



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ฉบับกรรมการ

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย



คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใช้เวลาในการอ่านคนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน
๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย
๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกในแบบบันทึกการให้คะแนน
 - ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนดโดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✗ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค
๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนนครั้งที่ดีที่สุด
๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่านเกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่านหรือจะอ่านต่อไป
๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่านข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน
๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้ เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้ นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อมเสริมในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อขยายสาระได้



ชื่อ - นามสกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที**ตอนที่ ๑ การอ่านคำ**

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓

ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

ข้อ	คำ	อ่านว่า	อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/>	ลักษณะคำตามขอบข่ายสระ (สิ่งเร้า)
๑	ค้าขาย	ค้า-ขาย	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงยาว
๒	บะหมี่	บะ-หมี่	<input type="checkbox"/>	สระเดี่ยวเสียงสั้น
๓	ผักกาด	ผัก-กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๔	ช้อนหา	ช้อน-หา	<input type="checkbox"/>	สะกดตรงมาตรา
๕	โน้ตบุ๊ก	โน้ต-บุ๊ก	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๖	พื้นที่	พื้น-ที่	<input type="checkbox"/>	มีรูปวรรณยุกต์
๗	นางเอก	นาง-เอก	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๘	ทำงาน	ทำ-งาน	<input type="checkbox"/>	ไม่มีรูปวรรณยุกต์
๙	เบิกบาน	เบิก-บาน	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๐	สังคม	สัง-คม	<input type="checkbox"/>	สระเปลี่ยนรูป
๑๑	คนป่วย	คน-ป่วย	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๒	อเมี่ยม	อม-ยี้ม	<input type="checkbox"/>	สระลดรูป
๑๓	ต่อเนือง	ต่อ-เนือง	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๔	เที่ยงวัน	เที่ยง-วัน	<input type="checkbox"/>	สระประสม
๑๕	โอกาส	โอ-กาด	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๖	บ้านาญ	บ่า-นาน	<input type="checkbox"/>	สะกดไม่ตรงมาตรา
๑๗	ประจำ	ประ-จำ	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๘	กรอบรูป	กรอบ-รูป	<input type="checkbox"/>	ควบกล้ำ
๑๙	ฉลาด	ฉะ-ฉลาด	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ
๒๐	สมัย	สะ-ไหม	<input type="checkbox"/>	อักษรนำ

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ

**ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ**

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลขกำหนดคำ และหมายเลขกำกับท้ายประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด ถ้าอ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขกำกับท้ายประโยค

๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
เข้า	วันเสาร์	พ่อ	จะพา	ครอบครัว	ไปเที่ยว	สวนสัตว์

๑

๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔
พวกเรา	ตื่น	แต่	เข้าดู	รีบ	อาบน้ำ	แต่งตัว

๒

๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑
เมื่อ	ขึ้นรถ	ฉันทัน	จง	ที่นั่ง	ข้าง	คนขับ

๓

๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘
เพื่อ	จะได้	ชม	วิว	ข้างทาง	ได้	ชัดเจน

๔

๒๙	๓๐	๓๑	๓๒	๓๓	๓๔	๓๕
พอถึง	ที่หมาย	เห็น	ยี่ราฟ	ข้าง	กว้าง	เสื่อ

๕

๓๖	๓๗	๓๘	๓๙	๔๐	๔๑	๔๒
สิงโต	ม้าลาย	หมี	และ	นก	หลาย	ชนิด

๖

๔๓	๔๔	๔๕	๔๖	๔๗	๔๘	๔๙
ตอนเที่ยง	แม่	สั่ง	ถ้วยเดียว	หมู	ต้มยำ	ให้กิน

๗



๕๐	๕๑	๕๒	๕๓	๕๔	๕๕	๕๖
ทุกคน	ต่าง	บอก	ตรง	กั้น	ว่า	อร่อยมาก

๘

๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓
ก่อน	กลับบ้าน	ยัง	ได้ดู	การแสดง	โลมา	แสนรู้

๙

๖๔	๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐
วันนี้	เป็น	วันที่	มี	ความสุข	ที่สุด	ในโลก

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ



เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

ระดับคุณภาพ (คะแนน)	แนวทางการให้คะแนน
ดีมาก (๓ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มี การอ่านเพิ่มคำ หรือต่อคำ
ดี (๒ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง ติดตะกุกตะกัก อ่านตก อ่านข้าม หรือหยุดเพื่อสะกดคำ อ่านเพิ่มคำหรือต่อคำ ๑ - ๒ คำ
พอใช้ (๑ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ
ปรับปรุง (๐ คะแนน)	- เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน



แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - นามสกุลโรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

รายการ	คะแนนที่ได้
จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน)	
รวม ๒๐ คะแนน	

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

ประโยคที่	ระดับคุณภาพ (คะแนน)				รายการ
	ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑					พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ ๐ ตามเกณฑ์ และแนวทางการให้คะแนน
๒					
๓					
๔					
๕					
๖					
๗					
๘					
๙					
๑๐					
รวมจำนวน (✓)					
รวมคะแนน					

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน)	
รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน	