



แบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับเฉลย

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ตัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกลงโทษตามกฎหมาย

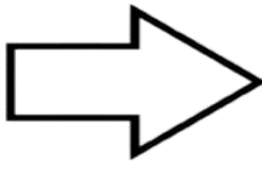
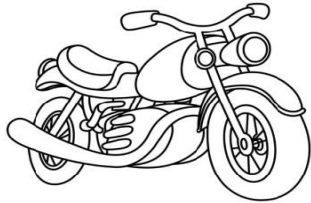
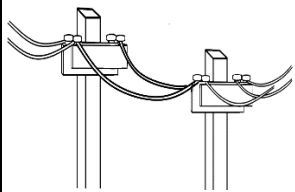
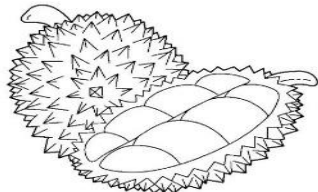
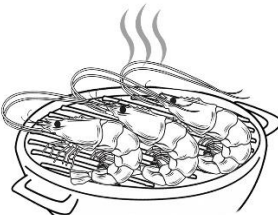



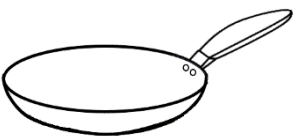

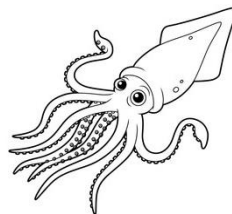



เฉลยแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๓ ตอน เวลาทำ ๔๕ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องคำ

1. การทำข้อสอบ ข้อที่ ๑ - ๑๐ ให้นักเรียนนำตัวอักษรใต้รูปภาพมาเขียนใส่หน้าข้อที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้ ๑ คำ ต่อ ๑ ภาพ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๑ คะแนน)
2. การให้คะแนนไม่เกี่ยวข้องกับการเขียนตัวอักษรใต้ภาพผิด เช่น การเขียน “ ก ก ” ของนักเรียน ถ้าเขียนหัวเข้าแบบ “ ก ก ” ไม่หักคะแนน เนื่องจากการอ่านรู้เรื่องเป็นการเน้นความสามารถการอ่านและสื่อความเป็นสำคัญ จึงยังให้คะแนนอยู่ ซึ่งประเด็นนี้ครูควรนำไปสอนซ่อมเสริม ให้นักเรียนเขียนอย่างถูกต้องตามอักขรวิธีต่อไป

 ก	 ข	 ค	 ง
 จ	 ฉ	 ช	 ซ
 ฅ	 ฉุ	 ฅ	 ฅ

ง ๑. ทูเรียน

ก ๒. ลูกศร

ฅ ๓. ปลาหมึก

ฉ ๔. โทรศัพท์

ฅ ๕. จักรยาน

ค ๖. เสาไฟฟ้า

จ ๗. กุ้งเผา

ฅ ๘. กระทะ

ช ๙. อาบน้ำ

ซ ๑๐. ตำรวจ



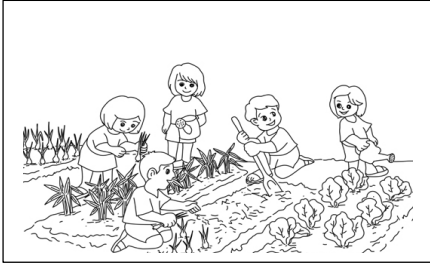
ตอนที่ ๒ การเล่าเรื่องจากภาพ และการอ่านรู้เรื่องประโยค

คำชี้แจง

- ข้อที่ ๑๑ - ๑๕ ให้นักเรียนพิจารณาภาพที่กำหนด แล้วเล่าเรื่องจากภาพโดยการเขียนสื่อสาร เป็นประโยคง่าย ๆ ให้ได้ใจความ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)
- ข้อที่ ๑๖ - ๒๕ ให้นักเรียนอ่านประโยคแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวเลือก ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)



