

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์</b> <b>บทที่ 1 ตัวเรา</b> - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ <b>บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้</b> - โครงสร้างภายนอกของพืช - โครงสร้างภายนอกของสัตว์	1. บอกส่วนประกอบและลักษณะของอวัยวะที่อยู่ภายนอกและภายในร่างกายมนุษย์ได้	เข้าใจ	4
	2. บอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและภายในร่างกายมนุษย์ได้	เข้าใจ	4
	3. ดูแลรักษาส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างถูกต้อง สะอาด ปลอดภัยอยู่เสมอ	เข้าใจ	5
	4. บอกชื่อและบรรยายส่วนต่างๆ ของสัตว์และพืชได้	เข้าใจ	4
<b>หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น</b> <b>บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ</b> - สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อพืชและสัตว์	5. ระบุชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่ในบริเวณต่างๆ ได้	เข้าใจ	3
	6. ระบุแหล่งที่อยู่ที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	3
	7. บอกประโยชน์ของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	3
	8. บอกผลกระทบต่อพืชและสัตว์ เมื่อสภาพแวดล้อมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่มีการเปลี่ยนแปลงได้	เข้าใจ	4
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 ตัวเรา พืชและสัตว์</b> <b>บทที่ 1 ตัวเรา</b> - อวัยวะและหน้าที่ของอวัยวะ - การดูแลรักษาอวัยวะ <b>บทที่ 2 พืชและสัตว์น่ารู้</b> - โครงสร้างภายนอกของพืช - โครงสร้างภายนอกของสัตว์	1. อธิบายการทำหน้าที่ร่วมกันของแต่ละส่วนของร่างกายในการทำกิจกรรมต่างๆ 2. จัดกลุ่มของพืชโดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้ 3. จัดกลุ่มของสัตว์โดยใช้ลักษณะของโครงสร้างภายนอกเป็นเกณฑ์ได้	นำไปใช้	7
		เข้าใจ	7
		เข้าใจ	7
<b>หน่วยที่ 2 พืชและสัตว์ในท้องถิ่น</b> <b>บทที่ 1 พืชและสัตว์ในบริเวณต่างๆ</b> - สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อพืชและสัตว์	4. ทำการทดลองเพื่อหาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของพืชและสัตว์ได้	เข้าใจ	9
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> <b>บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้</b> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทาง-วิทยาศาสตร์	1. บอกวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้	เข้าใจ	3
	2. บอกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ได้	เข้าใจ	3
	3. บอกลักษณะของสิ่งที่สังเกตได้	เข้าใจ	3
	4. บอกความสำคัญของการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ	3
<b>หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา</b> <b>บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</b> - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	5. จำแนกหมวดหมู่ของคน สัตว์ สิ่งของโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ได้	เข้าใจ	3
	6. บอกความแตกต่างและยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ	3
<b>หน่วยที่ 3 เรียนรู้ชีวิตพืช</b> <b>บทที่ 1 การดำรงชีวิตของพืช</b> - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช <b>บทที่ 2 ศึกษาชีวิตของพืชดอก</b> - วัฏจักรชีวิตของพืชดอก	7. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชได้	เข้าใจ	3
	8. บอกประโยชน์ของดอกไม้ได้	นำไปใช้	2
	9. บอกส่วนประกอบของดอกไม้ได้	เข้าใจ	3
	10. อธิบายการสืบพันธุ์ของพืชดอกได้	เข้าใจ	4
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> <b>บทที่ 1 การสืบเสาะหาความรู้</b> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทาง-วิทยาศาสตร์	1. เลือกใช้เครื่องมือในการวัดหาค่าของสิ่งต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. ตีความหมายข้อมูลและหาข้อสรุปจากสิ่งที่กำหนดให้ได้ 3. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตได้	นำไปใช้  เข้าใจ  เข้าใจ	2  2  3
<b>หน่วยที่ 2 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา</b> <b>บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต</b> - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	4. จำแนกหมวดหมู่สิ่งของต่างๆ โดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสมได้ 5. จำแนกหมวดหมู่ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ 6. อธิบายลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้	เข้าใจ  เข้าใจ  เข้าใจ	5  5  5
<b>หน่วยที่ 3 เรียนรู้ชีวิตพืช</b> <b>บทที่ 1 การดำรงชีวิตของพืช</b> - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืช <b>บทที่ 2 ศึกษาชีวิตของพืชดอก</b> - วัฏจักรชีวิตของพืชดอก	7. ทำการทดลองเพื่อหาปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชได้ 8. อธิบายวัฏจักรชีวิตของพืชดอกได้	นำไปใช้  เข้าใจ	3  5
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> <b>บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกรูปแบบ การจัดกระทำข้อมูลและการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้ 2. ระบุรูปทรงของวัตถุ 2 มิติและ 3 มิติได้ 3. บอกลักษณะที่สำคัญของนักวิทยาศาสตร์ได้	นำไปใช้  นำไปใช้ เข้าใจ	2  2 1
<b>หน่วยที่ 2 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์</b> <b>บทที่ 1 ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์</b> - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ <b>บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์</b> - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	4. ระบุสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ 5. บอกประโยชน์ของอาหาร น้ำและอากาศที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ 6. บอกวิธีการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับปัจจัยในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมได้ 7. บอกโทษของการที่มนุษย์และสัตว์ไม่ได้รับปัจจัยในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมได้ 8. อธิบายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ได้ (ผีเสื้อ กบ ไก่ มนุษย์ ฯลฯ) 9. เปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิดได้ 10. ระบุคุณค่าของชีวิตสัตว์และบอกแนวทางการไม่ทำลายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ได้	เข้าใจ  เข้าใจ  นำไปใช้  เข้าใจ  เข้าใจ  นำไปใช้	2  2  1  2  2 2
<b>หน่วยที่ 3 วัสดุความรู้</b> <b>บทที่ 1 การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ</b> - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	11. บอกคุณสมบัติของวัตถุที่เกิดจากการนำชิ้นส่วนย่อยๆ ที่สามารถแยกออกจากกันหรือประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ 12. อธิบายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้ 13. บอกผลจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลงได้	เข้าใจ  นำไปใช้  เข้าใจ	2  2  2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ</b> <b>บทที่ 1 แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ</b> - แรงและผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ - แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส <b>บทที่ 2 แรงแม่เหล็ก</b> - แม่เหล็ก	14.ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้ 15.บอกความแตกต่างของคำว่าแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้ 16.บอกคุณสมบัติของแรงแม่เหล็กและการใช้ประโยชน์ได้	เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2 2 2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 40 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> <b>บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. บอกความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งของวัตถุกับเวลาได้	นำไปใช้	2
<b>หน่วยที่ 2 ชีวิตของมนุษย์และสัตว์</b> <b>บทที่ 1 ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์</b> - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ - ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ <b>บทที่ 2 วัฏจักรชีวิตของสัตว์</b> - วัฏจักรชีวิตของสัตว์	2. ทดลองและอธิบายถึงสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ได้ 3. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ได้ 4. สร้างแบบจำลองเพื่อบรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์ได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 3 4
<b>หน่วยที่ 3 วัสดุความรู้</b> <b>บทที่ 1 การประกอบวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ</b> - การประกอบวัตถุชิ้นใหม่จากชิ้นส่วนย่อย - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	5. สร้างวัตถุใหม่จากชิ้นส่วนย่อยที่กำหนดให้ได้ 6. ระบุชิ้นส่วนย่อยจากวัตถุที่กำหนดให้ได้ 7. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับความร้อน ความเย็นที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัสดุได้	นำไปใช้ เข้าใจ นำไปใช้	3 3 3
<b>หน่วยที่ 4 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ</b> <b>บทที่ 1 แรงกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ</b> - แรงและผลการออกแรงที่กระทำต่อวัตถุ - แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส <b>บทที่ 2 แรงแม่เหล็ก</b> - แม่เหล็ก	8. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการเคลื่อนที่ของวัตถุได้ 9. ทดลองและสรุปเกี่ยวกับแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสได้ 10. ทดลองเกี่ยวกับแรงแม่เหล็กได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	2 3 3
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</b> <b>บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต</b> - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ <b>บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช</b> - หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช	1. บอกความแตกต่างลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. ระบุลักษณะของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ได้ 3. บอกลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลังแต่ละกลุ่มได้ 4. จำแนกประเภทของพืชโดยใช้ดอกเป็นเกณฑ์ได้ 5. ระบุส่วนประกอบของพืชดอกและไม่มีดอกได้ 6. บอกหน้าที่และความแตกต่างของส่วนประกอบของพืชได้ 7. อธิบายความสำคัญและขั้นตอนในการสืบพันธุ์ของพืชมีดอกและไม่มีดอกได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	3 4 5 4 3 5 4
<b>หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง</b> <b>บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก</b> - แรงแม่เหล็กของโลก <b>บทที่ 2 ตัวกลางของแสง</b> - ตัวกลางของแสง	8. ยกตัวอย่างแรงแม่เหล็กของโลกที่กระทำต่อวัตถุในชีวิตประจำวันได้ 9. บอกความหมายและระบุความแตกต่างระหว่างมวลกับวัตถุได้ 10. จำแนกวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสง และทึบแสงได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	4 4 4
รวม			40



จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</b> <b>บทที่ 1 กลุ่มสิ่งมีชีวิต</b> - การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต - ความหลากหลายของพืช - ความหลากหลายของสัตว์ <b>บทที่ 2 หน้าที่ของส่วนต่างๆของพืช</b> - หน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืช	1. เปรียบเทียบและอธิบายความสำคัญของกลุ่มสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ 2. จำแนกประเภทของสัตว์โดยใช้กระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ได้ 3. ทดลองและอธิบายการสร้างอาหารของพืชได้	วิเคราะห์  เข้าใจ  เข้าใจ	5  5  5
<b>หน่วยที่ 2 แรงแม่เหล็กของโลกและตัวกลางของแสง</b> <b>บทที่ 1 แรงแม่เหล็กของโลก</b> - แรงแม่เหล็กของโลก <b>บทที่ 2 ตัวกลางของแสง</b> - ตัวกลางของแสง	4. ทดลองและอธิบายผลของแรงแม่เหล็กของโลกเมื่อกระทำต่อวัตถุได้ 5. เปรียบเทียบน้ำหนักของวัตถุกับมวลของวัตถุโดยใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดได้ 6. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส โปร่งแสงและทึบแสงและการใช้ประโยชน์ได้	เข้าใจ  นำไปใช้  เข้าใจ	5  4  6
<b>รวม</b>			<b>30</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> <b>บทที่ 1 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. เลือกรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้ 2. บรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสมกะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย 3. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้	นำไปใช้ นำไปใช้ นำไปใช้	1 1 1
<b>หน่วยที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</b> <b>บทที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์</b> - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม <b>บทที่ 2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต</b> - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	4. ยกตัวอย่างเกี่ยวกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม 5. อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตในสิ่งแวดล้อมได้ 6. อธิบายบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหารได้ 7. บอกความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้ 8. บอกลักษณะทางพันธุกรรมของคน สัตว์ พืชได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ เข้าใจ	3 4 3 1 4
<b>หน่วยที่ 3 แรงในชีวิตประจำวัน</b> <b>บทที่ 1 แรงลัพธ์</b> - แรงลัพธ์ <b>บทที่ 2 แรงเสียดทาน</b> - แรงเสียดทาน	9. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้ 10. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันกับแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 11. อธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่งได้ 12. อธิบายวิธีการใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 13. ระบุแรงเสียดทานที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้	เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2 2 3 2 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>บทที่ 4 พลังงานเสียง</b> <b>บทที่ 1 เสียงรอบตัวเรา</b> - การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - อันตรายจากมลพิษทางเสียง	14. อธิบายการเกิดเสียงสูง – ต่ำได้	เข้าใจ	2
	15. อธิบายการเกิดเสียงดัง – ค่อยได้	เข้าใจ	2
	16. อธิบายการเคลื่อนที่ของเสียงผ่านตัวกลางชนิดต่างๆ ได้	เข้าใจ	2
	17. อธิบายและยกตัวอย่างระดับเสียงและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดระดับเสียงได้	เข้าใจ	2
	18. ระบุเสียงที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อหูและวิธีการป้องกันอันตรายที่เกิดจากเสียงได้	เข้าใจ	2
<b>รวม</b>			<b>40</b>

