

ใบงานที่ 17 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 0652377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบในรูปของผลบวกและผลต่างกำลังสาม

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$n^3 + t^3 = (n + t)(n^2 - nt + t^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$n^3 - t^3 = (n - t)(n^2 + nt + t^2)$$

$$a^3 - 2^3 =$$

$$=$$

$$a^3 + 3^3 =$$

$$=$$

$$a^3 - 4^3 =$$

$$=$$

$$a^3 + 5^3 =$$

$$=$$

$$a^3 - 6^3 =$$

$$=$$

ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น



ใบงานที่ 18 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีบุญเรือง เบอร์โทร 0652377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบในรูปของผลบวกและผลต่างกำลังสาม

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$n^3 + l^3 = (n + l)(n^2 - nl + l^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$n^3 - l^3 = (n - l)(n^2 + nl + l^2)$$

$$a^3 - 8 =$$

$$=$$

$$a^3 + 27 =$$

$$=$$

$$a^3 - 64 =$$

$$=$$

$$a^3 + 125 =$$

$$=$$

$$a^3 - 216 =$$

$$=$$

“การหาคำตอบเป็นหนทางที่ฉลาดกว่าการคาดเดา” - markTwain



ใบงานที่ 19 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สืบบุญเรือง เบอร์โทร 0652377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบในรูปของผลบวกและผลต่างกำลังสาม

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$n^3 + l^3 = (n + l)(n^2 - nl + l^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$n^3 - l^3 = (n - l)(n^2 + nl + l^2)$$

$$8a^3 - 27 =$$

$$=$$

$$8a^3 + 64 =$$

$$=$$

$$27a^3 - 125 =$$

$$=$$

$$64a^3 + 216 =$$

$$=$$

$$125a^3 - 343 =$$

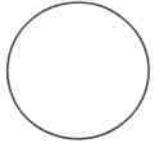
$$=$$

**“ชัยชนะ”มีไว้ให้คนที่ตั้งใจเรียนรู้ และพัฒนาตัวเอง**



ใบงานที่ 20 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สิญูเรือง เบอร์โทร 0652377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบในรูปของผลบวกและผลต่างกำลังสาม

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$n^3 + l^3 = (n + l)(n^2 - nl + l^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$n^3 - l^3 = (n - l)(n^2 + nl + l^2)$$

$$1,000a^3 - 125 =$$

$$=$$

$$512a^3 + 1,000 =$$

$$=$$

$$8a^3 - 729 =$$

$$=$$

$$216a^3 + 343 =$$

$$=$$

$$343a^3 - 64 =$$

$$=$$

ทางเดียวในการเรียนคณิตศาสตร์ก็คือการฝึกทำโจทย์- Paul Halmos



ใบงานที่ 21 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สี่บุญเรือง เบอร์โทร 0652377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบในรูปของผลบวกและผลต่างกำลังสาม

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$n^3 + l^3 = (n + l)(n^2 - nl + l^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$n^3 - l^3 = (n - l)(n^2 + nl + l^2)$$

$$(a + 1)^3 - 8 =$$

$$=$$

$$(a + 2)^3 + 27 =$$

$$=$$

$$(a - 3)^3 + 64 =$$

$$=$$

$$(a - 4)^3 - 125 =$$

$$=$$

$$(a - 5)^3 + 216 =$$

$$=$$

**การเพิ่มพูนความรู้เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิต**



ใบงานที่ 22 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีบุญเรือง เบอร์โทร 0652377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบในรูปของผลบวกและผลต่างกำลังสาม

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$n^3 + l^3 = (n + l)(n^2 - nl + l^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$n^3 - l^3 = (n - l)(n^2 + nl + l^2)$$

$$8 + (a + 1)^3 =$$

$$=$$

$$27 + (a + 2)^3 =$$

$$=$$

$$64 + (a - 3)^3 =$$

$$=$$

$$125 + (a + 4)^3 =$$

$$=$$

$$216 + (a - 5)^3 =$$

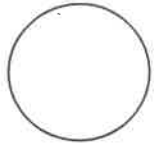
$$=$$

**แรงผลักดันคือจุดเริ่มต้นในการทำสิ่งดีๆ**



ใบงานที่ 23 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 0652377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบในรูปของผลบวกและผลต่างกำลังสาม

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$n^3 + l^3 = (n + l)(n^2 - nl + l^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$n^3 - l^3 = (n - l)(n^2 + nl + l^2)$$

$$8 - (a + 1)^3 =$$

$$=$$

$$27 - (a + 2)^3 =$$

$$=$$

$$64 - (a - 3)^3 =$$

$$=$$

$$125 - (a + 4)^3 =$$

$$=$$

$$216 - (a - 5)^3 =$$

$$=$$

**จงศึกษาสิ่งที่คุณชอบและเป็นประโยชน์**



ใบงานที่ 24 วิชา คณิตศาสตร์ ชั้น...มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ค.1.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง

ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางวาสนา สีนุญเรือง เบอร์โทร 0652377509 เพจคณิตคิดเร็วกับครูวาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกตัวประกอบในรูปของผลบวกและผลต่างกำลังสาม

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$n^3 + l^3 = (n + l)(n^2 - nl + l^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$n^3 - l^3 = (n - l)(n^2 + nl + l^2)$$

$$(a + 1)^3 + (a + 1)^3 =$$

$$(a - 2)^3 - (a + 1)^3 =$$

$$(a - 3)^3 + (a + 1)^3 =$$

$$(a - 4)^3 - (a + 1)^3 =$$

$$(a - 5)^3 + (a + 2)^3 =$$

**การเรียนรู้เป็นสิ่งที่ไม่มีการสิ้นสุด**





ใบงานที่ 9 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง , นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร 089 8015359 ,

ให้นักเรียนนำคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

เวทนา	อนิจจา	สัพปุริสสังเสวะ	ธัมมานุธัมมปฏิบัติ
สัมมาวาจา	วิญญาณ	สัญญา	วิริยะ
ตัณหา	ฉันทะ	สุตมยปัญญา	สัมมากัมมันตะ
ทุกขตา	สัทธัมมัสสวนะ	สัมมาสังกัปปะ	จินตามยปัญญา
สัมมาวายามะ	วุทฒิธรรม 4	โยนิโสมนสิการ	สัมมาสติ
อนัตตตา	ทิวฐิ	วิภูฏะ 3	ภาวนามยปัญญา

- .....1. การกำหนดหมายรูสิ่งใดสิ่งหนึ่ง การแยกแยะได้ว่าอะไรเป็นอะไร
- .....2. การเวียนว่ายตายเกิด ที่หมุนวนเหมือนวงกลม มี 3 อย่าง ได้แก่ กิเลส วิภูฏะ กรรมวิภูฏะ

วิปากวิภูฏะ

- .....3. ธรรมที่พาไปสู่ความเจริญ 4 ประการ ได้แก่ สัพปุริสสังเสวะ สัทธัมมัสสวนะ โยนิโสมนสิการ ธัมมานุธัมมปฏิบัติ
- .....4. ภาวะไม่มีตัวตน กล่าวคือ สิ่งที่เป็นรูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ
- .....5. การคบหาสัตบุรุษและบัณฑิต
- .....6. เจรจาชอบ หมายถึง งดเว้นการพูดจาในทางที่ไม่ถูกต้องไม่ควร
- .....7. พยายามชอบ หมายถึง ความเพียรพยายาม 4 ประการ ได้แก่ เพียรระวังไม่ให้ความชั่วเกิดขึ้น เพียรละความชั่วที่เกิดขึ้นแล้ว เพียรสร้างความดีที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น เพียรรักษาความดีที่เกิดขึ้นแล้ว
- .....8. ปัญญาที่เกิดจากการลงมือทำ เรียนรู้และฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ
- .....9. ความยึดติดในความเห็นของตน ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- .....10. ความเพียรพยายามในการกระทำสิ่งหนึ่ง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ
- .....11. ปัญญาที่เกิดจากการฟัง
- .....12. การรับรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 และใจ
- .....13. ภาวะที่ไม่คงทนถาวรหรือภาวะที่ไม่เที่ยง
- .....14. ความดำริชอบ หมายถึง ความคิดในทางที่ถูกที่ควร 2 ประการ ได้แก่ ความคิดที่ปลอดโปร่งและความคิดที่ไม่พยายาหมุ่งร้ายใคร
- .....15. ปฏิบัติตนตามทำนองคลองธรรม กล่าวคือ การนำสิ่งที่ได้ศึกษาเล่าเรียนไปใช้ประโยชน์ในทางที่ถูกต้อง สร้างประโยชน์ให้กับตนเองและผู้อื่น



ใบงานที่ 10 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/7 เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเอง

เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง , นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร 089 8015359 ,

### ให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้ววิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน

กำพลมีฐานะทางบ้านไม่ค่อยดี ขณะที่เรียนอยู่ชั้น ม.5 เขาต้องออกจากโรงเรียนอย่างกะทันหัน เพื่อดูแลแม่ที่ป่วยหนักและไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ปัจจุบันแม่ของเขาได้เสียชีวิตลง เขาจึงอาศัยอยู่กับป้ารับจ้างเข็นผักสดให้แม่ค้าในตลาดย่านบางกะปิและเขามักจะพยายามหลีกเลี่ยงการพบเจอกับเพื่อนสมัยเรียนเพราะไม่มั่นใจในตนเอง

1. กำพลมีปัญหาหรือมีความทุกข์เรื่องใด และสอดคล้องกับหลักธรรมใด

.....  
.....  
.....  
.....

2. ถ้านักเรียนเป็นกำพลจะปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อแก้ปัญหาหรือความทุกข์ที่เกิดขึ้น

.....  
.....  
.....

3. กำพลสามารถนำหลักธรรมมรรค 8 มาเป็นแนวทางในการดับทุกข์ได้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

4. กำพลควรปฏิบัติตนตามหลักธรรมใด เพื่อพัฒนาตนและครอบครัว

.....  
.....  
.....  
.....

5. ประโยชน์ที่กำพลได้รับจากการปฏิบัติตนตามหลักธรรมต่าง ๆ มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....



ใบงานที่ 11 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 4 เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง , นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร 089 8015359 ,

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

### 1. ให้นักเรียนอธิบายองค์ประกอบของพระไตรปิฎก

พระวินัยปิฎก

.....  
.....

พระไตรปิฎก

พระสุตตันตปิฎก

.....  
.....

พระอภิธรรมปิฎก

.....  
.....

### 2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสาระสังเขปของพระอภิธรรมปิฎก แล้วเขียนชื่อคัมภีร์ให้ถูกต้อง

- .....1. ยกธรรมขึ้นอธิบายเป็นคู่ ๆ เช่น กุศลกับอกุศล และอธิบายโดยวิธีถามตอบ
- .....2. แยกแยะธรรมในข้อธรรมสังคณี ออกแสดงให้เห็นรายละเอียด เพื่อความเข้าใจแจ่มแจ้ง
- .....3. อธิบายปัจจัยหรือเงื่อนไขทางธรรม 24 อย่าง ว่าธรรมใดเป็นเงื่อนไขของธรรมใด
- .....4. จัดข้อธรรมต่าง ๆ มารวมลงในชั้น อายตนะ และธาตุ ว่าข้อใดเข้ากันได้ หรือไม่อย่างไร
- .....5. บัญญัติเรียกบุคคลต่าง ๆ ตามคุณธรรมที่มี เช่น เรียกว่า “โสดาบัน” เพราะ เข้าถึงกระแสพระนิพพาน ละกิเลสได้ 3 ชนิด
- .....6. อธิบายทัศนคติที่ขัดแย้งกันของนิกายต่าง ๆ ในพระพุทธศาสนาในยุคต้น ๆ
- .....7. รวมข้อธรรมเป็นหมวด ๆ แล้วแยกออกอธิบายเป็นประเภท ๆ

### 3. พระไตรปิฎกมีความสำคัญต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ใบงานที่ 12 วิชา สังคมศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 4 เรื่อง พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 1.1 ม.3/6 อธิบายสังฆคัมภีร์และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ขันทอง , นายมนตรี กิจอินทรีย์ เบอร์โทร 089 8015359 ,

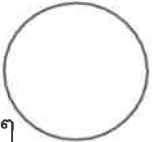
ให้นักเรียนศึกษาโครงสร้าง ชื่อคัมภีร์ และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก ตลอดจนพุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด พร้อมทั้งแก้ไขให้ถูกต้อง

- ..... 1. ไตรปิฎก มาจากคำว่า “ไตร” แปลว่า สาม และ “ปิฎก” แปลว่า กระจาดหรือตะกร้า อันเป็นภาชนะสำหรับใส่  
รวมของต่าง ๆ ดังนั้น ไตรปิฎก จึงมีความหมายว่า คัมภีร์ที่บรรจุคำสอนของพระพุทธเจ้า 3 หมวด  
.....
- ..... 2. ในสมัยพุทธกาล มีการจารึกคำสอนของพระพุทธเจ้าเป็นลายลักษณ์อักษรด้วยภาษาอินดี  
.....
- ..... 3. พระไตรปิฎกภาษาไทยได้รับการจัดพิมพ์เป็นครั้งแรกในสมัยรัชกาลที่ 5  
.....
- ..... 4. พระไตรปิฎกหมวดพระสุตตันตปิฎก เป็นหมวดที่ว่าด้วยสิกขาบท หรือศีลของพระภิกษุและพระภิกษุณี  
.....
- ..... 5. พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร คือ ความตั้งพระทัยของพระพุทธเจ้าในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาโดยให้  
พุทธบริษัททั้ง 4 มีคุณสมบัติครบถ้วน  
.....
- ..... 6. “หลักพุทธสุต” เป็นขั้นตอนฝึกฝนการฟัง พุท อ่าน เขียนให้เกิดความชำนาญ  
.....
- ..... 7. ตามตามพยายามอธิบายสิ่งที่เพื่อนต่างศาสนาเข้าใจผิดให้เกิดความกระจ่างแจ้งในพระพุทธศาสนา นับเป็น  
พฤติกรรมที่สอดคล้องกับพุทธปณิธาน 4  
.....
- ..... 8. พระวินัยปิฎก แบ่งออกเป็น 3 หมวดย่อย ได้แก่ สุตตวิภังค์ ขันธกะ ปรีวาร  
.....
- ..... 9. การศึกษาพระไตรปิฎกเป็นหน้าที่ของพระภิกษุเท่านั้น  
.....
- ..... 10. หม่อมเจ้าหญิงพูนพิสมัย ดิศกุล เป็นบุคคลตัวอย่างที่ประพฤติตามพุทธปณิธาน 4 กล่าวคือ ทรงศึกษาความรู้  
ทางพระพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง และทรงแสดงปาฐกถาตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั่วราชอาณาจักร  
.....





ใบงานที่ 6 วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564  
 หน่วยที่ 6 เรื่อง ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ  
 ในโลกโดยสังเขป



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนอธิบายพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของทวีปยุโรปตามประเด็นที่กำหนด

พัฒนาการของทวีปยุโรป

พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

พัฒนาการด้านสังคมและศิลปวัฒนธรรม

.....

.....

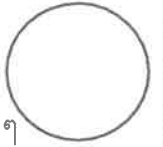
.....

.....

อิทธิพลของทวีปยุโรปต่อสังคมโลก .....

.....

.....



ใบงานที่ 5 วิชา ประวัติศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2564  
 หน่วยที่ 6 เรื่อง ภูมิภาคของโลกกับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 4.2 ม.3/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ  
 ในโลกโดยสังเขป

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายสมเกียรติ ชันทอง เบอร์โทร 089 8015359

ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดต่อไปนี้ แล้วตอบว่าเกี่ยวข้องกับลักษณะของทวีปใด

1. ทวีปที่ได้รับการขนานนามว่า ดินแดนแห่งคาบสมุทรของคาบสมุทร  
.....
2. ทวีปที่เป็นแหล่งกำเนิดอารยธรรมที่สำคัญของโลก คือ อารยธรรมของพวกอินเดียนเผ่ามายา และอารยธรรมอซเต็ก  
.....
3. ทวีปที่เป็นดินแดนส่วนใหญ่ของดินแดนที่เรียกว่า ลาตินอเมริกา  
.....
4. จากหลักฐานทางโบราณคดีระบุว่า มนุษย์รุ่นแรกสุดถือกำเนิดขึ้นในดินแดนฝั่งตะวันออกของทวีปเมื่อประมาณ 3.5 ล้านปีมาแล้ว  
.....
5. ทวีปนี้เป็นดินแดนที่อยู่ทางซีกโลกใต้สุด จึงมีชื่อเรียกว่า ดินแดนเบื้องต่ำ และดินแดนแห่งสุดท้ายของโลก  
.....

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในประเด็นที่กำหนด



ชื่อภาพ.....  
 อยู่ในทวีป.....  
 มีความสำคัญ.....  
 .....



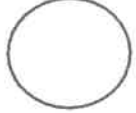
ชื่อภาพ.....  
 อยู่ในทวีป.....  
 มีความสำคัญ.....  
 .....



ชื่อภาพ.....  
 อยู่ในทวีป.....  
 มีความสำคัญ.....  
 .....



ชื่อภาพ.....  
 อยู่ในทวีป.....  
 มีความสำคัญ.....  
 .....



ใบงานที่ 1 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1  
หน่วยที่ 1 เรื่อง วัยรุ่นและการเปลี่ยนแปลง  
มาตรฐานตัวชี้วัด พ.๑.๑ ม.๓/๑ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายกิตต์นที ศรีสง่า เบอร์โทร 081-422-9186

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนอธิบายพัฒนาการทางด้านต่างๆของบุคคลในแต่ละวัยตามความคิดเห็นของนักเรียน

วัยทารก

.....  
.....  
.....  
.....



วัยก่อนเรียน

.....  
.....  
.....  
.....



วัยรุ่น

.....  
.....  
.....  
.....



วัยผู้ใหญ่

.....  
.....  
.....  
.....





ใบงานที่ 4 วิชา ดนตรี ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง วิวัฒนาการของดนตรีไทยในแต่ละยุคสมัย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.2 ม.3/1 บรรยายวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุค

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทัญญู รักทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำอธิบาย ให้นักเรียนสรุปเกี่ยวกับวิวัฒนาการของดนตรีไทยในแต่ละยุคสมัย

1. สมัยสุโขทัย

.....  
.....  
.....  
.....

2. สมัยอยุธยา

.....  
.....  
.....  
.....

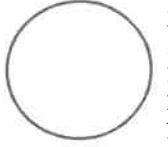
3. สมัยกรุงธนบุรี

.....  
.....  
.....

4. สมัยรัตนโกสิน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





หน่วยที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทักษะพื้นฐานทางดนตรีไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ม.3/2 ร้อง เล่นดนตรีและรวมวงโดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นาย วทัญญู รักรทอง เบอร์โทร 092-924-6030

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. การขับร้องเดี่ยว มีรูปแบบอย่างไร

.....

2. ในการขับร้องเดี่ยว ผู้ขับร้องต้องมีคุณลักษณะหรือความสามารถอย่างไร

.....

3. การขับร้องหมู่ต่างจากการขับร้องเดี่ยวอย่างไร

.....

4. เพลงที่นิยมใช้ในการขับร้องหมู่เป็นเพลงในอัตราจังหวะกี่ชั้น ได้แก่เพลงอะไรบ้าง

.....

5. การขับร้องเพลงประกอบการแสดง ต้องใช้เทคนิคอย่างไรเพื่อให้ผู้ชมเกิดอารมณ์คล้อยตามบทบาทของผู้แสดง

.....

6. การบรรเลงเดี่ยว มีรูปแบบการบรรเลงอย่างไร

.....

7. การบรรเลงเดี่ยวนิยมบรรเลงด้วยอัตราจังหวะกี่ชั้น

.....

8. วงปี่พาทย์ไม้แข็งนิยมใช้ในงานพิธีใด

.....

9. เพลงที่นิยมใช้ในการบรรเลงรวมวง ได้แก่เพลงใดบ้าง

.....

10. ในการบรรเลงประกอบการแสดง มีลักษณะการบรรเลงอย่างไร

.....

