**โครงสร้างรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ระดับประถมศึกษา**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

 ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

 **รายวิชาเพิ่มเติม**

 ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

 ส๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

 ส๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

 ส๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

 ส๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

 ส๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**รายวิชาพื้นฐาน**

 ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

 ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

 ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

 ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๑๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๑๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๒๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๓ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๒๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๔ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

 ส๒๓๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๕ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๓๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๖ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

 ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดา ประวัติสาวกและศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย โอวาท ๓ หลักธรรมของศาสนา การสวดมนต์แผ่เมตตา การพัฒนาจิต การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน การแสดงตนเป็นศาสนนิกชน การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา การบูชาพระรัตนตรัย

**หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** ศึกษาการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน โครงสร้างของครอบครัว กิจกรรมตามกระบวนการประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน

**เศรษฐศาสตร์ :** ศึกษาการใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการ การใช้ทรัพยากร การทำงานอย่างสุจริต

**ภูมิศาสตร์** : ศึกษาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ

ทิศของสิ่งต่างๆรอบตัว แผนผังแสดงตำแหน่งสิ่งต่างๆในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ ลักษณะภูมิอากาศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อตัวเรา รู้เท่าทันสิ่งแวดล้อมและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน

โดยใช้ทักษะการสังเกต ทักษะการแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะสังคม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ป.๑/๑ ส๑.๑ ป.๑/๒ ส๑.๑ ป.๑/๓ ส๑.๑ ป.๑/๔ ส๑.๒ ป.๑/๑ ส๑.๒ ป.๑/๒ ส๑.๒ ป.๑/๓

ส๒.๑ ป.๑/๑ ส๒.๑ ป.๑/๒ ส๒.๒ ป.๑/๑ ส๒.๒ ป.๑/๒ ส๒.๒ ป.๑/๓

ส๓.๑ ป.๑/๑ ส๓.๑ ป.๑/๒ ส๓.๑ ป.๑/๓ ส๓.๒ ป.๑/๑

ส๕.๑ ป.๑/๑ ส๕.๑ ป.๑/๒ ส๕.๑ ป.๑/๓ ส๕.๑ ป.๑/๔

ส๕.๒ ป.๑/๑ ส๕.๒ ป.๑/๒ ส๕.๒ ป.๑/๓

**รวม ๒๓ ตัวชี้วัด**

**ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

 ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติสาวก พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย หลักธรรมต่างๆ การบริหารจิต การสวดมนต์ การไหว้พระ และการแผ่เมตตา ชื่อศาสนา ศาสดาและคัมภีร์ศาสนาต่างๆ การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนในพิธีการที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา

 **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบต่อครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ กิริยามารยาทไทย **อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน** การยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่าง การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน ผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน

 **เศรษฐศาสตร์ :** ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว การบันทึกรายรับ-รายจ่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและการบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

 **ภูมิศาสตร์** : สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นที่ปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพที่ปรากฏในแผนที่ แผนผัง รูปถ่ายและรูปโลก ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ต่างๆ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ ฤดูกาลกับการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียนการรักษาและการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ชุมชน

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะสังคม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ป.๒/๑ ส๑.๑ ป.๒/๒ ส๑.๑ ป.๒/๓ ส๑.๑ ป.๒/๔ ส๑.๑ ป.๒/๕ ส๑.๑ ป.๒/๖

ส๑.๑ ป.๒/๗

ส๑.๒ ป.๒/๑ ส๑.๒ ป.๒/๒

ส๒.๑ ป.๒/๑ ส๒.๑ ป.๒/๒ ส๒.๑ ป.๒/๓ ส๒.๑ ป.๒/๔ ส๒.๒ ป.๒/๑ ส๒.๒ ป.๒/๒

ส๓.๑ ป.๒/๑ ส๓.๑ ป.๒/๒ ส๓.๑ ป.๒/๓ ส๓.๑ ป.๒/๔ ส๓.๒ ป.๒/๑ ส๓.๒ ป.๒/๒

ส๕.๑ ป.๒/๑ ส๕.๑ ป.๒/๒ ส๕.๑ ป.๒/๓

ส๕.๒ ป.๒/๑ ส๕.๒ ป.๒/๒ ส๕.๒ ป.๒/๓ ส๕.๒ ป.๒/๔

**รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด**

**ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

 ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน สรุปพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฏก พระรัตนตรัย หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การฝึกสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา ชื่อและความสำคัญของศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคล การปฏิบัติตนต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถานและศาสนบุคคลที่ตนนับถือ การฝึกปฏิบัติมรรยาทชาวพุทธ **อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน** การปฏิบัติตนในศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

 **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** ประเพณีวัฒนธรรมในครอบครัวและ**ท้องถิ่น** พฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่น วันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลที่มีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่**ชุมชนคาทอลิก**และท้องถิ่นของตน บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆตามกระบวนการประชาธิปไตย **การเลือกตั้ง** การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน **โรงเรียนและชุมชนคาทอลิกวัดมารีย์สมภพ(บ้านแพน)**

 **เศรษฐศาสตร์ :** การใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การวิเคราะห์การใช้จ่าย ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดมีผลต่อการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการ สินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี การแข่งขันทางการค้า

 **ภูมิศาสตร์** : หลักฐานและแหล่งข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของโรงเรียนและ**ชุมชนคาทอลิกวัดมารีย์สมภพ(บ้านแพน)** การใช้แผนที่ แผนผังและภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง การเขียนแผนผังอย่างง่ายๆ สิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ ประเภทมลพิษ สาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษ ลักษณะเมืองกับชนบท ภูมิประเทศและภูมิอากาศที่ผลต่อสภาพสังคมใน**ชุมชนคาทอลิกวัดมารีย์สมภพ(บ้านแพน)** สภาพแวดล้อมใน**ชุมชนคาทอลิกวัดมารีย์สมภพ(บ้านแพน)** **การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชนคาทอลิกวัดมารีย์สมภพ(บ้านแพน)**

โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะสังคม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ป.๓/๑ ส๑.๑ ป.๓/๒ ส๑.๑ ป.๓/๓ ส๑.๑ ป.๓/๔ ส๑.๑ ป.๓/๕ ส๑.๑ ป.๓/๖ ส๑.๑ ป.๓/๗

ส๑.๒ ป.๓/๑ ส๑.๒ ป.๓/๒ ส๑.๒ ป.๓/๓

ส๒.๑ ป.๓/๑ ส๒.๑ ป.๓/๒ ส๒.๑ ป.๓/๓ ส๒.๑ ป.๓/๔

ส๒.๒ ป.๓/๑ ส๒.๒ ป.๓/๒ ส๒.๒ ป.๓/๓

ส๓.๑ ป.๓/๑ ส๓.๑ ป.๓/๒ ส๓.๑ ป.๓/๓

ส๓.๒ ป.๓/๑ ส๓.๒ ป.๓/๒ ส๓.๒ ป.๓/๓

ส๕.๑ ป.๓/๑ ส๕.๑ ป.๓/๒

ส๕.๒ ป.๓/๑ ส๕.๒ ป.๓/๒ ส๕.๒ ป.๓/๓ ส๕.๒ ป.๓/๔ ส๕.๒ ป.๓/๕ ส๕.๒ ป.๓/๖

**รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

 ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาความสำคัญของพุทธศาสนา พุทธประวัติและประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ พุทธศาสนสุภาษิต การทำความดีของตนเองและบุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย ประวัติศาสดาของศาสนอื่นๆ ความสำคัญของศาสนสถาน มารยาทของศาสนิกชน การปฏิบัติตนในศาสนพิธี

**หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** ศึกษาและฝึกทักษะการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สิทธิพื้นฐานของเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น การอยู่ร่วมกันในชีวิตประจำวัน อำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

 **เศรษฐศาสตร์ :** ศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและการรักษา

ผลประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน

 **ภูมิศาสตร์** : ศึกษา ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้วยแผนที่ ภาพถ่าย แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

 โดยใช้ทักษะการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ป.๔/๑ ส๑.๑ ป.๔/๒ ส๑.๑ ป.๔/๓ ส๑.๑ ป.๔/๔ ส๑.๑ ป.๔/๕ ส๑.๑ ป.๔/๖

ส๑.๑ ป.๔/๗ ส๑.๑ ป.๔/๘

ส๑.๒ ป.๔/๑ ส๑.๒ ป.๔/๒ ส๑.๒ ป.๔/๓

ส๒.๑ ป.๔/๑ ส๒.๑ ป.๔/๒ ส๒.๑ ป.๔/๓ ส๒.๑ ป.๔/๔ ส๒.๑ ป.๔/๕

ส๒.๒ ป.๔/๑ ส๒.๒ ป.๔/๒ ส๒.๒ ป.๔/๓

ส๓.๑ ป.๔/๑ ส๓.๑ ป.๔/๒ ส๓.๑ ป.๔/๓

ส๓.๒ ป.๔/๑ ส๓.๒ ป.๔/๒

ส๕.๑ ป.๔/๑ ส๕.๑ ป.๔/๒ ส๕.๑ ป.๔/๓

ส๕.๒ ป.๔/๑ ส๕.๒ ป.๔/๒ ส๕.๒ ป.๔/๓

**รวม ๓๐ ตัวชี้วัด**

**ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสนา พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย หลักธรรม การบริหารจิตและเจริญปัญญา การจัดพิธีกรรม การปฏิบัติตนในศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนา มารยาทของศาสนิกชน

 **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย **การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาชุมชนคาทอลิกวัดมารีย์สมภพ(บ้านแพน)** **โครงสร้างการปกครองในอำเภอเสนา** บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น **องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริการสาธารณประโยชน์ในอำเภอเสนา**

 **เศรษฐศาสตร์ :** ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่างๆในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนเสนา **ตัวอย่างการผลิตสินค้าโอทอป(เครื่องจักสาน) และบริการในอำเภอเสนา** หลักการและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีอละผลเสียของการกู้ยืมเงิน

 **ภูมิศาสตร์** : ศึกษาลักษณะทางกายภาพ และมีผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพต่อการตั้งและการย้ายถิ่นของประชากร และอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิตในภูมิภาค ผลจากการรักษาและการทำลายสภาพแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค

 โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ป.๕/๑ ส๑.๑ ป.๕/๒ ส๑.๑ ป.๕/๓ ส๑.๑ ป.๕/๔ ส๑.๑ ป.๕/๕ ส๑.๑ ป.๕/๖ ส๑.๑ ป.๕/๗

ส๑.๒ ป.๕/๑ ส๑.๒ ป.๕/๒ ส๑.๒ ป.๕/๓

ส๒.๑ ป.๕/๑ ส๒.๑ ป.๕/๒ ส๒.๑ ป.๕/๓ ส๒.๑ ป.๕/๔

ส๒.๒ ป.๕/๑ ส๒.๒ ป.๕/๒ ส๒.๒ ป.๕/๓

ส๓.๑ ป.๕/๑ ส๓.๑ ป.๕/๒ ส๓.๑ ป.๕/๓

ส๓.๒ ป.๕/๑ ส๓.๒ ป.๕/๒

ส๕.๑ ป.๕/๑ ส๕.๑ ป.๕/๒

ส๕.๒ ป.๕/๑ ส๕.๒ ป.๕/๒ ส๕.๒ ป.๕/๓

 **รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด**

**ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๘๐ ชั่วโมง**

ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย การบริหารจิตเจริญปัญญา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในศาสนสถานและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มารยาทของศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์การเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

 **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม มารยาทไทยและมารยาทสังคม คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง หลักการเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆรวมทั้งสื่อที่ไร้พรมแดน บทบาท หน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย **(สภานักเรียน)**

 **เศรษฐศาสตร์ :** บทบาทของผู้ผลิตที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ บทบาทของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน วิธีและประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคารและรัฐบาล **การรวมกลุ่มเศรษฐกิจภายในอำเภอเสนา**

