

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การเขียนสะกดคำ - คำที่ประ/ไม่ประวิสรรชนีย์ - คำ รร - อักษรที่ไม่ออกเสียง - คำจากบัญชีคำพื้นฐาน ม.1	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง	จำ	5
2. เสียงในภาษาไทย - เสียงสระ - เสียงพยัญชนะ - เสียงวรรณยุกต์	2. บอกลักษณะของเสียงในภาษาไทยได้ 3. จำแนกเสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ได้	เข้าใจ เข้าใจ	3 6
3. ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา	4. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค หรือ ข้อความได้	วิเคราะห์	6
4. การสร้างคำ - คำประสม - คำซ้อน - คำซ้ำ - คำซ้ำที่เป็นสำนวน	5. จำแนกประเภทของ คำประสม คำซ้ำ คำซ้อนได้	เข้าใจ	7
5. สำนวนไทย (สุภาพิต, คำพังเพย)	6. บอกความหมายของสุภาพิต/คำพังเพยได้ 7. ใช้สำนวน สุภาพิตคำพังเพยแต่งประโยคได้	จำ เข้าใจ	4 4
6. คำพ้องรูป/พ้องเสียง - คำพ้องรูป - คำพ้องเสียง - คำพ้องความหมาย	8. จำแนกคำพ้องในประโยค/ข้อความได้ 9. บอกความหมายของคำพ้องในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ จำ	3 3
7. คำประพันธ์ - โคลงสี่สุภาพ - กลอน	10. บอกประเภทของคำประพันธ์ที่กำหนดให้ 11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์ แต่ละประเภท 12. ระบุคำสัมผัสจากคำประพันธ์ได้	จำ เข้าใจ จำ	3 3 3
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำซ้อน	1. เลือกคำ/ข้อความที่มีคำซ้อน 4 จังหวะได้	จำ	3
2. ภาษาบาลีสันสกฤต	2. เขียนสะกดคำบาลี-สันสกฤตได้ถูกต้อง	จำ	4
	3. จำแนกคำที่ยืมมาจากภาษาบาลีและสันสกฤตได้	เข้าใจ	5
3. คำสมาส	4. ระบุคำที่เป็นคำสมาสและคำสนธิได้	จำ	5
4. คำสนธิ	5. สร้างคำสมาสและคำสนธิได้	เข้าใจ	3
	6. จำแนกคำสมาสและคำสนธิในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	4
5. ภาษาโน้มน้าวใจ	7. ใช้ภาษาโน้มน้าวใจได้เหมาะสมตามสถานการณ์	เข้าใจ	6
- เชิงเสนอแนะ			
- เชิงขอร้อง			
- เชิงวิงวอน			
- เชิงเร้าใจ			
6. สำนวน/สุภาพิต	8. บอกความหมายของสำนวน/สุภาพิตได้	จำ	4
	9. ใช้สำนวน/สุภาพิตได้เหมาะสม	เข้าใจ	4
7. คำประพันธ์	10. บอกประเภทของคำประพันธ์ที่กำหนดให้	จำ	4
- โคลงสี่สุภาพ	11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์แต่ละประเภท	เข้าใจ	4
- กาพย์ยานี 11	12. ระบุคำสัมผัสได้ถูกต้อง	จำ	4
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 50 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การใช้ภาษาในการสื่อสาร	1. ระบุประเภทของวจนภาษาและอวจนภาษา ในข้อความ/ประโยคได้	เข้าใจ	4
2. การโฆษณา/การโน้มน้าว จิตใจ	2. เลือกใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตรงประเด็น 3. สรุปประเด็นสำคัญของข้อความที่ใช้ในโฆษณา/ การโน้มน้าวจิตใจได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 3
3. ศัพท์วิชาการ/คำศัพท์ บัญญัติ - คำทับศัพท์ - คำภาษาปาก - คำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ	4. เขียนสะกดคำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ และคำศัพท์- วิชาการได้ถูกต้อง 5. ใช้คำศัพท์ทางวิชาการ คำศัพท์บัญญัติ คำทับศัพท์ ได้ถูกต้องตามสถานการณ์ 6. จำแนกคำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติทางวิชาการและ วิชาชีพได้ถูกต้อง	จำ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 5
4. ระดับภาษา - พิธีการ - ทาการ - กิ่งทาการ - ไม่เป็นทาการ - กันเอง	7. เลือกใช้คำให้สัมพันธ์กับสถานะของบุคคล โอกาส และกาลเทศะในการสื่อสารได้	เข้าใจ	6
5. การใช้คำเชื่อม	8. ใช้คำเชื่อมประโยค/ข้อความได้ถูกต้อง 9. ระบุคำเชื่อมจากประโยคได้	เข้าใจ เข้าใจ	4 5
6. จดหมายกิจธุระ	10. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้อง	เข้าใจ	5
7. คำประพันธ์ - กลอน	11. เลือกใช้คำที่เหมาะสมในการแต่งคำประพันธ์ 12. ระบุคำสัมผัสจากคำประพันธ์ได้	เข้าใจ จำ	3 3
รวม			50

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทร้อยแก้ว - เรื่องสั้น - บทความ	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	เข้าใจ	40
2. ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
3. นิทานชาดก/นิทานพื้นบ้าน	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ+นำไปใช้	
4. สารคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้	เข้าใจ	
5. บทร้อยกรอง	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
6. วรรณคดีและวรรณกรรม	6. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
7. เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์	7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
	8. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. นิทานพื้นบ้าน	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่อง	เข้าใจ	40
2. บทความ/บทความทาง- วิชาการ	ที่อ่านได้	เข้าใจ	
3. งานเขียน/บทความแสดง- ข้อเท็จจริง	2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้	เข้าใจ	
4. สารคดี	3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ+ นำไปใช้	
5. บันเทิงคดี	4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจาก เรื่องได้	เข้าใจ	
6. เพลง/กลอนเพลงยาว	5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละคร จากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
7. เรื่องสั้น	6. บอกโวหารจากเรื่องที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	
8. บทร้อยกรอง	7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้	วิเคราะห์	
9. สำนวนสุภาพ	8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ	
10. วรรณคดีและวรรณกรรม			
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 60 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. บทความ 2. เรื่องสั้น 3. สารคดีเชิงประวัติศาสตร์ 4. บันเทิงคดี 5. ข่าวและเหตุการณ์ 6. บทร้อยกรอง 7. สิ่งตีพิมพ์ 8. สารสนเทศ 9. การวิจารณ์เรื่องที่อ่าน 10. วรรณคดีและวรรณกรรม 11. โวหาร	1. จับใจความสำคัญและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ 2. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้ 3. สรุปข้อคิดหรือสำนวนจากเรื่องที่อ่าน และนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. บอกความหมายคำศัพท์หรือสำนวนที่พบจากเรื่องได้ 5. บอกลักษณะนิสัยหรือความรู้สึกของตัวละครจากเรื่อง ที่อ่านได้ 6. บอกโวหาร/โวหารภาพพจน์จากเรื่องที่กำหนดให้ได้ 7. จำแนกข้อเท็จจริง/ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้ 8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ+ นำไปใช้ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ วิเคราะห์ เข้าใจ	40
รวม			40