

ใบงานที่ 1 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง การใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 3.1 ม.2/4 พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์

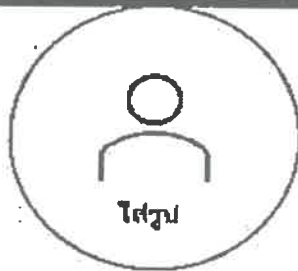
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

การเขียนแนะนำ

ค

[Empty rectangular box for writing]



ชื่อ-นามสกุล : _____ ชื่อเล่น : _____

เพศ : _____ ว/ต/ป เกิด : _____ อายุ : _____

สัญชาติ : _____ เชื้อชาติ : _____ ศาสนา : _____

กำลังศึกษาอยู่ที่ : _____

ระดับชั้น : _____ วิชาที่ชอบ : _____

งานอดิเรก : _____

คติประจำใจ : _____

ความสามารถพิเศษ : _____

ที่อยู่ปัจจุบัน : _____

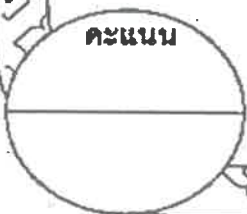
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน : _____

เบอร์ติดต่อ : _____ โฉน : _____

เฟซบุ๊ก : _____ อินสตาแกรม : _____

อีเมล : _____

คะแนน





ใบงานที่ 2 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตและคำพังเพยได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทาง

ภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสุภาษิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของ
ที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๑ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๑ คะแนน

ตัวอย่าง



กบในกะลามะพร้าว

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.

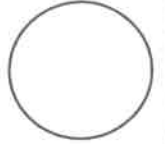


๙.



๑๐.





ใบงานที่ 3 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตและคำพังเพยได้
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา
และรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

สำนวนไทย ... ใช้ตามสถานการณ์

๑. ต่อหน้าครูต้องเป็นเด็กดี แต่ลับหลังมักชอบแกล้งเพื่อน

= หน้า _____

๒. ญัฐแข่งขันชกมวยชนะคนที่ตัวใหญ่กว่ามาก

= เล็ก _____

๓. นายแดงเป็นคนซื่อสัตย์ ลูกชายของนายแดง
จึงเป็นคนซื่อสัตย์เหมือนพ่อ

= ซื่อ _____

๔. ทิพาเป็นคนผิวคล้ำ แต่มักใส่เสื้อผ้าและทาปากสีแดง

= กา _____

๕. แม่ถามถึงผลการเรียน แต่หนูดีทำเป็นไม่ได้ยิน

= หู _____





ใบงานที่ 4 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตและคำพังเพยได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทาง
ภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัฐญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

อักษรซ่อนคำ : ชุด สำนวนไทย 4

กินขามหู	กินไข่แดง	กินคำโต	กินดิบ	กินตัว
กินแฉว	กินนोक	กินน้ำใต้ตอก	กินบุญเก่า	กินปูนร้อนท้อง
กินผิว	กินเผื่อหมา	กินเมีย	กินรังแตน	กินล้างกินผลาญ
กินเล็กกินน้อย	กินอยู่พวงวาย	กินหัวฟุง	เก่าลายคราม	เกลือจิ้มเกลือ
เกลือเป็นหนอน	แก้ตักรี	แก้วัด	แก้เกี้ยว	แก้ขัด
แก้ตัว	แก้เผ็ด	แก้มือ	แก้หน้า	แกะดำ
โก้อ่อน	โกศินรัง	โกได้พลอย	โก้รองบ่อน	โก้

ก	ข	พ	ก	แ	ก	ไ	กั	อ้	อ	น	ก	ก	น	ติ	บ
ก	น	ฉั	ว	กั	ก	น	เ	ลี้	ก	ก	น	นั	อ	ย	ล
แ	บ	ห	ส	วั	ไ	กั	โ	ห้	ก	แ	กั	ชั	ต	เ	ง
กั	ไ	นั	ก	ค	ส	ว	แ	ก	น	ช	า	ห	มู	ก	ก
ติ	กั	ก	ำ	พ	า	ก	กั	น	ร้	ก	ไ	ก	ไ	ล	น
ก	ไ	น	ก	ไ	ก	ก	เ	ไ	ง	แ	กั	น	กั	อ	ปู
รี	ด้	ห้	ก	แ	คั	ก	ฉั	ติ	แ	กั	ค	ด้	ร	เ	น
ก	พ	ว	ห	กั	ก	ค	ะ	ต	ห	น	ว	อ	ป	ร	
ฟ	ล	พ	ก	มี	ห	ก	อ	า	บ	นั	ร้	ว	ง	น	อ
ก	อ	ง	ก	อ	ค	า	ว	ก	ง	า	ง	ง	บ	ห	น
ก	ย	ก	น	ลั	า	ง	ก	น	ผ	ล	า	ญ	อ	น	ห้
น	น	ก	เ	ก	ล	อ	จ	ม	เ	ก	ล	อ	น	อ	อ
แ	แ	ไ	ก	ก	น	อ	ยู่	พ	ว	า	ย	ค	ก	น	ง
ต	กั	ก	ชั	ก	ค	ก	ห	ก	น	เ	ฉั	อ	ห	ม	า
ว	ด้	ห	ก	แ	ก	า	บ	ก	แ	กั	เ	กั	ย	ว	ก
ก	ว	ไ	ก	เ	ค	ก	ส	เ	ก	น	น	ญ	เ	กั	า
ก	น	ค	ำ	โ	ค	ง	ว	ง	มี	ก	แ	ก	ะ	ค	ำ
เ	กั	า	ล	า	ย	ค	ร	า	ม	ย	ก	น	น	อ	ก



ใบงานที่ 5 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตและคำพังเพยได้
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทาง
 ภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูธัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บไปเติมในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เห็นกงจักรเป็น สองนัย (ดอกมะลิ/ดอกบัว)

