**โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ระดับประถมศึกษา**

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

 ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

 ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

 ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

 ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

 ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

 ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

 ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

 ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

 ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

 ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

 ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

ฝึกทักษะการอ่านด้วย การอ่านออกเสียงคำที่มีรูปและไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำคล้องจองและข้อความสั้นๆ ความหมายของคำ อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ นิทาน เรื่องสั้น บทร้องเล่นในท้องถิ่น **บทเพลง (เพลงลูกชาวนา)** หนังสือตามความสนใจ การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านคำขวัญ (คติพจน์ของโรงเรียน อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสะกดคำ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสื่อสารตามวัตถุประสงค์ พูดแนะนำตนเอง กล่าวคำทักทาย ***(กล่าวคำทักทายภาษาเพื่อนบ้านอาเซียน )***

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การสะกดคำ การแต่งประโยคง่ายๆ คำคล้องจอง

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมจากข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ **นิทานท้องถิ่นประจำจังหวัด / นิทานของประเทศเพื่อนบ้าน**

โดยใช้ กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด และทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง  มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ป.๑/๑ ท๑.๑ ป.๑/๒ ท๑.๑ ป.๑/๓ ท๑.๑ ป.๑/๔ ท๑.๑ ป.๑/๕ ท๑.๑ ป.๑/๖ ท๑.๑ ป.๑/๗

ท๑.๑ ป.๑/๘

ท๒.๑ ป.๑/๑ ท๒.๑ ป.๑/๒ ท๒.๑ ป.๑/๓

ท๓.๑ ป.๑/๑ ท๓.๑ ป.๑/๒ ท๓.๑ ป.๑/๓ ท๓.๑ ป.๑/๔ ท๓.๑ ป.๑/๕

ท๔.๑ ป.๑/๑ ท๔.๑ ป.๑/๒ ท๔.๑ ป.๑/๓ ท๔.๑ ป.๑/๔

ท๕.๑ ป.๑/๑ ท๕.๑ ป.๑/๒

**รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านออกเสียง คำที่มีรูปและไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มี รร คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียงความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรองง่ายๆ การอ่านจับใจความ อ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย คำสั่งหรือข้อแนะนำ

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วย คำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน การพูดจับใจความและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือ กล่าวคำขอบคุณ คำขอโทษ เล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน ***(กล่าวคำทักทายภาษาเพื่อนบ้านอาเซียน )***

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การเขียนสะกดคำและความหมายของคำ การเรียบเรียงคำเป็นประโยค คำคล้องจอง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมจากข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก **ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในอำเภอเสนา** การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน  กระบวนการเขียน  กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  และทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง  มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ป.๑/๑ ท๑.๑ ป.๑/๒ ท๑.๑ ป.๑/๓ ท๑.๑ ป.๑/๔ ท๑.๑ ป.๑/๕ ท๑.๑ ป.๑/๖ ท๑.๑ ป.๑/๗ ท๑.๑ ป.๑/๘

ท๒.๑ ป.๑/๑ ท๒.๑ ป.๑/๒ ท๒.๑ ป.๑/๓ ท๒.๑ ป.๒ /๔

ท๓.๑ ป.๑/๑ ท๓.๑ ป.๑/๒ ท๓.๑ ป.๑/๓ ท๓.๑ ป.๑/๔ ท๓.๑ ป.๑/๕ ท๓.๑ ป.๒/๖ ท๓.๑ ป.๒/๗

ท๔.๑ ป.๑/๑ ท๔.๑ ป.๑/๒ ท๔.๑ ป.๑/๓ ท๔.๑ ป.๑/๔ ท๔.๑ ป.๒/๕

ท๕.๑ ป.๑/๑ ท๕.๑ ป.๑/๒ ท๕.๑ ป.๒/๓

**รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง**

ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านออกเสียงคำ โดยเพิ่มเติมคำจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ คือ คำพ้อง คำที่ใช้ ฑ ฤ ฤา คำที่อ่านได้ ๒ ลักษณะทั้งตามอักขรวิธีและตามความนิยม อ่านข้อความ เรื่องสั้น บทร้อยกรองง่ายๆ อ่านจับใจความ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนบรรยายสั้นๆ เขียนสะกดคำ การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง การพูดสื่อสาร **การพูดแนะนำสถานที่** **(โรงเรียน วัด สถานที่ท่องเที่ยวภายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา )** การพูดโน้มน้าวใจอย่างสั้นๆ ***(กล่าวคำทักทายภาษาเพื่อนบ้านอาเซียน )***