 **ภูมิศาสตร์** : เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยภิบัติของประเทศไทย การเตรียมพร้อมรับมือภัยภิบัติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง การรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน **แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในอำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

 โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ป.๖/๑ ส๑.๑ ป.๖/๒ ส๑.๑ ป.๖/๓ ส๑.๑ ป.๖/๔ ส๑.๑ ป.๖/๕ ส๑.๑ ป.๖/๖

ส๑.๑ ป.๖/๗ ส๑.๑ ป.๖/๘ ส๑.๑ ป.๖/๙

ส๑.๒ ป.๖/๑ ส๑.๒ ป.๖/๒ ส๑.๒ ป.๖/๓ ส๑.๒ ป.๖/๔

ส๒.๑ ป.๖/๑ ส๒.๑ ป.๖/๒ ส๒.๑ ป.๖/๓ ส๒.๑ ป.๖/๔ ส๒.๑ ป.๖/๕

ส๒.๒ ป.๖/๑ ส๒.๒ ป.๖/๒ ส๒.๒ ป.๖/๓

ส๓.๑ ป.๖/๑ ส๓.๑ ป.๖/๒ ส๓.๑ ป.๖/๓

ส๓.๒ ป.๖/๑ ส๓.๒ ป.๖/๒

ส๕.๑ ป.๖/๑ ส๕.๑ ป.๖/๒

ส๕.๒ ป.๖/๑ ส๕.๒ ป.๖/๒ ส๕.๒ ป.๖/๓

**รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด**

**ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธคุณและข้อธรรมที่สำคัญหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

**หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** ศึกษากฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ คุณค่าทางวัฒนธรรม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

**เศรษฐศาสตร์ :** ศึกษาและวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ค่านิยม พฤติกรรมและหลักการของการบริโภค ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสถาบันการเงิน บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ กฎอุปสงค์และอุปทาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงิน ทรัพย์สินทางปัญญา

 โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้น และกระบวนการกลุ่ม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ม.๑/๑ ส๑.๑.ม.๑/๒ ส๑.๑.ม.๑/๓ ส๑.๑.ม.๑/๔ ส๑.๑.ม.๑/๕

ส๒.๑ ม.๑/๑ ส๒.๑ ม.๑/๒ ส๒.๑ ม.๑/๓ ส๒.๑ ม.๑/๔

ส๒.๒ ม.๑/๑ ส๒.๒ ม.๑/๒ ส๒.๒ ม.๑/๓

ส๓.๑ ม.๑/๑ ส๓.๑ ม.๑/๒ ส๓.๑ ม.๑/๓

ส๓.๒ ม.๑/๑ ส๓.๒ ม.๑/๒ ส๓.๒ ม.๑/๓ ส๓.๒ ม.๑/๔

**รวม ๑๙ ตัวชี้วัด**

**ส ๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

**ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :**  ศึกษา การบริหารจิตและเจริญปัญญา การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงและข้อคิดจากเรื่องเล่าทางพระพุทธศาสนา วิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนของศาสนาต่างๆ การปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่น บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน จริยวัตรของสาวก การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุและบุคคลอื่นตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ การจัดพิธีกรรมและการปฏิบัติตนในศาสนพิธี และวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ

**ภูมิศาสตร์** : ศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ พิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลาการเปรียบเทียบวัน เวลา ของโลก การเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและทางสังคมที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียอย่างยั่งยืน

 โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการประชาธิปไตย

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑.ม.๑/๖ ส๑.๑.ม.๑/๗ ส๑.๑.ม.๑/๘ ส๑.๑.ม.๑/๙ ส๑.๑.ม.๑/๑๐ ส๑.๑.ม.๑/๑๑