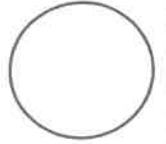


ใบงานที่ 5 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ศิลปินทัศนศิลป์สาขาจิตรกรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.3/2 ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงาน  
ทัศนศิลป์



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกศิลปินสาขาจิตรกรรม (ไม่ซ้ำกับบทเรียน) มา 1 ท่าน แล้วค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อ  
ที่กำหนดให้ พร้อมติดภาพศิลปินและผลงาน

(ติดภาพศิลปิน)

ชื่อศิลปิน .....

ประวัติ

.....  
.....  
.....

แนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน

.....  
.....  
.....

เทคนิคและวิธีการในการสร้างสรรค์ผลงาน

.....  
.....  
.....

(ติดภาพผลงาน)

ชื่อผลงาน .....

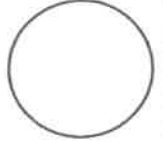


ใบงานที่ 6 วิชา ศิลปะ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 2 เรื่อง ศิลปินทัศนศิลป์สาขาประติมากรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ1.1 ม.3/2 ระบุและบรรยายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงาน  
ทัศนศิลป์



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางอมรรัตน์ กิจพยัคฆ์

เบอร์โทร 084 3608090

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกศิลปินสาขาประติมากรรม (ไม่ซ้ำกับบทเรียน) มา 1 ท่าน แล้วค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อ  
ที่กำหนดให้ พร้อมติดภาพศิลปินและผลงาน

(ติดภาพศิลปิน)

ชื่อศิลปิน .....

ประวัติ

.....  
.....  
.....

แนวคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน

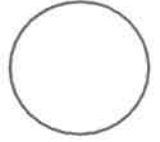
.....  
.....

เทคนิคและวิธีการในการสร้างสรรค์ผลงาน

.....  
.....

(ติดภาพผลงาน)

ชื่อผลงาน .....



ใบงานที่ 6 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 6 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช (วิธีการขยายพันธุ์พืช)  
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ  
 ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์ เบอร์โทร 092-258-5625

**วิธีการขยายพันธุ์พืช**

**คำชี้แจง** ดูภาพการขยายพันธุ์พืช แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่าง พร้อมตอบคำถาม



การขยายพันธุ์พืชแบบ.....

วิธีการขยายพันธุ์พืช คือ .....

.....  
 .....



การขยายพันธุ์พืชแบบ.....

วิธีการขยายพันธุ์พืช คือ .....

.....  
 .....



การขยายพันธุ์พืชแบบ.....

วิธีการขยายพันธุ์พืช คือ .....

.....  
 .....



การขยายพันธุ์พืชแบบ.....

วิธีการขยายพันธุ์พืช คือ .....

.....  
 .....

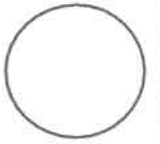
นักเรียนคิดว่า การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีใดเป็นวิธีที่ง่ายที่สุด เพราะเหตุใด

.....  
 .....



ใบงานที่ 5 วิชา การงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 6 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง 1.1 ม.3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

ม.3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม

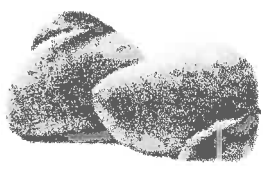



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นายจิรวีศักดิ์ ธาระเขตร์

เบอร์โทร 092-258-5625

### พืชเหล่านี้ขยายพันธุ์ด้วยวิธีไหนได้บ้าง:

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเรื่องการขยายพันธุ์พืชแต่ละชนิด พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง

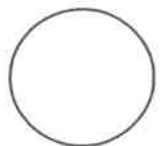
ชนิดพืช	เพาะเมล็ด	ตอนกิ่ง	ปักชำ	ตัดตา/ เสียบยอด/ ทบกิ่ง	เหง้า/หัว	เพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ
						
						
						
						

นักเรียนเคยขยายพันธุ์พืชชนิดใดบ้างเขียนเล่าประสบการณ์และวิธีการมาดู

.....

.....

.....



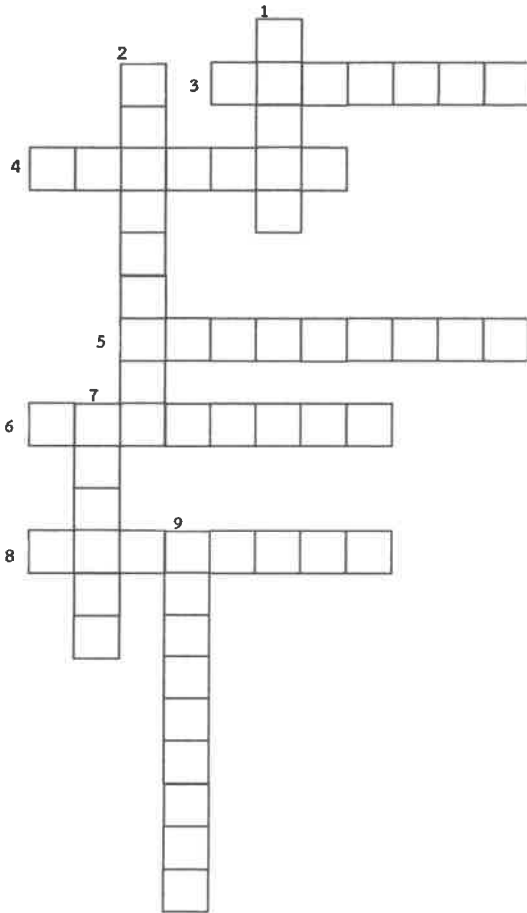
ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวมรกต ฤกษ์ศรี

เบอร์โทร 0814857294

**Vocabulary**

1. Complete the word puzzle using one word to describe each person:



2. Match the words to form collocations.

1	security	a designer
2	dressing	b assistant
3	graphic	c guard
4	computer	d agent
5	travel	e room
6	fashion	f designer
7	shop	g programmer

3. Complete the sentences using the correct form of the adjective in brackets.

- Gold is ..... (expensive) than silver.
- My sister is as ..... (tall) as me now.
- He is the most ..... (generous) person I know.
- It's the ..... (busy) time of the year.
- The traffic is much .... (bad) at this time of day.

4. Underline the correct verb tense.

- Mary isn't going/~~doesn't go~~ out tonight because she wants/~~is wanting~~ to read a book.
- I am knowing/~~know~~ that he is taking/~~takes~~ the bus to school every day.
- It rains/~~is raining~~ today so we play/~~are playing~~ tennis inside.

5. Make sentences that mean the same as the sentences below, using the word in brackets.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Steve always tells people what to do. He's...    | 1. I get up too late to see the sunrise. (early)           |
| 2. Sally loves to chat. She's ..... .               | .....  |
| 3. Everyone likes Adam. He's ..... .                | 2. My sister isn't tall enough to reach the shelf. (short) |
| 4. Pam only cares about herself. She's ..... .      | .....  |
| 5. I hate waiting for anything. I'm ..... .         | 3. The baby is too young to walk. (old)                    |
| 6. Molly's always smiling. She's ..... .            | .....  |
| 7. Alan always tells the truth. He's ..... .        | 4. These jeans are too small for me. (big)                 |
| 8. Pete always gives things to people. He's ..... . | .....  |
| 9. Clara is always doing something! She's ..... .   | .....  |



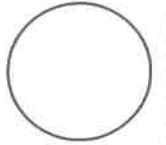


ใบงานที่ 8 วิชา ภาษาอังกฤษ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 2 เรื่อง Characters and Jobs

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต. 1.1 ม 3/2 อ่านบทสนทนาที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามได้

คะแนน



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวมรกต ฤกษ์ศรี

เบอร์โทร 0814857294

Read the text and answer the questions.



The kangaroo is one of Australia's national symbols. There are more than forty types of kangaroo in Australia. A kangaroo has two large back legs, large feet, smaller front legs and a long tail. It has got a small head with two large ears and sharp teeth. A large male can be as tall as 2 metres and weigh almost 100kg. The kangaroo's body is ideal for jumping great distance and it can run at speeds of up to 70km/h. It is a marsupial animal, which means that it has a pouch on its belly to carry its young. A baby kangaroo stays in its mum's pouch for up to seven months. Different species of kangaroo have different diets but none of them eat meat. They eat grass and other plants. Many of them rest in the shade all day and only come out at night-time. Their predators include wild dogs such as dingos and foxes, and large reptiles. Kangaroos are shy animals and are usually not a threat to humans but sometimes hunters kill them for sport or for their meat. In the right conditions, kangaroos can live for about four to six years.

