**โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับประถมศึกษา**

อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา**

**อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

ศึกษาคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ กลุ่มคำ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม นันทนาการ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ป.๑/๑ ต๑.๑ ป๑/๒ ต๑.๑ ป.๑/๓ ต๑.๑ ป.๑/๔

ต๑.๒ ป.๑/๑ ต๑.๒ ป.๑/๒ ต๑.๒ ป.๑/๓ ต๑.๒ ป.๑/๔

ต๑.๓ป.๑/๑

ต๒.๑ ป.๑/๑ ต๒.๑ ป.๑/๒ ต๒.๑ ป.๑/๓ ต๒.๒ ป.๑/๑

ต๓.๑ ป.๑/๑ ต๔.๑ ป.๑/๑ ต๔.๒ ป.๑/๑

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระและการสะกดคำและประโยค คำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ประโยคเดี่ยวและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่มและนันทนาการ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลง่ายๆที่เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว การพูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม การระบุตัวอักษรและเสียงของตัวอักษรของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การพูดและการฟังในสถานการณ์ง่ายที่เกิดขึ้นในห้องเรียน คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ป.๒/๑ ต๑.๑ ป๒/๒ ต๑.๑ ป.๒/๓ ต๑.๑ ป.๒/๔

ต๑.๒ ป.๒/๑ ต๑.๒ ป.๒/๒ ต๑.๒ ป.๒/๓ ต๑.๒ ป.๒/๔

ต๑.๓ ป.๒/๑

ต๒.๑ ป.๒/๑ ต๒.๑ ป.๒/๒ ต๒.๑ ป.๒/๓

ต๒.๒ ป.๒/๑

ต๓.๑ ป.๒/๑

ต๔.๑ ป.๒/๑

ต๔.๒ ป.๒/๑

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยวและบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง สัญลักษณ์และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหารและเครื่องดื่มและนันทนาการ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม) บทสนทนาหรือนิทานที่มีภาพประกอบ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษและประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวนภาษาและประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก คำ กลุ่มคำที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์และสิ่งของ การพูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาททางสังคม/วัฒนธรรมเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟังและการพูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่างๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ป.๓/๑ ต๑.๑ ป.๓/๒ ต๑.๑ ป.๓/๓ ต๑.๑ ป.๓/๔

ต๑.๒ ป.๓/๑ ต๑.๒ ป.๓/๒ ต๑.๒ ป.๓/๓ ต๑.๒ ป.๓/๔ ต๑.๒ ป.๓/๕

ต๑.๓ ป.๓/๑ ต๑.๓ ป.๓/๒

ต๒.๑ ป.๓/๑ ต๒.๑ ป.๓/๒ ต๒.๑ ป.๓/๓

ต๒.๒ ป.๓/๑

ต๓.๑ ป.๓/๑

ต๔.๑ ป.๓/๑

ต๔.๒ ป.๓/๑

**รวม ๑๘ ตัวชี้วัด**

**อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ/การทำอาหารและเครื่องดื่ม คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ การใช้พจนานุกรม บทพูดเข้าจังหวะและการสะกดคำ หลักการอ่านออกเสียง กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์และเครื่องหมาย นิทานหรือเรื่องสั้น ข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย และลมฟ้าอากาศ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) เพื่อนบ้าน นิทานที่มีภาพประกอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ การแนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว ประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ และสำนวนการตอบรับ คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว การพูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เครื่องหมายวรรคตอน คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความต่างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ความเหมือนและความต่างของเทศกาล งานฉลองและประเพณีของไทยและของเจ้าของ การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ สรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็น สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสิ่งที่ฟังและอ่าน ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ป.๔/๑ ต๑.๑ ป.๔/๒ ต๑.๑ ป.๔/๓ ต๑.๑ ป.๔/๔