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์</b> <b>บทที่ 1 เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - จิตวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายได้	เข้าใจ	3
<b>หน่วยที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</b> <b>บทที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์</b> - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ - ความสัมพันธ์ในสิ่งแวดล้อม - การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม <b>บทที่ 2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต</b> - การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต	2. อธิบายและยกตัวอย่างความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในรูปแบบต่างๆ ได้ 3. ยกตัวอย่างโซ่อาหาร/สายใยอาหารได้ 4. เขียนแผนภาพแสดงการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสิ่งมีชีวิตได้	เข้าใจ  เข้าใจ เข้าใจ	3  4 3
<b>หน่วยที่ 3 แรงในชีวิตประจำวัน</b> <b>บทที่ 1 แรงลัพธ์</b> - แรงลัพธ์ <b>บทที่ 2 แรงเสียดทาน</b> - แรงเสียดทาน	5. ทดลองและใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 6. เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้ 7. เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุได้ 8. เขียนแผนภาพการหาแรงลัพธ์และแรงที่กระทำต่อวัตถุได้ 9. ทดลองและอธิบายเกี่ยวกับแรงเสียดทานที่เกิดขึ้นระหว่างผิวสัมผัสของวัตถุได้	นำไปใช้  นำไปใช้  เข้าใจ เข้าใจ เข้าใจ	2  2  2 2 3

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>บทที่ 4 พลังงานเสียง</b> <b>บทที่ 1 เสียงรอบตัวเรา</b> - การได้ยินเสียงผ่าน ตัวกลาง - ลักษณะของเสียง - อันตรายจากมลพิษ ทางเสียง	10. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงสูง - เสียงต่ำได้	เข้าใจ	2
	11. ทดลองและอธิบายลักษณะการเกิดเสียงดัง เสียงค่อยได้	เข้าใจ	2
	12. นำเสนอแนวคิดในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียงได้	นำไปใช้	2
รวม			30

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้</b> <b>บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. สามารถเลือกรูปแบบและอธิบายรูปแบบในการเสนอข้อมูลที่เหมาะสมได้ 2. สามารถบรรยายลักษณะของวัตถุด้วยข้อความที่เหมาะสม กะทัดรัดและสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย 3. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้	นำไปใช้  นำไปใช้  นำไปใช้	1  1  2
<b>หน่วยที่ 2 ร่างกายของเรา</b> <b>บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโต</b> - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ <b>บทที่ 2 ระบบย่อยอาหาร</b> - ระบบย่อยอาหาร	4. บอกชนิดของสารอาหารจากอาหารที่รับประทานได้ 5. บอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่รับประทานได้ 6. บอกแนวทางในการรับประทานอาหารให้ได้รับสารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยได้ 7. บอกชื่อและหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ 8. อธิบายความสำคัญของระบบย่อยอาหารได้ 9. บอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้	จำ เข้าใจ  นำไปใช้  จำ เข้าใจ นำไปใช้	3 3  2  4 3 2
<b>หน่วยที่ 3 แรงแม่เหล็กไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า</b> <b>บทที่ 1 แรงแม่เหล็กไฟฟ้า</b> - แรงแม่เหล็ก <b>บทที่ 2 วงจรไฟฟ้า</b> - การต่อวงจรไฟฟ้า - ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า	10. อธิบายการเกิดและผลของแรงแม่เหล็กไฟฟ้าที่เกิดจากวัตถุที่ผ่านการขั้วได้ 11. อธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้ 12. อธิบายการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้ 13. อธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้ 14. บอกประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้ 15. อธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 16. บอกประโยชน์ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ  เข้าใจ  เข้าใจ เข้าใจ นำไปใช้ นำไปใช้	2  3  2 2 2 2

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 40 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แสงและเงา บทที่ 1 เงามืดและเงามัว - การเกิดเงามืดและเงามัว	17. อธิบายการเกิดเงามืดและเงามัวได้	เข้าใจ	2
	18. อธิบายแผนภาพรังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืด เงามัวได้	เข้าใจ	2
รวม			40

จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
<b>หน่วยที่ 1 วิทยาศาสตร์น่ารู้</b> <b>บทที่ 1 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</b> - วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. ออกแบบและประยุกต์การนำเสนอข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เข้าใจ	2
<b>หน่วยที่ 2 ร่างกายของเรา</b> <b>บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโต</b> - การเจริญเติบโตของร่างกาย - สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย - สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ <b>บทที่ 2 ระบบย่อยอาหาร</b> - ระบบย่อยอาหาร	2. ระบุสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่กำหนดให้ได้ 3. บอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่กำหนดให้ได้ 4. เลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยได้ 5. อธิบายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารได้ 6. บอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติได้	เข้าใจ  เข้าใจ  นำไปใช้  เข้าใจ  วิเคราะห์	2  2  2  2
<b>หน่วยที่ 3 แรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า</b> <b>บทที่ 1 แรงไฟฟ้าน่ารู้</b> - แรงไฟฟ้า <b>บทที่ 2 วงจรไฟฟ้าใกล้ตัว</b> - การต่อวงจรไฟฟ้า - ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า	7. ทดลองการเกิดและผลของแรงไฟฟ้าที่เกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถูได้ 8. ระบุส่วนประกอบและบรรยายหน้าที่ของส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายจากการทดลองได้ 9. เขียนแผนภาพและต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่ายได้ 10. อธิบายวิธีการและผลของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมจากการทดลองได้ 11. บอกประโยชน์ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมได้ 12. อธิบายการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 13. บอกประโยชน์ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม แบบขนานและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เข้าใจ  เข้าใจ  เข้าใจ เข้าใจ  เข้าใจ  นำไปใช้  นำไปใช้	2  2  2 2  2  2



จุดประสงค์การออกข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
 ฉบับที่ 2 ทักษะกระบวนการ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 30 ข้อ เวลา 50 นาที

เนื้อหา / สาระ	จุดประสงค์	พฤติกรรม	จำนวนข้อ
			เลือกตอบ
หน่วยที่ 4 แสงและเงา บทที่ 1 เงามืดและเงามัว - การเกิดเงามืดและเงามัว	14. อธิบายการเกิดเงามืดและเงามัวได้	เข้าใจ	2
	15. เขียนแผนภาพรังสีของแสง แสดงการเกิดเงามืด เงามัวได้	เข้าใจ	2
รวม			30

แก้ไข 12/2/67