

**จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)**

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
1. ชนิดและหน้าที่ของคำ - คำอุทาน - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำเชื่อม	1. บอกชนิดของคำในประโยคหรือข้อความได้	จำ	7
	2. เลือกใช้คำได้ถูกต้องและเหมาะสมกับข้อความ/ประโยค	เข้าใจ	3
2. คำนำหน้านาม	3. ใช้คำนำหน้านามได้ถูกต้อง	จำ	2
3. ประโยคเพื่อการสื่อสาร - ประโยคบอกเล่า/คำถาม/ คำสั่ง/ปฏิเสธ/ขอร้อง - ประโยคแสดงความต้องการ	4. จำแนกประโยคตามเจตนาของผู้ส่งสารได้	เข้าใจ	6
4. คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน	5. เลือกคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน	เข้าใจ	3
	6. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	เข้าใจ	3
5. การเขียนจดหมายกิจธุระ	7. เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้องตามรูปแบบและใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้ถูกต้อง	จำ	4
6. การใช้ภาษาพูด/ภาษาเขียน	8. เลือกใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานะของบุคคลในโอกาสและกาลเทศะในการสื่อสารได้	เข้าใจ	3
7. คำประพันธ์ - กาพย์ยานี 11 - กาพย์ฉบ้ง 16 - กาพย์สุรางคนางค์ 28	9. บอกประเภทของบทร้อยกรองที่กำหนดให้ได้	จำ	4
	10. ใช้คำและข้อความที่เหมาะสมแต่งคำประพันธ์ได้	เข้าใจ	5
<b>รวม</b>			<b>40</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
1. ชนิดและหน้าที่ของคำ - กริยา - วิเศษณ์ - นาม - บุพบท	1. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	เข้าใจ	4
	2. เลือกใช้คำในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	4
2. วลี	3. ระบุวลีในประโยคได้	จำ	4
3. ประโยคในภาษาไทย - ประโยคสามัญ - ประโยคซ้อน - ประโยครวม	4. จำแนกประโยคแต่ละชนิดได้	เข้าใจ	4
	5. จำแนกประโยคย่อยแต่ละชนิดในประโยคซ้อนได้	เข้าใจ	4
	6. บอกความหมายของคำราชาศัพท์/คำสุภาพได้	จำ	5
4. คำราชาศัพท์และคำสุภาพ	7. เลือกใช้คำราชาศัพท์กับบุคคลได้อย่างเหมาะสม	เข้าใจ	4
	8. บอกลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์ได้	จำ	2
5. คำประพันธ์ - กลอนสุภาพ - กลอนดอกสร้อย	9. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภท	เข้าใจ	3
	10. ระบุคำสัมผัสได้ถูกต้อง	จำ	2
6. จดหมายกิจธุระ - เชิญวิทยากร	11. เขียนจดหมายได้ถูกต้องตามรูปแบบและใช้ภาษาในการเขียนจดหมายได้อย่างเหมาะสม	จำ	4
	<b>รวม</b>		<b>40</b>

**จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565**  
**ฉบับที่ 1 หลักและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)**

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
1. คำและการใช้คำ - คำบุพบท - คำอุทาน - คำเชื่อม	1. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำในประโยคได้	วิเคราะห์	4
	2. เลือกใช้คำในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	2
2. ความสัมพันธ์ของคำนาม กับคำกริยา - คำนามเป็นผู้กระทำกริยา - คำนามเป็นผู้มีความรู้สึก - คำนามเป็นผู้มีสภาพ	3. ระบุความสัมพันธ์ระหว่างคำนาม และคำกริยา	เข้าใจ	3
	4. ระบุประโยคที่เป็นประโยคกรรมได้	เข้าใจ	3
	5. จำแนกส่วนประกอบของประโยคกรรมได้	เข้าใจ	1
4. ประโยคซับซ้อน	6. จำแนกประโยคซับซ้อนชนิดต่างๆ ได้	เข้าใจ	3
	7. จำแนกอนุประโยคจากประโยคซับซ้อนได้	เข้าใจ	2
	8. เติมคำเชื่อมในประโยคซับซ้อนได้	จำ	2
	9. จำแนกคำยืมภาษาต่างประเทศจากประโยคหรือข้อความได้	เข้าใจ	3
5. คำยืมภาษาต่างประเทศ (จีน, อังกฤษ, เขมร)	10. บอกความหมายของคำยืมภาษาต่างประเทศได้	จำ	2
	11. บอกชื่ออาหาร ของใช้ คำศัพท์ ฯลฯ ที่เป็นภาษา- ต่างประเทศได้	จำ	2
	12. เลือกใช้สำนวนสอดคล้องกับข้อความได้	เข้าใจ	3
7. คำขวัญ คติพจน์ คำคม และ คำสแลง	13. ระบุข้อความที่เป็นคำขวัญ/คติพจน์/คำคมได้	จำ	3
	14. ระบุคำสแลงที่พบในข้อความได้	เข้าใจ	2
8. บทร้อยกรอง (โคลงสี่สุภาพ)	15. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์	เข้าใจ	3
	16. บอกลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์	จำ	2
<b>รวม</b>			<b>40</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 70 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
1. สุนทรพจน์	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ย่านได้	เข้าใจ	40
2. รายงาน	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่ย่านได้	วิเคราะห์	
3. ระเบียบ คำสั่ง	3. ประเมินค่าจากเรื่องที่ย่านและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
4. บทร้อยแก้ว	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
- เรื่องสั้น	5. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่ย่านได้	เข้าใจ	
- บทความ	6. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ย่านได้	วิเคราะห์	
- สารคดี	7. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่องที่ย่านได้	วิเคราะห์	
- สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	8. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
5. บทร้อยกรอง			
6. วรรณคดีและวรรณกรรม			
7. บันเทิงคดี			
<b>รวม</b>			<b>40</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 70 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
1. บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	เข้าใจ	40
2. บันทึกเหตุการณ์	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	วิเคราะห์	
3. บทสนทนา	3. ประเมินค่าจากเรื่องที่ได้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
4. บทโฆษณา	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. โน้มน้าวใจ	5. สรุปข้อคิดและสำนวนจากเรื่องที่ได้	เข้าใจ	
6. สารคดี	6. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ได้	วิเคราะห์	
7. เรื่องสั้น	7. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่องที่ได้	วิเคราะห์	
8. บทร้อยกรอง	8. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
9. วรรณคดีและวรรณกรรม			
10. โวหาร - บรรยาย - พรรณนา			
<b>รวม</b>			<b>40</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 70 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
1. บทความทั่วไป	1. จับใจความสำคัญ/ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	40
2. บทความทางวิชาการ	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	วิเคราะห์	
3. ข่าวและเหตุการณ์	3. ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นำไปใช้	
4. เรื่องสั้น	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. บันเทิงคดี	5. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	
6. งานเขียนเชิงสร้างสรรค์	6. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
7. พระบรมราชาวาท	7. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
8. วรรณคดีและวรรณกรรม	8. บอกโวหาร/โวหารภาพพจน์จากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
<b>รวม</b>			<b>40</b>