๑๑.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

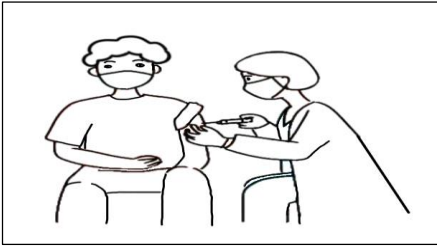
ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๑	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉันท/พี/น้อง/เพื่อนปลูกผักสวนครัว - ฉันท/พี/น้อง/เพื่อนรดน้ำผักสวนครัว - ฉันท/พี/น้อง/เพื่อนปลูกผัก - ฉันท/พี/น้อง/เพื่อนปลูกผักกาด/ผักบุ้ง - ฉันททำอะไร/ทำสวน ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ปลูกผัก - รดน้ำผัก - ปลูก/รดน้ำ/ผักกาด - การปลูก/ปลูกต้นไม้ ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันทปลูกผัก, ฉันทปลูกผักสวนครัว, ฉันทปลูกผัก, น้องปลูกผักสวนครัว ฯลฯ

๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ลดน้ำผัก, ปลูก ฯลฯ



๑๒.



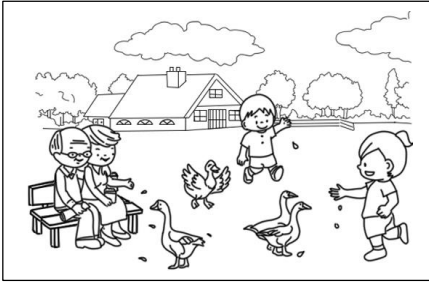
เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๒	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยชน์ หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - หมอฉีดวัคซีนป้องกันโควิด ๑๙ - หมอฉีดยาให้ฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - หมอรักษาคัน/พี่/น้อง/เพื่อน - หมอดูแลฉัน/พี่/น้อง/เพื่อน - พี่/น้อง/เพื่อนไปหาหมอ - หมอฉีดยาคอนป่วย, หมอฉีดยาคอนไข้ - ฉันป่วย/ไม่สบาย/เป็นไข้ ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คุณหมอ/หมอ/แพทย์ - ฉีดยา - ป่วย/ไม่สบาย - วัคซีน/โควิด ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยชน์ที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันไปฉีดวัคซีน, ฉันไปหาหมอ, ฉันเป็นไข้ ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น วัคซีน, คุณหมอ, ไม่สบาย ฯลฯ



๑๓.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๓	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายเลี้ยงเป็ดในสวน - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายให้อาหารเป็ด - ลุง/ป้า/เด็กหญิง/ชายเก็บไข่เป็ด - ฉันทูที่สวนสัตว์ - บ้านฉันเลี้ยงไก่ - ผมวิ่งเล่น - ตา ยาย นั่งให้อาหาร - ฉันทูอาหารให้เป็ด - ฉันทูกับพี่ให้ข้าวสาร ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ปู่ย่าพาฉันมา - ให้ข้าว/อาหาร ไก่/เป็ด - ลุงกับป้า - เด็กหญิง/เด็กชาย - บ้านสวน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น เด็กให้อาหารเป็ด, ฉันทูเลี้ยงเป็ด, ฉันทูเก็บไข่เป็ด ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น อาหาร, เป็ด, บ้านสวน ฯลฯ



๑๔.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๔	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยชน์ หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น - ฉัน/พี่/น้อง หยอดกระปุกออมสิน - ฉัน/พี่/น้อง ออมเงิน - ฉัน/พี่/น้อง ใส่เงินออมสินหมู - เด็กหยอดเงิน/สตางค์/เหรียญ - ฉัน/พี่/น้อง หยอดเงินใส่กระปุก ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น - ออมเงิน/ออมสิน - หยอดเงิน - ฝากเงิน - ออมสินหมู ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยชน์ที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันหยอดกระปุก, ฉันมีเงินใส่กระปุก, ฉันหยอดสะตั้ง ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น ฝากงอน, ใส่กระปุก, เรียนบาด, หยอดตั้ง ฯลฯ



๑๕.



เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ

ข้อที่	คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน/แนวคำตอบ
๑๕	๒ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ ครอบคลุมและมีรายละเอียดตามที่กำหนดไว้ในภาพได้เป็นประโยค หรือข้อความที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ฉันทับเพื่อนวิ่งออกกำลังกาย - ฉันทับพี่/น้อง วิ่งเล่นที่สนาม - คนสองคนวิ่งออกกำลังกาย - คนสองคนวิ่งแข่งกัน - เด็กสองคนวิ่งแข่งกัน - คนสองคนวิ่งเล่น - คนวิ่งออกกำลัง - ฉันทและเพื่อนเต้นกันอย่างมีความสุข - พี่/น้อง/ฉันท วิ่งเล่น, กระโดด ฯลฯ
	๑ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความได้สอดคล้องกับภาพ แต่ไม่ครอบคลุมหรือมีรายละเอียดบางส่วนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ตามแนวคำตอบ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - วิ่งเร็ว/แข่ง/เล่น - ออกกำลังกาย - ไปวิ่ง - แข่งกันวิ่ง - กระโดด - ฉันทกับน้อง/พี่/เพื่อน ฯลฯ
	๐ คะแนน	เมื่อเขียนข้อความไม่สอดคล้องกับภาพ หรือไม่เขียนตอบ

- หมายเหตุ ๑. กรณีเขียนเป็นประโยคที่สะกดผิด แต่ยังสามารถสื่อความจากภาพได้ ไม่หักคะแนน (๒ คะแนน) เช่น ฉันทวิ่งเล่นที่สนาม, ฉันทกับเพื่อนออกกำลังกาย ฯลฯ
๒. กรณีสะกดผิดแต่สื่อความจากภาพได้บางส่วน (๑ คะแนน) เช่น วิ่งแข่ง, วิ่งเล่น ฯลฯ



๑๖.

ที่บ้านมาลี หนูดีแกงไก่ สุธีเดินไป จึงได้ชิมแกง

ใครทำอาหาร

- ๑) มาลี
- ๒) หนูดี
- ๓) สุธี

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ หนูดีทำอาหาร คือ แกงไก่

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ มาลีเป็นเจ้าของบ้านไม่ได้ทำอาหาร

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สุธีเป็นคนชิมแกง ไม่ได้เป็นคนทำอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๑๗.

มีนา นั่งอยู่ข้างหน้าวิภา แต่อยู่ข้างหลังปรีชา

ใครนั่งอยู่ตรงกลาง

- ๑) ปรีชา
- ๒) วิภา
- ๓) มีนา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ เรียงลำดับการนั่งจากหน้าไปหลังได้ดังนี้ ปรีชา มีนา วิภา
ดังนั้น คนที่นั่งอยู่ตรงกลาง คือ มีนา

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ปรีชานั่งอยู่ข้างหน้าสุด
- ข้อ ๒) ผิด เพราะ วิภานั่งอยู่ข้างหลังสุด

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๑๘.

ล้างมือทุกครั้ง ป้องกันตัวเรา	ก่อนนั่งกินข้าว สะอาดปลอดภัย
----------------------------------	---------------------------------

บทร้อยกรองนี้เน้นในเรื่องอะไร

- ๑) ล้างมือ
- ๒) กินข้าว
- ๓) ตัวเรา

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองต้องการเน้นถึงการล้างมือทุกครั้งก่อนกินข้าว
เป็นการทำความสะอาดเพื่อให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ กินข้าวไม่ใช่จุดเน้นในบทร้อยกรองนี้
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตัวเราไม่ใช่จุดเน้นในบทร้อยกรองนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๑๘.

ฉันช่วยตายาย	เลี้ยงควายไถนา
เปิดไถ่และปลา	เอาไว้ขายกิน

สัตว์อะไรไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

- ๑) ควาย
- ๒) ปลา
- ๓) เป็ด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ ตายายเลี้ยงควายไว้ไถนา ไม่ได้เลี้ยงไว้ขาย

ตัวลวง

ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) ผิด เพราะ ตายายเลี้ยงปลาและเป็ดไว้ขาย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๐.

แม่ขายเปิดไก่อ คนแก่หนุ่มสาว	ต้องไปแต่เช้า เจียวจ้าวจอแจ
---------------------------------	--------------------------------

บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสถานที่ใด

- ๑) บ้าน
- ๒) ทุ่งนา
- ๓) ตลาด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ในบทร้อยกรองกล่าวถึง แม่ไปขายเปิดไก่อแต่เช้ามีคนที่มคนแก่หนุ่มสาวส่งเสียงดังเจียวจ้าวซึ่งเป็นลักษณะของตลาด

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงลักษณะของบ้าน
- ข้อ ๒) ผิด เพราะ ในบทร้อยกรองไม่ได้กล่าวถึงลักษณะของทุ่งนา

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
- ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๑.

