots\dots$

6. $(-1.98) \div 0.22 = \dots\dots\dots$

7. $1.4 \div (-2.8) = \dots\dots\dots$

8. $8.7 \div (-0.29) = \dots\dots\dots$

9. $(-2.31) \div 0.25 = \dots\dots\dots$

10. $(-7.11) \div 1.422 = \dots\dots\dots$

3. การหารทศนิยมที่เป็นจำนวนลบทั้งสองจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลหารของจำนวนต่อไปนี้

1. $(-0.4) \div (-0.5) = \dots\dots\dots$

2. $(-0.6) \div (-0.5) = \dots\dots\dots$

3. $(-2.46) \div (-0.2) = \dots\dots\dots$

4. $(-0.624) \div (-0.3) = \dots\dots\dots$

5. $(-4.9) \div (-0.7) = \dots\dots\dots$

6. $(-2.254) \div (-0.23) = \dots\dots\dots$

7. $(-9.52) \div (-2.8) = \dots\dots\dots$

8. $(-8.7) \div (-0.29) = \dots\dots\dots$

9. $(-23.15) \div (-0.25) = \dots\dots\dots$

10. $(-7.11) \div (-1.422) = \dots\dots\dots$



ใบงานที่ 9 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนนำคำศัพท์พระพุทธศาสนาต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

ปธาน	วิมิงสา	วิญญาน	สังขาร	สัทธัมมัสสวนะ
อนุรักษนาปธาน	กายิกสุข	นิโรธ	อุปายโกศล	อนณสุข
เจตสิกสุข	อายโกศล	คิหิสุข	ปหานปธาน	อุปายโกศล
วิปัสสนากรรมฐาน	สัมมาวายามะ	ภาวนาปธาน	อนวิชชสุข	สมถกรรมฐาน

- 1. ความสุขใจ
-2. ความสุขทางกาย
- 3. การฝึกรวมจิตใจให้เกิดความสงบหรือการฝึกสมาธิ
- 4. ความฉลาดในวิธีที่ทำให้สำเร็จ
- 5. ความสุขที่เกิดจากการประพฤติในสิ่งที่ไม่มิโทษ
- 6. ความจริงว่าด้วยความดับทุกข์
- 7. ความเพียร
- 8. เพียรทำกุศลธรรมที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น
- 9. ความรอบรู้ทางเจริญและเหตุแห่งความเจริญ
- 10. การไตร่ตรอง พิจารณา หรือให้ปัญญาในการประกอบการงาน
- 11. การพึงธรรม เอาใจใส่เล่าเรียน แสวงหาความจริง
- 12. ความพยายามที่จะป้องกันมิให้ความชั่วเกิดขึ้น
- 13. สุขที่เกิดจากการไม่มีหนี้
- 14. เพียรกำจัดอกุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว
- 15. การรับรู้ผ่านประสาททั้ง 5 และใจ
- 16. การฝึกรวมปัญญาให้รู้แจ้งหรือการเจริญปัญญา
- 17. ความรอบรู้ทางเสื่อมและเหตุแห่งความเสื่อม
- 18. สิ่งปรุงแต่งจิต กระตุ้น หรือผลักดันให้มนุษย์กระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง
- 19. เพียรรักษากุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้วให้คงอยู่และเจริญยิ่งขึ้น
- 20. ความสุขของชาวบ้าน



ใบงานที่ 10 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชั้นทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ในตารางให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนด

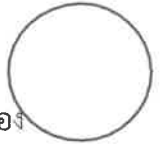
ข้อ	ข้อความ	กามตัณหา	ภวตัณหา	วิภวตัณหา
1	สมฤทัยใฝ่ฝันอยากเป็นแอร์โฮสเตส จึงพยายามเรียนและฝึกพูดภาษาอังกฤษบ่อย ๆ			
2	ในช่วงปิดภาคเรียน คุณย่ามักมารับคิวพลกลับไปอยู่ที่ไร่ต่างจังหวัด เพราะจะได้ช่วยคุณย่าปลูกต้นไม้ แต่คิวพลไม่ยอมไปเนื่องจากต้องเล่นฟุตบอลกับเพื่อน ๆ			
3	นลินมาศ เพ็ญจันทร์ และอัชชา ฝึกซ้อมเต้นประกอบเพลงหลังเลิกเรียน วันละ 2 ชั่วโมงทุกวัน โดยหวังจะไปแข่งเพื่อชิงตำแหน่งชนะเลิศภายในเดือนนี้ให้ได้			
4	บัวหมั้นเก็บออมเงิน เพื่อนำไปทำศัลยกรรมเพราะต้องการมีหน้าตาที่สวยงาม			
5	เมื่อได้กลิ่นอาหารโซมาเข้าจมูก ทำให้ทิพย์ต้องลองรับประทานอาหารนั้นทุกครั้ง			
6	เด่นดาวไปทำงานพิเศษหลังเลิกเรียน เพราะต้องการเงินไปซื้อโทรศัพท์เคลื่อนที่เครื่องใหม่			
7	ก้องขยันในการประกอบอาชีพและหมั้นเก็บออมเงินที่ทำได้ เพราะเขาต้องการหลุดพ้นจากความยากจนที่ตนเองกำลังประสบอยู่			
8	โก้ต้องการเป็นนักกีฬาฟุตบอลดีเด่นของโรงเรียน จึงหมั้นฝึกซ้อมอย่างตั้งใจอยู่เสมอ			
9	เมื่อเห็นเพื่อนใส่เสื้อผ้าสวยงามราคาแพง ฤดีจึงขอเงินมารดาเพื่อนำไปซื้อเสื้อผ้างดงาม			
10	จิบแจงอ่านหนังสือเตรียมตัวสอบอยู่ที่บ้านแทนการไปเดินเที่ยวห้างสรรพสินค้ากับเพื่อนเพราะต้องการสอบได้คะแนนดี			



ใบงานที่ 11 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 4 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต แล้วเขียนคำอ่าน คำแปล และความหมายลงในตารางที่กำหนดให้

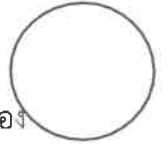
พุทธศาสนสุภาษิต		คำแปล	ความหมาย
เขียนแบบบาลี	เขียนแบบไทย/คำอ่าน		
ยัม เว เสวติ ตาทิโส
อุตตนา โจทยตตานัม
นิสมม กรณัม เสยโย
ทุรวาสา ฆราวทุกขา



ใบงานที่ 12 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 4 เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของ

ศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชั้นทอง เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนสืบค้นพุทธศาสนสุภาษิต ที่ควรยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อทำให้เป็นคนดีและประสบความสำเร็จในชีวิตและเขียนลงในตาราง พร้อมบอกความหมาย

พุทธศาสนสุภาษิตที่นำไปสู่ความสำเร็จ	ความหมาย / เหตุผล
.....
.....
.....
.....



89/7
10 คะแนน
ใบงานที่.....5.....วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 1 เรื่อง เวลาและเหตุการณ์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.4.1 ป1/2

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชวุธ ตรีวารี

เบอร์โทร 063-4346777

สมัยประวัติศาสตร์ไทย การเข้าสู่ช่วงเวลาสมัยประวัติศาสตร์ไทย นักวิชาการได้กำหนดจากหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรที่เก่าแก่ที่สุดที่พบในเมืองไทย คือ ศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช พ.ศ. 1826 สำหรับการแบ่งยุคสมัยของไทย นิยมแบ่งตามราชอาณาจักรหรือราชธานี คือ สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และรัตนโกสินทร์ หรือแบ่งตามลักษณะทางการเมืองการปกครองเป็นสมัยสมบูรณ์อาณาจักรสุโขทัย สมัยประชาธิปไตยเป็นต้น กล่าวโดยสรุป การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ไทย สามารถจัดแบ่งอย่างกว้างๆ ได้เป็น 2 ช่วง ดังนี้

1) สมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย เป็นสมัยที่มนุษย์ยังไม่มีการคิดดั่งอักษรขึ้นใช้สำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ การศึกษาทางประวัติศาสตร์ จึงต้องอาศัยการวิเคราะห์และตีความจากหลักฐาน ขั้นต้นที่ได้จากการค้นพบตามท้องถิ่นต่างๆ ในประเทศไทย เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทำด้วยหิน โลหะสำริด เหล็ก เครื่องประดับ ภาชนะดินเผา โครงกระดูก ภาพเขียนสีตามผนังถ้ำ เป็นต้น โดยแบ่งเป็นยุคสมัยต่างๆ ตามพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้

