

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. เสียงในภาษาไทย - เสียงสระ - เสียงพยัญชนะ - เสียงวรรณยุกต์	1. บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทยได้ 2. จำแนกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ได้	เข้าใจ วิเคราะห์	3 5
2. ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา	3. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค หรือ ข้อความได้	วิเคราะห์	5
3. การสร้างคำ - คำประสม - คำซ้อน - คำซ้ำ - คำซ้ำที่เป็นสำนวน	4. จำแนกประเภทของ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อนได้ 5. ใช้คำซ้ำที่เป็นสำนวนในรูปของประโยคได้ถูกต้อง	วิเคราะห์ เข้าใจ	4 1
4. สำนวนไทย (สุภาพิต, คำพังเพย)	6. บอกความหมายของสุภาพิต/คำพังเพยได้ 7. ใช้สำนวน สุภาพิตคำพังเพยแต่งประโยคได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 4
5. คำพ้องรูป/พ้องเสียง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความหมาย	8. จำแนกคำพ้องในประโยค/ข้อความได้ 9. บอกความหมายของคำพ้องในประโยค/ข้อความได้	วิเคราะห์ เข้าใจ	4 3
6. คำประพันธ์ - โคลงสี่สุภาพ - กลอน	10. บอกประเภทของบทหรือกรอนที่กำหนดให้ 11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์ แต่ละประเภท 12. ระบุคำสัมผัสจากคำประพันธ์ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 3
<b>รวม</b>			<b>40</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำซ้อน	1. เลือกคำ/ข้อความที่มีคำซ้อน 4 จังหวะได้	เข้าใจ	2
2. ภาษาบาลีสันสกฤต	2. จำแนกคำที่ยืมมาจากภาษาบาลีได้	เข้าใจ	3
	3. จำแนกคำที่ยืมมาจากภาษาสันสกฤตได้	เข้าใจ	3
	4. ระบุคำที่ยืมมาจากภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตที่ใช้รูปตรงกัน/ต่างกันได้	เข้าใจ	3
	5. ระบุคำที่เป็นคำสมาสและคำสนธิได้	เข้าใจ	4
3. คำสมาส			
4. คำสนธิ	6. สร้างคำสมาสและคำสนธิได้	เข้าใจ	3
5. ภาษาโน้มน้าวใจ	7. จำแนกคำสมาสและคำสนธิในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	5
	8. ใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์	นำไปใช้	3
	- เชิงเสนอแนะ		
	- เชิงขอร้อง		
	- เชิงวิงวอน		
- เชิงเร้าใจ			
6. สำนวน/สุภาพิต	9. บอกความหมายของสำนวน/สุภาพิตได้	เข้าใจ	3
	10. ใช้สำนวน/สุภาพิตได้เหมาะสม	เข้าใจ	3
7. คำประพันธ์	11. บอกประเภทของบทร้อยกรองที่กำหนดให้	เข้าใจ	2
- โคลงสี่สุภาพ	12. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภท	เข้าใจ	3
- กาพย์ยานี 11	13. ระบุคำสัมผัสได้ถูกต้อง	เข้าใจ	3
<b>รวม</b>			<b>40</b>

**จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**  
**ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)**

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การใช้ภาษาในการสื่อสาร	1. ระบุประเภทของวจนภาษาและอวจนภาษาในข้อความ/ประโยคได้	เข้าใจ	4
2. การโฆษณา/การโน้มน้าวจิตใจ	2. เลือกใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตรงประเด็น	เข้าใจ	4
3. ศัพท์วิชาการ/คำศัพท์บัญญัติ	3. สรุปประเด็นสำคัญของข้อความที่ใช้ในโฆษณา/การโน้มน้าวจิตใจได้	เข้าใจ	4
3. ศัพท์วิชาการ/คำศัพท์บัญญัติ	4. เขียนสะกดคำศัพท์บัญญัติและศัพท์วิชาการได้ถูกต้อง	จำ	3
- คำทับศัพท์	5. ใช้คำศัพท์ทางวิชาการ ศัพท์บัญญัติ คำทับศัพท์ได้ถูกต้องตามสถานการณ์	นำไปใช้	3
- คำภาษาปาก	6. จำแนกคำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติทางวิชาการและวิชาชีพได้ถูกต้อง	เข้าใจ	4
- คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	7. เลือกใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานะของบุคคล โอกาสและกาลเทศะในการสื่อสารได้	นำไปใช้	3
4. ระดับภาษา			
- พิธีการ			
- ทักษะการ			
- กิ่งทางการ			
- ไม่เป็นทางการ			
- กันเอง			
5. การใช้คำเชื่อม (ที่, ซึ่ง, อัน, และ)	8. ใช้คำเชื่อมประโยค/ข้อความได้ถูกต้อง	เข้าใจ	4
6. จดหมายกิจธุระ	9. ระบุคำเชื่อมจากประโยคได้	เข้าใจ	4
7. คำประพันธ์	10. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้อง	นำไปใช้	3
- กลอน	11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์	เข้าใจ	2
	12. ระบุคำสัมผัสจากคำประพันธ์ได้	เข้าใจ	2
<b>รวม</b>			<b>40</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 70 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทร้อยแก้ว - เรื่องสั้น - บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	40
2. ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	วิเคราะห์	
3. นิทานชาดก/นิทานพื้นบ้าน	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
4. สารคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. บทร้อยกรอง	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
6. วรรณคดีและวรรณกรรม	6. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
7. เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์			
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 70 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. นิทานพื้นบ้าน	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่อง	วิเคราะห์	40
2. บทความ/บทความทางวิชาการ	ที่อ่านได้		
3. งานเขียน/บทความแสดงข้อเท็จจริง	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	วิเคราะห์	
4. สารคดี	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
5. บันเทิงคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
6. เพลง/กลอนเพลงยาว	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละคร	วิเคราะห์	
7. เรื่องสั้น	จากเรื่องที่อ่านได้		
8. บทร้อยกรอง	6. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
9. สำนวนสุภาพ			
10. วรรณคดีและวรรณกรรม			
<b>รวม</b>			<b>40</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 70 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	วิเคราะห์	40
2. เรื่องสั้น	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	วิเคราะห์	
3. สารคดีเชิงประวัติศาสตร์	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่ได้ และนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
4. บันเทิงคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. ข่าวและเหตุการณ์	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่อง ที่ได้	วิเคราะห์	
6. บทร้อยกรอง	6. บอกโวหาร/โวหารภาพพจน์จากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
7. สิ่งตีพิมพ์			
8. สารสนเทศ			
9. การวิจารณ์เรื่องที่ได้			
10. วรรณคดีและวรรณกรรม			
11. โวหาร			
<b>รวม</b>			<b>40</b>