ส๑.๒ ม.๑/๑ ส๑.๒ ม.๑/๒ ส๑.๒ ม.๑/๓ ส๑.๒ ม.๑/๔ ส๑.๒ ม.๑/๕

ส๕.๑ ม.๑/๑ ส๕.๑ ม.๑/๒ ส๕.๑ ม.๑/๓

ส๕.๒ ม.๑/๑ ส๕.๒ ม.๑/๒ ส๕.๒ ม.๑/๓ ส๕.๒ ม.๑/๔

**รวม ๑๘ ตัวชี้วัด**

**ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฏกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ ธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

 **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย กระบวนการในการตรากฎหมาย ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย

 **เศรษฐศาสตร์ :** ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ **การพัฒนาการผลิตในอำเภอเสนา** จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย

 โดยกระบวนการเรียนรู้ความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสืบค้นและกระบวนการกลุ่ม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ม.๒/๑ ส๑.๑ ม.๒/๒ ส๑.๑ ม.๒/๓ ส๑.๑ ม.๒/๔ ส๑.๑ ม.๒/๕ ส๑.๑ ม.๒/๖ ส๑.๑ ม.๒/๗ ส๑.๑ ม.๒/๘

ส๒.๑ ม.๒/๑ ส๒.๑ ม.๒/๒ ส๒.๑ ม.๒/๓ ส๒.๑ ม.๒/๔

ส๒.๒ ม.๒/๑ ส๒.๒ ม.๒/๒

ส๓.๑ ม.๒/๑ ส๓.๑ ม.๒/๒ ส ๓.๑ ม.๒/๓ ส ๓.๑ ม.๒/๔

ส๓.๒ ม.๒/๑ ส๓.๒ ม.๒/๒ ส ๓.๒ ม.๒/๓ ส ๓.๒ ม.๒/๔ **รวม ๒๒ ตัวชี้วัด**

**ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาคุณค่าของการพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ มรรยาทของความเป็นศาสนิกชน คุณค่าของศาสนพิธีและการปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตน ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ

 **ภูมิศาสตร์** : เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การแปลความหมายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ สาเหตุการเกิดภัยภิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัจจัยทางกายภาพและทางสังคมต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา แนวทางการจัดการภัยภิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

 โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการประชาธิปไตย

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ม.๒/๙ ส๑.๑ ม.๒/๑๐ ส๑.๑ ม.๒/๑๑

ส๑.๒ ม.๒/๑ ส๑.๒ ม.๒/๒ ส ๑.๒ ม.๒/๓ ส ๑.๒ ม.๒/๔ ส๑.๒ ม.๒/๕

ส๕.๑ ม.๒/๑ ส๕.๑ ม.๒/๒ ส๕.๑ ม.๒/๓

ส๕.๒ ม.๒/๑ ส๕.๒ ม.๒/๒ ส๕.๒ ม.๒/๓ ส๕.๒ ม.๒/๔

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :** ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง สังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต

 **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม :** ศึกษาความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล สาเหตุปัญหาทางสังคม ความขัดแย้งในประเทศและเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในปัจจุบัน ความแตกต่างและความคล้ายคลึงของการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในทาตราต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ ปัญหา อุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

 **เศรษฐศาสตร์ :** ศึกษากลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ การแก้ปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่น **จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจของรัฐ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัญหาการว่างงานและแนวทางแก้ไข การกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

 โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการทางสังคม กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการทางประวัติศาสตร์

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ม.๓/๑ ส๑.๑ ม.๓/๒ ส๑.๑ ม.๓/๓ ส๑.๑ ม.๓/๔ ส๑.๑ ม.๓/๕ ส๑.๑ ม.๓/๖

ส๑.๑ ม.๓/๗

ส๒.๑ ม.๓/๑ ส๒.๑ ม.๓/๒ ส๒.๑ ม.๓/๓ ส๒.๑ ม.๓/๔ ส๒.๑ ม.๓/๕

ส๒.๒ ม.๓/๑ ส๒.๒ ม.๓/๒ ส๒.๒ ม.๓/๓ ส๒.๒ ม.๓/๔

ส๓.๑ ม.๓/๑ ส๓.๑ ม.๓/๒ ส๓.๑ ม.๓/๓

ส๓.๒ ม.๓/๑ ส๓.๒ ม.๓/๒ ส๓.๒ ม.๓/๓ ส๓.๒ ม.๓/๔ ส๓.๒ ม.๓/๕ ส๓.๒ ม.๓/๖

**รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด**

**ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา วิเคราะห์ ในสาระดังต่อไปนี้

 **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม :**  ศึกษาการพัฒนาจิตด้วยวิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมในการพัฒนาตน การเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวก การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่างๆตามหลักศาสนา การปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรม ประวัติวันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติตน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือและธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