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องการสะกดคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา) การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง การแต่ง คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมจากข้อคิดจากการอ่านวรรณกรรมวรรณคดี นิทานพื้นบ้าน ปริศนาคำทายเพลงพื้นบ้าน **เพลงอยุธยารำลึก** เพลงกล่อมเด็ก การท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  และทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง  มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ป.๓/๑ ท๑.๑ ป.๓/๒ ท๑.๑ ป.๓/๓ ท๑.๑ ป.๓/๔ ท๑.๑ ป.๓/๕ ท๑.๑ ป.๓/๖ ท๑.๑ ป.๓/๗

ท๑.๑ ป.๓/๘ ท๑.๑ ป.๓/๙

ท๒.๑ ป.๓/๑ ท๒.๑ ป.๓/๒ ท๒.๑ ป.๓/๓ ท๒.๑ ป.๓/๔ ท๒.๑ ป.๓/๕ ท๒.๑ ป.๓/๖

ท๓.๑ ป.๓/๑ ท๓.๑ ป.๓/๒ ท๓.๑ ป.๓/๓ ท๓.๑ ป.๓/๔ ท๓.๑ ป.๓/๕ ท๓.๑ ป.๓/๖

ท๔.๑ ป.๓/๑ ท๔.๑ ป.๓/๒ ท๔.๑ ป.๓/๓ ท๔.๑ ป.๓/๔ ท๔.๑ ป.๓/๕ ท๔.๑ ป.๓/๖

ท๕.๑ ป.๓/๑ ท๕.๑ ป.๓/๒ ท๕.๑ ป.๓/๓ ท๕.๑ ป.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านออกเสียงและความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง สำนวนที่ประกอบด้วย คำที่มีอักษรนำ คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีตัวการันต์ สำนวนไทย การอ่านทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านหนังสือตามความสนใจ

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร คำขวัญ คำแนะนำ ประกาศไม่เป็นทางการ การเขียนอธิบาย การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึกและการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การจับใจความและการพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นในเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ การพูดรายงานแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน การ**พูดลำดับเหตุการณ์ (เรื่องในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ*อาเซียน*)**

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่อง หลักการสะกดคำ คำเป็นคำตาย ชนิดและหน้าที่ของคำ(คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา) การใช้พจนานุกรม ประโยคสามัญ กลอนสี่ คำขวัญ สำนวนไทย การเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ***และภาษาอาเซียน***

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมจากข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน ***นิทานเพื่อนบ้านอาเซียน***หรือนิทานคติธรรม **การร้องเพลงพื้นบ้าน (เพลงลูกชาวนา)** การท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง  มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ป.๔/๑ ท๑.๑ ป.๔/๒ ท๑.๑ ป.๔/๓ ท๑.๑ ป.๔/๔ ท๑.๑ ป.๔/๕ ท๑.๑ ป.๔/๖

ท๑.๑ ป.๔/๗ ท๑.๑ ป.๔/๘ ท๒.๑ ป.๔/๑ ท๒.๑ ป.๔/๒ ท๒.๑ ป.๔/๓ ท๒.๑ ป.๔/๔ ท๒.๑ ป.๔/๕ ท๒.๑ ป.๔/๖ ท๒.๑ ป.๔/๗ ท๒.๑ ป.๔/๘ ท๓.๑ ป.๔/๑ ท๓.๑ ป.๔/๒ ท๓.๑ ป.๔/๓ ท๓.๑ ป.๔/๔ ท๓.๑ ป.๔/๕ ท๓.๑ ป.๔/๖ ท๔.๑ ป.๔/๑ ท๔.๑ ป.๔/๒ ท๔.๑ ป.๔/๓ ท๔.๑ ป.๔/๔ ท๔.๑ ป.๔/๕

ท๔.๑ ป.๔/๖ ท๔.๑ ป.๔/๗

ท๕.๑ ป.๔/๑ ท๕.๑ ป.๔/๒ ท๕.๑ ป.๔/๓ ท๕.๑ ป.๔/๔

**รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด**

**ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

 ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านออกเสียงร้อยแก้วระดับที่ยากขึ้น และการบอกความหมายของถ้อยคำ สำนวนที่ประกอบด้วยคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา คำที่มีความหมายโดยนัย การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม การอ่านหนังสือตามความสนใจ

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร คำอวยพร เรียงความ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การกรอกแบบรายการต่างๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดจับใจความและการพูดแสดงความรู้

ความคิดเห็น และความรู้สึกในเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องชนิดของคำ (คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำเชื่อม คำอุทาน) การจำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ***ภาษาอาเชียน*** คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ กาพย์ยานี ๑๑ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องการสรุปเรื่องวรรณคดีและวรรณกรรม วิธีวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม **เกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา *หรืออาเซียน*** การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง  มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ป.๕/๑ ท๑.๑ ป.๕/๒ ท๑.๑ ป.๕/๓ ท๑.๑ ป.๕/๔ ท๑.๑ ป.๕/๕ ท๑.๑ ป.๕/๖

ท๑.๑ ป.๕/๗ ท๑.๑ ป.๕/๘ ท๒.๑ ป.๕/๑ ท๒.๑ ป.๕/๒ ท๒.๑ ป.๕/๓ ท๒.๑ ป.๕/๔ ท๒.๑ ป.๕/๕ ท๒.๑ ป.๕/๖ ท๒.๑ ป.๕/๗ ท๒.๑ ป.๕/๘ ท๒.๑ ป.๕/๙

ท๓.๑ ป.๕/๑ ท๓.๑ ป.๕/๒ ท๓.๑ ป.๕/๓ ท๓.๑ ป.๕/๔ ท๓.๑ ป.๕/๕

ท๔.๑ ป.๕/๑ ท๔.๑ ป.๕/๒ ท๔.๑ ป.๕/๓ ท๔.๑ ป.๕/๔ ท๔.๑ ป.๕ /๕ ท๔.๑ ป.๕/๖ ท๔.๑ ป.๕/๗ ท๕.๑ ป.๕/๑ ท๕.๑ ป.๕/๒ ท๕.๑ ป.๕/๓ ท๕.๑ ป.๕/๔

**รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด**

**ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง**

ฝึกทักษะการอ่านด้วยหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นโวหารต่างๆ คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วันเดือนปีแบบไทย อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน และหลักการใช้บริบทหรือคำแวดล้อมช่วยในการตีความ แปลความ ขยายความ การอ่านทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม การอ่านข้อมูลจากแผนผัง **อำเภอเสนา** แผนที่ **จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** แผนภูมิ และกราฟ การอ่านหนังสือตามความสนใจ

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร (การเขียนจดหมายกิจธุระ คำขวัญ คำอวยพร คำประกาศ) การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพ การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายส่วนตัว (จดหมายขอโทษ จดหมายแสดงความขอบคุณ จดหมายแสดงความเห็นใจ จดหมายแสดงความยินดี) การกรอกแบบรายการต่างๆ การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก หลักการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟัง**จากผู้รู้ในท้องถิ่นอำเภอเสนา**และดูสื่อโฆษณา การพูดรายงาน การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ คำราชาศัพท์ ระดับภาษา คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ***(ภาษาอาเซียน )***

กลุ่มคำหรือวลี ประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน กลอนสุภาพ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม เรื่อง การแสดงความคิดเห็นวรรณคดีและวรรณกรรม หลักการและวิธีการเล่า **นิทานพื้นบ้านในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** การวิเคราะห์คุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทยมีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ป.๖/๑ ท๑.๑ ป.๖/๒ ท๑.๑ ป.๖/๓ ท๑.๑ ป.๖/๔ ท๑.๑ ป.๖/๕ ท๑.๑ ป.๖/๖

ท๑.๑ ป.๖/๗ ท๑.๑ ป.๖/๘ ท๑.๑ ป.๖/๙

ท๒.๑ ป.๖/๑ ท๒.๑ ป.๖/๒ ท๒.๑ ป.๖/๓ ท๒.๑ ป.๖/๔ ท๒.๑ ป.๖/๕ ท๒.๑ ป.๖/๖ ท๒.๑ ป.๖/๗

ท๒.๑ ป.๖/๘ ท๒.๑ ป.๖/๙

ท๓.๑ ป.๖/๑ ท๓.๑ ป.๖/๒ ท๓.๑ ป.๖/๓ ท๓.๑ ป.๖/๔ ท๓.๑ ป.๖/๕ ท๓.๑ ป.๖/๖

ท๔.๑ ป.๖/๑ ท๔.๑ ป.๖/๒ ท๔.๑ ป.๖/๓ ท๔.๑ ป.๖/๔ ท๔.๑ ป.๖/๕ ท๔.๑ ป๖/๖

ท๕.๑ ป.๖/๑ ท๕.๑ ป.๖/๒ ท๕.๑ ป.๖/๓ ท๕.๑ ป.๖/๔

**รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด**

**ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ฝึกทักษะการอ่านด้วยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ **ที่เกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** นิทาน เรื่องเล่า บทเพลง ประเพณี

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียนบรรยายประสบการณ์ การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน **การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดสรุปความสำคัญ การพูดแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆใน**อำเภอเสนา วัด ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องเสียงในภาษาไทย การสร้างคำ(คำซ้ำ คำซ้อน คำประสม) กาพย์ยานี ๑๑ สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ***ภาษาอาเซียน***