๑. _____ อย่าข้าม (คนล้ม/คนเดิน)
๒. _____ ไม่เห่าดาเห็น (ลิบมือคลำ/ลิบปากว่า)
๓. รักดีห้ามจั่ว รักชั่ว _____ (ห้ามประดู/ห้ามเสา)
๔. รู้ไว้ใจว่าไล่บ่า _____ (แบกหาม/แบกไว้)
๕. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็น _____ (ปลาเน่า/ปลาตาย)
๖. อตเบรียวไว้ _____ (กินขนม/กินหวาน)
๗. สำเนียงส่อภาษา _____ ส่อสกุล (มารยาท/กิริยา)
๘. เดินตามหลัง _____ หมาไม่กัด (คุณยาย/ผู้ใหญ่)
๙. รักวัวให้ผูก รักลูกให้ _____ (กินขนม/ตี)
๑๐. คนเดียว _____ สองคนเหมือนตาย(หัวขาด/หัวหาย)



ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตและคำพังเพยได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทาง

ภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูฉันทัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

ค้นหาสำนวนไทย

สำนวนไทยที่เกี่ยวข้องกับสัตว์

ส	ท	ม	า	ท	มู่	ดู	ว	ตี	ม้
ป	น	ก	ส	อ	ง	ห้	ว	ป	า
ล้	อ	แ	พ	น	เ	ค้	ล้	ล้	มี
อ	น	ก	ย้	อ	ม	แ	ม	ว	ด
ย	ห	ะ	เ	ว	ล	า	ตี	อ	มี
ไ	น้	ค้	ก	ร	ะ	ค้	น	ค	ด
ก้	ง	า	ก้	า	เ	ก	วี้	ย	น
เ	ล้	อ	ช้	อ	น	เ	ล้	บ	ข
ล้	อ	ม	ค	อ	ก	ว้	ว	ห	า
พ	ข	พ	ต	เ	ฒ	า	ห้	ว	งู

แนวนอน

๑. ปลอมของไม้ตีเป็นของดี
๒. ทำตัวเป็นพวกทั้งสองฝ่าย
๓. ใช้พวกเข้ารวม
๔. คนแก่เจ้าชู้ เจ้าเล่ห์
๕. คนเก่ง แต่ไม่โอ้อวด

แนวตั้ง

๑. ผู้ชนะที่ไม่มีใครคาดคิด
๒. ผิดจากเหล่า ผิดพวก
๓. ทำเรื่องน่าอัศจรรย์ ขยายหน้า
๔. คนที่ชอบอ่านหนังสือมาก
๕. ได้ดีแล้วลืมตัว



ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตและคำพังเพยได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทาง

ภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัฐญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461



สำนวนไทย



คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความหมายสำนวนไทยจับคู่ให้ตรงกับภาพให้ถูกต้อง



* แนะนำ หรือสั่งสอนคนปัญญาทึบ มักไม่มีประโยชน์ เสียเวลาเปล่า

* หากผลประโยชน์ได้ตัวอย่างสบาย ๆ บนความลำบากทุกซอกทุกช่องของผู้อื่น

* การกระทำอะไรที่ไม่เหมาะสม ลงทุนลงแรงไปเป็นจำนวนมาก แต่ได้ผลลัพธ์เพียงน้อยนิดไม่คุ้มค่ากับที่ลงทุนไป หรือไม่มีประโยชน์อะไร

* มุ่งจะเอาให้ได้ทั้ง ๒ อย่างพร้อมกัน ในที่สุดไม่ได้สักอย่าง

* ทำงานที่ยากเกินกำลังความสามารถของตน ต้องใช้ความอดทน และความพยายามมาก

* ทำความดีแต่ไม่ได้รับการยกย่อง เพราะไม่มีใครเห็นคุณค่า หรือไม่มีใครรู้

* ลงทุนครั้งเดียวได้ผลกำไร ๒ ทาง



ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 5 เรื่อง บอกความหมายของสำนวน สุภาษิตและคำพังเพยได้
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ท 4.1 ม.2/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษา ภูมิปัญญาทาง
 ภาษาและรักษาภาษาไว้เป็นสมบัติของชาติ



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน คุณครูณัญญา แสงเจือ เบอร์โทร 090 - 0901161461

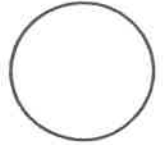
คำชี้แจง เขียนข้อความที่กำหนดให้ลงใตตาราง "คุณธรรมนำสุข" ให้สอดคล้องกัน

เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน	ทำงานตัวเป็นเกลียว	ร่วมแรงร่วมใจ
หนักเอาเบาสู้	เก็บหอมรอมริบ	น้ำหนึ่งใจเดียว
เก็บเล็กผสมน้อย	หลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน	มีสิ่งพึงบรรจบให้ครบบาท
ร่วมใจไมตรี	ไปด้วยกันมาด้วยกัน	สายตัวแหบขาด

คุณธรรมนำสุข

คุณธรรม	ข้อความ	ความหมาย
ความประหยัด		
ความขยันหมั่นเพียร		
ความสามัคคี		





ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

การเลื่อนขนาน

การเลื่อนขนานเป็นการแปลงแบบหนึ่งที่จุดทุกจุดของรูปต้นแบบเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกันเป็นระยะทางเท่าๆกัน คำชี้แจง ให้นักเรียนเลื่อนขนานรูปที่กำหนดให้ไปในทิศทาง ดังต่อไปนี้

- 1. เลื่อนขนานไปทางขวา 7 หน่วย
- 2. เลื่อนขนานไปทางซ้าย 7 หน่วย
- 3. เลื่อนขนานไปทางขวา 6 หน่วย
- 4. เลื่อนขนานไปทางซ้าย 7 หน่วย
- 5. เลื่อนขนานไปทางขวา 8 หน่วย

1. **ตัวอย่าง**

7 หน่วย

A A'

B B'

C C'

