

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 3 วัสดุและการเกิดเสียง</b> <b>บทที่ 1 วัสดุและลักษณะของวัสดุ</b> - วัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ - ลักษณะของวัสดุ - การจัดกลุ่มวัสดุ <b>บทที่ 2 การเกิดเสียง</b> - การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง	1. บอกชนิดของวัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ได้	เข้าใจ	3
	2. บอกคุณสมบัติของวัสดุที่นำมาทำของเล่นและของใช้ได้	นำไปใช้	3
	3. จำแนกลักษณะของวัสดุที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	3
	4. ระบุแหล่งกำเนิดเสียงได้	เข้าใจ	3
	5. จำแนกระหว่างแหล่งกำเนิดเสียงตามธรรมชาติและแหล่งกำเนิดเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้นได้	เข้าใจ	3
<b>หน่วยที่ 4 หินและท้องฟ้า</b> <b>บทที่ 1 หินในธรรมชาติ</b> - ลักษณะภายนอกของหิน <b>บทที่ 2 ส่องท้องฟ้า</b> - ดาวบนท้องฟ้า	6. อธิบายลักษณะภายนอกของหินได้	เข้าใจ	3
	7. บอกประโยชน์ของหินได้	เข้าใจ	3
	8. ระบุสิ่งที่เกิดบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนได้	เข้าใจ	3
	9. บอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ได้	เข้าใจ	3
	10. บอกสาเหตุที่ทำให้ดวงจันทร์มีลักษณะต่างกันได้	เข้าใจ	3
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 3 วัสดุและการเกิดเสียง</b> <b>บทที่ 1 วัสดุและลักษณะของวัสดุ</b> - วัสดุที่ใช้ทำของเล่นและของใช้ - ลักษณะของวัสดุ - การจัดกลุ่มวัสดุ <b>บทที่ 2 การเกิดเสียง</b> - การเกิดเสียงและการเคลื่อนที่ของเสียง	1. จัดกลุ่มวัสดุจากของเล่น ของใช้ได้ 2. เลือกวัสดุตามคุณสมบัติเพื่อนำไปทำของเล่นได้ 3. เลือกของเล่น ของใช้ที่มีส่วนประกอบของวัสดุมากกว่า 1 อย่างตามที่กำหนดให้ได้ 4. สรุปผลการทดลองจากการเกิดเสียงได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	2 3 3 3
<b>หน่วยที่ 4 หินและท้องฟ้า</b> <b>บทที่ 1 หินในธรรมชาติ</b> - ลักษณะภายนอกของหิน <b>บทที่ 2 ส่องจ้องท้องฟ้า</b> - ดาวบนท้องฟ้า	5. จัดกลุ่มหินตามลักษณะภายนอกได้ 6. อธิบายสาเหตุที่มองไม่เห็นดวงดาวในเวลากลางวันได้ 7. ยกตัวอย่างวัตถุที่สามารถอยู่บนท้องฟ้าได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 3
<b>รวม</b>			<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 4 วัสดุรอบตัวเรา</b> <b>บทที่ 1 สมบัติบางประการของวัสดุ</b> - สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ - สมบัติที่เกิดจากการผสมกันของวัสดุ <b>บทที่ 2 การเลือกใช้วัสดุจากสมบัติของวัสดุ</b> - การนำวัสดุมาใช้งานตามสมบัติของวัสดุ - การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	1. บอกสมบัติของวัสดุที่พบในชีวิตประจำวันได้ 2. บอกประโยชน์ของวัสดุที่กำหนดให้ได้ 3. บอกประโยชน์ของการนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 3 3
<b>หน่วยที่ 5 แสงในชีวิตประจำวัน</b> <b>บทที่ 1 แสงและการมองเห็น</b> - การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง - การมองเห็นวัตถุ	4. ระบุสิ่งที่เป็นต้นกำเนิดของแสงได้ 5. จำแนกแหล่งกำเนิดแสงที่มนุษย์สร้างขึ้นและธรรมชาติสร้างได้ 6. ระบุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสายตาจากการมองวัตถุ	ความจำ เข้าใจ เข้าใจ	2 3 3