แพนด้าเลี้ยงลูกด้วยนม ชอบอยู่ตามลำพัง มันใช้อุ้งเท้าช่วยจับต้นไม้กิน

จากข้อความ ไม่ได้ กล่าวถึงเรื่องใด

- ๑) อาหาร
- ๒) ที่อยู่อาศัย
- ๓) ลักษณะนิสัย

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ในข้อความไม่ได้กล่าวถึงที่อยู่อาศัยของแพนด้า

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงต้นไม้ซึ่งเป็นอาหารของแพนด้า

ข้อ ๓) ผิด เพราะ ในข้อความกล่าวถึงแพนด้ามีลักษณะนิสัยชอบอยู่ตามลำพัง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๒.

วิว ควาย สุนัข แลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน ส่วนแมว กระท่าย จะเลียอุ้งเท้าของมัน

สัตว์ในข้อใดใช้วิธีระบายความร้อนเหมือนกัน

- ๑) สุนัข วิว
- ๒) แมว ควาย
- ๓) กระท่าย สุนัข

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๓ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สุนัขและวิวใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อนเหมือนกัน

ตัวलग

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แมวใช้วิธีการเลียอุ้งเท้าแต่ควายใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ กระท่ายใช้วิธีการเลียอุ้งเท้าแต่สุนัขใช้วิธีการแลบลิ้นเพื่อระบายความร้อน

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๓.



เด็กหญิงสนใจพบขวดที่มีสัญลักษณ์นี้ในบ้าน

เด็กหญิงสนใจควรทำอะไร

- ๑) หยิบขวดมาดู
- ๒) เก็บซ่อนให้มิดชิด
- ๓) อยู่ให้ห่างไกลจากขวด

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงสารเคมีอันตรายอยู่ให้ห่างไกลจากขวด
เป็นการกระทำที่ถูกต้อง

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การหยิบขวดมาดูเด็กต้องสัมผัสขวดเป็นสิ่งที่เด็กไม่ควร
กระทำซึ่งอาจเกิดอันตรายได้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ การเก็บซ่อนให้มิดชิดเด็กต้องสัมผัสขวดเป็นสิ่งที่เด็ก
ไม่ควรกระทำซึ่งอาจเกิดอันตรายได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๔.

โยไหมเป็นไข้แม่จะพาไปที่ไหน

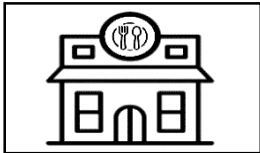
๑)



๒)



๓)



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงโรงพยาบาล

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงโรงเรียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงร้านอาหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

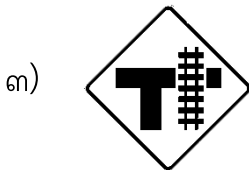
ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๕.

แก้มใสจะไปซื้อของที่ร้านค้าฝิ่งตรงข้ามซึ่งไม่มีสะพานลอยต้องมองหาสัญลักษณ์ใด



ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๗ บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือ สัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน

ระดับพฤติกรรม นำไปใช้

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ สัญลักษณ์นี้คือทางม้าลายสำหรับคนเดินข้ามถนน เพื่อความปลอดภัย

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงเขตโรงเรียน

ข้อ ๓) ผิด เพราะ สัญลักษณ์นี้หมายถึงทางข้ามทางรถไฟติดทางแยก

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

**ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องข้อความ****คำชี้แจง**

ข้อที่ ๒๖ - ๓๐ ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ข้อละ ๒ คะแนน)

๒๖.

ฟ้าเล่นหยอกล้อกับฟาง ทำให้แก้วน้ำตกแตกที่พื้น ทั้งสองจึงวิ่งหนีไปด้วยความตกใจ ฝ่ายได้ยินเสียงจึงวิ่งเข้ามาอย่างรวดเร็ว โดยไม่ได้มองที่พื้น

ข้อใดเป็นเหตุการณ์ที่น่าจะเกิดขึ้นต่อไป

- ๑) ฟ้าตะโกนบอกเพื่อน
- ๒) ฝ่ายโดนแก้วบาด
- ๓) ฟางเขี่ยน้ำที่พื้น

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ ฝ่ายวิ่งเข้ามาในห้องโดยไม่ได้ระวังตัวจึงโดนแก้วบาด

ตัวลวง

ข้อ ๑) และ ๓) ผิด เพราะ ฟ้ากับฟางวิ่งหนีไปโดยไม่ได้ตะโกนบอกเพื่อน และไม่ได้เขี่ยน้ำที่พื้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๗.



จะเกิดอะไรขึ้นกับแก้วและเพื่อนเป็นอันดับแรก

- ๑) ได้กินน้ำผึ้ง
- ๒) โดนผึ้งต่อย
- ๓) ไม้ตีรังผึ้งอีก

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๕ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ เมื่อรังผึ้งถูกแก้วตี ผึ้งต้องบินออกจากรัง แก้วและเพื่อน ๆ
จึงอาจโดนผึ้งต่อยเป็นลำดับแรก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ การตีรังผึ้งอาจจะได้กินน้ำผึ้ง หรือไม่ได้กินก็ได้ แต่ผึ้งต้อง
บินออกจากรังมาทำร้ายผู้บุกรุก เพื่อป้องกันตัวเอง
ข้อ ๓) ผิด เพราะ ไม้ตีรังผึ้งอีก เป็นเหตุการณ์ที่แสดงถึง
ความเข็ดหลาบที่เกิดจากการโดนผึ้งต่อย

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน
ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๘.

วันหนึ่งน้องฟ้า	ตามแม่มาเที่ยว
มองเห็นแมวเหมียว	เดินหลงทางมา
จึงขอคุณแม่	ดูแลรักษา
และช่วยตามหา	เจ้าของให้มัน

ข้อคิดสำคัญของเรื่องนี่คืออะไร

- ๑) ใจดีมีเมตตา
- ๒) รู้จักฟังพาอาศัย
- ๓) มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๑) ถูก เพราะ “ใจดีมีเมตตา” หมายถึง เป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งตรงกับข้อคิดของเรื่องนี้

ตัวลวง

ข้อ ๒) ผิด เพราะ แมวได้ประโยชน์จากการมีเมตตาของฟ้า ในการขอแม่ดูแล และตามหาเจ้าของ จึงไม่ใช่การรู้จักฟังพาอาศัย

ข้อ ๓) ผิด เพราะ การที่ฟ้าขอแม่นำแมวมาดูแลรักษาและตามหาเจ้าของ ไม่ใช่เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของฟ้า แต่เป็นการทำด้วยความมีน้ำใจจึงไม่ใช่การมีความรับผิดชอบ

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๒๙.

มาลีเห็นมะม่วงสุกสองลูกบนต้น จึงปีนขึ้นไปเก็บครั้งแรกได้ลูกเล็ก แต่มองเห็นลูกใหญ่กว่าจึงโยนลูกเล็กให้เพื่อน เมื่อเก็บลูกใหญ่ได้ พบว่าถูกกระรอกเจาะกินทำให้มาลีไม่ได้กินมะม่วง

ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

- ๑) อย่าท้อแท้
- ๒) อย่าประมาท
- ๓) อย่าโลภมาก

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๓) ถูก เพราะ ความโลภอยากได้มะม่วงผลใหญ่ทำให้ไม่ได้กินมะม่วงสักลูก

ตัวลวง

ข้อ ๑) ผิด เพราะ ท้อแท้ หมายถึง อ่อนเปลี้ยเพลียใจ, หหมดกำลังใจจะทำต่อ เพราะผิดหวัง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

ข้อ ๒) ผิด เพราะ ประมาท หมายถึง ขาดความรอบคอบ, เล่นเล่อ, ขาดความระมัดระวัง ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน



๓๐.

เป่เก็บมะนาวที่สวนไปฝากป๋องบ๋อย ๆ ส่วนป๋องมักจะนำขนมที่แม่ทำไปฝากเป่ ทำให้ทั้งสองครอบครัวสนิทกัน

ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

- ๑) การมีวินัย
- ๒) การมีน้ำใจ
- ๓) การประหยัด

ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๑/๑ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

ระดับพฤติกรรม วิเคราะห์

เฉลย

ข้อ ๒) ถูก เพราะ จากเรื่องจะเห็นได้ว่าป๋องและเป่มีน้ำใจรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน

ตัวลวง

- ข้อ ๑) ผิด เพราะ การมีวินัย หมายถึง การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบที่สังคมยอมรับว่าดีหรือเหมาะสม ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้
- ข้อ ๓) ผิด เพราะ การประหยัด หมายถึง การใช้จ่ายแต่พอควรตามฐานะ ซึ่งไม่ใช่ข้อคิดจากเรื่องนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก ได้ ๒ คะแนน

ตอบผิด ได้ ๐ คะแนน