

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ชาวพุทธที่ดี - การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสน- สถาน - การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา	1. บอกแนวทางการบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสน- สถานได้ 2. บอกประวัติเบื้องต้นของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ 3. บอกแนวทางการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาได้	นำไปใช้ จำ นำไปใช้	2 2 2
ภูมิศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว - สิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตาม ธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ● สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ● สิ่งแวดล้อมทางสังคม	4. จำแนกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตาม ธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นได้ 5. บอกความสัมพันธ์ของสิ่งที่เกิดขึ้นตาม ธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ได้	วิเคราะห์ วิเคราะห์	3 3
เรื่อง ที่ตั้ง และแผนผัง - ความหมายและความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น บ้าน ที่อยู่อาศัย ต้นไม้ ถนน ท้องนา ไร่ สวน ที่ราบ ภูเขา แหล่งน้ำ - ทิศหลัก (เหนือ ตะวันออก ไต้ ตะวันตก) และที่ตั้งของ สิ่งต่างๆ รอบตัว	6. บอกความหมายและความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ รอบตัวได้ 7. ระบุมุมหลัก ที่ตั้ง และระยะทางของสิ่งต่างๆ รอบตัวได้ 8. ใช้แผนผังเพื่อค้นหาข้อมูลได้ 9. บอกตำแหน่งสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนโดยใช้ แผนผังได้	เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	3 2 3 2
เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับการ เปลี่ยนแปลง - สภาพอากาศและการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศในรอบวัน - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม รอบตัว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต - การดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและ ชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของทุกคน - การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รอบตัว - การปฏิบัติตนในการดูแล สิ่งแวดล้อม	10. บอกปัจจัยมีผลต่อสภาพอากาศในรอบวันได้ 11. บอกการปฏิบัติตนต่อสภาพอากาศที่ เปลี่ยนแปลงได้ 12. บอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่มี ผลต่อสิ่งแวดล้อม 13. อธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวได้ 14. บอกผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อมรอบตัวได้	จำ นำไปใช้ วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์	1 1 1 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
	15. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมได้	นำไปใช้	1
	16. บอกแนวทางการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและ ชั้นเรียนได้	นำไปใช้	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ชาวพุทธที่ดี - การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ (การพนมมือ การไหว้ การกราบ การนั่ง การยืน การเดิน) - การเข้าร่วมกิจกรรมและพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ระเบียบพิธีการบูชาพระรัตนตรัย - การทำบุญตักบาตร - การฝึกสติและสมาธิ - การสวดมนต์ไหว้พระและการแผ่เมตตา	1. บอกวิธีการปฏิบัติตนตามมรรยาทชาวพุทธได้ 2. บอกแนวทางการปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาได้ 3. บอกขั้นตอนในการทำบุญตักบาตรได้ 4. ยกตัวอย่างวิธีการฝึกสติและสมาธิเบื้องต้นได้ 5. บอกประโยชน์ของการฝึกสติและสมาธิได้ 6. บอกประโยชน์ของการแผ่เมตตาได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ	2 2 1 1 1 1
ภูมิศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบตัว - สิ่งแวดล้อมซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน - ทรัพยากรธรรมชาติ <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ ● ประเภททรัพยากรธรรมชาติ ● วิธีใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า - ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> ● คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น การประกอบอาชีพ ● คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคมเช่น สิ่งปลูกสร้างเพื่อการดำรงชีพ - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม - การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	7. ยกตัวอย่างสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้ 8. จำแนกทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและใช้แล้วหมดไปได้ 9. บอกคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้ 10. บอกคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางสังคมได้ 11. บอกแนวทางการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติอย่างคุ้มค่าได้ 12. ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมได้ 13. บอกแนวทางการปฏิบัติตนในการร่วมรักษา ฟื้นฟู และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชนอย่างเหมาะสมได้	จำ เข้าใจ วิเคราะห์ วิเคราะห์ นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	1 2 2 2 2 1 1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย เช่น ภูเขา ที่ราบ แม่น้ำ ต้นไม้ อากาศ ทะเล - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลูกโลก แผนที่ แผนที่ ภาพถ่าย	14. บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลกแผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายได้	เข้าใจ	3
