



หลักสูตรโรงเรียนราชภัฏบรังคศิลป์

ฉบับปรับปรุง

พุทธศักราช ๒๕๖๖

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ประกาศโรงเรียนราชภัฏบรังคศิลป์
เรื่อง การใช้หลักสูตรโรงเรียนราชภัฏบรังคศิลป์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ ฉบับปรับปรุง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สืบเนื่องจาก คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีเงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ตามกำหนดเวลาดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนราชภัฏบรังคศิลป์ฉบับนี้ จึงเป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สาระท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน ผวนอกกับอัตลักษณ์การศึกษา คาทอลิก เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการ แข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บัดนี้โรงเรียนราชภัฏบรังคศิลป์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเรียบร้อยแล้วและได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

๒๐๗ อาภากรรัตน์
.....
(บาทหลวงเดชา อาภากรรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏบรังคศิลป์

ความนำ

นับตั้งแต่ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการ ติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนยังไม่เพียงพอต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหัวใจของการวางรากฐานขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาศักยภาพคน ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้สามารถพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ก้าวทันและทัดเทียมนานาชาติ

ดังนั้นในปี พ.ศ.๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการให้มีการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลก ในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ โดยกำหนดให้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉพาะสาระ ภูมิศาสตร์ เป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วน โดยมีเงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ดังกล่าว ตามกำหนดเวลาดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

แผนวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ที่ได้ประกาศให้ใช้จัดทำในส่วนที่เป็นคำอธิบายรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูผู้สอนจากโรงเรียนนันทบุณยเปโตร(กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์(กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) และโรงเรียนมาเรียลัย (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) เข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนในคำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ใช้แนวทางการกำหนดเนื้อหาแต่ละภาคเรียนสอดคล้องกับหนังสือเรียนของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ส่วนสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับคำชี้แนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ คือ อาจารย์กนก จันทรา ในการตรวจสอบเนื้อหาและทักษะกระบวนการที่สำคัญของภูมิศาสตร์ เพื่อให้การเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

จากนั้นแผนกวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำร่างหลักสูตรสถานศึกษา ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียนของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยจะได้มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง โดยโรงเรียนราชฤกษ์บำรุงศิลป์ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนให้มีความชัดเจน ครอบคลุม ยืดหยุ่นทั้งเนื้อหา เวลา สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและตามเจตนารมณ์ และอัตลักษณ์ของการจัดการศึกษาคาทอลิก ทั้งนี้โรงเรียนยังได้ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ส่วนที่จะต้องเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คือด้านการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและด้านทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้

อนึ่งหลักสูตรโดยโรงเรียนราชฤกษ์บำรุงศิลป์ ฉบับนี้ ยังได้รับการรับรองและอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และให้ดำเนินการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ตามกำหนดเวลาที่ระบุในคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสารະภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เช่นกัน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนราชฤกษ์บำรุงศิลป์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ จัดทำขึ้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้ หลักสูตรโรงเรียนราชฤกษ์บำรุงศิลป์ ฉบับนี้ ยังมุ่งเน้นเรื่อง ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ห้องเรียนออนไลน์ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

พันธกิจของโรงเรียน

๑. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรัก และรับใช้ เป็นสมาชิกที่ดีของบ้าน โรงเรียน ชุมชน และพลโลก
๓. พัฒนา สื่อ เทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ด้านการศึกษาให้ทันสมัยและพอเพียง
๔. ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
๕. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและมีการดำเนินการตามโครงการ/งานและกิจกรรม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. จัดการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนในด้านการสื่อสาร ตามความต้องการของชุมชน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนฉบับนี้ใช้แนวทางในการพัฒนานักเรียนเช่นเดียวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีเป็นโรงเรียนขององค์กรสังคมทลกรุงเทพฯ นอกจากจะมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแล้ว ยังสอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ รวมทั้งยังพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักคำสอนของพระเยซูเจ้าในพระวรสารและธรรมเนียมปฏิบัติทั้งในฐานะเป็นบุคคลที่เป็นบุตรของพระเจ้า เป็นคนไทยที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

ดังนั้นหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณีจึงกำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์เพิ่มเติมตามแนวการศึกษาคาทอลิก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

๑.๒ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

ตัวชี้วัด ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือก ใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วย ความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตาม เป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ๗.๑ ภาควงมีใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความ กตัญญูกตเวทิต

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๙. รักและรับใช้

- ตัวชี้วัด** ๙.๑ มีความรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
 ๙.๒ อาสาเข้าช่วยเหลือการงานทุกอย่างโดยไม่เลือกหน้าที่หรือบุคคล

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตรของโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์กำหนดตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

ระดับการศึกษา

หลักสูตรของโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลป์ จัดระดับการศึกษาเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคมและพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ วิจัย คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

การจัดเวลาเรียน

๑. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖) จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๕ ชั่วโมง
๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน ๖ ชั่วโมง คำนวณของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต (นก.)

การกำหนดโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติม โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม มีเวลาเรียนรวมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างเวลาเรียนพื้นฐาน และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด

ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดให้มีเวลาเรียนดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มีเวลาเรียนรวมปีละ	๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มีเวลาเรียนรวมปีละ	๘๐ ชั่วโมง

และจัดเวลาเรียนในรายวิชาเพิ่มเติม ชั้นปีละ ๔๐ ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น ๒๔๐ ชั่วโมง ทั้งนี้รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี (รวมเวลาเรียนในระดับประถมศึกษา ๖,๐๐๐ ชั่วโมง)

โดย จัดให้แต่ละชั้นปีเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชั้นปีละ ๘๔๐ ชั่วโมง โดยมีเวลาเรียนรวมรายปี ปีละ 1,000 ชั่วโมง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดดังที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน																		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓										
● รายวิชาพื้นฐาน																			
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)										
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)										
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)										
วิทยาการคำนวณ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)										
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)										
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐										
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}	๑(๑ นก)	๑(๑ นก)	๑(๑ นก)										
○ เศรษฐศาสตร์							}	}	}	}	}	}	}						
○ ภูมิศาสตร์														}	}	}	}	}	}
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม																			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)										
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)										
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)										
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)										
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)										
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐										
● รายวิชา / กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง						ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง												
● หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)										
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี												

หมายเหตุ โครงสร้างเวลาเรียนจะดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราษฎร์บำรุงศิลประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑๒๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
ส๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๑๒๐
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๘๐
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๔๐
ส๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๕๐
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑๒๐
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๘๐
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๕๐
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๕๐
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๕๐
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๕๐
อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๕๐
ส๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชุมนุม		๕๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ

รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เพิ่มเวลาเป็น ๑๒๐ ชั่วโมง

การงานอาชีพ ลดเวลาเป็น ๕๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๔๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๐
ส๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๘๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๔๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน
		(ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๑๒๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๔๐
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๔๐
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๓๕ (+ ๕*)
● กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๕ (+ ๕*)
ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์		๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑,๐๐๐

หมายเหตุ

รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เพิ่มเวลาเป็น ๑๒๐ ชั่วโมง

การงานอาชีพ ลดเวลาเป็น ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒.๐	๘๐	ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๓	วิทยาการคำนวณ	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๑	๔๐	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๑	๔๐
ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ดนตรี ๑	๑	๔๐	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	๑	๔๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑	๔๐	อ๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑	๔๐
ว๒๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๒	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)	ลูกเสือ / เนตรนารี /			๑๕(+๕*)
ชุมนุม			๒๐	ชุมนุม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

หมายเหตุ

สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพภิรมย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		นก.	ชั่วโมง			นก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๒.๐	๘๐	ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	๒.๐	๘๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๑	๔๐	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๑	๔๐
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	๑	๔๐	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	๑	๔๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑	๔๐	อ๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑	๔๐
ว๒๒๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๐.๕	๒๐
ส๒๒๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๔	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)	ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)
ชุมนุม			๒๐	ชุมนุม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

หมายเหตุ

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนราชภัฏรำไพพรรณี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน		รหัสวิชา	รายวิชา	เวลาเรียน	
		น.ก.	ชั่วโมง			น.ก.	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน		๑๑	๔๔๐
พ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	พ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๒.๐	๘๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๒.๐	๘๐
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๑	๔๐	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๑	๔๐
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	๑	๔๐	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	๑	๔๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐	รายวิชาเพิ่มเติม		๒.๕	๑๐๐
ส๒๓๑๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕	๒๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑	๔๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑	๔๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๒	คริสต์ศาสนา ๖	๐.๕	๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๐
● กิจกรรมแนะแนว			๑๕(+๕*)	● กิจกรรมแนะแนว			๒๐
● กิจกรรมนักเรียน				● กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)	ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๕(+๕*)
ชุมนุม			๒๐	ชุมนุม			๒๐
● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์			๑๐	● กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์			๕
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๓.๕	๖๐๐

หมายเหตุ

รายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เพิ่มเวลาเป็น ๒.๐ หน่วยกิต ๘๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

การงานอาชีพ ลดเวลาเป็น ๐.๕ หน่วยกิต ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” เป็นไปตามหนังสือ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๗๗๙