7 หน่วย

2. A B

C D

3. A B

C D

4. A

B C

5. A B

F C

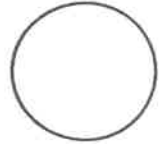
E D



หน่วยที่ 3 เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง



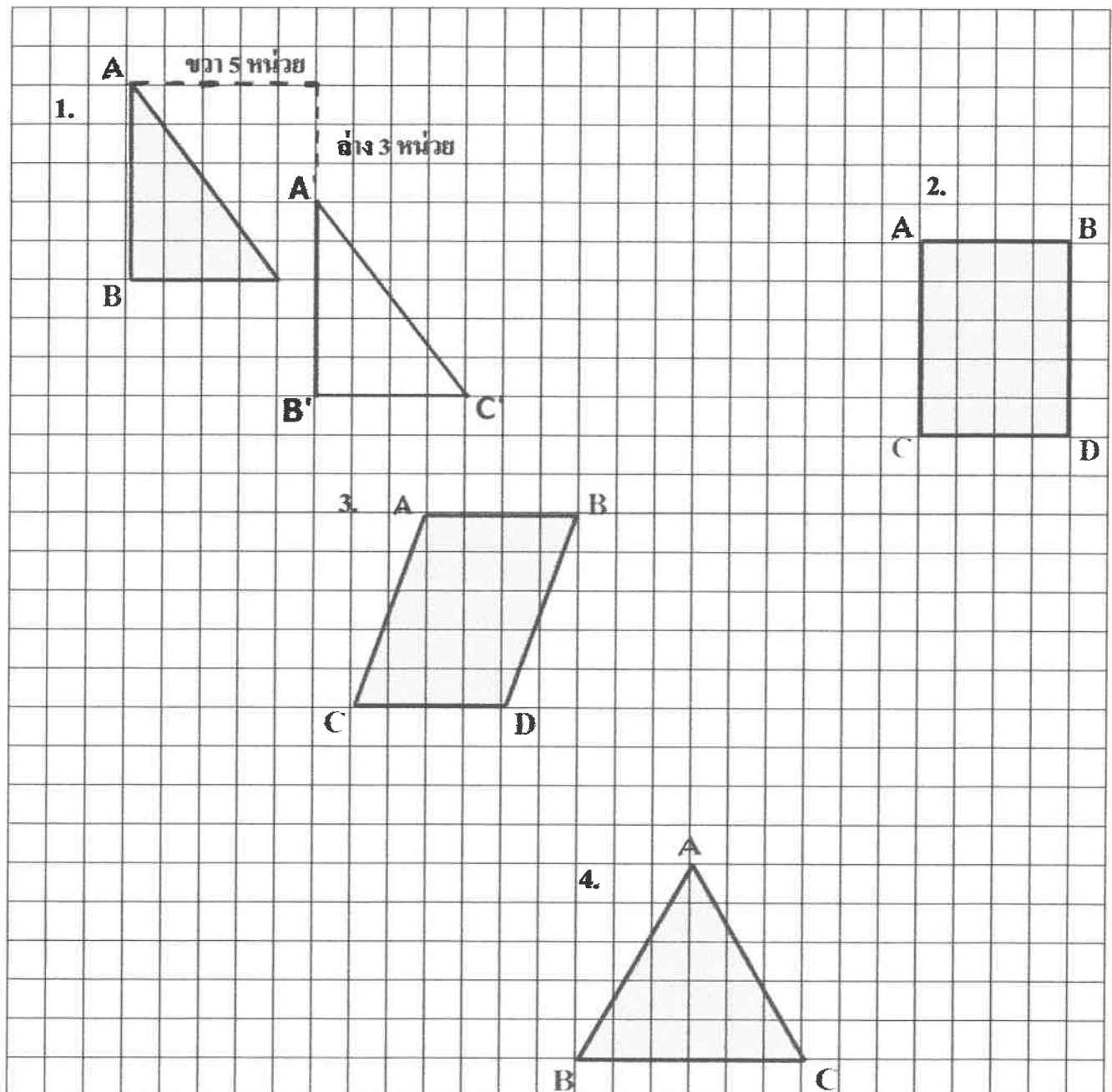
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092 - 5787629

การเลื่อนขนาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลื่อนขนานรูปที่กำหนดให้ไปในทิศทาง ดังต่อไปนี้

- 1. เลื่อนขนานไปทางขวา 5 หน่วย ลงข้างล่าง 3 หน่วย
- 2. เลื่อนขนานไปทางซ้าย 6 หน่วย ขึ้นข้างบน 3 หน่วย
- 3. เลื่อนขนานไปทางซ้าย 7 หน่วย ลงข้างล่าง 7 หน่วย
- 4. เลื่อนขนานขึ้นข้างบน 6 หน่วย ไปทางขวา 6 หน่วย





หน่วยที่ 3 เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092 - 5787629

การเลื่อนขนาน

Y บน +

Y ล่าง +

X ซ้าย +

X ขวา +

A(1,-2) ตัวแรกคือ X=1 ตัวสองคือ Y=-2

เวกเตอร์ คือ ทิศทางของการเลื่อน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในตารางต่อไปนี้

จุดต้นแบบ	เวกเตอร์ของการเลื่อนขนาน	จุดที่ได้จากการเลื่อนขนาน
A(1,-2)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 3 หน่วย	$A'(1 - 3, -2) = A'(-2, -2)$
B(3,3)	แกน X เลื่อนไปทางขวา 2 หน่วย	$B'(3 + 2, 3) = B'(5, 3)$
C(1,-2)	แกน Y เลื่อนไปข้างบน 5 หน่วย	$C'(1, -2 + 5) = C'(1, 3)$
D(3,3)	แกน Y เลื่อนไปข้างล่าง 5 หน่วย	$D'(3, 3 - 5) = D'(3, -2)$
E(2,4)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 4 หน่วย	
F(3,2)	แกน X เลื่อนไปทางขวา 3 หน่วย	
G(-2,2)	แกน X เลื่อนไปทางขวา 6 หน่วย	
H(8,5)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 7 หน่วย	
I(5,-4)	แกน X เลื่อนไปทางขวา 5 หน่วย	
J(2,2)	แกน Y เลื่อนไปข้างบน 4 หน่วย	
K(-3,6)	แกน Y เลื่อนไปข้างล่าง 5 หน่วย	
L(1,6)	แกน Y เลื่อนไปข้างบน 3 หน่วย	
M(-4,8)	แกน Y เลื่อนไปข้างล่าง 6 หน่วย	
G(9,-3)	แกน Y เลื่อนไปข้างบน 7 หน่วย	



ใบงานที่ 4 วิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

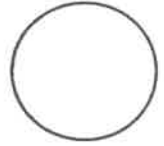
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092 - 5787629

การเลื่อนขนาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในตารางต่อไปนี้

จุดต้นแบบ	เวกเตอร์ของการเลื่อนขนาน	จุดที่ได้จากการเลื่อนขนาน
A(2,-3)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 3 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างล่าง 5 หน่วย	$A'(2-3, -3-5)$ $= A'(1,-8)$
B(-3,5)	แกน X เลื่อนไปทางขวา 2 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างบน 4 หน่วย	$B'(-3+2, 5+4)$ $= B'(-1,9)$
C(0,-4)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 4 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างบน 3 หน่วย	$C'(0-4, -4+3)$ $= C'(-4,-1)$
D(4,4)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 5 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างล่าง 2 หน่วย	
E(-5,6)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 1 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างบน 4 หน่วย	
F(7,2)	แกน X เลื่อนไปทางขวา 2 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างบน 4 หน่วย	
G(0,5)	แกน X เลื่อนไปทางขวา 2 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างล่าง 2 หน่วย	
H(5,9)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 3 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างล่าง 5 หน่วย	
I(-6,-4)	แกน X เลื่อนไปทางซ้าย 2 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างบน 4 หน่วย	
J(4,3)	แกน X เลื่อนไปทางขวา 4 หน่วย แกน Y เลื่อนไปข้างบน 3 หน่วย	



หน่วยที่ 3 เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต

ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092 - 5787629

การสะท้อน

การสะท้อน ภาพที่เกิดจากการสะท้อนผ่านเส้นสะท้อน จะมีระยะห่างจากเส้นสะท้อนเท่ากันทุกจุด

1.

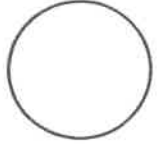
2.

3.

4.

5.

6.



หน่วยที่ 3 เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092 - 5787629

การสะท้อน

ถ้าสะท้อนผ่านแกน X ค่า X เท่าเดิม ค่า Y เปลี่ยนเป็นตรงข้าม

ถ้าสะท้อนผ่านแกน Y ค่า Y เท่าเดิม ค่า X เปลี่ยนเป็นตรงข้าม

ที่	จุดต้นแบบ	สะท้อนผ่านแกน X	สะท้อนผ่านแกน Y
	A(1,-2)	A'(1,2)	A'(-1,-2)
	B(3,3)	B'(3,-3)	B'(-3,3)
	C(-10,-4)	C'(-10,4)	C'(10,-4)
1.	D(3,3)		
2.	E(2,4)		
3.	F(3,2)		
4.	G(-2,2)		
5.	H(8,5)		
6.	I(5,-4)		
7.	J(2,2)		
8.	K(-3,6)		
9.	L(1,6)		
10.	M(-4,8)		
11.	N(4,-4)		
12.	O(-9,8)		
13.	P(1,1)		
14.	R(5,0)		
15.	S(11,-13)		



ใบงานที่ 7 วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง สมบัติเลขยกกำลัง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิต

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา น้อยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

สมบัติเลขยกกำลัง

สมบัติของเลขยกกำลัง กำหนดให้ a, b เป็นจำนวนใดๆ และ m, n, k แทนจำนวนเต็มบวกใดๆ

$$1) a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$2) (a^m)^n = a^{m \times n}$$

$$3) (a \times b)^m = a^m \times b^m$$

$$4) (a^m \times b^n)^k = a^{m \times k} \times b^{n \times k}$$

$$5) \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \text{ เมื่อ } a \neq 0, m > n$$

$$6) \frac{a^m}{b^m} = \left(\frac{a}{b}\right)^m \text{ เมื่อ } a \neq 0, m > n$$

$$7) \left(\frac{a^m}{b^n}\right)^k = \frac{a^{m \times k}}{b^{n \times k}} \text{ เมื่อ } a \neq 0, m > n$$

จงหาค่าต่อไปนี้

ตัวอย่าง

$$1. a^{2m} \times a^{4m} \times a^{-3m} = a^{2m+4m-3m} = a^{3m}$$

$$2. a^{4m+3} \times a^{5m-2} \times a^{7m+4} = a^{4m+5m+7m+3-2+4} = a^{16m+5}$$

แบบฝึกหัด

$$1. a^{3m} \times a^{5m} \times a^{-4m} = \dots\dots\dots$$

$$2. a^{4n} \times a^{-3n} \times a^{3n} = \dots\dots\dots$$

$$3. a^{5d} \times a^{6d} \times a^{-7d} = \dots\dots\dots$$

$$4. c^{-2m} \times c^{8m} \times c^{4m} = \dots\dots\dots$$

$$5. e^{9k} \times e^{-10k} \times e^{12k} = \dots\dots\dots$$

$$6. a^{3m+2} \times a^{5m-2} \times a^{6m+5} = \dots\dots\dots$$

$$7. a^{5n+4} \times a^{-3n-2} \times a^{7n+3} = \dots\dots\dots$$

$$8. p^{8k-3} \times p^{2k+8} \times p^{5k+3} = \dots\dots\dots$$

$$9. r^{6d-5} \times r^{10d+7} \times r^{-8d+5} = \dots\dots\dots$$

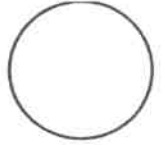
$$10. p^{10k-5} \times p^{4k+3} \times p^{-3k-6} = \dots\dots\dots$$



ใบงานที่ 8 วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง สมบัติเลขยกกำลัง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค 1.1 ม.2/1 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิต

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวสุนิสา นุ้ยเลี้ยง เบอร์โทร 092-5787629

สมบัติเลขยกกำลัง

แบบทดสอบความเข้าใจหลังเรียน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และกากบาททับข้อที่ถูกต้อง

1.) $8^4 \times 8^6$ เขียนในรูปเลขยกกำลังได้ตรงกับข้อใด

- ก. 8^{4+6} ข. 8^{4-6}
ค. 8^{10} ง. 8^{-2}

2.) $1.7^{15} \times 1.7^{-7}$ เขียนในรูปเลขยกกำลังอย่างง่ายได้ตรงกับข้อใด

- ก. 1.7^{15+7} ข. 1.7^{15-7}
ค. 1.7^{22} ง. 1.7^8

3.) $\left(\frac{1}{2}\right)^0$ มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. $\frac{1}{2}$ ข. 1
ค. 2 ง. 0

4.) 3^{-4} เขียนในรูปเลขยกกำลังอย่างง่ายได้ตรงกับข้อใด

- ก. 3^{-4} ข. $3^{\frac{1}{4}}$
ค. $\frac{1}{3^{-4}}$ ง. $\frac{1}{3^4}$

5.) $(-4)^8$ เขียนในรูปเลขยกกำลังอย่างง่ายได้ตรงกับข้อใด

- ก. $(-4)^{\frac{1}{8}}$ ข. $(-4)^{\frac{1}{8}}$
ค. $\frac{1}{4^8}$ ง. $\frac{1}{(-4)^8}$

6.) $\frac{5^3}{7^3}$ เขียนในรูปเลขยกกำลังอย่างง่ายได้ตรงกับข้อใด

- ก. $\frac{5^3}{7}$ ข. $\left(\frac{5}{7}\right)^3$
ค. $\left(\frac{5^3}{7^3}\right)$ ง. $\left(\frac{5^3}{7}\right)$

7.) $(-2^3)^7$ เขียนในรูปเลขยกกำลังอย่างง่ายได้ตรงกับข้อใด

- ก. $(-2)^{3 \times 7}$ ข. $(-2)^{3+7}$
ค. $(-2)^{21}$ ง. $(-2)^{10}$

8.) $(5^{-2})^8$ เขียนในรูปเลขยกกำลังอย่างง่ายได้ตรงกับข้อใด

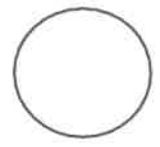
- ก. 5^{-16} ข. 5^{16}
ค. $\frac{1}{5^{16}}$ ง. $\frac{1}{5^{-16}}$

9.) $7^5 \times 7^6 \times 7$ เขียนในรูปเลขยกกำลังอย่างง่ายได้ตรงกับข้อใด

- ก. 7^{11} ข. 7^{12}
ค. 7^{30} ง. 7^{31}

10.) $(-3)^9 \times (-3)^{-4} \times (-3)^2$ เขียนในรูปเลขยกกำลังอย่างง่ายได้ตรงกับข้อใด

- ก. $(-3)^{15}$ ข. $(-3)^{13}$
ค. $(-3)^9$ ง. $(-3)^7$



ใบงานที่.9...วิชา.....สังคม.....ชั้นม.2.....ภาคเรียนที่.....1.....
 หน่วยที่2..... เรื่อง.....พุทธประวัติ (การผจญมาร).....
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส 1.1...ม. 2/4-2/5.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน.....นายมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร..063-581-464-9.....

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ โดยการวิเคราะห์

1. พระองค์ทรงอธิษฐานว่า “หากไม่ตรัสรู้ธรรม แม่เลือด เนื้อ หนั ง เอ็นจะเหือดแห้งไป ก็จะไม่ทรงลุกจากบัลลังก์”

คำอธิษฐานนี้นักเรียนนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

2. การผจญมารของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าคือกิเลสต่าง ๆ นักเรียนคิดว่า นักเรียนมีกิเลสอะไรบ้างมาผจญอยู่ในขณะนี้ และจะเอาชนะด้วยวิธีใด

.....

3. การที่เจ้าชายสิทธัตถะ เสด็จออกผนวชในวันกำเนิดพระราहुล ในทัศนะของนักเรียนคิดว่าพระองค์ทรงทำถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

4. นักเรียนสามารถนำหลักอริยสัจ ๔ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....

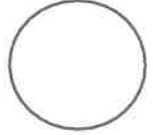
5. พระสัมมาสัมพุทธเจ้าส่งสาวก ๖๐ รูป ออกประกาศพระศาสนา โดยให้แยกทางกันไปสู่สถานที่ที่ละรูป นักเรียนคิดว่า พระองค์มีจุดประสงค์อะไร

.....



ใบงานที่..10...วิชา.....สังคม.....ชั้นม.2.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน



หน่วยที่2..... เรื่อง.....ประวัติพระสารีบุตรและพระ โมคคัลลานะ.....

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส 1.1...ม. 2/4-2/5.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร..063-581-464-9.....

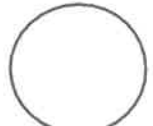
คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบประวัติเบื้องต้นของพระสารีบุตรและพระ โมคคัลลานะตามหัวข้อต่อไปนี้

ประวัติ	พระสารีบุตร	พระโมคคัลลานะ
1.แหล่งกำเนิด		
2.ชาติตระกูล		
3.อาจารย์		
4.การเข้าเป็นพุทธสาวก		
5.การบรรลุนิพพาน		
6.ผลงานสำคัญต่อ พระพุทธศาสนา		
7.คุณธรรมที่ควรถือเป็น แบบอย่าง		



ใบงานที่..11...วิชา.....สังคม.....ชั้นม.2.....ภาคเรียนที่.....1.....

คะแนน



หน่วยที่2..... เรื่อง...พระราชประวัติพระเจ้าพิมพิสารและนางบุษชุดรา

พระประวัติของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส และพระราชประวัติพระมหาธรรมราชาลิไท

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส 1.1...ม. 2/4-2/5.....

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นายมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร..063-581-464-9.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเล่าพระราชประวัติและประวัติของบุคคลสำคัญต่อไปนี้

	พระเจ้าพิมพิสาร	นางบุษชุดรา
1.ประวัติ		
2.คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง		

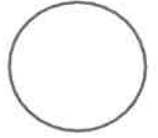
คำชี้แจง นักเรียนเขียนเล่าพระประวัติและพระราชประวัติของบุคคลสำคัญต่อไปนี้

	สมเด็จพระมหาสมณเจ้า ฯ	พระมหาธรรมราชาลิไท
1.ผลงาน		
2.คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่าง		



ใบงานที่..12...วิชา.....สังคม.....ชั้นม.2.....ภาคเรียนที่.....1.....
หน่วยที่2.....เรื่อง.....พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด.....ส 1.1...ม. 2/4-2/5.....