ต๑.๒ ป.๔/๑ ต๑.๒ ป.๔/๒ ต๑.๒ ป.๔/๓ ต๑.๒ ป.๔/๔ ต๑.๒ ป.๔/๕

ต๑.๓ ป.๔/๑ ต๑.๓ ป.๔/๒ ต๑.๓ ป.๔/๓

ต๒.๑ ป.๔/๑ ต๒.๑ ป.๔/๒ ต๒.๑ ป.๔/๓

ต๒.๒ ป.๔/๑ ต๒.๒ ป.๔/๒

ต๓.๑ ป.๔/๑

ต๔.๑ ป.๔/๑

ต๔.๒ ป.๔/๑

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

ศึกษา คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพหรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทกลอน การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง สัญลักษณ์และเครื่องหมาย นิทานหรือเรื่องสั้น คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคลิกลักษณะอาชีพ อนาคต การเดินทาง การบริการ สถานที่ การบอกเวลา สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพอนามัย ที่อยู่อาศัย การซื้อขาย เทศกาล งานฉลอง วันหยุด และลมฟ้าอากาศ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การพูดและการเขียนโต้ตอบระหว่างบุคคล การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล และสำนวนการตอบรับ คำสั่ง คำขอร้อง ขออนุญาต เสนอความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ แสดงความรู้สึก เล่าเรื่องราว ประสบการณ์ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ข่าวสารง่ายๆของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนและความต่างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ความเหมือนและความต่างของเทศกาล งานฉลองและประเพณีของไทยและของเจ้าของ การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ป.๕/๑ ต๑.๑ ป.๕/๒ ต๑.๑ ป.๕/๓ ต๑.๑ ป.๕/๔

ต๑.๒ ป.๕/๑ ต๑.๒ ป.๕ ๒ ต๑.๒ ป.๕/๓ ต๑.๒ ป.๕/๔ ต๑.๒ ป.๕/๕

ต๑.๓ ป.๕/๑ ต๑.๓ ป.๕/๒ ต๑.๓ ป.๕/๓

ต๒.๑ ป.๕/๑ ต๒.๑ ป.๕/๒ ต๒.๑ ป.๕/๓

ต๒.๒ ป.๕/๑ ต๒.๒ ป.๕/๒

ต๓.๑ ป.๕/๑

ต๔.๑ ป.๕/๑

ต๔.๒ ป.๕/๑

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง**

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาต ข้อความ สัญลักษณ์และเครื่องหมาย นิทานหรือเรื่องเล่า และบทกลอนสั้นๆ การใช้พจนานุกรม บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์ในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การบอกทิศทาง สุขภาพอนามัย การบริการ ที่อยู่อาศัย บุคลิกลักษณะ กีฬา งานอดิเรก สถานที่ เวลาว่าง อากาศ การซื้อขาย เทศกาล วันหยุด วันสำคัญต่างๆ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล ขออนุญาต เสนอความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ แสดงความรู้สึก เล่าเรื่องราว ประสบการณ์ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา การใช้ถ้อยคำ กิริยาท่าทางและน้ำเสียงถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การเขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังและอ่าน การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือนและความต่างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ความเหมือนและความต่างของเทศกาล งานฉลองและประเพณีของไทยและของเจ้าของ การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ สรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็น สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสิ่งที่ฟังและอ่าน ใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ป.๖/๑ ต๑.๑ ป.๖/๒ ต๑.๑ ป.๖/๓ ต๑.๑ ป.๖/๔

ต๑.๒ป.๖/๑ ต๑.๒ ป.๖/๒ ต๑.๒ ป.๖/๓ ต๑.๒ ป.๖/๔ ต๑.๒ ป.๖/๕

ต๑.๓ ป.๖/๑ ต๑.๓ ป.๖/๒ ต๑.๓ ป.๖/๓

ต๒.๑ ป.๖/๑ ต๒.๑ ป.๖/๒ ต๒.๑ ป.๖/๓

ต๒.๒ ป.๖/๑ ต๒.๒ ป.๖/๒

ต๓.๑ ป.๖/๑

ต๔.๑ ป.๖/๑

ต๔.๒ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

**อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจง ในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ อ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ การใช้พจนานุกรม ประโยคหรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและการบริการ เทศกาล วันหยุด งานอดิเรก กีฬา อาชีพ งานเทศกาล การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก การใช้ภาษาเพื่อเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ในท้องถิ่น ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ**อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** การตีความน้ำเสียงของผู้พูด ถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดและเขียนแสดงการตอบรับและปฏิเสธ การใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนภาษาและการวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ การสรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆและเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนและ**จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ม.๑/๑ ต๑.๑ ม.๑/๒ ต๑.๑ ม.๑/๓ ต๑.๑ ม.๑/๔