 **ภูมิศาสตร์** : ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและความสัมพันธ์ทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สาเหตุการเกิดภัยภิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัจจัยทางกายภาพและทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ แนวทางการจัดการภัยภิบัติและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 โดยกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการประชาธิปไตย

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๑.๑ ม.๓/๙ ส๑.๑ ม.๓/๑๐

ส๑.๒ ม.๓/๑ ส๑.๒ ม.๓/๒ ส๑.๒ ม.๓/๓ ส๑.๒ ม.๓/๔ ส๑.๒ ม.๓/๕ ส๑.๒ ม.๓/๖ ส๑.๒ ม.๓/๗

ส๕.๑ ม.๓/๑ ส๕.๑ ม.๓/๒

ส๕.๒ ม.๓/๑ ส๕.๒ ม.๓/๒ ส๕.๒ ม.๓/๓ ส๕.๒ ม.๓/๔ ส๕.๒ ม.๓/๕

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**

**ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ศึกษาวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทิน และการเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน วันสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ **จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ปัจจัยความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนกับสมัยของ พ่อ แม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทยและการปฏิบัติตน สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมใน**อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** **(วัดบางนมโค วัดมงคลบพิตร วัดไชยวัฒนาราม)** สิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น **อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน***

โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบค้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ป.๑/๑ ส๔.๑ ป.๑/๒ ส๔.๑ ป.๑/๓ ส๔.๒ ป.๑/๒ ส๔.๒ ป.๑/๑

ส๔.๓ ป.๑/๑ ส๔.๓ ป.๑/๒ ส๔.๓ ป.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด**

**ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

 ศึกษา สืบค้น คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันแลอนาคต**ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือในชีวิตตนเอง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบันและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง **วิถีชีวิตของตน อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** บุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน***

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ป.๒/๑ ส๔.๑ ป.๒/๒ ส๔.๒ ป.๒/๑ ส๔.๒ ป.๒/๒ ส๔.๓ ป.๒/๑ ส๔.๓ ป.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

 ศึกษาที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน พุทธศักราช คริสตศักราช วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและ**อำเภอเสนา**โดยใช้หลักฐานเส้นเวลา(Time live) แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยการตั้งถิ่นฐาน พัฒนาการของ**อำเภอเสนา**ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของ**อำเภอเสนา** **อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน** ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของ**อำเภอเสนา** ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาของ**อำเภอเสนา** ปัจจัยทางภูมิศาสตร์และทางสังคม ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) **สมเด็จพระราเมศวร สมเด็จพระนเรศวรมหาราช** **พระศรีสุริโยทัย** สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐** วีรกรรมบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน***

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ป.๓/๑ ส๔.๑ ป.๓/๒

ส๔.๒ ป.๓/๑ ส๔.๒ ป.๓/๒ ส๔.๒ ป.๓/๓

ส๔.๓ ป.๓/๑ ส๔.๓ ป.๓/๒ ส๔.๓ ป.๓/๓

**รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด**

**ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

 ศึกษา สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับช่วงเวลา ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น พัฒนาการและการตั้งหลักแหล่งของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบใน**อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** ที่แสดงถึงการพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์**

**บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐** ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน***

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ป.๔/๑ ส๔.๑ ป.๔/๒ ส๔.๑ ป.๔/๓ ส๔.๒ ป.๔/๑ ส๔.๒ ป.๔/๒

ส๔.๓ ป.๔/๑ ส๔.๓ ป.๔/๒ ส๔.๓ ป.๔/๓

**รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด**

**ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

 ศึกษา สืบค้นความเป็นมาของ**อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน***

พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรี การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ **พระนเรศวรมหาราช พระนารายณ์มหาราชพระศรีสุริโยทัย** ความเป็นมาและความสำคัญของอาณาจักรธนบุรี การกอบกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้ทางด้านศิลปกรรม การค้า วรรณกรรม พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐**

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ป.๕/๑ ส๔.๑ ป.๕/๒ ส๔.๑ ป.๕/๓

ส๔.๒ ป.๕/๑ ส๔.๒ ป.๕/๒

ส๔.๓ ป.๕/๑ ส๔.๓ ป.๕/๒ ส๔.๓ ป.๕/๓ ส๔.๓ ป.๕/๔

**รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด**

**ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

 ศึกษา สืบค้นวิธีการทางประวัติศาสตร์**สมัยอยุธยา** หลักฐานที่หลากหลายในการศึกษาทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ การใช้แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขต พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ **ภูมินามของสถานที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา** สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน*** ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ผลงานของบุคคลสำคัญและภูมิปัญญาไทยสมัยรัตนโกสินทร์ พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐**

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและรักและรับใช้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ป.๖/๑ ส๔.๑ ป.๖/๒

ส๔.๒ ป.๖/๑ ส๔.๒ ป.๖/๒

ส๔.๓ ป.๖/๑ ส๔.๓ ป.๖/๒ ส๔.๓ ป.๖/๓ ส๔.๓ ป.๖/๔

**รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด**

**ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษา สืบค้น ความสำคัญของเวลา การเทียบศักราชตามระบบต่างๆ วิธีการทางประวัติศาสตร์นำมาใช้ศึกษาเหตุการณ์ประวัติศาสตร์สมัยต่างๆ **พัฒนาการประวัติศาสตร์สมัยแรกเริ่มก่อนการสถาปนากรุงศรีอยุธยา** พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน*** แหล่งอารยธรรม**(ชุมชนไทยบริเวณลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างก่อนสถาปนาอาณาจักรอยุธยา)** พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐**

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ม.๑/๑ ส๔.๑ ม.๑/๒ ส๔.๑ ม.๑/๓ ส๔.๒ ม.๑/๑ ส๔.๒ ม.๑/๒

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษา สืบค้น เรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยและสังคมปัจจุบัน ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน*** พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐**

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๓ ม.๑/๑ ส๔.๓ ม.๑/๒ ส๔.๓ ม.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษา สืบค้น พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยา ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย **การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา** ธนบุรีและจังหวัดที่ตนเองอยู่ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน***พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐**

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ม.๒/๑ ส๔.๑ ม.๒/๒ ส๔.๑ ม.๒/๓ ส๔.๒ ม.๒/๑ ส๔.๒ ม.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน*** พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐**

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๓ ม.๒/๑ ส๔.๓ ม.๒/๒ ส๔.๓ ม.๒/๓

**รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด**

**ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษา วิเคราะห์ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและท้องถิ่นของตน พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆในโลก ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก อิทธิพลของอารยะธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

***ความเป็นมาของชนชาติในกลุ่มอาเซียน*** พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐**

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ม.๓/๑ ส๔.๑ ม.๓/๒ ส๔.๒ ม.๓/๑ ส๔.๒ ม.๓/๒

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นใน**จังหวัดพระนครศรีอยุธยา** เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี พัฒนาการของไทยด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสมัยประชาธิปไตย พระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ **สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐**

 โดยกระบวนการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๓ ม.๓/๑ ส๔.๓ ม.๓/๒ ส๔.๓ ม.๓/๓ ส๔.๓ ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง**

**ส๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในครอบครัว

๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในโรงเรียน

๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

 พอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู**้

**ส๑๓๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึง ความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้ สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง **อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลในชุมชน

๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู**้

**ส๑๔๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพออยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผล ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตน เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง **อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส๑๕๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้

มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คุ้มค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลป- วัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

 เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และ การขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน

๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู**้

**ส๑๖๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะและการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงานในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่ายและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ของส่วนรวม

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนด้วยการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิด -ชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง **อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน** โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย

๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน

๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง **รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**รหัสวิชา ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค ๐.๕ หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค ๐.๕ หน่วยกิต**

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล
เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

 ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ
ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง **อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

 โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

 เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น
ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย

2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ

8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**รหัสวิชา ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค ๐.๕ หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค ๐.๕ หน่วยกิต**

 มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

 เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง **อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

 โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

 เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทย

2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม

3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร

8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต**

**ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต**

 มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย
ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

 เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปันมีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

 โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

 เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย

2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ

3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**ส๒๑๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษาที่มาของศาสนาคริสต์และประวัติของบุคคลสำคัญในศาสนาคริสต์ (อาดัม เอวา โนอา อับราฮัมโยเซฟ และโมเสส) และแนวทางการการดำเนินชีวิตของคริสตชน อัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์

 โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักและรับใช้

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายที่มาของศาสนาคริสต์และประวัติของบุคคลสำคัญในศาสนาคริสต์
2. บอกแนวทางการดำเนินชีวิตของคริสตชนตามหลักบัญญัติสิบประการ

**รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้**

**ส๒๑๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษาสัญลักษณ์ของศาสนาคริสต์ ประวัติของบุคคลสำคัญในศาสนาคริสต์ (ดาวิด โยนาห์ ดาเนียล ซาอูล ซามูแอล) อัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์

 โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักและรับใช้

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกความหมายของสัญลักษณ์ของศาสนาคริสต์
2. อธิบายประวัติของบุคคลสำคัญในศาสนาคริสต์

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**

**ส๒๒๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษาบทบัญญัติของศาสนาคริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก ประวัติของบุคคลสำคัญในศาสนาคริสต์ (นักบุญยวง บัปติสตา โยเซฟและพระนางมารีย์ ) อัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์

 โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักและรับใช้

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายบทบัญญัติของศาสนาคริสต์ นิกายโรมันคาทอลิก
2. อธิบายประวัติของบุคคลสำคัญในศาสนาคริสต์

**รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้**

**ส๒๒๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษาที่มาและการปกครองพระศาสนจักรคาทอลิก ประวัติของพระเยซู อัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์

 โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักและรับใช้

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกเรื่องราวที่มาและการปกครองพระศาสนจักรคาทอลิก
2. อธิบายประวัติของพระเยซู

**รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้**

**ส๒๓๒๐๑ คริสต์ศาสนา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษาเรื่องเล่าและนิทานเปรียบเทียบในพระคัมภีร์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์

 โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักและรับใช้

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกข้อคิดจากเรื่องเล่าและนิทานเปรียบเทียบในพระคัมภีร์
2. ตอบคำถามและตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องเล่าและนิทานเปรียบเทียบในพระคัมภีร์
3. เปรียบเทียบสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันกับเหตุการณ์ในพระคัมภีร์

**รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้**

**ส๒๓๒๐๒ คริสต์ศาสนา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษาลักษณะพฤติกรรมของบุคคลที่เป็นศิษย์ของพระเยซู (อัครสาวก) การรับทรมาน การสิ้นพระชนม์ และการกลับคืนชีพของพระเยซู อัตลักษณ์ของโรงเรียน รัก เมตตา ซื่อสัตย์

 โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม

 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ รักและรับใช้

**ผลการเรียนรู้**

1. สรุปลักษณะพฤติกรรมของบุคคลที่เป็นศิษย์ของพระเยซู
2. อธิบายความหมายถึงการรับทรมาน การสิ้นพระชนม์และการกลับคืนชีพของพระเยซู
3. อธิบายเหตุการณ์หลังการสิ้นพระชนม์และการกลับคืนชีพของพระเยซู

**รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้**