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน.....นายมนตรี กิจอินทรีย์..... เบอร์โทร..063-581-464-9.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. มารคือรากเหง้าของกิลเลสหมายถึง.....
2. ทุกรกิริยามีความหมายว่าอย่างไร.....
3. “มัชฌิมาปฏิปทา”หมายความว่าอย่างไร.....
4. คำว่า“สัมมาสัมพุทธโ”หมายความว่าอย่างไร
5. พระธรรมเทศนาถ้อยคำแรกที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงชื่อว่าอะไร.....
6. วัดแรกในพระพุทธศาสนาที่มีชื่อว่าอะไร ใครเป็นผู้ถวาย.....
7. นางขุชชุตตราได้รับยกย่องจากพระพุทธเจ้าในด้านใด
8. เหตุใดพุทธศาสนิกชนจึงเรียกว่าต้นพระศรีมหาโพธิ์
9. พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ธรรมอะไร.....
10. การอ้างพระแม่ธรณีในการผจญมารของพระพุทธเจ้า พระองค์ทรงอ้างถึงอะไร



ใบงานที่...5...วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

10 คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง อาณาจักรอยุธยา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.4.1 ม2/2

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชวรุณ ศรีวารี

เบอร์โทร 063-4346777

ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการสถาปนาอยุธยา(2)

- 1.บริเวณนี้ความอุดมสมบูรณ์ตั้งอยู่บนที่ราบลุ่มแม่น้ำ 3 สาย ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก และแม่น้ำลพบุรี เหมาะแก่การทำเกษตรกรรม การประมง การคมนาคม และการค้าขาย
 - 2.เป็นศูนย์กลางคมนาคมทางน้ำ เดินทางไปยังหัวเมืองภาคเหนือ ใช้แม่น้ำปิง วัง ยม น่าน และแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเส้นทางออกสู่ทะเล เพื่อค้าขายและติดต่อกับต่างประเทศ
 - 3.ความมั่นคงทางยุทธศาสตร์ คือ การป้องกันการบุกรุกของข้าศึก ซึ่งสภาพพื้นที่เป็นเกาะมีแม่น้ำและลำคลองล้อมรอบ ในฤดูน้ำหลากน้ำจะท่วมภายนอกข้าศึกไม่สามารถตั้งทัพต่อไปได้
 - 4.การสถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี ในขณะนั้นอาณาจักรสุโขทัยเสื่อมอำนาจ และพระเจ้าชัยวรมันที่ 7 สวรรคต
 - 5.พระมหากษัตริย์มีพระปรีชาสามารถ และมีกองกำลังทหารที่ดี ประชาชนอาศัยในบริเวณพระนครจำนวนมาก เมื่อเกิดสงครามสามารถเรียกเกณฑ์ไพร่พลได้ทันที
 - 6.กรุงศรีอยุธยา มีทรัพยากรมาก ป่าไม้ สัตว์ป่า แร่ธาตุ และแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์
 - 7.เมืองสุพรรณบุรี เมืองละโว้ ร่วมมือสนับสนุนรวมกันเป็นอาณาจักรที่มีอำนาจเข้มแข็งได้
- พระมหากษัตริย์ปกครองกรุงศรีอยุธยา มี 5 ราชวงศ์ 33 พระองค์

1.ราชวงศ์อู่ทอง 2.ราชวงศ์สุพรรณภูมิ 3.ราชวงศ์สุโขทัย 4.ราชวงศ์ปราสาททอง 5.ราชวงศ์บ้านพลูหลวง

แบบฝึกหัด ข้อ 1 ใหญ่

1.สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง)เป็นพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์ใด

ตอบ

2.แม่น้ำ 3 สายที่ไหลผ่าน รอบเกาะเมืองอยุธยา ได้แก่

ตอบ

3.กรุงศรีอยุธยา มี 5 ราชวงศ์ ได้แก่

ตอบ

4.อาณาจักรอยุธยาสถาปนาขึ้นในช่วงที่อาณาจักรใดเสื่อมลง

ตอบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สุพรรณภูมิ (สุพรรณบุรี)

ละโว้ (ลพบุรี)

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (อู่ทอง)

อาณาจักรธนบุรี

อาณาจักรอยุธยา

ลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา

ตอนล่าง

การสถาปนากรุงศรีอยุธยา

1. บริเวณ.....ได้เป็นแหล่งชุมชนสำคัญมาตั้งแต่สมัยโบราณ เพราะพื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์ โดยมีแม่น้ำหลายสายไหลผ่าน จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกและเป็นเส้นทางคมนาคมในการติดต่อค้าขาย จึงมีผู้คนมาอาศัยอยู่บริเวณนี้จำนวนมาก
2. อาณาจักรอยุธยาเกิดจากการร่วมมือกันของแคว้น.....และแคว้น.....ซึ่งมีอิทธิพลอย่างมากในแถบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง ก่อนการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา
3.เป็นปฐมกษัตริย์ผู้ทรงสถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี
4. ปัจจัยที่สนับสนุนให้.....เป็นผลสำเร็จ ได้แก่ พระเจ้าอู่ทอง มีกำลังไพร่พลมาก ที่ตั้งของกรุงศรีอยุธยามีความเหมาะสม และอาณาจักรเขมรเสื่อมลง
5.เจริญรุ่งเรืองยาวนานเป็นเวลา 417 ปี เพราะปัจจัยสำคัญหลายประการ เช่น สภาพภูมิประเทศเหมาะสม สภาพอากาศเอื้ออำนวย ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ เป็นต้น



ใบงานที่...6....วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง อาณาจักรอยุธยา มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.4.1 ม2/2

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน ราชวุธ ศรีวารี

เบอร์โทร 063-4346777

รูปแบบการปกครองสมัยอยุธยา

ลักษณะอำนาจในการปกครอง คือ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ ซึ่งพระมหากษัตริย์มีอำนาจสิทธิ์ขาดในการบริหารปกครองประเทศ

รูปแบบการปกครองสมัยอยุธยานั้นแบ่งได้ 3 ระยะตามลักษณะการปกครอง คือ การปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น อยุธยาตอนกลาง อยุธยาตอนปลาย

สมัยอยุธยาตอนต้น

(ส่วนที่ 1) การปกครองส่วนกลาง การปกครองในเขตราชธานี และบริเวณโดยรอบราชธานีโดยได้จัดรูปแบบการปกครองแบบเขมร จัดหน่วยการปกครองเป็น 4 หน่วย แต่ละหน่วยมีเสนาบดีบริหารงาน (จตุคมภ์) ได้แก่ กรมเวียง (ดูแลในเขตเมืองหลวง) กรมวัง(ดูแลพระราชสำนักและพิจารณาคดี) กรมคลัง(ดูแลพระราชทรัพย์) กรมนา (จัดเก็บภาษีและจัดหาเสบียงสำหรับกองทัพ

(ส่วนที่ 2) การบริหารราชการแผ่นดินส่วนหัวเมือง แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