	15. บอกวิธีการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์เช่น ลูกโลกแผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายได้	นำไปใช้	2
	16. บอกลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏใน ลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่ายได้	เข้าใจ	2
เรื่อง ความสัมพันธ์ของโลกดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ - ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ เช่น ข้างขึ้น ข้างแรม ฤดูกาลต่างๆ - ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	17. อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดจากความสัมพันธ์ของโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ได้	เข้าใจ	3
	18. อธิบายความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ได้	วิเคราะห์	1
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ชาวพุทธที่ดี - ฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ <ul style="list-style-type: none"> ◆ การลุกขึ้นยืนรับ การต้อนรับ ◆ การรับ – ส่งสิ่งของแก่พระภิกษุ มรรยาทในการสนทนา ◆ การสำรวมกิริยามารยาท ◆ การแต่งกายที่เหมาะสมเมื่ออยู่ในวัดและพุทธสถาน ◆ การดูแลรักษาศาสนวัตถุและศาสนสถาน - การปฏิบัติตนในศาสนพิธี <ul style="list-style-type: none"> ◆ การอาราธนาศีล ◆ การสมาทานศีล ◆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา - ความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ - พิธีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	1. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธได้ 2. บอกแนวทางการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธีได้ 3. อธิบายความเป็นมาของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้ 4. อธิบายขั้นเตรียมการ ขั้นพิธีการ และแสดงตนเป็นพุทธมามกะได้	นำไปใช้ นำไปใช้ จำ จำ	4 2 1 1
ภูมิศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ - แผนที่ แผนที่ และรูปถ่าย - ใช้แผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของสถานที่สำคัญ ในบริเวณโรงเรียนและชุมชน	5. บอกความหมายของข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้ 6. บอกองค์ประกอบของแผนที่ได้ 7. บอกวิธีเขียนแผนที่ได้ง่ายได้ 8. บอกประโยชน์ของแผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายได้ 9. บอกข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนจากแผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายได้ 10. บอกความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียน และชุมชนจากแผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายได้	จำ จำ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ เข้าใจ	1 1 1 2 2 2
เรื่อง ชุมชนของเรา - ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชน	11. บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมของชุมชนได้	วิเคราะห์	1

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- สภาพแวดล้อมในชุมชนในอดีต และปัจจุบัน - ลักษณะของชุมชนเมืองและชุมชนชนบท	12. บอกการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตได้	นำไปใช้	2
	13. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบันได้	วิเคราะห์	2
	14. บอกสาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชนได้	วิเคราะห์	2
	15. อธิบายความแตกต่างของชุมชนเมืองและชุมชนชนบทได้	วิเคราะห์	2
เรื่อง สิ่งแวดล้อมในชุมชน - มลพิษที่เกิดจากการกระทำของคน - การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน	16. อธิบายเกี่ยวกับมลพิษและการก่อให้เกิดมลพิษโดยมนุษย์ได้	วิเคราะห์	2
	17. เสนอแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนได้	นำไปใช้	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ศาสนนิกรชนที่ดี - ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนสถาน ● การแสดงความเคารพต่อศาสนสถาน ● การบำรุงรักษาศาสนสถาน - มารยาทของศาสนิกชนที่ดี ● การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ การยืน การเดิน และการนั่งที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ - ศาสนพิธี ● อาราธนาศีล ● อาราธนาธรรม ● อาราธนาพระปริตร ● ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ	1. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนสถานได้ 2. บอกความสำคัญของศาสนสถานได้ 3. บอกวิธีการแสดงความเคารพต่อศาสนสถานได้ 4. บอกแนวทางการบำรุงรักษาศาสนสถานได้ 5. บอกแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุในโอกาสต่างๆ ได้ 6. บอกวิธีการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมศาสนพิธีและการปฏิบัติในวันธรรมสวนะได้	จำ จำ/วิเคราะห์ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2 2 2 2
