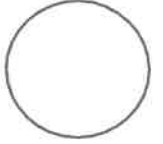




ใบงานที่ 9 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง สิทธิเด็ก



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 2.1 ป.5/2 เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่น

จากการละเมิดสิทธิเด็ก

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 0898015359

1. ให้ขีด ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ กาก X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- 1. เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการปกป้องและคุ้มครอง
- 2. ผู้ใหญ่ให้เด็กขายยาเสพติดเป็นการละเมิดสิทธิเด็ก
- 3. เด็กจะมีพัฒนาการทางด้านจิตใจที่ดีถ้าครอบครัวมีความรักและความอบอุ่น
- 4. เมื่อคนแปลงหน้าให้สิ่งของ เราควรรับเอาไว้
- 5. เมื่อพบเจอเหตุการณ์ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น ควรรับเข้าไปช่วยเหลือ
- 6. เด็กไม่มีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่มีผลกระทบต่อตัวเด็กเอง ต้องให้ผู้ใหญ่เป็นผู้ตัดสินใจแทน
- 7. เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี
- 8. นายจ้างสามารถจ่ายค่าจ้างแรงงานเด็กต่ำกว่าค่าจ้างแรงงานขั้นต่ำ
- 9. เมื่อเด็กมีปัญหาควรรับขอคำปรึกษาจากเพื่อน
- 10. เมื่อพบเด็กถูกทำร้าย ทารุณ ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ

2. ยกตัวอย่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปกป้องคุ้มครองเด็กในประเทศไทย พร้อมบอกหน้าที่ของหน่วยงานนั้นมา 1 อย่าง

หน่วยงาน.....

หน้าที่ของหน่วยงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

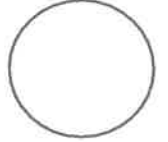




ใบงานที่ 10 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง สิทธิเด็ก



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 2.1 ป.5/2 เสนอวิธีการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่น

จากการละเมิดสิทธิเด็ก

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

2. ถ้าเราไม่ช่วยกันป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก จะเกิดผลเสียอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนยกตัวอย่างปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กมา 1 ตัวอย่าง พร้อมเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา

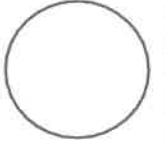
.....
.....
.....
.....
.....
.....





ใบงานที่ 11 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564
 หน่วยที่ 3 เรื่อง สถานภาพ บทบาท หน้าที่ สิทธิและเสรีภาพของพลเมือง
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส 2.1 ป.5/1 ยกตัวอย่างและปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท
 สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 0898015359

บันทึกข้อมูล และเขียนแสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนดให้

สถานภาพและบทบาทของฉัน

.....

สิทธิของฉัน

.....

ฉันปฏิบัติตนโดย

.....

เสรีภาพของฉัน

.....

ฉันปฏิบัติตนโดย

.....

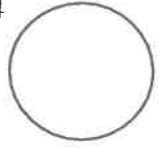




ใบงานที่ 12 วิชา สังคมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2564

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง สถานภาพ บทบาทหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพของพลเมือง
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ส.2.1 ป.5/1 ยกตัวอย่างและปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท
สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวทิพวรรณ ภิญญะเดช เบอร์โทร 0898015359

ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญให้สมบูรณ์

นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้างจากบทเรียนนี้



การปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท และหน้าที่

สถานภาพ

.....
.....
.....

สิทธิเด็ก

.....
.....
.....
.....
.....

เสรีภาพ

.....
.....
.....
.....
.....

บทบาท หน้าที่

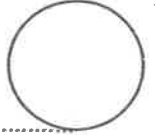
.....
.....
.....
.....
.....

พลเมืองดี

.....
.....
.....
.....
.....
.....

พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย

.....
.....
.....
.....
.....
.....



ครูผู้สอน ราชวูธ ตีรวารี

เบอร์โทร 063-4346777

การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความเจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่ครั้งอดีต ผู้คนในดินแดนบริเวณแถบนี้ได้มีการติดต่อชาวจีนและอินเดียมานานแล้ว ทำให้ได้รับอารยธรรมของจีนและอินเดียมาตั้งแต่ครั้งอดีตส่งผลมาถึงปัจจุบัน อารยธรรมบางอย่างนำมาใช้โดยตรง เช่น ภาษา ศาสนา อาหารบางอย่างปรับเปลี่ยนให้กับวัฒนธรรมเดิม เช่น วัฒนธรรมการดำรงชีวิต รูปแบบงานศิลปะ

อารยธรรมอินเดียและจีนได้มาในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หลายปัจจัยด้วยกัน ดังนี้

1. การติดต่อค้าขาย พ่อค้าชาวจีนและชาวอินเดียได้นำสินค้ามาขายในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และได้นำวัฒนธรรมของตนเข้ามาเผยแพร่ เช่น วัฒนธรรมด้านภาษา การแต่งกาย อาหารการกิน เป็นต้น

สินค้าที่พ่อค้าชาวจีนนำมาขาย เช่น ไบชา ผ้าไหม กระดาษ เป็นต้น ส่วนสินค้าที่พ่อค้าชาวอินเดียนำมาขาย เช่น พรม ผ้า หินสี เครื่องเทศ เป็นต้น

2. การเผยแพร่ศาสนา บริเวณภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้รับพระพุทธศาสนาจากอินเดียและศรีลังกา ได้รับศาสนาพราหมณ์ - ฮินดูจากอินเดีย ได้รับศาสนาอิสลามจากพ่อค้ามุสลิม ได้รับพระพุทธศาสนานิกายมหายานจากจีน

3. การติดต่อทางการทูต ทูตชาวจีนได้เดินทางมายังดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อติดต่อกับพันธมิตรกับผู้คนในภูมิภาคนี้ จึงทำให้เกิดการถ่ายทอดวัฒนธรรมให้แก่อนุชนและกัน

4. การเข้ามารับราชการ ของชาวอินเดีย ชาวจีน และการแต่งงานกับชาวพื้นเมือง ทำให้มีการถ่ายทอดวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ เช่น การแต่งกายแบบจีน การพูดภาษาจีน การรับเอางานศิลปะในพระพุทธศาสนาจากอินเดีย เช่น เจดีย์ทรงลังกา พระพุทธรูป การรับเอาวรรณกรรม เช่น รามเกียรติ์จากอินเดีย และพิธีกรรมต่าง ๆ ที่พราหมณ์จากอินเดียนำมาเผยแพร่

แบบฝึกหัด

1.ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อยู่ระหว่าง 2 ประเทศใหญ่ได้แก่

ตอบ

2.อารยธรรมอินเดียและจีนได้เข้ามาในดินแดนไทยได้อย่างไร

ตอบ

3.สินค้าใดที่ไทยได้อิทธิพลมาจากจีน มา 3 ข้อ

ตอบ

4. สินค้าใดที่ไทยได้อิทธิพลมาจากอินเดีย มา 3 ข้อ

ตอบ

5.ในอดีตการติดต่อทางการทูตกับชาวจีนมีความสำคัญอย่างไร

ดคา



อารยธรรมอินเดียและจีนที่มีอิทธิพลต่อ ไทยและผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่เราสังเกตได้ง่าย เช่น อารยธรรมด้านศาสนาและความเชื่ออารยธรรมด้านภาษา อารยธรรมด้านการแต่งกาย และอารยธรรมด้านอาหาร เป็นต้น

การเผยแผ่ศาสนา บริเวณภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ได้รับพระพุทธศาสนาจากอินเดียและศรีลังกา ได้รับศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูจากอินเดีย ได้รับศาสนาอิสลามจากพ่อค้ามุสลิม ได้รับพระพุทธศาสนานิกายมหายานจากจีน

1. อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย อารยธรรมอินเดียมีผลต่อลักษณะการดำเนินชีวิตของไทยและผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้หลายด้าน เช่น

1) ด้านศาสนา ผู้คนพื้นเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้รับเอาศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูและพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการสร้างงานศิลปะที่มีหลักฐานปรากฏอยู่มากมาย เช่น ปราสาทนครวัดนครธรรมในกัมพูชา เจดีย์ชเวดากองในเมียนมาร์ ฟูโรพุทโธในอินโดนีเซีย

แบบฝึกหัด

1.ศาสนาพุทธนิกายเถรวาทไทยรับความเชื่อมาจากชาติใด

ตอบ

2.ศาสนาพุทธนิกายมหายาน ไทยรับความเชื่อมาจากชาติใด

ตอบ

3.ศาสนสถานของพุทธนิกายเถรวาทได้แก่สถานที่ใดบ้าง

ตอบ

4.ศาสนสถานของพุทธนิกายมหายานได้แก่สถานที่ใดบ้าง

ตอบ

5.ไทยรับอิทธิพลด้านการนับถือศาสนาจากประเทศอินเดียได้แก่ศาสนาใดบ้าง

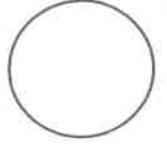
ตอบ

6.ศาสนสถานที่ยิ่งใหญ่ของศาสนาพราหมณ์ – ฮินดูของประเทศกัมพูชา คือ

ตอบ



ใบงานที่ 5 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ (ทบทวน)
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน
 การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเขาวลัักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365



คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลที่กำหนดให้เพื่อหา รหัสของกุญแจ แล้วนำรหัสที่ได้เขียนลงในช่อง ด้านล่าง

5	4	3	→	มีตัวเลขหนึ่งตัวถูกต้องและอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง
4	5	1	→	มีตัวเลขหนึ่งตัวถูกต้อง แต่ตำแหน่งไม่ถูกต้อง
3	1	4	→	ตัวเลขทั้งสามตัวไม่ได้อยู่ในรหัสของกุญแจ
2	4	5	→	มีตัวเลขสองตัวถูกต้อง แต่อยู่ผิดตำแหน่งทั้งคู่
1	3	6	→	มีตัวเลขหนึ่งตัวถูกต้อง แต่อยู่ผิดตำแหน่ง

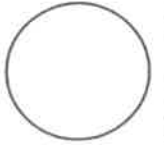
รหัสของกุญแจ คือ





ใบงานที่ 6 วิชา วิทยาการคำนวณ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา (ทบทวน)
 มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ว.4.2 ป.5/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน
 การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
 ครูผู้สอน นางสาวเยาวลักษณ์ดี ศรีเจริญ เบอร์โทร 081 5570365

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถาม พร้อมให้เหตุผลประกอบ

เก่งมีเงิน 850 บาท ต้องไปรับประทานอาหารที่ร้าน A หรือร้าน B ก็ได้ โดยสั่งอาหารทุกเมนูที่กำหนดไว้ตามตาราง การเดินทางไปร้าน A เสียค่าโดยสาร 55 บาท เดินทางไปร้าน B เสียค่าโดยสาร 25 บาท หลังจากรับประทานอาหารแล้ว เก่งต้องการให้มีเงินเหลือเพื่อไปซื้อเครื่องเล่นเกม ราคา 500 บาท ซึ่งการเดินทางจากร้าน A และร้าน B เพื่อไปซื้อเครื่องเล่นเกม จะต้องเสียค่าโดยสาร 40 บาทเท่ากัน

	ร้าน A		ร้าน B
ผัดพริกแกง	80 บาท	กะเพรา	60 บาท
แกงจืดเต้าหู้	80 บาท	หมูหวาน	70 บาท
ไชยัดไส้	100 บาท	ต้มยำทะเล	150 บาท

เก่งควรเลือกไปรับประทานอาหารที่ร้าน..... เพราะ.....



ใบงานที่ 5 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 คะแนน
หน่วยที่ 1 เรื่อง ชีวิตและครอบครัว

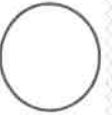
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 2.1 ป.5/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม
ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....
ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นตามเพศของเรา

การเปลี่ยนแปลงด้าน
ต่างๆตามเพศของเรา



ใบงานที่ 6 วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 คะแนน
หน่วยที่ 1 เรื่อง ชีวิตและครอบครัว



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด พ 2.1 ป.5/1 อธิบายความสำคัญของการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรม
ไทย

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นายเสกสรรค์ บุญมาเลิศ เบอร์โทร 0891068022

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดแสดงวิธีปฏิบัติตนที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข

การปฏิบัติตนที่ทำให้
ครอบครัวมีความสุข

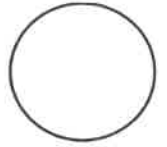


ใบงานที่ 3 วิชา ศิลปะ ชั้น. ป 5

ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 3 เรื่อง งานศิลป์ภูมิปัญญาสร้างสรรค์



มาตรฐาน / ตัวชี้วัด มฐ. ศ 1.2 (1) ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ใน

แหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะเกี่ยวกับการออกแบบ

ชื่อ

สกุล

ชั้น

เลขที่

ครูผู้สอน .