1. เมืองลูกหลวง หรือเมืองหน้าด่าน ตั้งอยู่รอบราชธานี 4 ทิศ เช่น ลพบุรี นครนายก พระประแดง สุพรรณบุรี ให้โอรสหรือพระราชวงศ์ชั้นสูงไปปกครอง
2. หัวเมืองชั้นใน อยู่ถัดจากเมืองลูกหลวงออกไป ได้แก่ พรหมบุรี สิงห์บุรี ปราบจันบุรี ละโว้เมืองไชยบุรี ตะนาวศรี ไชยา นครศรีธรรมราช ให้ขุนนางที่กษัตริย์แต่งตั้งไปปกครอง
3. หัวเมืองชั้นนอก หรือหัวเมืองพระยามหานครคือหัวเมืองขนาดใหญ่ห่างจากราชธานีผู้ปกครองสืบเชื้อสายมาจากเจ้าเมืองเดิมหรือตัวแทนที่ราชธานีส่งมาปกครอง
4. เมืองประเทศราช เป็น เมืองที่ยังได้ปกครองตนเองเพราะอยู่ไกลที่สุด มีความเป็นอิสระเหมือนเดิมแต่ต้องส่งเครื่องราชบรรณาการตามกำหนดส่งกองทัพ มาช่วยเวลาสงคราม เช่นสุโขทัย เขมร เป็นต้น

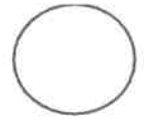
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของอาณาจักรอยุธยา แล้วสรุปองค์ความรู้เขียนเป็นผังมโนทัศน์ ตกแต่งให้สวยงาม



๕๑/๑๗

คะแนน



ใบงานที่ 3 วิชา สุขศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

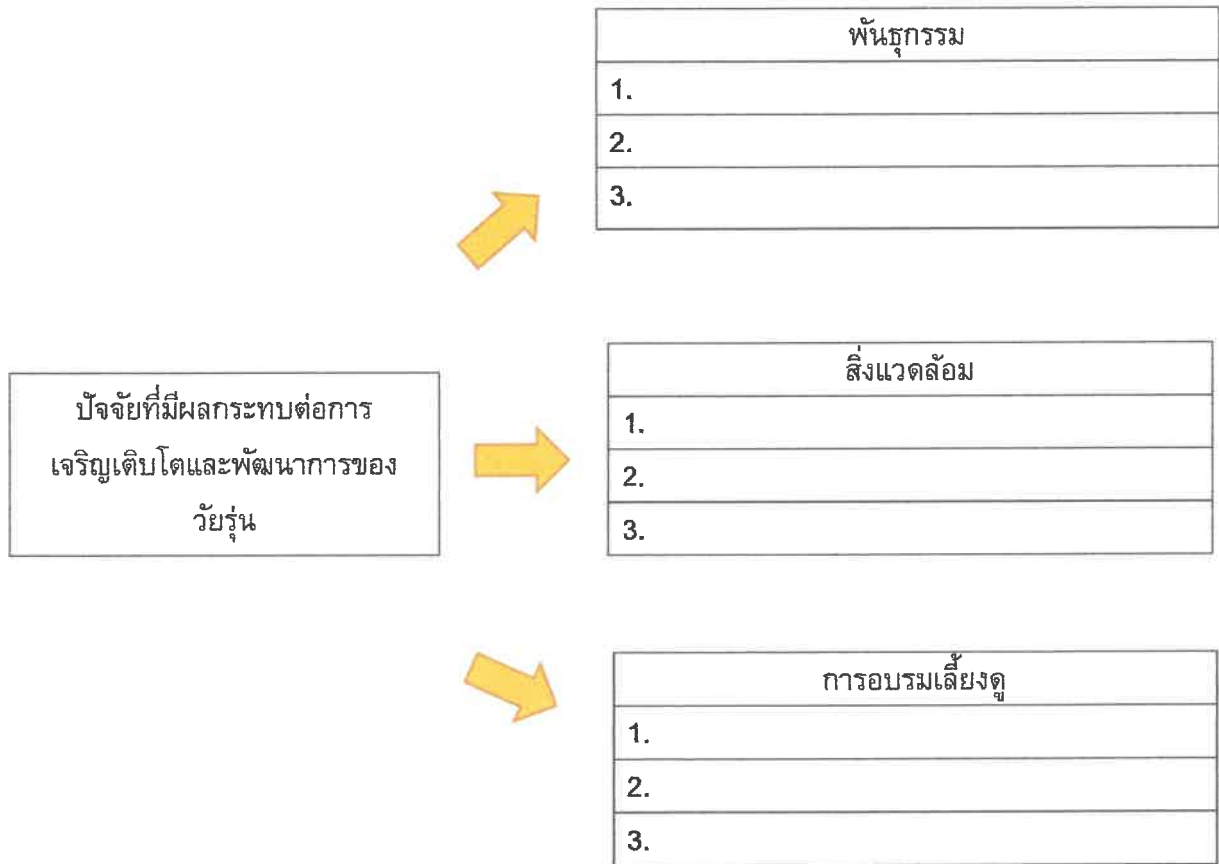
หน่วยที่ 1 เรื่อง การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญาในวัยรุ่น

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายกิตติ์นที ตริสง่า เบอร์โทร 081-4229186

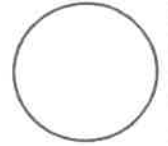
คำชี้แจง: ให้นักเรียนอธิบายปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นลงในผังความคิดที่กำหนดให้





ใบงานที่ 4 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง องค์ประกอบของดนตรีในสังคมและวัฒนธรรม
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.2/1 เปรียบเทียบองค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทัญญู รักทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายองค์ประกอบของดนตรี ตามความเข้าใจ

1. เสียง

.....

2. จังหวะ

.....

3. ทำนอง

.....

4. เสียงประสาน

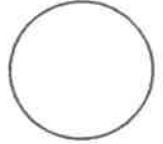
.....

5. เนื้อดนตรี

.....

6. บันไดเสียง

.....



หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หลักการและวิธีการจัดแสดงดนตรีไทยในวาระต่างๆ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.2 ม.2/1 บรรยายบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วศัญญ์ รักทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำชี้แจง ให้นักเรียนติดภาพเครื่องดนตรีที่ใช้ในวัฒนธรรมต่างประเทศ และเขียนอธิบายลักษณะของ เครื่องดนตรี

เครื่องดนตรีของอินเดีย

(ติดภาพ)

เครื่องดนตรีชนิดนี้ คือ
มีลักษณะ ดังนี้
.....
.....
.....