ภูมิศาสตร์ เรื่อง แผนที่และรูปถ่าย - แผนที่ รูปถ่าย	7. อธิบายการใช้แผนที่ และรูปถ่ายในการบอกข้อมูลทางภูมิศาสตร์ได้	เข้าใจ	2
เรื่อง จังหวัดของเรา - แผนที่/รูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด - ตำแหน่ง ระยะทาง และทิศของทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด - ลักษณะทางกายภาพ (ภูมิลักษณะหรือภูมิประเทศและภูมิอากาศ) ของจังหวัด - ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด	8. อธิบายลักษณะทางกายภาพของจังหวัดจากแผนที่/รูปถ่ายได้ 9. ระบุแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดจากแผนที่และรูปถ่ายได้ 10. อธิบายลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดได้ 11. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้	2 2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง สิ่งแวดล้อมในจังหวัด - สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด เช่น ลักษณะบ้าน อาหาร อาชีพ - การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง เช่น การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่น - การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด	12. อธิบายสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดได้	วิเคราะห์	4
	13. อธิบายการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงได้	วิเคราะห์	2
	14. บอกแนวทางการอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดได้	นำไปใช้	2
	รวม		30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม เรื่อง ศาสนิกชนที่ดี - พิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา - การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา <ul style="list-style-type: none"> • พิธีถวายสังฆทาน • การทำบุญงานมงคล - มรณาทของศาสนิกชนที่ดี <ul style="list-style-type: none"> • การกราบพระรัตนตรัย • การไหว้ • การกราบศพ 	1. อธิบายหลักในการประกอบพิธีกรรมที่ถูกต้องตามหลักทางศาสนาได้ 2. อธิบายความหมายของสังฆทาน เครื่องสังฆทาน และขั้นตอนการถวายสังฆทานได้ 3. อธิบายระเบียบพิธีการเตรียมการทำบุญงานมงคลได้ 4. บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ 5. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามมารยาทการเป็นศาสนิกชนที่ดีได้	เข้าใจ จำ จำ นำไปใช้ นำไปใช้	1 3 3 2 2
ภูมิศาสตร์ เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคจากแผนที่และรูปถ่าย - บอกตำแหน่ง ระยะ ทิศทางในภูมิภาคต่างๆ - ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของภูมิภาคที่แสดงในแผนที่และรูปถ่าย - ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคมในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย	6. อธิบายตำแหน่งพิกัดภูมิศาสตร์ของภูมิภาคจากแผนที่ได้ 7. บอกตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของภูมิภาคต่างๆ ในประเทศไทยได้ 8. อธิบายภูมิลักษณะที่สำคัญในภูมิภาคต่างๆ จากแผนที่และรูปถ่ายได้ 9. อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากร, สถานที่สำคัญ และลักษณะทางสังคมในภูมิภาคต่างๆ ได้	เข้าใจ จำ เข้าใจ วิเคราะห์	3 4 5 6
เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับลักษณะการดำเนินชีวิตในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย - สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากร - อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ - ผลที่เกิดจากการรักษาสภาพแวดล้อม - ผลกระทบที่เกิดจากการทำลายสภาพแวดล้อม	10. อธิบายความสัมพันธ์ของสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นฐานของประชากรในภูมิภาคได้ 11. อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาคได้ 12. อธิบายผลที่เกิดจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อมได้	วิเคราะห์ วิเคราะห์ วิเคราะห์	3 4 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
- แนวทางการอนุรักษ์และรักษา สภาพแวดล้อมในภูมิภาค	13. บอกแนวทางการอนุรักษ์และรักษาสภาพแวดล้อม ในภูมิภาคได้	นำไปใช้	2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
เรื่อง ศาสนิกชนที่ดีและ			
ศาสนพิธีน่ารู้			
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส	1. อธิบายเกี่ยวกับเขตพุทธาวาส และเขตสังฆาวาสได้	เข้าใจ	2
- การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด	2. ยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในการปฏิบัติตนภายในวัดได้	เข้าใจ	1
- มรรยาทของศาสนิกชน	3. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามมรรยาทของศาสนิกชนในการถวายของแก่พระภิกษุและในขณะฟังธรรมได้	นำไปใช้	2
◆ การถวายของแก่พระภิกษุ	4. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนาได้	นำไปใช้	2
◆ การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรม	5. บอกแนวปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้	เข้าใจ	2
◆ การปฏิบัติตนตามแนวทางของพุทธศาสนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา	6. บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้	วิเคราะห์	1
- การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	7. อธิบายเกี่ยวกับการบรรพชาและการอุปสมบทในพระพุทธศาสนาได้	เข้าใจ	1
- ประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	8. อธิบายเกี่ยวกับระเบียบพิธีทอดผ้าป่าพิธีทอดกฐินได้	จำ	2
- พิธีกรรมสำคัญในพระพุทธศาสนา	9. อธิบายเกี่ยวกับระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคลได้	จำ	1
◆ การบรรพชาและการอุปสมบท	10. บอกแนวทางการปฏิบัติตนในการเข้าร่วมศาสนพิธีอย่างเหมาะสมได้	นำไปใช้	1
◆ พิธีทอดผ้าป่า	11. อธิบายพิธีกรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ได้	เข้าใจ	4
◆ พิธีทอดกฐิน	12. บอกแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ในการเข้าร่วมศาสนพิธีของศาสนาอื่นอย่างเหมาะสมได้	นำไปใช้	1
◆ ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล			
- พิธีกรรมสำคัญในศาสนาต่างๆ			
◆ ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบ่าเพ็ญฮัจญ์ ฯลฯ			
◆ คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลอภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ฯลฯ			
◆ ศาสนาฮินดู เช่น พิธีสราถ์ พิธีบูชาเทวดา			
◆ ศาสนาสิกข์ เช่น พิธีสังคัต พิธีอมฤตสังสการ พิธีปาหุล			

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 ศาสนาฯ และภูมิศาสตร์ เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
ภูมิศาสตร์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ ภาพถ่ายชนิดต่างๆ) ที่แสดง ลักษณะทางกายภาพของประเทศ	13. อธิบายลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย จากแผนที่ / ภาพถ่ายชนิดต่างๆ ได้	นำไปใช้	3
เรื่อง ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย - ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย - ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคมของประเทศไทย	14. อธิบายลักษณะทางกายภาพและสังคมในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยได้ 15. อธิบายความสัมพันธ์ของภูมิลักษณะที่มีต่อภูมิสังคมของประเทศไทยได้	จำ วิเคราะห์	4 3
เรื่อง ภัยพิบัติในประเทศไทย - ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยทางธรรมชาติของประเทศ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย - การเตรียมรับมือภัยทางธรรมชาติ	16. อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับภัยทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทยได้ 17. บอกแนวทางการเตรียมพร้อมรับมือภัยทางธรรมชาติได้	วิเคราะห์ นำไปใช้	3 2
เรื่อง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม - สาเหตุและผลของการปรับเปลี่ยนหรือดัดแปลงสภาพธรรมชาติในประเทศจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้น (ประชากร เศรษฐกิจ สังคม อาชีพ และวัฒนธรรม) - แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้นานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร	18. อธิบายสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติและผลของการเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบันได้ 19. บอกแนวทางการใช้ทรัพยากรในชุมชนอย่างยั่งยืนได้	เข้าใจ นำไปใช้	3 2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ	
			เลือกตอบ	
เรื่อง ประเทศไทย				
<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ที่สำคัญของชาติไทยที่เป็นความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมที่จะอนุรักษ์ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ธงชาติ เพลงชาติ พระบรมฉายาลักษณ์ ภาษาไทยอักษรไทย) - การเคารพธงชาติการร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมีการเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ การเคารพศาสนวัตถุ ศาสนสถาน - เอกลักษณ์อื่นๆ เช่น ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณีไทย เงินตรา แผนที่ประเทศไทย อาหารไทย - ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัวนักเรียน เช่น วัด ตลาด พิพิธภัณฑน์ มัสยิด โบสถ์ คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ - คุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนในด้านต่างๆ เช่น เป็นแหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งเรียนรู้ - ตัวอย่างสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของภูมิภาคต่างๆ เช่น สิ่งของ สถานที่ ภาษาถิ่นและวัฒนธรรม ประเพณี - คุณค่าและประโยชน์ของสิ่งต่างๆ ที่เป็นความภาคภูมิใจเหล่านั้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบุและอธิบายความหมายของสัญลักษณ์ที่เป็นความภาคภูมิใจของชาติไทยได้ 2. บอกความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทยได้ 3. บอกวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อสัญลักษณ์ของชาติไทยได้ 4. บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เอกลักษณ์สำคัญของชาติไทยได้ 5. ยกตัวอย่างเอกลักษณ์อื่นๆ ของชาติไทยได้ 6. ยกตัวอย่างแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้ 7. บอกคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนได้ 8. ระบุสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่นต่างๆ ได้ 9. บอกคุณค่าและประโยชน์ของสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่นต่างๆ ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> จำ/เข้าใจ วิเคราะห์ นำไปใช้ นำไปใช้ เข้าใจ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> 2 2 3 2 2 2 2 3 2 	
	รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง มรดกไทย • คนดีในท้องถิ่น - บุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติในอดีตที่ควรนำมาเป็นแบบอย่าง (ท้าวสุรนารี, พระสุนทรโวหาร, พระยารัษฎานุประดิษฐ์, ครูบาศรีวิชัย, พระครูวัดฉลอง (หลวงพ่อแช่ม) - ผลงานของบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ เช่น <i>ผู้นำชุมชน</i> : ริเริ่มโครงการพัฒนาชุมชน, <i>พระสงฆ์</i> : สืบสอนพระธรรมและให้ความรู้ในชุมชน เป็นต้น	1. ระบุงบบุคคลในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่นและประเทศชาติในอดีตได้ 2. บอกแนวทางการปฏิบัติตนตามแบบอย่างบุคคลที่ทำคุณประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศชาติได้ 3. ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	3 3 2
• วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่น่าภูมิใจ - ตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การทำความเคารพอาหารไทย ภาษาไทย ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ - คุณค่าของวัฒนธรรม และประเพณีไทยที่มีต่อสังคมไทย - ภูมิปัญญาของคนไทยในท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน	4. ยกตัวอย่างของวัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยในการดำเนินชีวิตได้ 5. บอกคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่มีต่อสังคมไทยได้ 6. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นที่ควรอนุรักษ์ไว้ได้ 7. บอกแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยได้	เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 3 3
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<p>เรื่อง บุคคลสำคัญของชาติไทย</p> <p>• พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย</p> <p>- พระราชประวัติพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชผู้สถาปนาอาณาจักรไทยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตามลำดับ</p>	<p>1. ระบุพระนามของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทยได้</p> <p>2. อธิบายพระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้</p> <p>3. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ได้</p> <p>4. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้</p> <p>5. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้</p>	<p>จำ</p> <p>จำ</p> <p>จำ</p> <p>จำ</p> <p>จำ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>• ร่มเกล้าชาวไทย</p> <p>- พระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยสังเขป</p>	<p>6. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยสังเขปได้</p> <p>7. อธิบายพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงโดยสังเขปได้</p> <p>8. ยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจที่สำคัญที่เป็นความภาคภูมิใจของคนในชาติได้</p>	<p>จำ</p> <p>จำ</p> <p>เข้าใจ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>• บรรพบุรุษไทย</p> <p>- วีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก สมเด็จพระนเรศวรมหาราช</p>	<p>9. ยกตัวอย่างวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติได้</p> <p>10. บอกแนวทางการทำความดีตามแบบอย่างบรรพบุรุษไทยได้</p>	<p>จำ</p> <p>นำไปใช้</p>	<p>2</p> <p>2</p>
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ความเป็นมาของชาติไทย • พัฒนาการของสมัยสุโขทัย - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย - พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ทางด้านการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป	1. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัยได้	จำ	2
	2. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจได้	เข้าใจ	3
• บุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย - ประวัติ และผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่ 1 (พระยาลิไทย)	3. บอกประวัติและผลงานของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ได้	จำ	2
	4. บอกประวัติและผลงานของพ่อขุนรามคำแหงได้	จำ	2
	5. บอกประวัติและผลงานของพระมหาธรรมราชาที่ 1 ได้	จำ	2
	6. บอกเหตุผลของการยกย่องพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหง และพระมหาธรรมราชาที่ 1 เป็นบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัยได้	วิเคราะห์	2
	7. อธิบายผลงานของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหง และพระมหาธรรมราชาที่ 1 ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคมได้	วิเคราะห์	2
• ภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย - ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย ศิลปกรรมสุโขทัยที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก - คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่นำภาคภูมิใจและควรรค่าแก่การอนุรักษ์	8. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่นำภาคภูมิใจและควรรค่าแก่การอนุรักษ์ได้	เข้าใจ	2
	9. บอกแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ในสมัยสุโขทัยให้คงอยู่สืบได้	นำไปใช้	2
	10. บอกคุณค่าของภูมิปัญญาในสมัยสุโขทัยได้	วิเคราะห์	1
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง อยุธยาและธนบุรี • อยุธยาเมืองเก่า - การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา - พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง และ เศรษฐกิจ - ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยา - ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยา เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน	1. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรอยุธยาได้ 2. อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมโดยสังเขปได้ 3. อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของอาณาจักรอยุธยาได้ 4. บอกประวัติและผลงานของสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจันได้ 5. บอกเหตุผลของการยกย่องบุคคล/กลุ่มบุคคลให้เป็นบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาได้ (สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ชาวบ้านบางระจัน)	จำ เข้าใจ เข้าใจ จำ วิเคราะห์	1 3 2 3 2
• พัฒนาการสมัยธนบุรี - พระราชประวัติ และผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขป - การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี - พัฒนาการด้านต่างๆ ของอาณาจักรธนบุรี	6. บอกประวัติและผลงานของพระเจ้าตากสินมหาราชโดยสังเขปได้ 7. อธิบายการกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรีโดยสังเขปได้ 8. อธิบายพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของอาณาจักรธนบุรีได้	จำ จำ เข้าใจ	1 1 3
• ภูมิปัญญาไทย - ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม - ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีโดยสังเขป เช่น ศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม	9. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยอยุธยาได้ 10. บอกแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยาให้คงอยู่สืบต่อไปได้ 11. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยธนบุรีได้ 12. บอกแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยสมัยธนบุรีให้คงอยู่สืบต่อไปได้	เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	1 1 1 1
รวม			20

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 2 ประวัติศาสตร์ เวลา 30 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
เรื่อง ความเป็นมาของชาติไทย • พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ - การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์โดยสังเขป - พัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขปตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ และสมัยประชาธิปไตย - ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	1. อธิบายการสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ได้ 2. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นได้ 3. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของไทยสมัยปฏิรูปประเทศได้ 4. อธิบายพัฒนาการด้านต่างๆ ของไทย และสมัยประชาธิปไตยได้ 5. บอกปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	1 3 3 4 1
• ผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ - ผลงานของบุคคลสำคัญทางด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ (พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว)	6. บอกประวัติและผลงานของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก สมเด็จพระบรมราชาเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ 7. บอกเหตุผลของการยกย่องบุคคลให้เป็นบุคคลสำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ได้	จำ วิเคราะห์	2 2
• ภูมิปัญญาสมัยรัตนโกสินทร์ - ภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น ศิลปกรรม วรรณกรรม	8. ยกตัวอย่างภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ได้ 9. บอกแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ในสมัยรัตนโกสินทร์ให้คงอยู่สืบต่อไปได้	เข้าใจ นำไปใช้	3 1
รวม			20