

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านออกเสียง และบอก ความหมายคำพื้นฐาน - พยัญชนะ ก – ฮ - สระ (อา, อิ, อี, อุ, อู, เอ, แอ, โอ, ไอ, อือ, เอีย และ อัว) - การอ่านสะกดคำ (ไม่มีตัวสะกด)	1. เขียนคำที่ถูกต้องจากการอ่านสะกดคำได้	จำ	5
2. การเขียน - เขียนคำที่ถูกต้องจากภาพ (1 พยางค์) - เขียนคำที่ถูกต้องจากการอ่าน สะกดคำ	2. เขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง	จำ	5
3. การสะกดคำ - การจำแนกพยัญชนะ สระ ตัวสะกด - การสะกดคำแบบมีตัวสะกด - การสะกดคำที่มีเสียง วรรณยุกต์ (พยัญชนะต้นเป็น อักษรกลาง)	3. บอกหรือจำแนกเสียงพยัญชนะต้นของคำได้ 4. บอกหรือจำแนกเสียงสระของคำได้ถูกต้อง 5. บอกหรือจำแนกคำที่มีตัวสะกดหรือไม่มีตัวสะกดได้ 6. จำแนกคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนหรือต่างกันได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	5 5 5 5
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.2	1. เขียนคำที่ถูกต้องจากการอ่านสะกดคำได้	จำ	4
2. คำที่มีตัวสะกดในแม่ กง, กน, กม, กด, เกอว	2. เขียนคำจากภาพได้ถูกต้อง	จำ	3
3. คำที่ประสมกับสระ เอียะ, เอีย, เอือะ, เอือ, โอะ	3. จำแนกเสียงสระของคำได้	จำ	4
4. คำที่ประสมกับสระ อะ, อือ, โอะ และมีตัวสะกด	4. จำแนกคำที่มีเสียงสระเหมือนกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	4
5. คำที่มี ร, ล, ว ควบกล้ำ	5. บอกชื่อมาตราตัวสะกดคำที่กำหนดให้ได้	จำ	4
6. คำที่มี อ นำ และ ห นำ	6. จำแนกคำที่มีตัวสะกดในมาตราเดียวกันหรือต่างกันได้	เข้าใจ	4
	7. ระบุคำที่มีอักษรควบกล้ำได้	จำ	4
	8. ระบุคำที่เป็นอักษรนำได้ (อ นำ และ ห นำ)	จำ	3
	** หมายเหตุ คำที่นำมาใช้ต้องอยู่ในกรอบของคำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.2		
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านสะกดคำ และการเขียน - คำที่มี ท ถ ฎ - คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์ - คำที่ใช้ บรร และ บัน - คำที่มี รร (ร หัน) - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่ประสมกับสระเปลี่ยนรูป - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.3	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง 2. เขียนสะกดคำจากคำอ่านได้ถูกต้อง 3. ระบุมাত্রาตัวสะกดของคำต่างๆ ได้ 4. จำแนกคำที่มีมาตราตัวสะกดที่เหมือนกันหรือต่างกันได้ 5. ระบุนำแนกคำพ้องในประโยคได้ 6. บอก/ระบุเสียงวรรณยุกต์จากคำได้ 7. บอก/ระบุคำที่มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนกัน/ต่างกันได้	จำ จำ จำ เข้าใจ  เข้าใจ จำ เข้าใจ	3 3 3 3  3 3 3
2. การผันวรรณยุกต์	8. ระบุนำแนกคำควบกล้ำในประโยคได้	จำ	3
3. มาตราตัวสะกด	9. ระบุนำแนกคำอักษรนำในประโยคได้	จำ	3
4. คำคล้องจอง	10. จำแนก/ระบุคำที่มีเสียงคล้องจองหรือไม่คล้องจองกันได้	เข้าใจ	3
5. คำควบกล้ำ อักษรนำ			
6. คำพ้อง			
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านสะกดคำ และการเขียน	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ( <i>คำในบัญชีคำพื้นฐาน และในกรอบของเนื้อหาที่กำหนดให้</i> )	จำ	6
- คำที่ประและไม่ประวิสรรชนีย์	2. จำแนกชนิดของคำควบกล้ำได้	จำ	5
- คำที่มีตัวภันต์			
- คำควบกล้ำ			
- คำพ้อง			
2. อักษรนำ	3. ระบุ/เลือกคำที่เป็นอักษรนำได้	จำ	4
3. คำที่ใช้ไม่ยมก (ๆ)	4. อ่าน/เขียนข้อความที่ใช้ไม่ยมกได้ถูกต้อง	จำ	2
4. คำเป็น-คำตาย	5. ระบุคำที่เป็นคำเป็น/คำตายได้	จำ	4
5. เสียงวรรณยุกต์	6. ระบุเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	จำ	5
	7. เปรียบเทียบระดับเสียงวรรณยุกต์ของคำได้	เข้าใจ	3
6. ชนิดของคำ	8. จำแนกชนิดของคำในประโยคได้	เข้าใจ	4
- คำนาม	9. เลือกประโยคที่มีคำตามที่กำหนดได้	จำ	4
- คำสรรพนาม			
- คำกริยา			
- คำวิเศษณ์			
7. จดหมายถึงบิดา-มารดา	10. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายถึงบิดา-มารดาได้ถูกต้อง	จำ	2
	11. ใช้คำที่ถูกต้องตามแบบฟอร์มการเขียนจดหมายถึงบิดา-มารดา ได้	จำ	1
รวม			40


จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. การอ่านและการเขียนสะกดคำ - คำจากวรรณคดี/วรรณกรรม - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำราชาศัพท์ - คำที่มีตัวการันต์ - คำในบัญชีคำพื้นฐาน ป.5	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง ( <i>คำในบัญชีคำพื้นฐาน และในกรอบของเนื้อหาที่กำหนดให้</i> ) 2. จำแนกชนิดของคำควบกล้ำได้ 3. บอกความหมายคำราชาศัพท์ หมวดย่างกายได้	จำ เข้าใจ จำ	6 3 3
2. คำชนิดต่างๆ - คำบุพบท - คำเชื่อม - คำอุทาน - คำวิเศษณ์	4. จำแนกชนิดของคำในประโยคได้ 5. ระบุประโยคที่มีคำชนิดต่างๆ ได้	เข้าใจ เข้าใจ	8 4
3. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	6. บอกความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศได้	จำ	4
4. ภาษาถิ่น	7. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้	เข้าใจ	2
5. พจนานุกรม	8. เรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง	จำ	3
6. เครื่องหมายวรรคตอน	9. เลือกใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง	จำ	3
7. ประโยค-วลี	10. จำแนกข้อความที่เป็นประโยค/วลี ได้	เข้าใจ	4
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 หลักภาษาและการใช้ภาษา เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 40 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
1. คำและพยางค์ - การเขียนสะกดคำ (จากบัญชีคำพื้นฐาน และ หนังสือเรียน ชั้น ป.6) - คำเป็น/คำตาย - การผันวรรณยุกต์	1. เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง (คำในบัญชีคำพื้นฐาน และในกรอบของเนื้อหาที่กำหนดให้) 2. ระบุคำที่เป็นคำเป็น/คำตายได้ 3. ระบุเสียงวรรณยุกต์ของคำได้ 4. เปรียบเทียบระดับเสียงวรรณยุกต์คำที่เหมือน/ ต่างกันได้	จำ จำ จำ เข้าใจ	4 4 4 5
2. ชนิดของคำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำวิเศษณ์ - คำบุพบท - คำอุทาน - คำเชื่อม	5. จำแนกคำชนิดต่างๆ ในประโยค/ข้อความได้	เข้าใจ	9
3. ประโยค - ประโยคสามัญ - ประโยครวม - ประโยคซ้อน	6. จำแนกส่วนประกอบของประโยคได้ 7. ระบุชนิดของประโยคได้ 8. จำแนกประโยคหลักและอนุประโยคได้	เข้าใจ จำ เข้าใจ	4 6 2
4. จดหมายธุรกิจ	9. ใช้ภาษาในการเขียนจดหมายธุรกิจได้ถูกต้อง	จำ	2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)


เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อความสั้นๆ</li> <li>- เรื่องสั้น/เพลง</li> <li>- นิทาน</li> <li>- การ์ตูน</li> <li>- บทร้อยกรองง่ายๆ</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทอาขยาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>5. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้</li> </ol>	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	<div style="text-align: center;">   20         </div>
<b>รวม</b>			<b>20</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

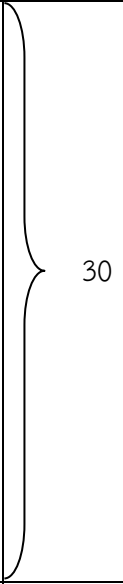
เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานอีสป</li> <li>- บทความ</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- บทร้อยกรองสั้นๆ</li> <li>- ข่าว/เหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- คำแนะนำในการใช้สิ่งของ</li> <li>ในโรงเรียนและครัวเรือน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>3. เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>4. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>5. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องกับสำนวนได้</li> <li>6. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้</li> </ol>	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	<div style="text-align: center;">           {            20         </div>
<b>รวม</b>			<b>20</b>



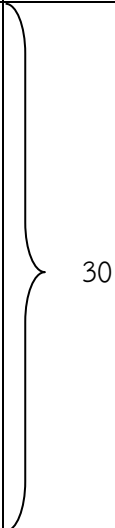
จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 40 นาที (แบบเลือกตอบ 20 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- บทร้อยกรองสั้นๆ</li> <li>- คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ประกาศ</li> <li>- โฆษณา</li> <li>- คำขวัญ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>3. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้อ่านได้</li> <li>4. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>5. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>6. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>7. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้</li> <li>8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้</li> </ol>	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	<div style="text-align: center;">   20         </div>
<b>รวม</b>			<b>20</b>


จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน/นิทานชาดก</li> <li>- นิทานพื้นบ้าน</li> <li>- นิทานอีสป</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทความ</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- บทร้อยกรองสั้นๆ</li> <li>- คำขวัญ</li> <li>- เพลงพื้นบ้าน</li> <li>- สำนวน</li> <li>- คำแนะนำ</li> <li>- บทอาขยาน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จับใจความหรือสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>3. บอกความรู้สึกของผู้เขียนและผู้อ่านได้</li> <li>4. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>5. เรียงลำดับและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>6. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>7. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทยได้</li> <li>8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้</li> </ol>	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	<div style="text-align: center;">   30         </div>
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ/เรื่องสั้น</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์</li> <li>- นิทานคติธรรม</li> <li>- นิทานพื้นบ้าน</li> <li>- วรรณกรรมเยาวชน</li> <li>- คู่มือการใช้วัสดุอุปกรณ์/ฉลากยา</li> <li>- ข่าวสารทางราชการ</li> <li>- งานเขียนเชิงอธิบาย/คำสั่ง/ ข้อเสนอแนะ/คำแนะนำ</li> <li>- บทร้อยกรองสั้นๆ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพยได้</li> <li>7. เปรียบเทียบโวหารจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>8. บอกลักษณะหรือประเภทของข้อความที่อ่านได้</li> </ol>	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	<div style="text-align: center;">   30         </div>
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ความเข้าใจในการอ่าน เวลา 50 นาที (แบบเลือกตอบ 30 ข้อ)

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทความ</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์</li> <li>- พระบรมราโชวาท</li> <li>- สารคดี</li> <li>- นิทานพื้นบ้าน/นิทานท้องถิ่น</li> <li>- บทร้อยกรองสั้นๆ</li> <li>- วรรณคดี/วรรณกรรม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>2. สรุปแนวคิดจากเรื่องที่อ่านได้</li> <li>3. บอกลักษณะนิสัยของตัวละครได้</li> <li>4. ลำดับเหตุการณ์จากเรื่องได้</li> <li>5. บอกความหมายคำศัพท์จากเรื่องได้</li> <li>6. เปรียบเทียบเนื้อเรื่องที่อ่านกับสำนวนไทย สุภาษิตหรือคำพังเพยได้</li> <li>7. เปรียบเทียบสาระของเรื่องที่อ่านกับโวหารได้</li> <li>8. บอกลักษณะของข้อความที่อ่านได้</li> </ol>	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	<div style="text-align: center;">   30         </div>
<b>รวม</b>			<b>30</b>