2) สมัยประวัติศาสตร์ไทย เป็นช่วงเวลาที่มีมนุษย์ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นตัวอักษรขึ้นใช้แล้ว นักวิชาการจึงอาศัยหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรเช่น จารึก จดหมายเหตุ บันทึกการเดินทาง พงศาวดาร เป็นต้น และหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งที่เป็นโบราณสถาน เช่น เจดีย์ปราสาทหิน วัด เป็นต้น และโบราณวัตถุ เช่น พระพุทธรูป เงินเหรียญ เครื่องมือเครื่องใช้รวมทั้งงานศิลปะต่างๆ เป็นต้น มาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ตีความ เพื่อให้ทราบประวัติความเป็นมาในอดีตให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

แบบฝึกหัด

1.การแบ่งช่วงเวลาทางประวัติศาสตร์ไทย แบ่งออกเป็น 2ช่วง ได้แก่

ตอบ

2.ให้นักเรียนยกตัวอย่างแหล่งโบราณคดีไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ 2 สถานที่ (หนังสือหน้า 11)

ตอบ

3.ให้นักเรียนยกตัวอย่างหลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์ 5หลักฐาน

ตอบ

4.เครื่องมือเครื่องใช้สมัยยุคหิน ได้แก่

ตอบ สมัยหินเก่า ลักษณะเครื่องมือเครื่องใช้ คือ

สมัยหินกลาง ลักษณะเครื่องมือเครื่องใช้ คือ

สมัยหินใหม่ ลักษณะเครื่องมือเครื่องใช้ คือ

5.สิ่งใดที่ทำให้นักประวัติศาสตร์สามารถศึกษาเรื่องราวในอดีตได้

ตอบ



ใบงานที่...6...วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 2 เรื่อง วิธีการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.4.1 ม.1/2

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชวุธ ศรีวารี

เบอร์โทร 063-4346777

การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

1. กำหนดเรื่องที่จะศึกษา โดยตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษา อาจเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวหรือเรื่องสำคัญระดับภูมิภาคก็สามารถศึกษาได้ เช่น ศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของ ยกตัวอย่างความเป็นมาของ วัดบางนโม การตั้งประเด็นคำถาม อยู่ในชั้นตอนที่ 1 เช่น วัด ไร่ขจรพัฒนาราม สร้างขึ้นเมื่อใด มีความเป็นมาอย่างไร มีสถานที่สำคัญอะไรบ้าง บุคคลสำคัญในท้องถิ่นมีใครบ้าง การตั้งประเด็นคำถาม ทำให้เราสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างตรงประเด็นและทำให้มีความละเอียดมากขึ้น

2. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล เมื่อมีประเด็นที่จะศึกษาแล้ว ขั้นตอนมาคือ การค้นคว้าและรวบรวมหลักฐานข้อมูล ทั้งที่เป็นหลักฐานชั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

- หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหลักฐานข้อมูลที่เป็นตัวหนังสือ ได้แก่ จารึก พงศาวดาร จดหมายเหตุ หนังสือพิมพ์ จดหมาย บันทึก เอกสารทางราชการ เป็นต้น

- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร เป็นหลักฐานข้อมูลที่ไม่เป็นตัวหนังสือ ได้แก่ เครื่องมือเครื่องใช้ของคนในสมัยต่าง ๆ วัด เจดีย์ อนุสาวรีย์ เครื่องประดับ อาคารบ้านเรือน เครื่องปั้นดินเผา เป็นต้น

แบบฝึกหัด

1.ขั้นตอนแรกของการวิธีการทางประวัติศาสตร์

ตอบ

2.การตั้งประเด็นคำถามมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ

3.นักเรียนสามารถศึกษาแหล่งข้อมูลของหลักฐานต่างๆได้จากที่ใด ยกตัวอย่าง 3 สถานที่

ตอบ

4.ยกตัวอย่างหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรมา 5 ชิ้น

ตอบ

5.ยกตัวอย่างหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษรมา 5 ชิ้น

ตอบ

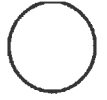
6.การสอบถามจากบุคคลเป็นหลักฐานประเภทใด

ตอบ



ใบงานที่ 6 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโตของวัยรุ่น

89/17
คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ม.1/4 แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 089-1068-022