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องหลักการสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน หลักการวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ม.๑/๑ ท๑.๑ ม.๑/๒ ท๑.๑ ม.๑/๔ ท๑.๑ ม.๑/๕ ท๑.๑ ม.๑/๘

ท๑.๑ ม.๑/๙

ท๒.๑ ม.๑/๑ ท๒.๑ ม.๑/๒ ท๒.๑ ม.๑/๓ ท๒.๑ ม.๑/๔ ท๒.๑ ม.๑/๕

ท๒.๑ ม.๑/๙

ท๓.๑ ม.๑/๑ ท๓.๑ ม.๑/๒ ท๓.๑ ม.๑/๕ ท๓.๑ ม.๑/๖

ท๔.๑ ม.๑/๑ ท๔.๑ ม.๑/๒ ท๔.๑ ม.๑/๕ ท๔.๑ ม.๑/๖

ท๕.๑ ม.๑/๑ ท๕.๑ ม.๑/๒ ท๕.๑ ม.๑/๓ ท๕.๑ ม.๑/๔ ท๕.๑ ม.๑/๕

**รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**

**ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ฝึกทักษะการอ่านด้วยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ **เกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ฝึกทักษะเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงานเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดสรุปความสำคัญ การพูดแสดงความรู้ ความคิดจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องชนิดและหน้าที่ของคำ ระดับภาษา

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องหลักการสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน หลักการวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทยมีนิสัยรักการอ่านรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง  มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ม.๑/๑ ท๑.๑ ม.๑/๓ ท๑.๑ ม.๑/๖ ท๑.๑ ม.๑/๗ ท๑.๑ ม.๑/๘ ท๑.๑ ม.๑/๙

ท๒.๑ ม.๑/๑ ท๒.๑ ม.๑/๖ ท๒.๑ ม.๑/๗ ท๒.๑ ม.๑/๘ ท๒.๑ ม.๑/๙

ท๓.๑ ม.๑/๑ ท๓.๑ ม.๑/๓ ท๓.๑ ม.๑/๔ ท๓.๑ ม.๑/๖

ท๔.๑ ม.๑/๓ ท๔.๑ ม.๑/๔

ท๕.๑ ม.๑/๑ ท๕.๑ ม.๑/๒ ท๕.๑ ม.๑/๓ ท๕.๑ ม.๑/๔ ท๕.๑ ม.๑/๕

**รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆการอ่านตามความสนใจ **ที่เกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** (นิทาน เรื่องเล่า บทเพลง ประเพณี ประวัติบุคคลสำคัญ)

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนจดหมายกิจธุระ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ **สถานที่สำคัญในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พระราชวังบางประอิน วัดนิเวศน์ธรรมประวัติ ฯ พิพิธภัณฑ์เจ้าสามพระยา)** ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องการสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทย กลอนสุภาพ ***บทสนทนาพื้นฐานในกลุ่มอาเซียน***

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องหลักการสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมในระดับที่ยากขึ้น หลักการวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมและ**วรรณกรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**การท่องบทอาขยานบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ม.๒/๑ ท๑.๑ ม.๒/๒ ท๑.๑ ม.๒/๕ ท๑.๑ ม.๒/๗ ท๑.๑ ม.๒/๘

ท๒.๑ ม.๒/๑ ท๒.๑ ม.๒/๒ ท๒.๑ ม.๒/๓ ท๒.๑ ม.๒/๖ ท๒.๑ ม.๒/๗ ท๒.๑ ม.๒/๘

ท๓.๑ ม.๒/๑ ท๓.๑ ม.๒/๒ ท๓.๑ ม.๒/๓ ท๓.๑ ม.๒/๔ ท๓.๑ ม.๒/๖

ท๔.๑ ม.๒/๑ ท๔.๑ ม.๒/๒ ท๔.๑ ม.๒/๓

ท๕.๑ ม.๒/๑ ท๕.๑ ม.๒/๒ ท๕.๑ ม.๒/๓ ท๕.๑ ม.๒/๔ ท๕.๑ ม.๒/๕

**รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด**

**ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

 ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่างๆ การอ่านตามความสนใจ

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า **เกี่ยวกับชีวประวัติบุคคลสำคัญในอำเภอเสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง** การเขียนรายงานโครงงาน การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู **การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศูนย์ประวัติศาสตร์**

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องกลอนสุภาพ คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ***คำ บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันของกลุ่มอาเซียน***