1. How many kinds of kangaroo are there in Australia?

.....

2. What kind of animal is the kangaroo?

.....

3. How long does a baby kangaroo stay in its mother's pouch?

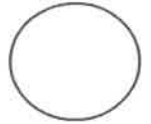
.....

4. What do kangaroos eat?

.....

5. How long can kangaroos live for?

.....



ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่.....  
 ครูผู้สอน นางสาวมรกต ฤกษ์ศรี เบอร์โทร 0814857294

## What are they wearing?

1. Emily is wearing a yellow cap, a yellow scarf, an orange coat, black trousers and brown shoes. She has got brown hair.

2. Sarah is wearing a white sleeveless dress and red sandals. She has got blond wavy hair.

3. Anna is wearing a yellow and orange T-shirt, blue trousers and brown shoes. She has got brown hair.

4. Emma is wearing a white and red blouse, a blue skirt, red earrings and red shoes. She has got brown hair.

5. Ella is wearing a red jacket, a brown T-shirt, green shorts, green socks and yellow shoes. She has got red hair.

6. Sophie is wearing a dark brown T-shirt, a yellow mini skirt and dark brown shoes. She has got blond hair.

7. Kim is wearing a green cap, a grey T-shirt, green shorts and yellow shoes. She has got blond hair.

8. Mary is wearing a green shirt, a brown belt and brown shorts. She is not wearing any shoes. She has got brown hair.

9. Grace is wearing a pink blouse, a violet skirt and violet shoes. She has got blond hair.

10. Beth is wearing a brown jumper, a pink skirt, and brown shoes. She has got blond hair.

**Write their names:**

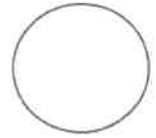






ใบงานที่ 6 วิชา English ชั้น M3 เรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 1 เรื่อง Singular and Plural Form

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด Students will learn the singular and plural form

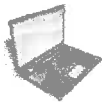
ชื่อ - สกุล ..... ชั้น M3/ ..... เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร 0639540220

**Instruction:** Write the plurals of the following words

# Plural

Example:



Laptop- Laptops



1. Party- \_\_\_\_\_



6. Tooth- \_\_\_\_\_



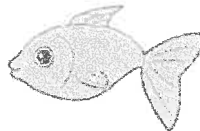
2. Road- \_\_\_\_\_



7. Shelf- \_\_\_\_\_



3. Friend- \_\_\_\_\_



8. Fish- \_\_\_\_\_



4. Man- \_\_\_\_\_



9. Baby- \_\_\_\_\_



5. Woman- \_\_\_\_\_

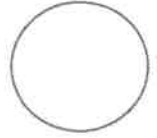


10. Knife- \_\_\_\_\_



ใบงานที่ 5 วิชา English ชั้น M3 เรียนที่ 1  
 หน่วยที่ 1 เรื่อง Verb to be

คะแนน

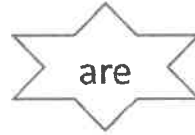
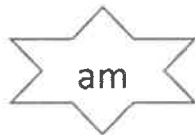
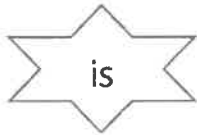


มาตรฐานตัวชี้วัด Students will learn to use to be in a sentence

ชื่อ - สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น M3/\_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร 0639540220

**Instruction:** Complete the sentences with the correct to be.



1. I \_\_\_\_\_ a student in this school.
2. She \_\_\_\_\_ a smart student.
3. Who \_\_\_\_\_ speaking to. Please?
4. Tom \_\_\_\_\_ speaking to his friend.
5. It \_\_\_\_\_ an important thing.
6. I \_\_\_\_\_ the first one to wish you.
7. He \_\_\_\_\_ a wise boy who speaks English.
8. She \_\_\_\_\_ a great woman.
9. I \_\_\_\_\_ happy when it rains.
10. James \_\_\_\_\_ truly a good man.