ต๑.๒ ม.๑/๑ ต๑.๒ ม.๑/๒ ต๑.๒ ม.๑/๓ ต๑.๒ ม.๑/๔

ต๑.๓ ม.๑/๑ ต๑.๓ ม.๑/๒

ต๒.๑ ม.๑/๑ ต๒.๒ ม.๑/๑

ต๔.๑ ม.๑/๑ ต๔.๒ ม.๑/.๑

**รวม ๑๔ ตัวชี้วัด**

**อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านข้อความ นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อที่ไม่เป็นความเรียงในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม อากาศ บุคคลและสถานที่ เวลาว่าง ที่อยู่อาศัย การซื้อขาย การบริการ เทศกาล วันหยุด งานอดิเรก กีฬา อาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเสนอความต้องการ งานเทศกาล การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก การใช้ภาษาเพื่อเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน **เหตุการณ์ในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและ**จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** เข้าใจและตีความน้ำเสียงของผู้พูด ถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล พูดและเขียนแสดงการตอบรับและปฏิเสธ การใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนภาษาและการวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ สรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆและเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของชุมชนและ**จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ม.๑/๑ ต๑.๑ ม.๑/๒ ต๑.๑ ม.๑/๓ ต๑.๑ ม.๑/๔

ต๑.๒ ม.๑/๑ ต๑.๒ ม.๑/๒ ต๑.๒ ม.๑/๓ ต๑.๒ ม.๑/๔ ต๑.๒ ม.๑/๕

ต๑.๓ ม.๑/๑ ต๑.๓ ม.๑/๒

ต๒.๑ ม.๑/๑ ต๒.๒ ม.๑/๑

ต๓.๑ ม.๑/๑ ต๔.๑ ม.๑/๑ ต๔.๒ ม.๑/๑

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทอ่าน คำแนะนำ คำชี้แจง คำขอร้อง บทความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องสั้น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย การซื้อขาย เครื่องแต่งกาย การบอกทิศทาง อาหารและเครื่องดื่ม ภาวะมลพิษ ธรรมชาติและการดูแล อนาคตและการเดินทางเทศกาลและวันหยุดของต่างชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเสนอความต้องการ งานเทศกาล การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก การใช้ภาษาเพื่อเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ใน **จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง การเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน เข้าใจและตีความน้ำเสียงของผู้พูด การถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดและเขียนแสดงการตอบรับและปฏิเสธการ การใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนภาษาและการวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ การสรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสิ่งที่ฟังและอ่าน การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆและเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล **ข่าวสารของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ม.๒/๑ ต๑.๑ ม.๒/๒ ต๑.๑ ม.๒/๓ ต๑.๑ ม.๒/๔

ต๑.๒ ม.๒/๑ ต๑.๒ ม.๒/๒ ต๑.๒ ม.๒/๓ ต๑.๒ ม.๒/๔

ต๑.๓ ม.๒/๑ ต๑.๓ ม.๒/๒

ต๒.๑ ม.๑/๑ ต๒.๒ ม.๑/๑

ต๔.๑ ม.๑/๑ ต๔.๒ ม.๑/๑

**รวม ๑๔ ตัวชี้วัด**

**อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทอ่าน คำแนะนำ คำชี้แจง คำขอร้อง บทความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องสั้น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในหัวข้อต่างๆที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย การซื้อขาย เครื่องแต่งกาย การบอกทิศทาง อาหารและเครื่องดื่ม ภาวะมลพิษ ธรรมชาติและการดูแล อนาคตและการเดินทางเทศกาลและวันหยุดของต่างชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเสนอความต้องการ งานเทศกาล การบริการ สถานที่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล การใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึก การใช้ภาษาเพื่อเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ในท้องถิ่น ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เทศกาลและวันสำคัญต่างๆ ข่าวสารของโรงเรียน การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม การนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง การเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน **สถานศึกษาและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** เข้าใจและตีความน้ำเสียงของผู้พูด การถ่ายโอนข้อมูลด้วยถ้อยคำของตนเอง การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล การพูดและเขียนแสดงการตอบรับและปฏิเสธการ การใช้ภาษาเพื่อสร้างองค์ความรู้จากสื่อการเรียนภาษาและการวางแผนในการเรียนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล งานประเพณีต่างๆ การสรุปใจความสำคัญ ชี้แจงและแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผล สืบค้นและรวบรวมข้อมูลจากสิ่งที่ฟังและอ่าน การใช้ภาษาในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่นๆและเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล **ข่าวสารของชุมชนและจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ม.๒/๑ ต๑.๑ ม.๒/๒ ต๑.๑ ม.๒/๓ ต๑.๑ ม.๒/๔

ต๑.๒ ม.๒/๑ ต๑.๒ ม.๒/๒ ต๑.๒ ม.๒/๓ ต๑.๒ ม.๒/๔ ต๑.๒ ม.๒/๕

ต๑.๓ ม.๒/๑ ต๑.๓ ม.๒/๒ ต๑.๓ ม.๒/๓

ต๒.๑ ม.๒/๑ ต๒.๑ ม.๒/๒ ต๒.๑ ม.๒/๓

ต๒.๒ ม.๒/๑ ต๒.๒ ม.๒/๒ ต๓.๑ ม.๑/๑ ต๔.๑ ม.๒/๑ ต๔.๒ ม.๒/๒

**รวม ๒๐ ตัวชี้วัด**

**อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยน พูดและเขียน ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ สืบค้น บรรยาย รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ระบุใจความสำคัญ นำเสนอข้อมูล บอกความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง แนะนำ คำชี้แจงง่ายๆเกี่ยวกับทิศทาง ป้ายประกาศ ประโยค ข้อความ สื่อรูปภาพ บทสนทนาขอและให้ข้อมูลตนเองเกี่ยวกับการเดินทาง การรับประทานอาหาร ขอความช่วยเหลือ ถ่ายโอนข้อมูลทีได้ฟังและอ่าน และบริการผู้อื่นการตอบรับและปฏิเสธ กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่มีอยู่ในความสนใจของสังคม บทสนทนา บทร้อยกรอง นิทานและเรื่องสั้นๆ งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ตาราง แผนภูมิ ภาพสัตว์ สิ่งของการใช้ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างของประโยค ข้อมูล **ข่าวสารของโรงเรียน และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** และสังคมเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตลอดจนใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมรรยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลองที่เกิดในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ม.๓/๑ ต๑.๑ ม.๓/๒ ต๑.๑ ม.๓/๓ ต๑.๑ ม.๓/๔

ต๑.๒ ม.๓/๑ ต๑.๒ ม.๓/๒ ต๑.๒ ม.๓/๓ ต๑.๒ ม.๓/๔ ต๑.๒ ม.๓/๕

ต๑.๓ ม.๓/๑ ต๑.๓ ม.๓/๒ ต๑.๓ ม.๓/๓

ต๒.๑ ม.๓/๑ ต๒.๑ ม.๓/๒ ต๒.๑ ม.๓/๓

ต๒.๒ ม.๓/๑ ต๒.๒ ม.๓/๒

ต๓.๑ ม.๓/๑

ต๔.๑ ม.๓/๑

ต๔.๒ ม.๓/๑ ต๔.๒ ม.๓/๒

**รวม ๒๑ ตัวชี้วัด**

**อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยการอ่านออกเสียง สนทนา แลกเปลี่ยน พูดและเขียน ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลสั้นๆ สืบค้น บรรยาย รวบรวม วิเคราะห์ สรุป ระบุใจความสำคัญ นำเสนอข้อมูล บอกความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง แนะนำ คำชี้แจงง่ายๆเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ต่างๆ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออีเลกทรอนิกส์ ประโยค ข้อความ สื่อรูปภาพ บทสนทนาขอและให้ข้อมูลตนเอง เกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การเดินทาง ขอความช่วยเหลือ ถ่ายโอนข้อมูลทีได้ฟังและอ่าน และบริการผู้อื่นการตอบรับและปฏิเสธ กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ เหตุการณ์ที่มีอยู่ในความสนใจของสังคมเกี่ยวกับการศึกษา เศรษฐกิจ สภาพสังคม ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคม บทสนทนา บทร้อยกรอง นิทานและเรื่องสั้นๆ งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างของประโยค เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตลอดจนใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางตามมรรยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลองที่เกิดในห้องเรียนและสถานศึกษา

โดยกระบวนการปฏิบัติการทางภาษา กระบวนการสื่อสาร กระบวนการแปลความ กระบวนการเชื่อมโยงทางภาษา กระบวนการถ่ายโอนทางภาษาและ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความใฝ่เรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ขยันหมั่นเพียร ซี่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ม.๓/๑ ต๑.๑ ม.๓/๒ ต๑.๑ ม.๓/๓ ต๑.๑ ม.๓/๔

ต๑.๒ ม.๓/๑ ต๑.๒ ม.๓/๒ ต๑.๒ ม.๓/๓ ต๑.๒ ม.๓/๔ ต๑.๒ ม.๓/๕

ต๑.๓ ม.๓/๑ ต๑.๓ ม.๓/๒ ต๑.๓ ม.๓/๓

ต๒.๑ ม.๓/๑ ต๒.๑ ม.๓/๒ ต๒.๑ ม.๓/๓

ต๒.๒ ม.๓/๑ ต๒.๒ ม.๓/๒

ต๓.๑ ม.๓/๑

ต๔.๑ ม.๓/๑

ต๔.๒ ม.๓/๑ ต๔.๒ ม.๓/๒

**รวม ๒๑ ตัวชี้วัด**