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องหลักการสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมในระดับที่ยากขึ้น หลักการวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรมและ**วรรณกรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** การท่องบทอาขยานบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง  มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ม.๒/๑ ท๑.๑ ม.๒/๓ ท๑.๑ ม.๒/๔ ท๑.๑ ม.๒/๖ ท๑.๑ ม.๒/๗ ท๑.๑ ม.๒/๘

ท๒.๑ ม.๒/๑ ท๒.๑ ม.๒/๔ ท๒.๑ ม.๒/๕ ท๒.๑ ม.๒/๗ ท๒.๑ ม.๒/๘

ท๓.๑ ม.๒/๑ ท๓.๑ ม.๒/๓ ท๓.๑ ม.๒/๕ ท๓.๑ ม.๒/๖

ท๔.๑ ม.๒/๓ ท๔.๑ ม.๒/๔ ท๔.๑ ม.๒/๕

ท๕.๑ ม.๒/๑ ท๕.๑ ม.๒/๒ ท๕.๑ ม.๒/๓ ท๕.๑ ม.๒/๔ ท๕.๑ ม.๒/๕

**รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด**

**ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านตามความสนใจ **ที่เกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ **บุคคลสำคัญ สถานที่สำคัญของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญา**อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (การทำเครื่องจักสาน การสานปลาตะเพียน การทำอิฐมอญ การทำมีด)**  การพูดในโอกาสต่างๆ

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่อง คำภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา โคลงสี่สุภาพ ***คำ บทสนทนาพื้นฐานในชีวิตประจำวันของกลุ่มอาเซียน***

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องหลักการสรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมและ**วรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรมของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** ในระดับที่ยากยิ่งขึ้น หลักการวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า **ที่เกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการสื่อความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะทางภาษา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารได้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีนิสัยรักการอ่าน รักความเป็นไทยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ม.๓/๑ ท๑.๑ ม.๓/๒ ท๑.๑ ม.๓/๓ ท๑.๑ ม.๓/๔ ท๑.๑ ม.๓/๗ ท๑.๑ ม.๓/๙

ท๑.๑ม.๓/๑๐

ท๒.๑ ม.๓/๑ ท๒.๑ ม.๓/๓ ท๒.๑ ม.๓/๔ ท๒.๑ ม.๓/๖ ท๒.๑ ม.๓/๑๐

ท๓.๑ ม.๓/๑ ท๓.๑ ม.๓/๒ ท๓.๑ ม.๓/๓ ท๓.๑ ม.๓/๔ ท๓.๑ ม.๓/๖

ท๔.๑ ม.๓/๑ ท๔.๑ ม.๓/๒ ท๔.๑ ม.๓/๓ ท๔.๑ ม.๓/๖

ท๕.๑ ม.๓/๑ ท๕.๑ ม.๓/๒ ท๕.๑ ม.๓/๓ ท๕.๑ ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**

**ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

 ฝึกทักษะการอ่านด้วยการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านตามความสนใจ**ที่เกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** นิทาน เรื่องเล่า บทเพลง ประเพณี

ฝึกทักษะการเขียนด้วยการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งในเรื่องต่างๆ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ การกรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และการเขียนรายงานโครงงาน

ฝึกทักษะการฟัง การดูและการพูดด้วยการพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู การพูดโน้มน้าว

ศึกษาหลักและการใช้ภาษาไทยเรื่องคำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ ***คำ บทสนทนาในชีวิตประจำวันของกลุ่มอาเซียน***

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องหลักการสรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรม**ที่เกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** สุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์บันเทิงคดีในระดับที่ยากยิ่งขึ้น หลักการวิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม การท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยกระบวนการอ่านออกเสียง กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ ทักษะทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูดและการเขียน

**รหัสตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ม.๓/๑ ท๑.๑ ม.๓/๔ ท๑.๑ ม.๓/๕ ท๑.๑ ม.๓/๖ ท๑.๑ ม.๓/๘ ท๑.๑ ม.๓/๙ ท๑.๑ ม.๓/๑๐

ท๒.๑ ม.๓/๑ ท๒.๑ ม.๓/๕ ท๒.๑ ม.๓/๗ ท๒.๑ ม.๓/๘ ท๒.๑ ม.๓/๙ ท๒.๑ ม.๓/๑๐

ท๓.๑ ม.๓/๑ ท๓.๑ ม.๓/๒ ท๓.๑ ม.๓/๕ ท๓.๑ ม.๓/๖

ท๔.๑ ม.๓/๔ ท๔.๑ ม.๓/๕ ท๔.๑ ม.๓/๖

ท๕.๑ ม.๓/๑ ท๕.๑ ม.๓/๒ ท๕.๑ ม.๓/๓ ท๕.๑ ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด**