

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 9 รูปเรขาคณิต - ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย - สิ่งรอบตัวกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย - ลักษณะรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี - การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี - แบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ และการหารูปที่หายไป - การสร้างแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ - การนำไปใช้	1. จำแนกรูป \triangle \square \circ \bigcirc ได้ 2. จำแนกทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวยได้ 3. ระบุรูปที่หายไปจากแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูปได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1	- - -

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 10 จำนวนนับ 21 ถึง 100 - การนับและการแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100 - หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ 21 ถึง 100 - การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน - แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 ทีละ 10 - แบบรูปของจำนวนบนตารางร้อย	4. เขียนจำนวนนับ 21 ถึง 100 แสดงจำนวนจากภาพที่กำหนดให้ได้ 5. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100 ได้ 6. เปรียบเทียบจำนวนนับ 21 ถึง 100 โดยใช้เครื่องหมาย = \neq > < ได้ 7. เรียงลำดับจำนวนนับ 21 ถึง 100 ตั้งแต่ 3 – 5 จำนวนได้ 8. ระบุแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลงทีละ 1 ทีละ 10 ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1 1 1	- - - - -
บทที่ 11 การวัดความยาว - การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร - การคาดคะเนความยาวเป็นเซนติเมตร - การเปรียบเทียบความยาว - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว	9. บอกความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานได้ 10. วัดความยาวเป็นเซนติเมตรและเมตรได้ 11. แก้โจทย์ปัญหาการบวกเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและเมตรได้ 12. แก้โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและเมตรได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1 - -	- - 2 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 12 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 100 - การบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่มีผลบวกไม่เกิน 100 - การบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่มีผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีการทด - การหาผลบวกโดยการตั้งบวก - การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ	13. หาผลบวกจำนวนสองหลักกับหนึ่งหลักที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ได้ 14. หาผลบวกจำนวนสองหลักกับสองหลักที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 โดยไม่มีการทดได้ 15. หาผลบวกโดยการตั้งบวกได้ 16. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	1 2 1 1	- - - -
บทที่ 13 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 - การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก - การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก - การหาผลลบโดยการตั้งลบ - การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ	17. ลบจำนวนสองหลักด้วยจำนวนหนึ่งหลักได้ 18. ลบจำนวนสองหลักด้วยจำนวนสองหลักได้ 19. หาผลลบโดยการตั้งลบได้ 20. หาความสัมพันธ์ของการบวกและการลบได้ 21. หาค่าตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	1 1 1 1 1	- - - - -

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 14 โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบ				
- สถานการณ์การบวก	22. หาผลลัพธ์จากโจทย์ปัญหาการบวกได้	นำไปใช้	-	3
- สถานการณ์การลบ	23. หาผลลัพธ์จากโจทย์ปัญหาการลบได้	นำไปใช้	-	3
- โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ	24. หาผลลัพธ์จากโจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้	นำไปใช้	-	5
- การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ ปัญหาการลบ	25. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกและการลบได้	นำไปใช้	-	2
	26. เขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาการบวกและลบได้	นำไปใช้	-	2
รวม			20	20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 การหาร - ความหมายการหาร - การหารลงตัวและการหารไม่ลงตัว - การหาผลหารและเศษ - ความรู้สีกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการหาร - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหาร - โจทย์ปัญหาการหารและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร	1. หาผลลัพธ์จากการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหารและผลหารมี 1 หลักทั้งการหารลงตัวและการหารไม่ลงตัวได้ 2. หาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การหารได้ 3. สร้างโจทย์ปัญหาการหารจากประโยคสัญลักษณ์ได้ 4. แก้โจทย์ปัญหาการหารได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 - -	- - 1 3
บทที่ 7 เวลา - การอ่านปฏิทิน - การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง 5 นาที) - การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	5. อ่านปฏิทินที่กำหนดให้ได้ 6. บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาทีได้ 7. บอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาทีได้ 8. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2 -	- - - 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8 การวัดปริมาตร - การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน - การวัดปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร - การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร - โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ	9. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตรได้ 10. เปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตรได้ 11. แก้โจทย์ปัญหาการบวกเกี่ยวกับปริมาตรและความจุได้ 12. แก้โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุได้	จำ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	1 2 - -	- - 2 2
บทที่ 9 รูปเรขาคณิต - รูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	13. จำแนกรูปหลายเหลี่ยมและวงกลมได้ 14. บอกลักษณะรูปหลายเหลี่ยมและวงกลมได้ 15. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิต และรูปอื่นๆ ได้	เข้าใจ จำ เข้าใจ	2 2 -	- - 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 20 ข้อ เวลา 50 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน - การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร 2 ขั้นตอน	16. หาผลลัพธ์จากการบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ได้ 17. สร้างโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคนได้ 18. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีหาคำตอบจากโจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคนได้ 19. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร 2 ขั้นตอนได้	นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 - - -	- 1 1 3
บทที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ - การอ่านแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย	20. อ่านแผนภูมิรูปภาพเมื่อกำหนดรูป 1 รูปแทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วยได้	เข้าใจ	-	3
รวม			20	20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8 การหาร - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยการหารยาว - การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยการหารสั้น - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร - โจทย์ปัญหาการหารและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร	1. หาผลลัพธ์การหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก และตัวหาร 1 หลักได้ 2. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารได้ 3. แก้โจทย์ปัญหาการหารได้ 4. สร้างโจทย์ปัญหาการหารได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	4 2 - -	- - 4 2
บทที่ 9 การวัดความยาว - การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร - การเลือกเครื่องวัดความยาวที่เหมาะสม - การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเป็นเซนติเมตร - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว - การเปรียบเทียบความยาว - การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว	5. บอกความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตรได้ 6. เลือกเครื่องมือวัดความยาวได้ 7. เปรียบเทียบความยาวได้ 8. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 1 2 -	- - - 4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
- การคูณและการหารเกี่ยวกับความยาว - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว				
บทที่ 10 การวัดน้ำหนัก - การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัม และกรัม - การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม - การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก - การเปรียบเทียบน้ำหนัก - การบวกและการลบเกี่ยวกับน้ำหนัก - การคูณและการหารเกี่ยวกับน้ำหนัก - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก	9. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัมได้ 10. เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสมได้ 11. คาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีดได้ 12. เปรียบเทียบน้ำหนักได้ (กิโลกรัมกับกรัม, เมตริกตันกับกิโลกรัม) 13. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักได้	จำ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 1 1 2 -	- - - - 4

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 11 การวัดปริมาตร				
- การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร	14. บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตรได้	จำ	2	-
- การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม	15. เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสมได้	เข้าใจ	1	-
- การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร	16. คาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตรได้	เข้าใจ	1	-
- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร	17. เปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ลิตรกับมิลลิลิตร, ซ้อนชากับช้อนโต๊ะ และถ้วยตวงกับมิลลิลิตรได้	เข้าใจ	2	-
- การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ	18. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตรได้	นำไปใช้	-	4
- การบวกและการลบเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ				
- การคูณและการหารเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ				
- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ				

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 12 เงินและบันทึกรายรับรายจ่าย - การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุด - การเปรียบเทียบจำนวนเงิน - การแลกเงิน - การบวกและการลบจำนวนเงิน - การคูณและการหารจำนวนเงิน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน - การอ่านและการเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย	19. อ่านและเขียนจำนวนเงินโดยใช้จุดได้ 20. เปรียบเทียบจำนวนเงินและแลกเงินได้ 21. แก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบเกี่ยวกับเงินได้ 22. อ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่ายได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	1 2 - -	- - 4 3
บทที่ 13 การบวก ลบ คูณ หารระคน - การหาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน - โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน และการสร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน	23. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนได้ 24. แก้โจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนได้ 25. สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	4 - -	- 3 2
รวม			30	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 7 ทศนิยม				
- การอ่าน การเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	7. อ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	จำ	1	-
- ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนในรูปการกระจาย	8. เขียนทศนิยมในรูปการกระจายได้ 9. หาผลลัพธ์จากค่าประจำหลักหรือค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้	จำ เข้าใจ	2 1	- -
- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ	10. เปรียบเทียบ / เรียงลำดับทศนิยมได้	เข้าใจ	2	-
- การบวกและการลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง	11. หาผลลัพธ์จากการบวก การลบทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งได้	เข้าใจ	3	-
- โจทย์ปัญหา	12. แก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยมได้	นำไปใช้	-	7

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8, 9 มุมและรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - จุด เส้นตรง รังสีและส่วนของเส้นตรง - มุม ส่วนประกอบของมุมและการเรียกชื่อมุม - มุมฉาก มุมตรง มุมแหลม มุมป้าน - การวัดขนาดของมุมและการจำแนกชนิดของมุม - การสร้างมุมโดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความยาวรอบรูป - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - โจทย์ปัญหา	13. ระบุส่วนประกอบของมุมได้ 14. จำแนกชนิดของมุมได้ 15. จำแนกชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ 16. หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ 17. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ 18. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ 19. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	จำ จำ เข้าใจนำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1 2 2 4 - -	- - - - - 4 4
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล	20. อ่านและแปลความหมายของแผนภูมิแท่งได้ (ไม่ย่อระยะ) 21. อ่านและแปลความหมายของตารางสองทางได้	เข้าใจ เข้าใจ	- -	4 4
รวม			30	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 4 บัญญัติไตรยางศ์ - การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์	1. แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้ 2. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาคำตอบโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้	นำไปใช้ เข้าใจ	-	3 1
บทที่ 5 ร้อยละ - การอ่านและการเขียนร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ - การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	3. อ่าน/เขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้ 4. หาร้อยละ/เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนับได้ 5. แก้โจทย์ปัญหาร้อยละได้ 6. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาคำตอบโจทย์ปัญหาร้อยละได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	3 4 - -	- - 3 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 เส้นขนาน - เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก - เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน - การสร้างเส้นขนาน - มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง	7. บอกเส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉากได้ 8. ระบุเส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนานได้ 9. บอกความสัมพันธ์ระหว่างมุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 2	- - -
บทที่ 7 รูปสี่เหลี่ยม - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม - การสร้างรูปสี่เหลี่ยม - ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม - พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	10. จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูปได้ 11. หาความยาวรอบรูปของสี่เหลี่ยมได้ 12. หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนและสี่เหลี่ยมด้านขนานได้ 13. แก้โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมได้ 14. แก้โจทย์ปัญหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานได้ 15. แก้โจทย์ปัญหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนได้ 16. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ	2 3 4 - - - -	- - - 3 3 3 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 8 ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ลักษณะและส่วนต่างๆ ของปริซึม - ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก - ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	17. บอกลักษณะและส่วนต่างๆ ของปริซึมได้	เข้าใจ	2	-
	18. หาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	เข้าใจ	4	-
	19. เปลี่ยนหน่วยระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตรได้	เข้าใจ	2	-
	20. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	นำไปใช้	-	4
	21. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	นำไปใช้	-	3
	22. เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงวิธีการหาคำตอบเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	เข้าใจ	-	2
รวม			30	30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 6 รูปสามเหลี่ยม - ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม - ส่วนต่างๆ ของรูปสามเหลี่ยม - การสร้างรูปสามเหลี่ยม - ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม - พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม - โจทย์ปัญหารูปสามเหลี่ยม	1. จำแนกชนิดของรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูปได้ 2. หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมได้ 3. แก้โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 4 -	- - 5
บทที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม - ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม - มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม - ความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม - พื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม - โจทย์ปัญหาของรูปหลายเหลี่ยม	4. หาผลบวกของขนาดมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมได้ 5. หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมได้ 6. แก้โจทย์ปัญหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	3 4 -	- - 4
บทที่ 8 วงกลม - ส่วนต่างๆ ของวงกลม - การสร้างวงกลม - ความยาวของเส้นรอบวง - พื้นที่ของวงกลม - โจทย์ปัญหาของวงกลม	7. บอกส่วนต่าง ๆ ของวงกลมได้ 8. หาความยาวของเส้นรอบวงและพื้นที่ของวงกลมได้ 9. แก้โจทย์ปัญหาความยาวเส้นรอบวงและพื้นที่ของวงกลมได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 3 -	- - 6

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 ทักษะการคิด

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

ฉบับที่ 2 ความเข้าใจและโจทย์ปัญหา

ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 60 นาที

บทที่	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			ฉบับที่ 1	ฉบับที่ 2
			เลือกตอบ	เลือกตอบ
บทที่ 9 รูปเรขาคณิตสามมิติ - ลักษณะและส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด - รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด - ปริมาตรและความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	10. บอกลักษณะและส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด ได้ 11. บอกรูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด ได้ 12. หาปริมาตรและความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ 13. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 3 3 -	- - - 6
บทที่ 10 การนำเสนอข้อมูล - การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับแผนภูมิรูปวงกลม	14. อ่านและแปลความหมายแผนภูมิรูปวงกลมได้ 15. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้	เข้าใจ นำไปใช้	3 -	- 7
รวม			30	30