<b>หน่วยที่ 6 ดินในท้องถิ่นของเรา</b> <b>บทที่ 1 รู้จักดิน</b> - ส่วนประกอบของดิน - ลักษณะทางกายภาพของดิน <b>บทที่ 2 ประโยชน์จากดิน</b> - การนำดินมาใช้ประโยชน์	7. ระบุส่วนประกอบของดินได้ 8. จำแนกชนิดของดินจากลักษณะของเนื้อดินได้ 9. เลือกใช้ดินในการปลูกพืชชนิดต่างๆ ได้ 10. บอกประโยชน์ของดินชนิดต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตได้ 11. อธิบายวิธีบำรุงรักษาดินได้	ความจำ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	3 3 2 3 2
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 4 วัสดุรอบตัวเรา</b> <b>บทที่ 1 สมบัติบางประการของวัสดุ</b> - สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ - สมบัติที่เกิดจากการผสมกันของวัสดุ <b>บทที่ 2 การเลือกใช้วัสดุจากสมบัติของวัสดุ</b> - การนำวัสดุมาใช้งานตามสมบัติของวัสดุ - การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่	1. ยกตัวอย่างวัสดุที่ดูดซับน้ำและไม่ดูดซับน้ำได้	เข้าใจ	3
	2. เปรียบเทียบความสามารถในการดูดซับน้ำของวัสดุได้	เข้าใจ	3
	3. ยกตัวอย่างของใช้ที่เกิดจากการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ได้	เข้าใจ	3
<b>หน่วยที่ 5 แสงในชีวิตประจำวัน</b> <b>บทที่ 1 แสงและการมองเห็น</b> - การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสง - การมองเห็นวัตถุ	4. บอกปัจจัยที่ส่งผลต่อความชัดเจนในการมองเห็นได้	เข้าใจ	4
	5. สรุปลักษณะการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดได้	ความจำ	3
<b>หน่วยที่ 6 ดินในท้องถิ่นของเรา</b> <b>บทที่ 1 รู้จักดิน</b> - ส่วนประกอบของดิน - ลักษณะทางกายภาพของดิน <b>บทที่ 2 ประโยชน์จากดิน</b> - การนำดินมาใช้ประโยชน์	6. สรุปคุณสมบัติของดินแต่ละชนิดจากการทดลองได้	เข้าใจ	4
<b>รวม</b>			<b>20</b>

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 5 อากาศบนโลก</b> <b>บทที่ 1 อากาศรอบตัวและ</b> <b>มลพิษทางอากาศ</b> - อากาศรอบตัวเรา - มลพิษทางอากาศต่อ สิ่งมีชีวิต <b>บทที่ 2 ลม</b> - การเกิดลม - ประโยชน์และโทษของลม	1. ระบุส่วนประกอบที่สำคัญของอากาศได้ 2. ระบุสมบัติของอากาศได้ 3. ระบุความสำคัญของอากาศได้ 4. บอกผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อ สิ่งมีชีวิตได้ 5. ระบุแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่อลดมลพิษ ทางอากาศได้ 6. อธิบายการเกิดลมได้ 7. จำแนกชนิดของลมได้ 8. บอกประโยชน์ / โทษของลมได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2 1 2 2 2
<b>หน่วยที่ 6 พลังงานบนโลก</b> <b>ของเรา</b> <b>บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลง</b> <b>ของพลังงาน</b> - พลังงานน้ำ <b>บทที่ 2 พลังงานไฟฟ้า</b> - การผลิตไฟฟ้า - แหล่งพลังงานในการผลิต ไฟฟ้า - ความสำคัญของพลังงาน ไฟฟ้า	9. ยกตัวอย่างพลังงานบนโลกของเราได้ 10. บอกความสัมพันธ์ระหว่างของใช้และชนิด ของพลังงานได้ 11. ยกตัวอย่างของใช้ที่มีการเปลี่ยนพลังงานได้ 12. ระบุชื่อของใช้ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าได้ 13. ระบุชื่อ / สถานที่แหล่งพลังงานที่ใช้ผลิต ไฟฟ้าได้ 14. บอกประโยชน์ / โทษของไฟฟ้าได้ 15. บอกวิธีใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 1 2 2 1 2