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกแนวทางการปฏิบัติตนในด้านต่างๆเพื่อให้มีการเจริญเติบโตที่สมวัยมี
ปัจจัยใดบ้าง



ใบงานที่ 5 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโตของวัยรุ่น

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 1.1 ม.1/3 วิเคราะห์การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์
มาตรฐาน ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 089-1068-022

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการของตนเอง โดยการอ่านกราฟ
ส่วนสูงของตนเองแล้ว ทำแบบแผนผังความคิด (ใส่อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง)

อายุ

น้ำหนัก

ส่วนสูง

ผลการประเมินการเจริญเติบโต

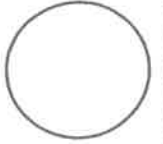
เพราะเหตุใดจึงประเมินว่า ช้ำ ปกติ เร็ว



ใบงานที่ 5 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของทัศนธาตุ



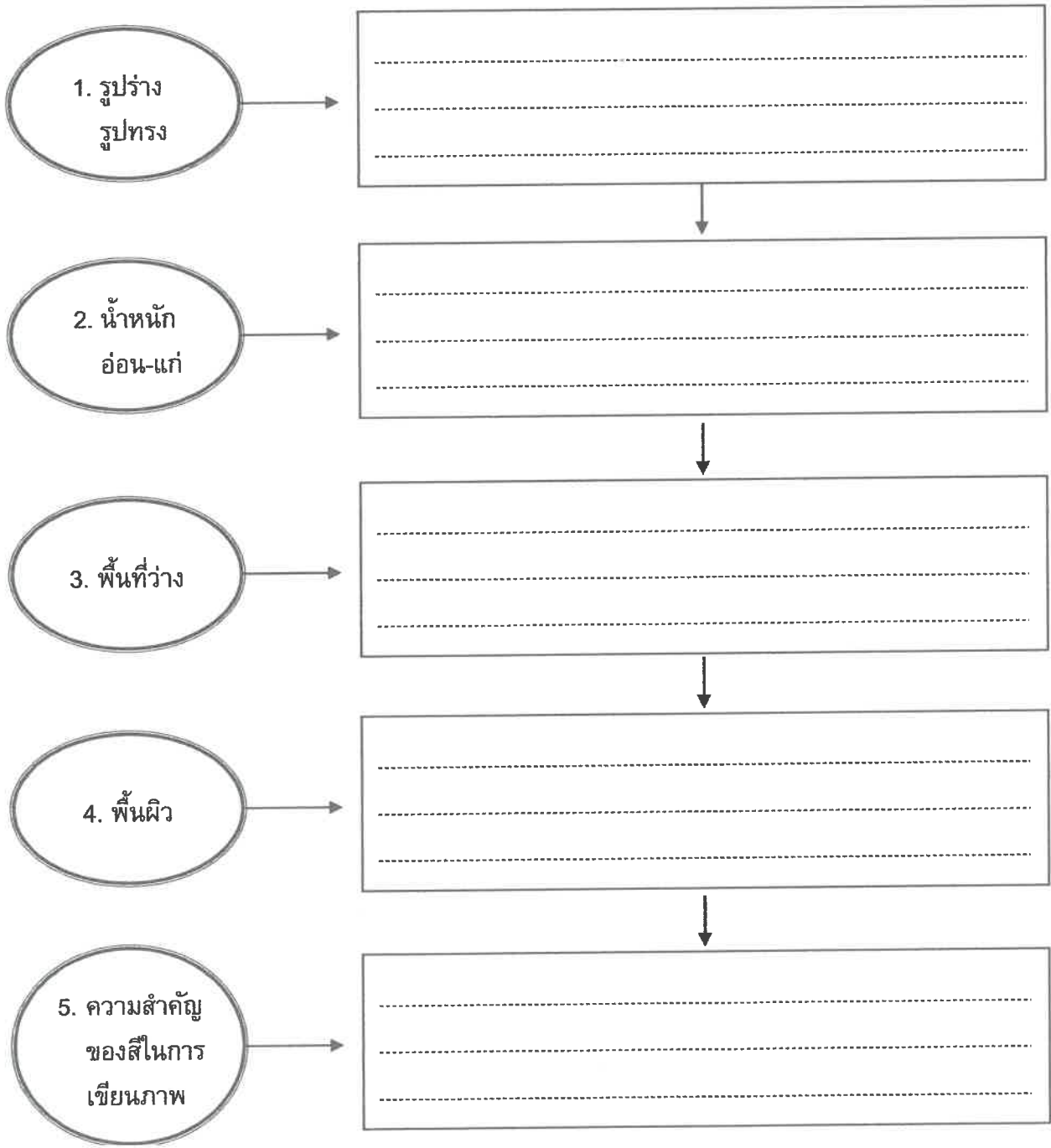
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.1/1 บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่อง ทัศนธาตุ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายตามประเด็นที่กำหนดลงในแผนภูมิ