เครื่องดนตรีของจีน

(ติดภาพ)

เครื่องดนตรีชนิดนี้ คือ
มีลักษณะ ดังนี้
.....
.....
.....

เครื่องดนตรีของกัมพูชา

(ติดภาพ)

เครื่องดนตรีชนิดนี้ คือ
มีลักษณะ ดังนี้
.....
.....
.....

เครื่องดนตรีของเวียดนาม

(ติดภาพ)

เครื่องดนตรีชนิดนี้ คือ

มีลักษณะ ดังนี้

.....

.....

.....

เครื่องดนตรีของพม่า

(ติดภาพ)

เครื่องดนตรีชนิดนี้ คือ

มีลักษณะ ดังนี้

.....

.....

.....

เครื่องดนตรีของอินโดนีเซีย

(ติดภาพ)

เครื่องดนตรีชนิดนี้ คือ

มีลักษณะ ดังนี้

.....

.....

.....



ใบงานที่ 6 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 2 เรื่อง ศิลปินทัศนศิลป์สาขาประติมากรรมและสื่อผสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.2/2 บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของ

รูปแบบวัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์ เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกศิลปินทัศนศิลป์สาขาประติมากรรมและสื่อผสม มา 1 ท่าน แล้วศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามประเด็นที่กำหนด

(ติดภาพศิลปินหรือภาพผลงานที่มีชื่อเสียงของศิลปิน)

ชื่อศิลปินทัศนศิลป์สาขาจิตรกรรม

1. ประวัติสังเขป
2. ผลงานและเกียรติคุณ
3. รูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน

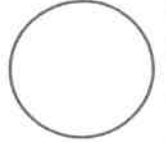


ใบงานที่ 5 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ศิลปินทัศนศิลป์สาขาจิตรกรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.2/2 บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบ
การใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

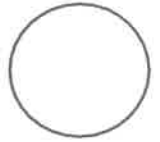
ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์ เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกศิลปินทัศนศิลป์สาขาจิตรกรรม มา 1 ท่าน แล้วศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามประเด็น
ที่กำหนด

(ติดภาพศิลปินหรือภาพผลงานที่มีชื่อเสียงของศิลปิน)

ชื่อศิลปินทัศนศิลป์สาขาจิตรกรรม

1. ประวัติสังเขป
2. ผลงานและเกียรติคุณ
3. รูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน



ใบงานที่ 5 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง การจัดและตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625

สวนนงนพนันทน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบสวนนงนพนันทน์ของตนเองรวมทั้งระบุประเภทของต้นไม้

วาดหรือติดภาพสวนนงนพ



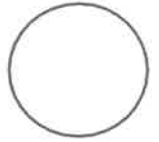
ภาพตัวอย่าง

ไม้เงินต้น	ไม้พุ่ม	ไม้ดอก	ไม้ประดับ	ไม้คลุมดิน	อุปกรณ์ต่างสวน



ใบงานที่ 6 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง การจัดและตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625

สวนริมระเบียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบสวนริมระเบียงบ้านของตนเองรวมทั้งระบุประเภทของต้นไม้

วาดหรือติดภาพสวนริมระเบียง



ภาพตัวอย่าง

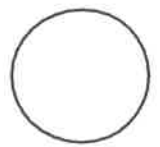
ไม้ดอก	ไม้ประดับ	ผักสวนครัว	อุปกรณ์แต่งสวน



ใบงานที่ 6 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง Modal verb



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต1.1 ม.2/2, สนทนาเกี่ยวกับการเสนอแนะกิจกรรมให้ผู้อื่นได้

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวรรณพร ดรีสง่า เบอร์โทร 089-409-8210

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมคำว่า should, shouldn't ลงไปในช่องว่าง

1. You _____ eat some food in your classroom.
2. You _____ do homework every day.
3. It's dark now. We _____ stay here tonight.
4. We're leaving early tomorrow. We _____ go to bed late.
5. We _____ brush our teeth before going to bed.
6. He _____ talk to his mother like that.
7. Motorbike _____ run on footpath.
8. Children _____ go to bed late.
9. You _____ go home now.
10. You _____ call me if you have any questions.

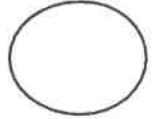


ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง Present continuous tense

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวรรณพร ตริสง่า เบอร์โทร 089-409-8210

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนประโยค Present continuous tense ต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

1. She _____ riding a _____ now.



2. Kanda _____ (listen) to music.



3. The kid _____ (eat) spaghetti.



4. They _____ (talk) happily.



5. We _____ (watch) television at present.



6. Rera _____ (clean) the floor now.



7. The students _____ (study) Math.



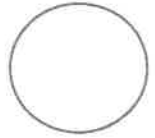
8. I _____ (wear) a Kimono.





ใบงานที่ 5 วิชา English ชั้น M2 เรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง English contraction

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด Students will learn the common contraction in English

ชื่อ - สกุล ชั้น M2/ เลขที่

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร 0639540220

Instruction: Write the correct English contraction in the blank.

- They are- They're / He is- He's / Cannot -Can't / Are not- Aren't
- Let us- Let's / Did not- Didn't / Should not- Shouldn't / It is- It's

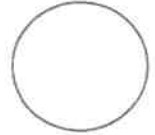
Example: (Let us) Let's go shopping.

1. (He is) _____ going outside.
2. (can not) He _____ sing.
3. (Are not) They _____ sisters.
4. (Let us) _____ go swimming.
5. (should not) You _____ do that.
6. (are not) They _____ coming.
7. (They are) _____ leaving soon.
8. (It is) _____ sunny day.
9. (did not) She _____ look happy.
10. (He is) _____ brave man.



ใบงานที่ 6 วิชา English ชั้น M2 เรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง On Holiday

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด Students will learn what are the things they can see during holidays

ชื่อ - สกุล ชั้น M2/ เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร 0639540220

Instruction: Write the names of these places in the blank.

Zoo Beach Aquarium Park



On Holiday



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Name 2 things you find in the beach

5. _____ 6. _____

Name 2 animals you see at a zoo

7. _____ 8. _____

Name 2 things you can see at a park.

9. _____ 10. _____