**หน่วยการเรียนรู้ GPAS 5 steps เพื่อสร้างนวัตกรรมนักเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ | ชื่อหน่วย |
| วิชา | ชั้น |
| เวลาเรียน ชั่วโมง | ผู้สอน |
| โรงเรียน | จังหวัด |

|  |
| --- |
| มาตรฐานการเรียนรู้ |
|  |
| ตัวชี้วัด |
|  |
| จุดประสงค์การเรียนรู้ |
|  |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| * รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
* ซื่อสัตย์สุจริต
* มีวินัย
* ใฝ่เรียนรู้
* อยู่อย่างพอเพียง
* มุ่งมั่นในการทำงาน
* รักความเป็นไทย
* มีจิตสาธารณะ
 |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน |
| * การสื่อสาร
* การคิด
* การแก้ปัญหา
* การใช้ทักษะชีวิต
* การใช้เทคโนโลยี
 |
| สาระสำคัญของบทเรียน |
|  |
| สาระการเรียนรู้เชิงเนื้อหาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด |
|  |
| สาระการเรียนรู้เชิงสถานการณ์ที่สะท้อนภาพปัญหาที่นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม |
|  |
| คำถามสำคัญ |
|  |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| ขั้น G: สังเกตรวบรวมข้อมูล (Gathering) |
| ขั้น P: คิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing) |
| ขั้น A1: ปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and constructing the knowledge) |
| ขั้น A2: สื่อสารและนำเสนอ (Applying the communication skill) |
| ขั้น S: ประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self – Regulating) |
| สื่อและแหล่งเรียนรู้ |
|  |
| การประเมินการเรียนรู้ (แนบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน) |
|  |

|  |
| --- |
| บันทึกหลังสอน |
| 1. ผลการจัดการเรียนรู้
 |
| 1. ปัญหาและอุปสรรค
 |
| 1. แนวทางแก้ไข
 |
| ผู้สอนลงนาม | วัน/ เดือน/ ปี |

|  |
| --- |
| ความคิดเห็นของผู้บริหาร |
|  |
| ผู้บริหารลงนามตำแหน่ง | วัน/ เดือน/ ปี |