<b>หน่วยที่ 7 ดวงอาทิตย์กับ</b> <b>ชีวิต</b> <b>บทที่ 1 ดวงอาทิตย์และ</b> <b>ปรากฏการณ์บนโลก</b> - ความสำคัญของดวง- อาทิตย์ - ปรากฏการณ์ของดวง- อาทิตย์บนโลก	16. บอกความสำคัญของดวงอาทิตย์ได้ 17. บอกประโยชน์ของดวงอาทิตย์ได้ 18. สรุปการทำงานของเซลล์สุริยะได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 5 อากาศบนโลก</b> <b>บทที่ 1 อากาศรอบตัวและ</b> <b>มลพิษทางอากาศ</b> - อากาศรอบตัวเรา - มลพิษทางอากาศต่อ สิ่งมีชีวิต <b>บทที่ 2 ลม</b> - การเกิดลม - ประโยชน์และโทษของลม	1. สรุปส่วนประกอบอากาศจากการทดลองได้ 2. สรุปเกี่ยวกับสมบัติของอากาศจากการทดลอง ได้ 3. สรุปสาเหตุการเกิดลมจากการทดลองได้ 4. สรุปชนิดของลมตามระดับความรุนแรงได้ 5. สรุปผลกระทบที่เกิดจากความรุนแรงของลมได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2 2 2
<b>หน่วยที่ 6 พลังงานบนโลก</b> <b>ของเรา</b> <b>บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลง</b> <b>ของพลังงาน</b> - พลังงานน้ำ <b>บทที่ 2 พลังงานไฟฟ้า</b> - การผลิตไฟฟ้า - แหล่งพลังงานในการผลิต ไฟฟ้า - ความสำคัญของพลังงาน ไฟฟ้า	6. สรุปการเปลี่ยนแปลงพลังงานของเครื่องใช้ ต่างๆ ที่กำหนดให้ได้ 7. จัดหมวดหมู่ของใช้ที่ใช้พลังงานชนิดเดียวกัน หรือต่างกันได้ 8. อธิบายแผนผังการผลิตไฟฟ้าและการนำไปใช้ได้ 9. อธิบายวิธีใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธีได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 1
<b>หน่วยที่ 7 ดวงอาทิตย์กับ</b> <b>ชีวิต</b> <b>บทที่ 1 ดวงอาทิตย์และ</b> <b>ปรากฏการณ์บนโลก</b> - ความสำคัญของดวง- อาทิตย์ - ปรากฏการณ์ของดวง- อาทิตย์บนโลก	10. อธิบายการขึ้น – ตก ของดวงอาทิตย์ได้ 11. อธิบายตำแหน่งของทิศจากแผนภาพได้ 12. บอกตำแหน่งทิศของสถานที่ต่างๆ ในแผนผัง ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1
<b>รวม</b>			<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 3 วัสดุและสาร</b> <b>บทที่ 1 วัสดุในชีวิตประจำวัน</b> - ประเภทของวัสดุ - สมบัติทางกายภาพของวัสดุ <b>บทที่ 2 สถานะของสาร</b> - สถานะของสาร	1. ระบุสมบัติของวัสดุชนิดต่างๆ ที่นำมาทำสิ่งของ เครื่องใช้ในชีวิิตประจำวันได้	เข้าใจ	4
	2. ระบุประเภทของวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาทำสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	3
	3. เลือกใช้วัสดุในการทำของใช้ได้เหมาะสม	นำไปใช้	4
	4. บอกความแตกต่างของตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้าได้	เข้าใจ	3
	5. อธิบายความหมายสมบัติของวัสดุ ความแข็ง ความเหนียวและการนำความร้อนได้	เข้าใจ	3
	6. บอกคุณสมบัติของของแข็ง ของเหลวและแก๊สได้	เข้าใจ	3
<b>หน่วยที่ 4 ระบบสุริยะและปรากฏการณ์ของดวงจันทร์</b> <b>บทที่ 1 ระบบสุริยะ</b> - องค์ประกอบของระบบสุริยะ <b>บทที่ 2 การปรากฏของดวงจันทร์</b> - การขึ้นและตกของดวงจันทร์ - การเปลี่ยนรูปของดวงจันทร์	7. อธิบายความสำคัญ ความแตกต่างของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ได้	เข้าใจ	3
	8. อธิบายเกี่ยวกับระบบสุริยะจักรวาลที่ประกอบด้วยดวงอาทิตย์และบริวารได้	เข้าใจ	4
	9. อธิบายความสำคัญของการขึ้น – ตกของดวงจันทร์ได้	เข้าใจ	3
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 3 วัสดุและสาร</b> <b>บทที่ 1 วัสดุในชีวิตประจำวัน</b> - ประเภทของวัสดุ - สมบัติทางกายภาพของวัสดุ <b>บทที่ 2 สถานะของสาร</b> - สถานะของสาร	1. เปรียบเทียบคุณสมบัติในด้านความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อนการนำไฟฟ้า และสภาพความยืดหยุ่นของวัสดุจากการทดลองได้	วิเคราะห์	4