ใบงานที่ 6 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของทัศนธาตุ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.1/1 บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์

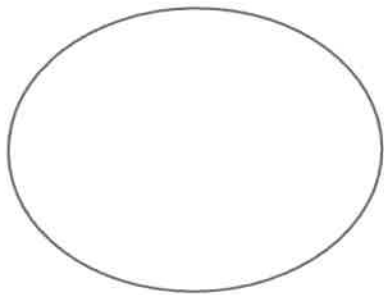
และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ความรู้เรื่อง ทัศนธาตุ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

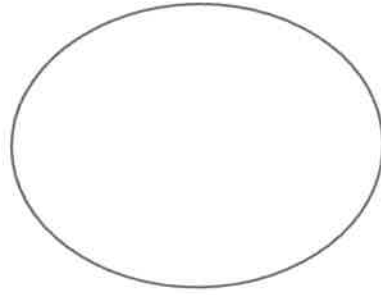
ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

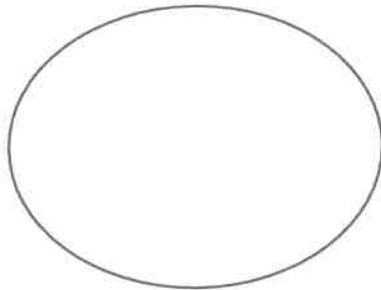
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีลงในวงกลม ให้ตรงกับอารมณ์และความรู้สึกที่กำหนด



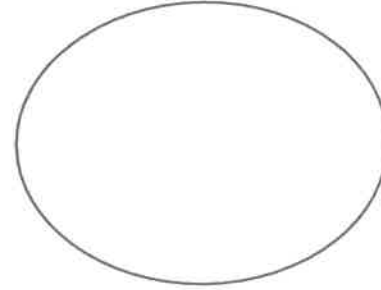
1. หนักแน่น เยือกเย็น สงบ



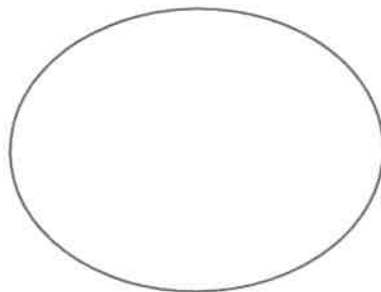
2. เยือกเย็น มีเสน่ห์ ลึกลับ



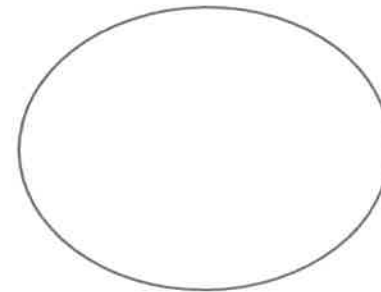
3. ใจเย็น สง่า ฉลาด สุขุม



4. ร้อนแรง ไร้ใจ อันตราย



5. สว่าง ร่าเริง ครึกครื้น



6. อบอุ่น แห้งแล้ง



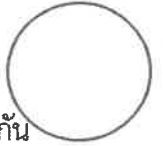
ใบงานที่ 4 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เครื่องดนตรีไทย และวงดนตรีไทย









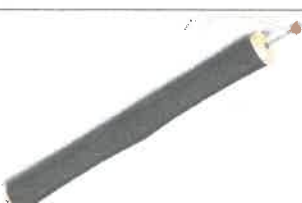







มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.1/2 เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วัทฒญ รักษ์ทอง เบอร์โทร 092-924-6030



คำชี้แจง ให้นักเรียน บอกชื่อเครื่องดนตรี และประเภทของเครื่องดนตรีมาให้ถูกต้อง

			
ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท
			
ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท
			
ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท
			
ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท	ชื่อ..... ประเภท



ใบงานที่ 5 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

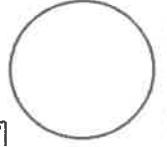
คะแนน

หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประเภทวงดนตรีไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ. 2.1 ม.1/4 จัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วศัญญา รักรทอง เบอร์โทร 092-924-6030



คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างวงดนตรีไทย ประเภทละ 1 วง พร้อมบอกชื่อเครื่องดนตรีที่ใช้ในแต่ละวง

1. วงปี่พาทย์

วง

เครื่องดนตรีที่ใช้ในวงดนตรี ประกอบด้วย

.....
.....
.....
.....

2. วงเครื่องสายไทย

วง

เครื่องดนตรีที่ใช้ในวงดนตรี ประกอบด้วย

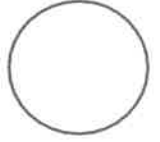
.....
.....
.....
.....

3. วงมโหรี

วง

เครื่องดนตรีที่ใช้ในวงดนตรี ประกอบด้วย

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ 5 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง การจัดและตกแต่งห้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625

มาจัดห้องนอนกันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบตกแต่งห้องนอนของตนเองและบอกถึงลำดับการทำงาน

Large empty rounded rectangle for drawing the bedroom design.

วาดภาพ หรือปะภาพเฟอร์นิเจอร์ในห้องนอน



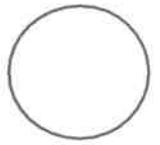
ภาพตัวอย่าง
หน้ารับ

ลำดับ	เฟอร์นิเจอร์	เหตุผล
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



ใบงานที่ 6 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง เรื่อง การจัดและตกแต่งห้อง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

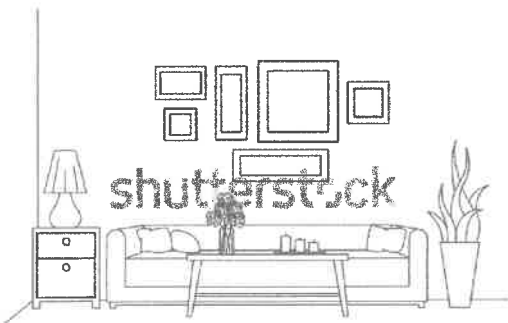
ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625

มาจัดห้องรับแขกกันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบตกแต่งห้องรับแขกของตนเองและบอกถึงลำดับการทำงาน

วาดภาพ หรือแปะภาพห้องรับแขก



ภาพตัวอย่าง
นะครับ

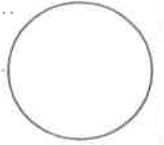
ลำดับ	เฟอร์นิเจอร์	เหตุผล
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



ใบงานที่.....7.....วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่1..... เรื่อง.....Geography.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 1/1 ค้นคว้าและพุดนำเสนอเมืองหลวงของประเทศในทวีปยุโรป และประเทศที่สนใจได้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายมนตรี แสงภู..... เบอร์โทร.....080-664-7154.....

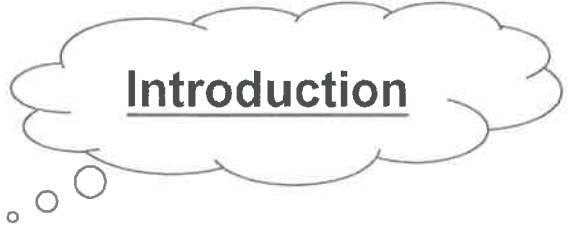
ให้นักเรียนเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

.....is in the

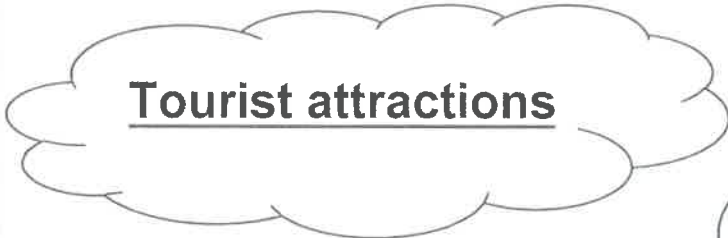
.....

..... is the capital city of

.....



Introduction



Tourist attractions

.....and

..... are tourist attractions.



Famous people

.....and

.....

are famous people.



ใบงานที่.....8.....วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.....Cool Stuff.....

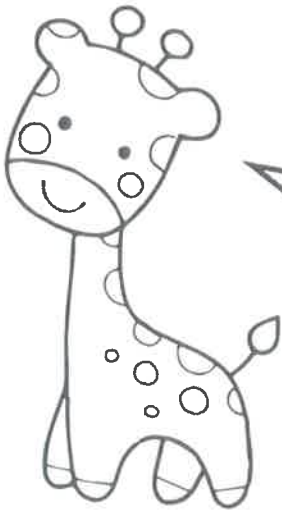
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.1 ม. 1/3 เลือกรับประโยชน์และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง

(non-text information) ที่อ่าน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายมนตรี แสงภู..... เบอร์โทร.....080-664-7154.....

ให้นักเรียนเขียนบรรยายลักษณะสิ่งที่อยู่ในรูปภาพให้ได้มากที่สุด



Speech bubble with four horizontal lines for writing.



Speech bubble with four horizontal lines for writing.



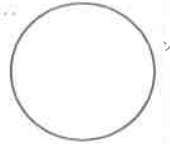
Speech bubble with four horizontal lines for writing.



ใบงานที่.....9.....วิชา.....ภาษาอังกฤษ.....ชั้น.....ม.1.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน

หน่วยที่2..... เรื่อง.....Cool Stuff.....



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.3 ม. 1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....


ครูผู้สอน.....นายมนตรี แสงภู..... เบอร์โทร.....080-664-7154.....


ให้นักเรียนเขียนคำตรงข้าม และเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง


short	ugly	old	fast	big
sad	thin	cold	expensive	light


- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. hot ≠ | 6. heavy ≠ |
| 2. small ≠ | 7. new ≠ |
| 3. tall ≠ | 8. happy ≠ |
| 4. cheap ≠ | 9. slow ≠ |
| 5. beautiful ≠ | 10. fat ≠ |


Write the correct adjective.


1. 
Nana is a girl.


2. 
My grandmother is


3. 
Bella is a princess.


4. 
This shirt is


5. 
I have a watermelon.

6. 
Ben is a man.

7. 
The coffee is

8. 
This is a pencil.

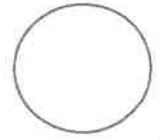
9. 
This witch is

10. 
I have hair.



ใบงานที่ 5..... วิชา English..... ชั้น M1..... เรียนที่ 1.....
 หน่วยที่ 1..... เรื่อง HE, SHE, IT'S.....

คะแนน



มาตรฐานตัวชี้วัด..... Students will learn the correct usage of He, She and It.....

ชื่อ - สกุล..... ชั้น M1/..... เลขที่.....

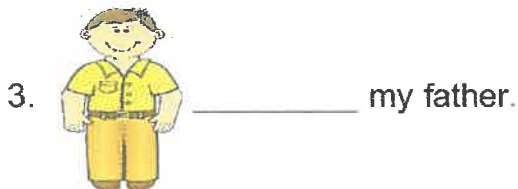
ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร 0639540220.....

Instruction: Write the answer He's, She's and It's

Example:



She's beautiful.

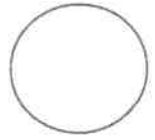




ใบงานที่ 6..... วิชา English..... ชั้น M1..... เรียนที่ 1.....

หน่วยที่ 1..... เรื่อง Things in bedroom.....

คะแนน

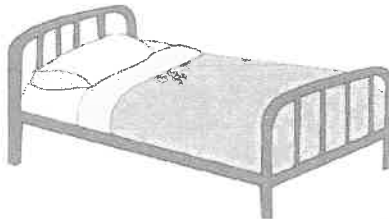


มาตรฐาน/ตัวชี้วัด Students will learn new vocabulary.....

ชื่อ - สกุล..... ชั้น M1/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร 0639540220.....

Instruction: Choose the correct words from the list below and write them under the correct pictures.



mirror

bed

lamp

wardrobe

chair

pillow

II. Name 4 things you find in your bedroom. Example: I have blanket.