เบอร์โทร

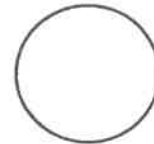
ให้นักเรียนออกแบบลายเสื้อ ที่ครุวาดรูปคนใส่เสื้อไว้ให้ พร้อมระบายสีไม่ให้สวยงาม





ใบงานที่ 3 วิชา ดนตรีไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน



หน่วยที่ 3 เรื่อง สัญลักษณ์ทางดนตรี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ศ 2.1 ป.5/3 อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล 5 ระดับเสียง

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางสาวริติพร ดาวเรือง เบอร์โทร 082-725-0374

ตอนที่ 1 โน้ตดนตรีไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนโน้ตดนตรีไทยให้ถูกต้อง

- | | | | |
|---------|-------------------|---------|-------------------|
| 1. | ใช้แทนเสียง | 5. | ใช้แทนเสียง |
| 2. | ใช้แทนเสียง | 6. | ใช้แทนเสียง |
| 3. | ใช้แทนเสียง | 7. | ใช้แทนเสียง |
| 4. | ใช้แทนเสียง | | |

ตอนที่ 2 โน้ตดนตรีสากล

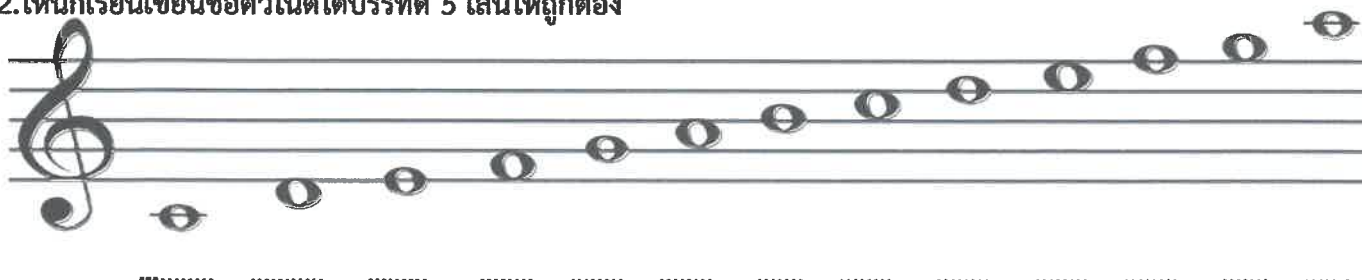
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อโน้ตดนตรีสากลและอัตราจังหวะความยาวของเสียงในโน้ตตัวนั้นให้ถูกต้อง

ชื่อ	สัญลักษณ์	อัตราจังหวะความยาวเสียง
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ตอนที่ 3 บรรทัด 5 เส้น และกุญแจประจำหลัก

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนเขียนบรรทัด 5 เส้นและเขียนกุญแจซอลบนบรรทัด 5 เส้น ให้ถูกต้อง

2. ให้นักเรียนเขียนชื่อตัวโน้ตได้บรรทัด 5 เส้นให้ถูกต้อง



.....



ใบงานที่ 5 วิชา การงานอาชีพ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง หลักการเก็บเสื้อผ้า (หลักการจัดเก็บเสื้อผ้า)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ง.1.1 ป 5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน

ป 5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ชื่อ - สกุล ชั้น 5/1 เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นางสำราญ.....สว่างอารมณ์.....เบอร์โทร....094-2434114.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนจัดเก็บเสื้อผ้า แล้วบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรมตามประเด็นที่กำหนด

1. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บเสื้อผ้า

.....
.....
.....

2. วิธีการจัดเก็บเสื้อผ้า

.....
.....
.....
.....

3. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดเก็บเสื้อผ้า

.....
.....
.....

4. แนวทางการแก้ปัญหา/อุปสรรคในการจัดเก็บเสื้อผ้า

.....
.....
.....

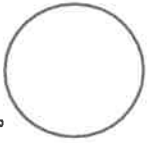
5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดเก็บเสื้อผ้า

.....
.....
.....



ใบงานที่ 6 วิชา การงานอาชีพ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
 หน่วยที่ 1 เรื่อง การเย็บพื้นฐานเพื่อใช้ในการซ่อมแซมเสื้อผ้า (การซ่อมแซมเสื้อผ้า)
 มาตรฐานตัวชี้วัด ง 1.1 ป5/1 อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
 ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน.....นางสำราญ.....สว่างอารมณ์.....เบอร์โทร....094-2434114.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. การสอยช่อนด้ายมีลักษณะอย่างไร

.....

2. การสอยฟันปลา มีลักษณะอย่างไร

.....

3. การสอยหลบหลังคามีลักษณะอย่างไร

.....

4. การสอยผ้าเป็นสิ่งที่ยากเกินความสามารถของนักเรียนหรือไม่ จงอธิบาย

.....

5. การสอยผ้ามีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

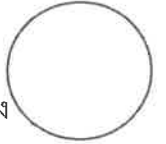
.....





ใบงานที่ 7 วิชา ภาษาอังกฤษ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

คะแนน



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.2.2 ป5/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง
การใช้เครื่องหมายและการลำดับคำ(Order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ

ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ชินจตุพรพงศ์ เบอร์โทร 084 - 3467172

เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

1. Alice goes to England once a year.

✕
✓

2. Jane and Joy ride bicycles every evening.

✕
✓

3. She washes socks and shoes every Sunday.

✕
✓

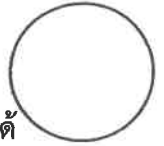
4. They drink coffee every day.

✕
✓

5. It eats fruits.

✕
✓



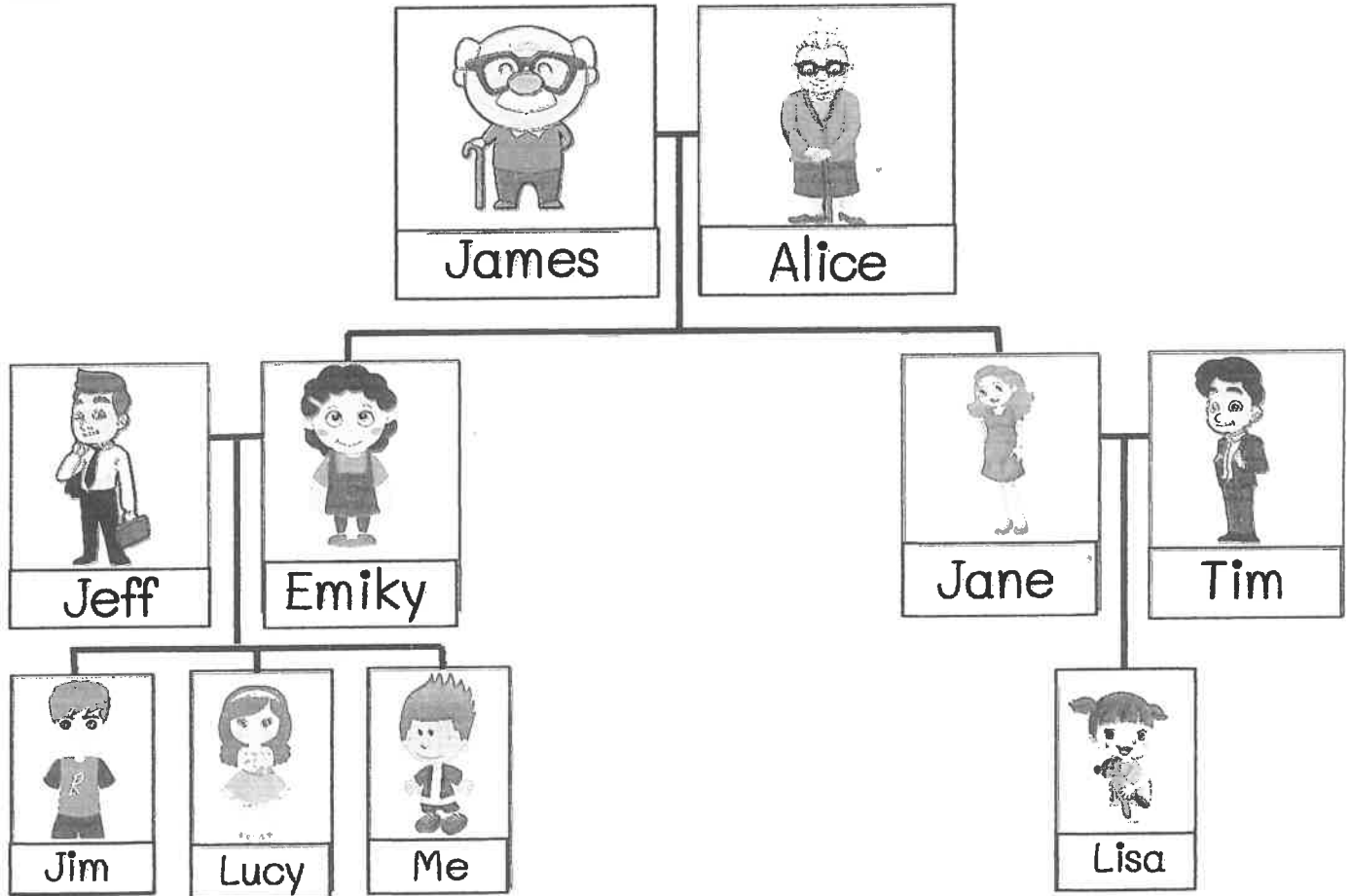


ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ชินจัตุพรพงศ์ เบอร์โทร 084-3467172

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง



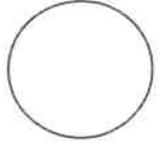
1. Jeff is my.....
2. Emily is my.....
3. Jane is my.....
4. Tim is my.....
5. James is my.....
6. Alice is my.....
7. Jim is my.....
8. Lucy is my.....
9. Lisa is my.....

- | | |
|----------------|------------|
| 1. grandmother | 8. brother |
| 2. grandfather | 9. cousin |
| 3. father | |
| 4. mother | |
| 5. aunt | |
| 6. sister | |
| 7. uncle | |



ใบงานที่ 9 วิชา ภาษาอังกฤษ .ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
หน่วยที่ 2 เรื่อง About Family (Lesson 2)
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ต.1.3 ป5/1 พูด/เขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเองและเรื่องใกล้ๆตัว

คะแนน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่.....

ครูผู้สอน นางปิยะธิดา ชินจัดพรพงศ์ เบอร์โทร 084 - 3467172

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้

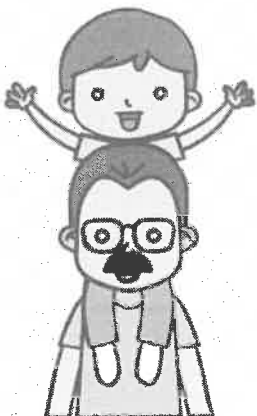
Members of a family (male - female)



Male

Female

1. son
2. dad
3. uncle
4. brother
5. nephew
6. husband
7. grandson
8. grandfather
9. father
10. son - in - law





ใบงานที่ 5 วิชา English ชั้น P5 เรียนที่ 1

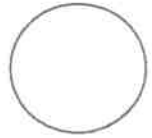
คะแนน

หน่วยที่ 1 เรื่อง Simple English Contraction

มาตรฐานตัวชี้วัด Students will learn to use the simple English contraction

ชื่อ - สกุล ชั้น P5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron เบอร์โทร 0639540220



English Contraction: Let us- Let's / I have – I've / We would- We'd / I have- I've

Do not- Don't / Would not – Wouldn't / Will not- won't / Are not- Aren't /

You are- You're / We will- we'll

Example: Will not - **Won't**

let us

we would

I have

are not

do not

you are

would not

we will

will not

I would

we'd

I've

don't

wouldn't

won't

aren't

we'll

you're

let's

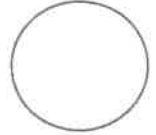
I'd



ใบงานที่ 6..... วิชา English..... ชั้น P5..... เรียนที่ 1.....

หน่วยที่ 1..... เรื่อง Clothes.....

คะแนน



มาตรฐานตัวชี้วัด Students will learn to identify the different types of clothes

ชื่อ - สกุล..... ชั้น P5/..... เลขที่.....

ครูผู้สอน Miss Edelyn D. Baron..... เบอร์โทร 0639540220.....

Instruction: Identify the pictures and write its type of clothes in the box.

Clothes

LISTEN, DRAG AND DROP.

shirt

dress

trousers

skirt

coat

shorts

boots

T-shirt

shoes