	2. สรุปผลจากการทดลองสมบัติของสารของแข็ง ของเหลวและแก๊สได้	วิเคราะห์	3
	3. สรุปวิธีหาปริมาตรของสารชนิดต่างๆ ได้	นำไปใช้	4
<b>หน่วยที่ 4 ระบบสุริยะและปรากฏการณ์ของดวงจันทร์</b> <b>บทที่ 1 ระบบสุริยะ</b> - องค์ประกอบของระบบสุริยะ <b>บทที่ 2 การปรากฏของดวงจันทร์</b> - การขึ้นและตกของดวงจันทร์ - การเปลี่ยนรูปของดวงจันทร์	4. เปรียบเทียบการโคจรของดาวเคราะห์ต่างๆ จากแบบจำลองได้	วิเคราะห์	3
	5. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของดวงจันทร์ได้	วิเคราะห์	3
	6. สร้างแบบจำลองและบอกการเปลี่ยนแปลงรูปร่างของดวงจันทร์และสามารถพยากรณ์การขึ้น – ตกของดวงดาวได้	นำไปใช้	3
<b>รวม</b>			<b>20</b>



จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 5 การเปลี่ยนแปลง</b> <b>บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลง</b> <b>ทางกายภาพ</b> - การเปลี่ยนสถานะของสาร - การละลายของสาร <b>บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลง</b> <b>ทางเคมี</b> - การเปลี่ยนแปลงทางเคมี ของสาร <b>บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่ผัน</b> <b>กลับได้และผันกลับไม่ได้ของ</b> <b>สาร</b> - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับ ได้และผันกลับไม่ได้ของ สาร	1. อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสารเมื่อเพิ่ม อุณหภูมิหรือลดอุณหภูมิได้	เข้าใจ	2
	2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิด การเปลี่ยนแปลงทางเคมีได้	เข้าใจ	3
	3. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของสารทาง กายภาพและทางเคมีได้	เข้าใจ	3
	4. วิเคราะห์ ระบุการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ และผันกลับไม่ได้ของสารได้	วิเคราะห์	2
	5. อธิบายการเปลี่ยนสถานะของสาร เช่น การ- หลอมเหลว การระเหย การกลายเป็นไอ การควบแน่นและการระเหิดได้	เข้าใจ	2
<b>หน่วยที่ 6 แหล่งน้ำและลม</b> <b>ฟ้าอากาศ</b> <b>บทที่ 1 แหล่งน้ำเพื่อชีวิต</b> - แหล่งน้ำและการอนุรักษ์ น้ำ <b>บทที่ 2 ปรากฏการณ์ลมฟ้า</b> <b>อากาศ</b> - เมฆ หมอก น้ำค้างและ น้ำค้างแข็ง - หยาดน้ำฟ้า - วัฏจักรน้ำ	6. ยกตัวอย่างแหล่งน้ำบนโลกได้	เข้าใจ	3
	7. อธิบายวิธีอนุรักษ์น้ำในรูปแบบต่างๆ ได้	เข้าใจ	2
	8. ยกตัวอย่างการประหยัดน้ำได้	เข้าใจ	2
	9. เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งและระบุ ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้	เข้าใจ	3
10. สรุปกระบวนการเกิดฝน หิมะ ลูกเห็บ เมฆ หมอกและน้ำค้าง จากภาพ / ข้อมูลที่ กำหนดให้ได้	เข้าใจ	2	
<b>หน่วยที่ 7 ดาวบนท้องฟ้า</b> <b>บทที่ 1 ท้องฟ้าและ</b> <b>กลุ่มดาวฤกษ์</b> - ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ - กลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า	11. ระบุชื่อดาวฤกษ์ได้	เข้าใจ	2
	12. บอกความแตกต่างระหว่างดาวฤกษ์และ ดาวเคราะห์ได้	เข้าใจ	2
	13. อธิบายการขึ้นตกของดาวฤกษ์ได้	เข้าใจ	2
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ		
			เลือกตอบ		
<b>หน่วยที่ 5 การเปลี่ยนแปลง</b> <b>บทที่ 1 การเปลี่ยนแปลงทาง</b> <b>กายภาพ</b> - การเปลี่ยนสถานะของสาร - การละลายของสาร <b>บทที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทาง</b> <b>เคมี</b> - การเปลี่ยนแปลงทางเคมี ของสาร <b>บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่ผัน</b> <b>กลับได้และผันกลับไม่ได้ของ</b> <b>สาร</b> - การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับ ได้และผันกลับไม่ได้ของ สาร	1. ทดลองและอธิบายการละลายของสารในน้ำได้ 2. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อ ผสมสารตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไปแล้วมีสมบัติต่างไป จากเดิมได้ 3. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ของสารได้ 4. ทดลองและอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเคมีของ สารได้	เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2 2		
	<b>หน่วยที่ 6 แหล่งน้ำและลม</b> <b>ฟ้าอากาศ</b> <b>บทที่ 1 แหล่งน้ำเพื่อชีวิต</b> - แหล่งน้ำและการอนุรักษ์ น้ำ <b>บทที่ 2 ปรากฏการณ์ลมฟ้า</b> <b>อากาศ</b> - เมฆ หมอก น้ำค้างและ น้ำค้างแข็ง - หยาดน้ำฟ้า - วัฏจักรน้ำ	5. สรุปคุณค่าของน้ำที่มีต่อการดำรงชีวิตได้ 6. อธิบายกระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้างและ น้ำค้างแข็ง หิมะ ลูกเห็บ การเกิดฝนได้ 7. อธิบายวัฏจักรน้ำได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 5 2	
		<b>หน่วยที่ 7 ดาวบนท้องฟ้า</b> <b>บทที่ 1 ท้องฟ้าและกลุ่มดาว</b> <b>ฤกษ์</b> - ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ - กลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า	8. สรุปการใช้ประโยชน์จากกลุ่มดาวฤกษ์ได้	นำไปใช้	2
		<b>รวม</b>			<b>20</b>

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 5 สารรอบตัวเรา</b> <b>บทที่ 1 การแยกสารผสม</b> - การแยกสารผสม	1. อธิบายการแยกสารผสมที่มีสถานะของแข็งปนกับของแข็ง ของแข็งปนกับของเหลว และสารแม่เหล็กออกจากกันได้ 2. บอกประโยชน์จากการแยกสารเนื้อผสมออกจากกันด้วยวิธีการต่างๆ ได้	เข้าใจ  เข้าใจ	2  2
<b>หน่วยที่ 6 หินและซากดึกดำบรรพ์</b> <b>บทที่ 1 หินในธรรมชาติ</b> - หินในธรรมชาติ <b>บทที่ 2 ซากดึกดำบรรพ์</b> - ซากดึกดำบรรพ์	3. อธิบายกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปรได้ 4. อธิบายวัฏจักรหินได้ 5. อธิบายการใช้ประโยชน์จากหินและแร่ในชีวิตประจำวันได้ 6. อธิบายการเกิดซากดึกดำบรรพ์ได้ 7. อธิบายสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ได้	เข้าใจ  เข้าใจ เข้าใจ  วิเคราะห์ วิเคราะห์	2  2 2  1 2
<b>หน่วยที่ 7 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย</b> <b>บทที่ 1 ลมบก ลมทะเลและลมมรสุม</b> - ลมบก ลมทะเลและลมมรสุม <b>บทที่ 2 ภัยธรรมชาติและปรากฏการณ์เรือนกระจก</b> - ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย - ปรากฏการณ์เรือนกระจก	8. อธิบายการเกิดลมบก ลมทะเลและลมมรสุม 9. อธิบายผลของการเกิดลมบก ลมทะเลและลมมรสุมที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม 10. อธิบายผลของลมมรสุมต่อการเกิดฤดูกาลในประเทศไทย 11. อธิบายการเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกและผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต 12. ยกตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดการเกิดแก๊สเรือนกระจก 13. อธิบายลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหวและสึนามิ 14. ยกตัวอย่างแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่นได้	เข้าใจ วิเคราะห์  เข้าใจ  วิเคราะห์  เข้าใจ  เข้าใจ  เข้าใจ	2 1  2  1  2  2  2

## จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	
หน่วยที่ 8 ดาราศาสตร์และเทคโนโลยีทางอวกาศ บทที่ 1 ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ - การเกิดอุปราคา บทที่ 2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอวกาศ - เทคโนโลยีอวกาศ	15. อธิบายการเกิดเงามืดและเงามัว	เข้าใจ	1	
	16. สร้างแบบจำลองและอธิบายการเกิดและเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา	เข้าใจ	1	
	17. บอกประวัติของเทคโนโลยีอวกาศได้	ความจำ	1	
	18. อธิบายพัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ	เข้าใจ	1	
	19. ยกตัวอย่างการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	วิเคราะห์	1	
	<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 5 สารรอบตัวเรา</b> <b>บทที่ 1 การแยกสารผสม</b> - การแยกสารผสม	1. ทดลองเกี่ยวกับการแยกสารผสมที่มีสถานะของแข็งปนกับของแข็ง ของแข็งปนกับของเหลวและสารแม่เหล็กออกจากกันได้ 2. เลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการแยกสารผสม โดยการหยิบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรองและการตกตะกอนในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ  นำไปใช้	2  1
<b>หน่วยที่ 6 หินและซากดึกดำบรรพ์</b> <b>บทที่ 1 หินในธรรมชาติ</b> - หินในธรรมชาติ <b>บทที่ 2 ซากดึกดำบรรพ์</b> - ซากดึกดำบรรพ์	3. เปรียบเทียบกระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอนและหินแปรได้ 4. ทดลองการแปรสภาพของหินโดยการกระทำของความร้อน ความดันและปฏิกิริยาเคมีได้ 5. ยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากหินและแร่ในชีวิตประจำวัน 6. อธิบายแบบจำลองการเกิดซากดึกดำบรรพ์ได้ 7. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ได้	วิเคราะห์  เข้าใจ  วิเคราะห์  เข้าใจ  วิเคราะห์	1  2  1  2  2
<b>หน่วยที่ 7 ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย</b> <b>บทที่ 1 ลมบก ลมทะเลและลมมรสุม</b> - ลมบก ลมทะเลและลมมรสุม <b>บทที่ 2 ภัยธรรมชาติและปรากฏการณ์เรือนกระจก</b> - ภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย - ปรากฏการณ์เรือนกระจก	8. ทดลองการเกิดลมบก ลมทะเลและลมมรสุม 9. ระบุผลของปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต 10. ระบุแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดการเกิดแก๊สเรือนกระจก 11. ระบุแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในห้องเรียนได้	นำไปใช้  วิเคราะห์  เข้าใจ  เข้าใจ	2  1  1  2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 8 ดาราศาสตร์ และเทคโนโลยีทางอวกาศ บทที่ 1 ปรากฏการณ์ดาราศาสตร์ - การเกิดอุปราคา บทที่ 2 ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีอวกาศ - เทคโนโลยีอวกาศ	12. เขียนแผนภาพรังสีแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว	เข้าใจ	1
	13. เขียนแผนภาพเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา	เข้าใจ	1
	14. ระบุการนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	วิเคราะห์	1
<b>รวม</b>			<b>20</b>